

Question présentée par le député :

M. Sylvain Thévoz

Date de dépôt : 1^{er} juillet 2021

Question écrite urgente

Rentrée scolaire 2021, un pas de plus vers le tout-numérique ?

Si la Suisse romande était jusqu'à présent restée modérée dans l'investissement dans les technologies à visées éducatives en primaire, le DIP a annoncé en 2018 un plan d'actions pour le développement de l'enseignement de l'information, ainsi que d'une « véritable culture du numérique ». A l'orée de la rentrée de septembre 2021, il semble important d'avoir un état des lieux de la situation actuelle. En effet, probablement du fait du bouleversement du covid, il se développe une zone grise avec des pratiques qui ne semblent pas complètement réfléchies (tableau blanc interactif et tablettes distribuées) ou un glissement s'opère avec le risque d'un usage excessif. La période de crise liée au covid ayant conduit au confinement a certes justifié la distribution de tablettes, mais cette pratique s'est poursuivie en post-confinement, avec un risque d'une exposition accrue des élèves au numérique.

Je remercie par avance le Conseil d'Etat pour les réponses qu'il saura apporter à ces questions :

- *Quelle est la pratique numérique dans les écoles actuellement ?*
- *Est-ce que des tablettes sont utilisées dans des classes hormis dans les classes d'établissements pilotes ?*
- *Des applications web de type « Lalilo » (application web construite avec et pour les professeur-e-s des écoles et leurs élèves permettant un suivi en classe et à la maison) sont-elles utilisées en classe ?*
- *Sur quelle justification pédagogique et sur quelles procédures ce déploiement numérique et les pratiques l'accompagnant ont-ils été initiés ?*

- *Alors que des spécialistes comme Serge Tisseron, psychiatre et docteur en psychologie, membre de l'académie des technologies, évoquent des dangers dans la relation entre les écrans, les objets connectés et les enfants, quelles sont les motivations pédagogiques pouvant justifier le déploiement numérique particulièrement au primaire ?*
- *Enfin, concernant l'éducation aux médias, le DIP a-t-il réellement prévu d'intégrer les problématiques environnementales, sociales et éthiques liées à l'usage du numérique (à l'école et au-dehors) dans le nouveau plan d'études prévu pour les écoles de Genève ?*