

*Question présentée par la députée :*

*M<sup>me</sup> Patricia Bidaux*

*Date de dépôt : 19 décembre 2019*

## **Question écrite urgente**

### **Une agriculture, des agricultures, mais que promet le DIP ?**

Fin 2018 et durant une année, un groupe d'enseignants du primaire et du secondaire I et II a développé un outil pédagogique autour du film « Demain Genève » en collaboration avec le coréalisateur Grégory Chollet (<https://edu.ge.ch/site/edd/outildemainge/>). Son but : renforcer la compréhension des enjeux du développement durable à travers des exemples concrets et donner l'envie d'agir à titre individuel ou en classe pour trouver des solutions aux crises auxquelles nous faisons face.

En décembre 2019, est apparu sur les réseaux sociaux « Demain Genève : un outil, des activités pédagogiques pour les élèves et des formations pour les enseignant.e.s ». L'agriculture genevoise y est abordée en ne prenant en compte qu'un seul type de production et de filière dans sa présentation du développement durable.

Les cartes géographiques proposées aux élèves, n'indiquent que les agriculteur.trice.s présenté.e.s dans le film. Or la plateforme « Genève Terroir », de l'office de promotion de l'agriculture genevoise (OPAGE), soutenu par le canton, a développé des cartes géographiques interactives (<https://www.geneveterroir.ch/map>) qui auraient pu compléter les fiches et démontrer l'ampleur des ventes directes sur l'ensemble du territoire cantonal, qui participent activement au développement durable de Genève.

D'autre part, la marque de garantie GRTA a développé un dossier « Découvre les produits locaux et de saison avec Genève Région – Terre Avenir (GRTA) » et propose sept animations pour des enfants de 7 à 12 ans et une huitième pour toucher les enfants de 4 à 6 ans (concernant les filières et le développement durable : en particulier les fiches 2, 3, 4 et 6 (<https://www.geneveterroir.ch/fr/marque-de-garantie-grta-restauration-collective/4624>)). Là non plus aucune référence n'est proposée, alors que la

marque de garantie GRTA appartient à l'Etat et qu'on en trouve la mention sur le site susmentionné : « *Spécialement développé pour chaque animation, le matériel pédagogique suivant est mis à la disposition de l'animateur : Découvrez les produits locaux et de saison avec Genève Région – Terre Avenir. Pour obtenir le kit d'animations en prêt remplissez le formulaire ci-joint et retournez-le à la direction générale de l'agriculture et de la nature à qui vous pouvez également adresser vos questions.* »

Sans parler de « MA-Terre » (Maison de l'alimentation du territoire de Genève) qui est le pivot d'un réseau interdisciplinaire grâce auquel les Genevois.es développent leur compréhension des enjeux liés à l'agriculture locale et à leur alimentation, dans le cadre du territoire cantonal. Cette alliance stimule la consommation de produits locaux et sains, favorisant une agriculture locale rémunératrice participant à la durabilité économique, écologique et sociale du territoire genevois. Il est à souligner que l'Etat en est membre et partie prenante.

Les paysan.ne.s genevois.es mettent en place une paysannerie diversifiée et durable. Sa présence et son activité déployée sur environ 45% du territoire genevois n'apparaît pas sur les documents, il n'y a aucune référence aux bonnes pratiques des agriculteur.trice.s et des filières. Le monde paysan dans son ensemble, constitué de femmes, d'hommes, de familles qui jour après jour travaillent dans leur champ pour apporter à la population la nourriture dont elle a un vital besoin, mérite d'être visible dans les documents, fiches transmises par le DIP aux enseignant.e.s et aux élèves sur le développement durable (production d'énergies renouvelables, vente à la ferme et économie circulaire, méthodes de culture et élevage particulièrement respectueux de l'environnement et des espèces,...).

Mes questions sont les suivantes :

- ***Dans quelle mesure le DIP a-t-il collaboré avec l'office cantonal de l'agriculture et de la nature (OCAN) pour développer et promouvoir auprès des écoles l'outil et les fiches pédagogiques issus du groupe de travail formé par des enseignant.e.s en collaboration avec le coréalisateur du film Demain Genève ?***
- ***Comment le DIP coordonne-t-il et contrôle-t-il les documents transmis en ayant une vision transversale des problématiques agricoles genevoises et des actions qui sont déjà déployées ?***
- ***Est-il envisagé de mettre en place un groupe de travail qui présente aux enseignant.e.s et aux élèves du canton l'ensemble de l'agriculture genevoise, la marque de garantie Genève Région – Terre Avenir et les***

*filères qui permettent le maintien d'une agriculture équitable, diversifiée et nourricière ?*

- *Dans quel délai, le DIP pense-t-il pouvoir compléter les fiches créées par une information généraliste, non orientée sur l'ensemble des activités durables de l'agriculture genevoise ?*

Que le Conseil d'Etat soit remercié pour sa réponse.