

Question présentée par le député :

M. Jean Romain

Date de dépôt : 12 décembre 2017

Question écrite urgente

L'aspect patrimonial de l'ONUG et de la Genève internationale est-il suffisamment mis en valeur dans les cours d'histoire du cycle d'orientation ?

Malgré les efforts remarquables de la Fondation Eduki, malgré les rencontres organisées par l'ONUG afin d'intéresser jeunes et moins jeunes au travail important des organisations internationales sises à Genève, un fossé existe toujours entre le monde qui gravite autour du Palais des Nations et les Genevois.

Au même titre que d'autres institutions importantes, l'ONUG et les organisations internationales sont des institutions phares de notre canton. Elles contribuent à son rayonnement. Si les écoles du secondaire II se rendent aux activités organisées pour elles au Palais des Nations, les classes du cycle d'orientation y sont plus discrètes. Lors des cours d'histoire dispensés au CO, un volet dédié à l'aspect institutionnel et patrimonial de l'ONUG doit être à mon sens suffisamment mis en avant, car il s'agit là d'une clef importante pour la compréhension de notre monde.

Cela contribuerait aussi à rapprocher la Genève locale de la Genève internationale.

Ma question est donc la suivante :

Les cours d'histoire dispensés au cycle d'orientation font-ils suffisamment droit à l'histoire ainsi qu'au travail de l'ONUG et de la Genève internationale ?

Que le Conseil d'Etat soit remercié par avance de la réponse qu'il voudra bien m'apporter.