

Question présentée par le député :

M. Frédéric Hohl

Date de dépôt : 26 mai 2015

Question écrite

Qui va piloter les démarches de reconduction de la subvention de la relève du sport pour la subvention 2016/2017 ?

Le canton, la Ville de Genève et l'Association des communes genevoises souhaitent renforcer leur soutien à la relève du sport à Genève.

Un grand nombre de jeunes athlètes genevois de toutes disciplines confondues, d'élite en particulier, sont motivés par la culture du sport. Cette démarche permet, sans aucun doute, d'un point de vue socioculturel, de leur permettre d'évoluer sainement dans notre société quelle que soit l'issue de leur parcours sportif.

Les collectivités publiques se sont concertées, en lien avec les associations et les clubs sportifs, pour proposer un plan de développement de la relève du sport genevois, sur la base des forces vives et des projets existants, dans une logique de développement de pôles de formation régionaux ou nationaux à Genève, en complément de l'action des autres régions du pays.

Pour les trois prochaines années, l'ambition est de contribuer à la mise en place de structures de la relève dans le hockey sur glace, le football, le basketball et le volleyball. L'effort est concentré dans un premier temps sur les principaux sports d'équipe du canton, avec l'intégration possible d'autres sports à l'avenir, dans le cadre d'un concept évolutif.

Avec ce plan pour la relève du sport à Genève, les collectivités publiques marquent leur engagement pour le développement du sport à Genève. Investir dans la relève, c'est offrir des perspectives de formation sportive et professionnelle aux jeunes du canton, et préparer l'avenir du sport genevois.

Comme dans tout bon projet, il doit y avoir un leader ; ma question est donc la suivante :

Qui va piloter les démarches de reconduction de la subvention de la relève du sport pour la subvention 2016/2017 ?

Que le Conseil d'Etat soit vivement remercié par avance pour les réponses qu'il apportera à la présente question écrite.