



*Projet de loi du Conseil d'Etat*

*Date de dépôt : 29 avril 2026*

**Projet de loi**  
**approuvant le rapport de gestion de l'Université de Genève**  
**(UNIGE) pour l'année 2025**

Le GRAND CONSEIL de la République et canton de Genève,  
vu les articles 58, lettre i, et 60, lettre e, de la loi sur la gestion administrative  
et financière de l'Etat, du 4 octobre 2013;  
vu l'article 34 de la loi sur l'organisation des institutions de droit public, du  
22 septembre 2017;  
vu l'article 23, alinéa 5, lettre b, de la loi sur l'université, du 13 juin 2008;  
vu le rapport de gestion de l'Université de Genève (UNIGE) pour l'année  
2025,  
décrète ce qui suit :

**Article unique Rapport de gestion**

Le rapport de gestion de l'Université de Genève (UNIGE) pour l'année 2025  
est approuvé.

Certifié conforme

La chancelière d'Etat : Michèle RIGHETTI-EL ZAYADI

## ***EXPOSÉ DES MOTIFS***

Le présent projet de loi vise l'approbation du rapport de gestion de l'Université de Genève (ci-après : l'UNIGE) pour l'exercice 2025, lequel a été adopté par son assemblée le 25 mars 2026, conformément à l'article 32, alinéa 3, lettre d, de la loi sur l'université, du 13 juin 2008 (LU; rs/GE C 1 30).

En préambule, quelques chiffres sont ici rappelés : en 2025, 18 241 personnes étudient à l'UNIGE, contre 17 886 en 2024. Au total 6 624 personnes y travaillent, ce qui correspond à 4 870 postes en équivalent temps plein, dont 564 pour le corps professoral, 2 524 pour le corps des collaboratrices et collaborateurs de l'enseignement et de la recherche et 1 783 pour le personnel administratif et technique.

Quant aux réalisations de l'UNIGE, le rapport de gestion en présente d'innombrables, témoignant ainsi de sa vitalité, de sa créativité et de sa résilience, malgré des difficultés budgétaires importantes. L'institution s'est d'ailleurs engagée à déployer de nombreux efforts d'économies afin d'arriver à l'équilibre à moyen terme. Ces réalisations sont présentées selon les catégories d'objectifs (prioritaire, qualitatifs, institutionnels) de la convention d'objectifs pour la période 2024-2027.

**Objectifs prioritaires :** l'UNIGE a poursuivi son engagement pour relever les **grands défis planétaires** (tels que la transition énergétique, la justice climatique, la santé, les inégalités sociales et technologiques ou encore les transformations territoriales). Son approche a reposé sur une interdisciplinarité forte – entre sciences naturelles, sociales et techniques – pour construire des solutions concrètes, éthiques et inclusives au service des communautés, des politiques publiques et des générations futures.

L'UNIGE a également maintenu des **liens forts avec la Cité**, notamment avec la Genève internationale, ou encore avec les autorités cantonales, fédérales et internationales par des expertises juridiques, économiques ou prospectives, notamment sur l'intelligence artificielle (IA), la désinformation et la santé. En outre, l'UNIGE a mis à disposition des équipes de recherches plusieurs outils permettant de maturer les concepts et inventions jugés prometteurs dans le but de conclure des accords de valorisation avec des jeunes pousses ou des entreprises existantes. Dans ce cadre, plusieurs brevets, start-up et partenariats ont été développés, contribuant au dynamisme socio-économique du canton.

Enfin, l'UNIGE a rassemblé des dizaines de milliers de personnes lors d'événements et renforcé la diffusion des savoirs dans les médias et en ligne.

**Objectifs qualitatifs :** dans l'objectif **d'améliorer l'expérience étudiante**, de nombreuses actions ont été mises en place. La politique de soutien social a été consolidée. De même les travaux garantissant l'accessibilité globale pour les personnes en situation de handicap sont en cours. De nombreuses mesures sont toujours mises en place en faveur de l'égalité homme-femme. Toutes ces actions s'ancrent sur des principes comme la valorisation d'un apprentissage par essais et erreurs, la valorisation de l'esprit critique et du changement de point de vue, la confiance dans l'autre, l'égalité et l'équité de traitement, l'inclusion et l'accessibilité.

En outre, l'UNIGE a soutenu les **programmes de recherche nationaux**, où elle assume des responsabilités structurantes (Sismal, PlanetS et *Evolving Language*), mais également de nombreuses recherches d'envergure dans toutes les disciplines, avec des résultats prometteurs. Parallèlement, la création, grâce à un soutien privé, de « chaires d'excellence » a attiré des talents scientifiques dans la génomique, les neurosciences, la physique, les mathématiques ou l'étude de la vie dans l'Univers. Par ailleurs, les relations entre la Suisse et l'Union européenne (UE) ont permis un retour provisoire en 2025 des équipes de recherche dans les programmes Horizon Europe, les programmes Euratom (recherche et innovation nucléaires) et les programmes Digital Europe (technologies numériques). Soulagées, ces équipes de recherche peuvent à nouveau espérer obtenir des financements européens et participer pleinement aux réseaux internationaux de collaboration scientifique. Enfin, l'UNIGE a renforcé son cadre éthique de sorte que chaque projet de recherche est aujourd'hui examiné sous l'angle de la transparence, de l'intégrité scientifique et de ses enjeux sociétaux.

**Objectifs institutionnels :** le premier objectif concerne **l'amélioration des conditions de travail du corps des collaboratrices et collaborateurs de l'enseignement et de la recherche (ci-après : CCER)**. Le taux minimal de « temps protégé », consacré à la recherche pour la thèse, a été augmenté de 40% à 50%. Pour compenser le temps d'encadrement et d'enseignement précédemment effectué par les doctorantes et doctorants, une quinzaine de nouveaux postes de niveau senior ont été créés. Par ailleurs, les autorités universitaires ont déployé 2 mesures visant à améliorer les conditions de travail des CCER senior. Elles ont ainsi effectué un recensement de tous les contrats de suppléance dépassant les 48 mois; une revue de tous les contrats à des taux inférieurs à 50% est également en cours et se terminera en 2027. D'autres actions dans le domaine des ressources humaines ont été mises en place, que ce soit sous l'angle de la préservation de la santé mentale, du

développement professionnel ou encore de mesures liées à l'organisation des équipes. En outre, l'UNIGE a renforcé sa politique destinée à favoriser son **attractivité** dans 6 grands domaines : l'inclusivité, l'adaptation de la culture et de l'environnement de travail aux développements sociétaux, l'extension des services proposés par le *Welcome Center*, la santé et la sécurité de l'ensemble de la communauté universitaire, ainsi que les soutiens à l'évolution des carrières.

Enfin, l'UNIGE a poursuivi sa **stratégie immobilière et de développement durable**. Deux grands projets sont en construction : le bâtiment **Quai Vernets** sera mis à disposition de la Faculté des sciences de la société ainsi que la Faculté d'économie et de management en 2028. Quant au **centre des sciences physiques et mathématiques** il devrait être fonctionnel en 2033, sous réserve du vote des crédits nécessaires. En matière d'assainissement **énergétique**, l'UNIGE collabore étroitement avec les services du canton. De plus, elle favorise la mobilité douce et le recensement des déplacements en avion a été grandement amélioré; l'UNIGE a pu ainsi mettre en place des mesures ciblées afin d'atteindre l'objectif de réduction des émissions d'ici 2030. Afin d'agrandir le parc de **logements étudiants**, le projet « Parc des Chênes » à Carouge a pu démarrer afin de proposer environ 500 chambres d'ici 2028, en plus de la centaine disponible dans le quartier de l'Etoile.

## Conclusion

Par son ancrage cantonal, mais également par ses liens avec les institutions de recherche et d'enseignement suisses et par son ouverture internationale, l'UNIGE démontre une fois encore son excellence. Lieu de production et de transmission des connaissances, elle participe à une compréhension plus fine des grands enjeux actuels, qu'ils soient sociaux, sanitaires, politiques, économiques ou environnementaux.

Au bénéfice de ces explications, nous vous remercions de réserver un bon accueil au présent projet de loi.

*Annexes :*

*Rapport de gestion annuel de UNIGE pour l'année 2025*



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

# Rapport de gestion 2025

*Adopté par l'Assemblée de l'Université le 25 mars 2026*

## Table des matières

Le mot de la Rectrice.....	4
Le mot du président de l'Assemblée.....	6
Chiffres clés.....	8
2025 en bref.....	9
<b>OBJECTIFS PRIORITAIRES.....</b>	<b>14</b>
1) Renforcer la recherche sur les grands défis planétaires.....	14
1.a. Durabilité.....	14
1.b. Santé.....	16
1.c. Transformation numérique.....	17
Indicateurs COB.....	20
2) Promouvoir les liens avec la Cité.....	21
2.a. Renforcer les liens avec la Genève internationale.....	21
2.b. L'expertise au service des politiques publiques.....	23
2.c. Renforcer le rôle de l'Université dans la diplomatie scientifique.....	27
2.d. Nourrir le dialogue avec le grand public.....	28
2.e. Transfert de technologies et innovation.....	30
Indicateurs COB.....	33
<b>OBJECTIFS QUALITATIFS.....</b>	<b>34</b>
1) Soutenir l'expérience étudiante.....	34
1.a. Faciliter l'accueil d'une plus grande diversité de profils.....	34
1.b. Renforcer les dispositifs d'enseignement innovants.....	36
1.c. Renforcer les compétences transversales.....	39
1.d. Renforcer la formation dans le domaine de la durabilité.....	40
1.e. Valoriser les activités sportives et culturelles.....	40
1.f. Faciliter la transition vers le monde professionnel.....	42
1.g. Renforcer la mobilité.....	44
Indicateurs COB.....	45
2) Renforcer la recherche.....	47
2.a. Soutenir la recherche et les nouveaux PRN.....	47
2.b. Soutenir l'intégration des chercheurs et chercheuses en début de carrière.....	50
2.c. Renforcer le soutien à la recherche de fonds externes.....	51
2.d. Soutenir la science ouverte.....	52
2.e. Highlights recherche.....	53
Indicateurs COB.....	59

OBJECTIFS INSTITUTIONNELS .....	61
1) Améliorer les conditions de travail du corps intermédiaire .....	61
1.a. Consolider le cadre de travail des chercheurs et chercheuses .....	61
1.b. Améliorer la prise en charge des situations de détresse psychologique .....	62
1.c. Soutenir la relève académique .....	63
Indicateurs COB .....	65
2) Renforcer l'attractivité de l'Université .....	67
2.a. Renforcer l'inclusivité .....	67
2.b. Améliorer la sûreté, la santé et la sécurité .....	68
2.c. Soutenir l'évolution des carrières du personnel administratif et technique .....	70
2.d. Soutenir les apprentissages au sein de l'UNIGE .....	71
Indicateurs COB .....	72
3) Mettre en œuvre la stratégie immobilière .....	74
3.a. Renforcer le campus urbain .....	74
3.b. Assainissement énergétique des bâtiments et mobilité douce .....	75
3.c. Optimiser l'offre de logements étudiants .....	76
Indicateurs COB .....	78
STATISTIQUES .....	79
Sources de financement .....	79
Bilan au 31 décembre 2025 .....	80
Comptes d'exploitation au 31 décembre 2025 .....	81
Evolution du corps étudiantin .....	82
Mobilité .....	85
Évolution du personnel .....	88
Représentation des femmes à l'UNIGE .....	90
Subsides nationaux et européens .....	93
Dons, legs subsides octroyés à l'UNIGE par des fonds privés .....	95
Expérimentation animale .....	96
Prix et distinctions .....	97
Nominations, promotions et départs au sein du corps professoral .....	113

## Le mot de la Rectrice

L'Université de Genève traverse actuellement une période particulière de son histoire. Les défis qui se présentent à elle sont, en effet, importants, et l'institution doit y faire face avec lucidité afin de préserver ce qui la rend si remarquable. Plus que jamais, elle assume son rôle d'actrice centrale de la production de connaissances fiables et du débat public.

A l'instar d'autres universités en Suisse et dans le monde, l'Université de Genève souffre de la polarisation des opinions et du questionnement des vérités scientifiques. L'université, lieu de discussion par excellence, devient pour certains groupes un enjeu politique, un terrain à conquérir afin de légitimer leur opinion. Face à des prises de position contrastées, souvent excessives, la recherche de la nuance est perçue comme une faiblesse voire une trahison. L'université se trouve ainsi souvent attaquée, par les uns comme par les autres, dans sa poursuite de la compréhension de la société et de son environnement. Dans ce cadre, défendre ses valeurs, défendre la liberté académique, défendre son mode de fonctionnement devient un défi, et l'université et sa communauté doivent rester solides et solidaires. Nous savons pouvoir compter, dans cet engagement, sur le soutien des organes indépendants de l'Université (Assemblée, Conseil d'orientation stratégique, Comité d'éthique et de déontologie), par ailleurs tous renouvelés en 2025.

L'autre grand défi est financier. Si nous nous réjouissons d'une augmentation de la population estudiantine de 2% en un an, aujourd'hui de 18'200 personnes, les perspectives financières sont en revanche moins bonnes. Plusieurs facteurs dont l'augmentation du prix de l'énergie contraignent l'université depuis plusieurs mois maintenant à des efforts budgétaires, et les perspectives cantonales et nationales ne vont malheureusement pas vers une amélioration prochaine de la situation. Dans ce contexte exigeant, plusieurs leviers ont néanmoins permis de maintenir notre dynamique. Des fonds privés nous ont en effet donné les moyens de poursuivre d'une part une politique de recherche de qualité, avec la création en 2025 de la Fondation pour l'UNIGE, d'autre part, de mettre sur pied un programme de chaires d'excellence en neurosciences, génomique, mathématiques, physique quantique et en recherche de la vie dans l'Univers. Ces deux instruments sont un atout immense pour notre alma mater. En sus, une convention avec la Fondation genevoise pour le désendettement nous permet aujourd'hui d'apporter un soutien aux étudiantes et étudiants en situation de précarité, objectif qui nous tient à cœur.

Le Rectorat se réjouit également de l'avancement, en 2025, d'un certain nombre de dossiers : au niveau international, l'UNIGE est devenue la première université suisse à présider une alliance européenne, l'Alliance 4EU+ ; en matière de recherche, nous venons de renforcer les contrôles éthiques ; dans le domaine de l'enseignement, le nombre de microcertifications proposées par l'institution prend son envol et atteint le chiffre record de 58 en 2025 ; s'agissant du numérique, une stratégie institutionnelle a été définie et publiée, et des supports ont été élaborés afin que l'enseignement puisse s'ajuster à l'heure de l'intelligence artificielle ; suivant les recommandations d'un audit, l'institution a publié sa stratégie en matière sociale et environnementale ; afin de continuer d'améliorer les conditions de travail du corps intermédiaire, une deuxième phase du plan CCER a été mise en œuvre en août 2025 et a permis d'implémenter un taux de recherche protégé d'au moins 50% pour toutes les assistantes et assistants ; enfin, s'agissant du campus, le Grand Conseil a voté l'achat du bâtiment 64 bd Carl Vogt, la première pierre d'Uni Vernets a été posée et un concours

d'architecture a permis de choisir un projet de grande qualité pour le futur Centre des sciences physiques et mathématiques.

Dans une conjoncture difficile, l'Université de Genève reste ainsi résolument optimiste et tournée vers l'avenir, comme elle a toujours su l'être depuis plus de 460 ans. Les pages qui suivent sauront, je l'espère, vous convaincre de l'incroyable richesse des enseignements, des recherches et des événements organisés en son sein, et vous séduire par la diversité et la grande qualité intellectuelle de sa communauté. Fidèle à sa mission, elle continuera de mettre son expertise et son engagement collectif au service de la société.

*Audrey Leuba, Rectrice*

## Le mot du président de l'Assemblée

L'année 2025 a vu l'entrée en fonction d'une nouvelle Assemblée, élue au printemps par l'ensemble de la communauté universitaire. Composée de 10 étudiant-es, 5 membres du personnel administratif et technique (PAT), 10 membres du corps des collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche (CCER) et 20 professeur-es, l'Assemblée de l'Université est l'organe délibératif et consultatif central de notre institution. Elle a également pour rôle essentiel de désigner le Recteur ou la Rectrice proposé-e à la nomination par le Conseil d'État, ainsi que d'adopter le statut et le rapport annuel de gestion.

L'Assemblée reçoit des points d'information réguliers de la part du Rectorat sur tous les sujets touchant à la vie de l'institution. En 2025, elle a notamment discuté d'une éventuelle internalisation des cafétérias, de la stratégie numérique de l'UNIGE, de l'avancement du plan CCER, du développement du ScienScope, des statistiques étudiantes 2025-2026 et du classement « THE » de l'UNIGE dans le domaine de la durabilité. L'Assemblée salue les efforts du Rectorat dans ces différents domaines et le remercie pour son engagement. Elle a également souligné la richesse des informations fournies dans le rapport annuel de gestion, discuté et adopté au mois de mars.

L'Assemblée est intervenue à plusieurs reprises par le biais de motions et questions au Rectorat sur des thèmes qu'elle juge importants. Le rôle des universités dans le débat public, notamment dans le contexte du conflit israélo-palestinien, a fait l'objet de discussions animées. L'Assemblée a dénoncé le plagiat affectant le rapport d'expert-es sur ce sujet et a regretté une attitude trop attentiste de la part de l'institution. Les mesures d'économie imposées abruptement en cours d'année ont également fait réagir fortement l'Assemblée, qui a déploré un manque de concertation et d'informations plus détaillées sur la situation financière de l'Université. La période de difficultés budgétaires qui s'annonce demandera une grande transparence et une communication pro-active de la part du Rectorat afin que la communauté universitaire puisse être une force de proposition sur les futures orientations financières.

Enfin, l'Assemblée a demandé un état des lieux au Rectorat sur la mise en œuvre des nouvelles règles concernant l'âge de départ à la retraite. Elle souhaite une application homogène des critères d'évaluation au sein des différentes facultés et sera particulièrement attentive à ce que la relève ne soit pas préétablie par la réforme.

Tout au long de l'année, l'Assemblée a suivi et apprécié les efforts du Rectorat visant à améliorer les outils de gestion administrative SI-Finances et SI-Achats. Elle a remonté certaines difficultés persistantes qui affectent le travail quotidien de nombreux collaborateurs et collaboratrices. À ce jour, des améliorations au niveau des interfaces utilisateurs/trices et de l'ergonomie restent à implémenter.

En 2025 l'Assemblée a également adopté définitivement un règlement interne pour la désignation du Recteur ou de la Rectrice, après une consultation large des différentes parties impliquées. Ce règlement permet de pérenniser et transmettre l'expérience accumulée au cours des dernières procédures de recrutement, qui ont nécessité un très fort engagement de la part de l'Assemblée.

Pour terminer, je souhaite remercier le Rectorat pour la bonne collaboration et les échanges ouverts avec l'Assemblée. L'exercice n'est évidemment pas toujours aisé, mais je suis convaincu que les débats lors des séances offrent un canal de communication unique et permettent de rapprocher les points de vue. Surtout, ils permettent aux uns et aux autres de mieux comprendre le fonctionnement complexe de cette petite ville dans la ville qu'est notre Université. Comme l'Assemblée l'a souligné lors d'un bilan de fin de mandat en août, une communication interne pro-active, transparente et efficace reste un enjeu majeur pour le bon fonctionnement de notre institution. J'encourage le Rectorat à continuer à s'appuyer sur l'Assemblée autant que possible pour atteindre ce but.

*Christophe Lovis, Président*

## Chiffres clés<sup>1</sup>

Facultés	9
Centres interfacultaires	13
Étudiantes et étudiants	18 241
Collaborateurs et collaboratrices	6 624
Professeur-es <sup>2</sup>	640
Formations (BA, MA, Doct., FC)	597
Microcertifications	58
Diplômes délivrés (BA, MA, Doct., FC) <sup>3</sup>	6 768
Participant·es et participants aux programmes de formation continue	8 668

---

<sup>1</sup> Données au 31.12.2025

<sup>2</sup> Professeur-es ordinaires, professeur-es associé-es, professeur-es assistant-es

<sup>3</sup> Délivrés dans le cadre des formations de base, avancée et continue diplômante

## 2025 en bref

### HORIZON EUROPE

#### 1<sup>ER</sup> JANVIER

À la faveur d'un arrangement transitoire, Horizon Europe, le programme-cadre pour la recherche et l'innovation de l'Union européenne, est de nouveau presque totalement accessible à la recherche suisse. Pour le secteur qui se maintenait grâce aux mesures compensatoires édictées par le Conseil fédéral, c'est un énorme soulagement.

### ANNÉE QUANTIQUE

#### 18 FÉVRIER

«Année internationale des sciences et technologies quantiques», 2025 marque également le centenaire de la physique quantique. À cette occasion, Nicolas Brunner, professeur au Département de physique appliquée, revient sur les promesses de la « nouvelle révolution quantique » en matière de communication, de senseurs et d'ordinateurs, dans le cadre de la leçon d'ouverture du semestre de printemps. Le Geneva Quantum Centre (GQC) a permis à près de 10'000 personnes de se familiariser avec ces concepts au travers de conférences, de rencontres, de portes ouvertes et d'une exposition.

### DÉMOCRATIE ET SÉCURITÉ

#### 26 FÉVRIER

Premier ministre du Luxembourg, Luc Frieden partage son expérience et son analyse en vue de renforcer la sécurité, la démocratie et la prospérité du continent européen, dans le cadre d'une conférence donnée à Uni-Mail.

### COLLABORATIONS GENEVOISES

#### 6 MARS

Signature d'une nouvelle convention-cadre entre l'UNIGE et la Ville de Genève. Un texte qui facilite la création de projets communs dans la formation et la recherche, tout en ouvrant la voie à de nombreuses collaborations entre l'Université et les musées et bibliothèques de la cité.

### FINANCEMENT DES MÉDIAS

#### 12 MARS

Une conférence marque le lancement de l'initiative média et philanthropie, un projet porté par le Centre en philanthropie et dirigé par Gilles Marchand, ancien directeur de la RTS, qui a pour ambition d'étudier et d'encourager l'engagement philanthropique dans le domaine des médias.

### FONDATION POUR L'UNIVERSITÉ

#### 25 MARS

La Fondation pour l'Université de Genève est créée pour renforcer l'impact de l'institution en matière de recherche, d'enseignement et de services à la cité. Soutenue par la Fondation Hans Wilsdorf, elle finance des projets ambitieux qui dépassent les capacités du budget ordinaire de l'Université. Elle investit dans des projets de recherche de pointe et contribue aussi à moderniser les équipements de l'UNIGE pour en renforcer l'attractivité sur le plan international.

**ANIMAL****31 MARS-6 AVRIL**

Pour sa 10e édition, le Festival Histoire et Cité explore le thème «Animal», à travers plus de 100 événements à Genève, Lausanne, Neuchâtel, La Chaux-de-Fonds, Nyon et Prangins. Près de 7000 personnes y participent et explorent les défis contemporains: bouleversement des écosystèmes, extinction des espèces, éthique alimentaire, sensibilités et droits des animaux.

**EXOPLANÈTES****7 MAI**

Pour marquer le trentième anniversaire de la découverte de la première exoplanète, une conférence à quatre voix – Michel Mayor, Prix Nobel de physique 2019; Francesco Pepe, directeur du Département d’astronomie; Monika Lendl, chargée de la mission spatiale CHEOPS; Émeline Bolmont, directrice du Centre pour la vie dans l’Univers – et une exposition sur le quai Wilson proposent une immersion dans ces mondes lointains.

**OCCUPATION****7 MAI**

La Coordination étudiante pour la Palestine – UniGE occupe brièvement le hall d’Uni Mail, puis, une semaine plus tard, les locaux du Rectorat à Uni Dufour. Elle demande la fin des collaborations avec les institutions israéliennes.

**EXCELLENCE****8 MAI**

L’UNIGE annonce la création des chaires d’excellence, financées par la Fondation Hans Wilsdorf à hauteur de 10 millions de francs en 2025. Elles concernent la génomique, les neurosciences, la physique, les mathématiques et le domaine de la vie dans l’Univers.

**THÉORÈME DE MARGUERITE****20 MAI**

Présentation du « Théorème de Marguerite », projet lauréat du concours d’architecture dédié au nouveau bâtiment des sciences physiques et mathématiques de l’UNIGE. L’édifice, qui verra le jour à l’horizon 2033, permettra de maintenir l’excellence de la recherche au cœur de la cité. L’aménagement de l’espace public, du quartier et du paysage urbain environnant sera également repensé.

**RESTITUTION****21 MAI**

La Plateforme pour la diplomatie du patrimoine culturel de l’UNIGE a accompagné avec succès le retour d’une tête réduite à son pays d’origine, l’Equateur. Un processus qui a également permis de déterminer que la tête est authentique et qu’elle appartient à une femme de la communauté amazonienne Shuar.

## LANGUE DES SIGNES

### 22 MAI

Doctorant à la Faculté de traduction et d'interprétation, Bastien David remporte la finale suisse du concours « Ma thèse en 180 secondes » avec la présentation d'un dispositif permettant une traduction fiable et précise du discours médical en langue des signes. Doctorante en physique, Margherita Melegari monte sur la troisième marche du podium grâce à la mise au point d'une technique innovante permettant de générer des champs électriques géants.

## APPEL POUR GAZA

### 3 JUIN

L'UNIGE prend position sur son rôle dans le débat public. Elle s'astreint à une réserve institutionnelle et protège la liberté d'expression et la liberté académique de ses membres. A titre très exceptionnel, le Rectorat peut appeler au respect des valeurs qui l'animent, ce qu'il fait à propos de la situation humanitaire à Gaza. L'UNIGE met par ailleurs fin à ses partenariats stratégiques avec des institutions étrangères.

## LA SANTÉ POUR CIBLE

### 11 JUIN

Alors que les conflits armés atteignent un niveau record depuis 1945, les attaques prenant pour cibles les hôpitaux et le personnel de santé se généralisent en vue d'atteindre indirectement les populations civiles. Une conférence réunit des spécialistes de la santé humanitaire afin d'ouvrir un espace de dialogue sur cette dérive alarmante.

## EUROPE

### 26 JUIN

Coordinateur des négociations avec l'Union européenne, Alexandre Fasel, Secrétaire d'État au Département fédéral des affaires étrangères, présente les résultats obtenus ainsi que les enjeux et les fondements de la politique européenne de la Suisse dans le contexte géopolitique actuel dans le cadre d'une conférence aux Philosophes.

## IA

### 8-11 JUILLET

Genève accueille le Sommet annuel AI for Good, la plateforme des Nations unies sur l'intelligence artificielle. L'UNIGE est partenaire de cet événement à travers son hub Young AI Leaders, qui réunit une douzaine d'étudiant-es et de doctorantes.

## PÉDAGOGIE

### 16 SEPTEMBRE

Dans le cadre des célébrations de son 50e anniversaire, la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation propose, pour la leçon d'ouverture du semestre d'automne, un dialogue sur l'apport des neurosciences à la pédagogie entre Philippe Meirieu, professeur émérite en sciences de l'éducation (Université Lumière-Lyon II), et Grégoire Borst, professeur de sciences cognitives (Université Paris-Cité).

**FINANCE****25 SEPTEMBRE**

À l'occasion de son 15<sup>e</sup> anniversaire, le Geneva Finance Research Institute reçoit le professeur Philippe Aghion, prix Nobel d'économie 2025, dans le cadre d'une conférence consacrée à la finance et à l'intelligence artificielle.

**PHARMACIE****26 SEPTEMBRE**

À l'occasion du centenaire de la Section des sciences pharmaceutiques de l'UNIGE, une soirée revient sur l'histoire et les défis qui attendent cette structure, leader dans le monde francophone, dont le succès actuel doit beaucoup au tournant pris en 2004 avec la création de l'École de pharmacie Genève-Lausanne.

**DIES ACADEMICUS****10 OCTOBRE**

La journée officielle de l'alma mater est placée sous le signe des « intelligences ». Intelligences affective, émotionnelle, humaine ou artificielle, leurs liens sont évoqués par le prix Nobel de physique Alain Aspect. Quatre doctorats honoris causa et plusieurs prix sont remis à des scientifiques de renom au cours de la cérémonie ([lire page 97](#)).

**QUAI VERNETS****16 OCTOBRE**

Pose de la première pierre du futur bâtiment de l'UNIGE au sein du quartier Quai Vernets. Moderne, durable et ouvert sur la ville, il abritera les facultés d'économie et de management (GSEM) et des sciences de la société (SDS) dès 2029. L'édifice, mis à disposition par la Fondation Hans Wilsdorf, comptera 14 étages et quatre niveaux en sous-sol, pour une surface de 23 000 m<sup>2</sup>.

**MARTIN PFISTER****5 NOVEMBRE**

Les bouleversements géopolitiques n'épargnent pas la Suisse. Dans un contexte marqué par l'incertitude et les tensions, quels sont les enjeux stratégiques des nouveaux accords bilatéraux avec l'Union européenne? Pour répondre à cette question, l'UNIGE reçoit Martin Pfister, conseiller fédéral chargé de la Défense. D'abord interrompue par des militant-es pro-palestinien-nes, la conférence peut finalement se dérouler normalement.

**DROITS HUMAINS****10-14 NOVEMBRE**

Consacrée à la défense de l'État de droit, la Semaine des droits humains 2025, organisée par le Global Studies Institute, rassemble les trois lauréat-es du Prix Nobel de la paix 2022 autour d'un riche programme académique et culturel (expositions, théâtre participatif, ateliers de danse, colloque et tables rondes) porté par la communauté étudiante et un large réseau de partenaires institutionnels.

## DIPLÔMES

### 15-29 NOVEMBRE

Harmonisées, les remises de diplômes de l'UNIGE se déroulent pour la première fois dans le hall d'Uni Mail. Les quinze cérémonies bénéficient d'une scénographie ambitieuse pour offrir à chaque diplômé-e un moment fort et mémorable. La Faculté des sciences se joindra à l'événement dès 2026.

## AL-QUDS

### 17 NOVEMBRE

L'UNIGE et l'Université Al-Quds de Jérusalem ont formalisé leur partenariat avec un MOU d'une durée de cinq ans. Il vise à stimuler les échanges scientifiques entre les deux institutions, mais aussi à participer au redéploiement d'un système éducatif dans le domaine de la santé à Gaza et à renforcer les collaborations en santé publique, plus particulièrement humanitaire.

## ALLIANCE EUROPÉENNE

### 26-28 NOVEMBRE

L'Alliance 4EU+ regroupe huit des plus prestigieuses universités européennes, dont l'UNIGE. A l'occasion de son Annual Meeting, organisé à Genève, l'UNIGE en a pris la présidence, marquant ainsi une nouvelle étape dans l'engagement de l'institution au sein de l'enseignement supérieur européen.

## CUI

### 18 décembre

L'UNIGE annonce la dissolution du Centre universitaire d'informatique dont les formations de base seront reprises par la Faculté d'économie et de management et les actifs préservés. Cette évolution s'accompagne d'un investissement stratégique avec la création annoncée d'une nouvelle plateforme de recherche en intelligence artificielle.

## OBJECTIFS PRIORITAIRES

### 1) Renforcer la recherche sur les grands défis planétaires

L'UNIGE poursuit son engagement pour relever les grands défis planétaires grâce à une recherche de pointe, disciplinaire comme transdisciplinaire. En 2025, nos chercheurs et chercheuses continuent d'apporter des contributions décisives à des enjeux critiques: la transition énergétique, la justice climatique, les inégalités sociales et technologiques, ainsi que les transformations territoriales. Cette expertise s'exerce en étroite collaboration avec des partenaires locaux et internationaux, comme dans le cadre du réseau académique européen 4EU+, partenaire en 2025 du Geneva Health Forum. Ces collaborations renforcent notre capacité à produire des connaissances utiles à la société tout en positionnant l'Université comme une actrice incontournable dans la recherche sur les enjeux planétaires. Notre approche repose sur une interdisciplinarité forte – entre sciences naturelles, sociales et techniques – pour co-construire des solutions concrètes, éthiques et inclusives au service des communautés, des politiques publiques et des générations futures.

#### 1.a. Durabilité

##### **Stratégie RSE**

En décembre 2025, l'UNIGE a adopté sa nouvelle stratégie RSE et son plan d'action 2025-2028 qui renforcent encore l'intégration des différents enjeux posés par les grands défis planétaires au sein de notre gouvernance.

##### **Impact Ranking**

En 2025, l'UNIGE a participé à l'Impact Ranking du Times Higher Education. Ce classement international évalue les actions mises en place par les universités en matière de durabilité à travers les 17 objectifs de développement durables de l'ONU. L'UNIGE se classe parmi les 300 meilleures universités avec un score de 81.3 points sur 100. Elle est très bien classée sur certains ODD spécifiques avec notamment une 36ème place mondiale pour l'ODD santé et bien-être.

##### **Semaine du climat**

L'UNIGE a été partenaire officielle de la 3<sup>e</sup> édition de la Semaine du climat, qui s'est déroulée du 24 novembre au 7 décembre, organisée par la Ville de Genève. Plus de 50 événements gratuits ont été organisés dans divers lieux de la ville, incluant des débats, ateliers et projections. L'Université a contribué à des temps forts portant sur les liens entre crise climatique, santé et justice sociale, comme la conférence de l'explorateur et chercheur Christian Clot « Quelle santé mentale et physique dans un monde en mutation ? »

### **Forum de Davos**

En avril 2025, l'UNIGE, avec l'EPFL, a organisé un déjeuner thématique en marge du Forum économique mondial de Davos. L'événement, qui a réuni une quarantaine d'invité-es, s'est concentré sur les « points de basculement positifs » — leviers capables d'accélérer la transition vers la durabilité. Plutôt que de se limiter aux crises, les intervenantes et intervenants ont mis en avant des opportunités dans la gouvernance, la technologie et l'engagement des jeunes. L'objectif était de repenser la narration climatique, en passant d'une logique de crise à une logique d'opportunité. Cette événement illustre l'engagement de l'Université dans les débats mondiaux sur les transitions systémiques. Elle renforce aussi son rôle de pont entre recherche académique et action politique internationale.

### **PERFoRMed**

Le projet PERFoRMed (Project for the Evaluation and Reduction of the Environmental Footprint in Medical Education and Research) est une initiative lancée en 2025 par la Faculté de médecine visant à intégrer concrètement la durabilité dans l'enseignement et la recherche médicale. Il a pour objectif principal d'évaluer puis de réduire l'empreinte environnementale des activités médicales, en tenant compte de la consommation d'énergie, des ressources, des achats, de la mobilité et des pratiques de laboratoire. Le projet s'inscrit dans le cadre plus large du concept de santé planétaire, qui reconnaît les liens étroits entre santé humaine et santé des écosystèmes.

### **Forum Économie et durabilité**

Organisé conjointement par la FER Genève, le Groupement des entreprises multinationales (GEM) et l'UNIGE, le Forum Économie & Durabilité - vers un monde fragmenté ? a été conçu pour donner les clés de lecture et les outils pratiques afin de naviguer entre les exigences, parfois divergentes, en matière de durabilité.

### **Transition énergétique**

L'UNIGE a participé à l'analyse scientifique du rapport Sweet Edge, mené conjointement par plusieurs hautes écoles. Le défi est important avec une demande nationale qui passera d'ici 2050 de 56 à 75 TWh et la disparition progressive des 23 TWh nucléaires. D'ici 2050, la Suisse vise 60 % d'électricité renouvelable (45 TWh), exigeant un fort développement du photovoltaïque et de l'éolien (près de 400 turbines supplémentaires). Selon le rapport, les éoliennes, clés pour la production hivernale, doivent donc bénéficier de nouveaux modes de subventionnement mais également d'un meilleur cadre réglementaire. La relation avec les partenaires extérieurs, et notamment l'UE, est également un élément critique de l'approvisionnement futur de notre pays.

### **Chaire AXA**

La chaire de recherche AXA est un programme de financement très sélectif destiné aux chercheurs et chercheuses seniors, visant à soutenir des avancées majeures dans le développement d'un domaine de recherche. Parmi plusieurs centaines de candidatures, la chaire AXA 2025 a été attribuée au prof. Markus Stoffel (Faculté des sciences). Au cours des cinq prochaines années, son équipe étudiera les moyens possibles d'atténuer les risques liés aux laves torrentielles dans un climat en réchauffement grâce à un budget de près de 2,5 millions d'euros.

## Décarbonation

Le projet national ACHIEVE «Pathways to ACHIEVE net-zero target for hard-to-abate Swiss emissions», financé par le programme Sweet de Innosuisse vise à développer une approche multidisciplinaire pour réaliser les objectifs de neutralité carbone en 2050. Dans ce contexte, le groupe Géo-Energy de la Faculté des sciences sera responsable de la quantification du potentiel de séquestration géologique de CO<sub>2</sub> dans le bassin genevois et autres régions du plateau molassique Suisse ainsi que du développement d'une analyse multicritère pour le déploiement de l'infrastructure suisse pour la capture, l'utilisation, le transport et le stockage du carbone. Le programme, le plus grand de ce genre en Suisse actuellement, se déroulera sur 6 ans et implique 29 membres et 27 partenaires industriels.

## Place des Nations

En décembre 2025, l'événement Place des Nations s'est tenu à Uni Dufour en partenariat avec l'initiative 2050Today et la Semaine du climat de la Ville de Genève. Une conférence intitulée «Un nouveau regard sur les nations», donnée par Maxime Blondeau, ainsi qu'une exposition consacrée aux enjeux de décarbonation et à la réflexion sur le rôle des nations face aux transformations climatiques ont permis à un large public d'aborder ces questions. L'événement a réuni des acteurs et actrices académiques, institutionnel-les et de la Genève internationale et a servi de pilote pour une future exposition destinée à être développée ultérieurement dans l'espace public genevois.

### 1.b. Santé

#### Muscle squelettique et mouvement

Lancé en 2025, le Centre de recherche sur le muscle squelettique et le mouvement a pour objectif de comprendre et de promouvoir la mobilité humaine. Biologistes, médecins et spécialistes du mouvement travaillent ensemble pour proposer de nouvelles thérapies contre les troubles musculaires ou du mouvement.

#### Maladies cardiaques et vasculaires

Les maladies cardiovasculaires sont la première cause de mortalité en Suisse. La Faculté de médecine a créé le Centre de recherche sur les maladies cardiaques et vasculaires (Geneva Centre for Cardiac and Vascular Research - GCCVR). Il se consacre à une recherche d'envergure nationale et internationale dédiée à la compréhension, à la prévention et au traitement des maladies cardiaques et vasculaires, avec un accent particulier sur la science des données et les biomarqueurs.

#### NeuroCampus

Le regroupement au Campus Biotech de l'ensemble des laboratoires en neurosciences et des investissements majeurs dans des infrastructures de pointe ont permis de faire émerger un «NeuroCampus» ambitieux. Du laboratoire à l'accueil des patientes et patients, de l'organoïde cérébral aux start-ups innovantes, cet écosystème d'un nouveau genre positionne Genève parmi les principaux centres internationaux de recherche sur le cerveau.

## Santé mentale

Le Centre Synapsy de recherche translationnelle pour la santé mentale a attribué pour la première fois son Prix Synapsy qui récompense des contributions exceptionnelles à la neurobiologie. Le psychiatre et neuroscientifique américain Eric Nestler en est le premier lauréat pour ses travaux pionniers voués au rapprochement entre recherche en neurosciences fondamentales et psychiatrie clinique.

## Enfants avec troubles moteurs

Le partenariat européen Transforming Health and Care Systems (THCS) vise à améliorer la prévention personnalisée grâce aux nouvelles technologies et à la collaboration. Le projet «ENABLE» (Evaluation of motor capacities and telerehabilitation in children with neuromotor disorders) de la Faculté de médecine figure parmi les quatre projets suisses sélectionnés par le FNS.

### 1.c. Transformation numérique

#### Stratégie numérique

En 2025, le Rectorat a publié la [Stratégie numérique 2025-2028](#), qui définit les orientations de l'Université de Genève en matière de technologies et pratiques digitales et d'intelligence artificielle. Ce document oriente et encadre les initiatives ayant un impact sur la recherche, l'enseignement, la vie étudiante et la gestion de l'institution. Complémentaire au Plan stratégique 2024-2034, cette stratégie vise à conjuguer développement numérique et réflexion critique dans un environnement en constante mutation.

#### Portail numérique

Un [site web dédié au numérique](#) a été mis en ligne afin d'offrir un point d'accès centralisé à toutes les ressources et informations liées aux technologies digitales de l'Université. Il rassemble les services et ressources numériques, l'offre d'enseignement et de formation, les entités de recherche et les initiatives innovantes, ainsi que les documents stratégiques et acteurs clés. Ce portail simplifie la navigation et renforce la visibilité des activités et projets numériques de l'institution.

#### e-Administration

En 2025, le programme e-Administration a franchi plusieurs étapes déterminantes. Les nouveaux systèmes d'information pour les finances et les achats (SI-Finances et SI-Achats) ont été stabilisés. Le nouveau moteur de paie SAP, qui assure le calcul et le versement des salaires du personnel, est pleinement opérationnel depuis septembre. En amont, une dizaine de fonctionnalités prioritaires ont été déployées et le support SI-Finances et SI-Achats est désormais centralisé dans l'interface informatique institutionnelle, améliorant le suivi des demandes. Les priorités pour la suite portent sur l'amélioration de l'expérience utilisateur/trice, l'intégration des adaptations légales requises et l'optimisation des performances.

**(Dé)-connexion**

Partant du constat que l'usage du smartphone représente souvent une source majeure de distraction, le projet (dé)connexion, lancé au printemps 2025, propose le prêt de pochettes verrouillables dans certains espaces de la Bibliothèque notamment, permettant aux étudiantes et étudiants de se libérer temporairement de leur téléphone durant les périodes d'étude. Le projet a suscité l'intérêt et l'adhésion de la communauté universitaire. Plus de 180 emprunts ont ainsi été enregistrés, principalement pendant les révisions, et la majorité des participant-es ont rapporté une meilleure concentration, une réduction de la procrastination et un gain d'efficacité dans leur travail.

**Droit du numérique**

La Faculté de droit a lancé, au semestre d'automne 2025, un nouveau Certificat en droit du numérique, dont la gestion est assurée par le Digital Law Center (DLC). Ce programme a pour objectif d'offrir aux étudiant-es un cadre leur permettant d'analyser, d'interpréter, d'appliquer et de créer des règles de droit liées aux technologies numériques, afin qu'elles et ils soient capables de relever les défis posés par la transformation numérique des professions légales. Le programme est destiné aux étudiantes et étudiants inscrits en maîtrise au sein de la Faculté de droit.

**CitÉcrans**

En partenariat avec Action Innocence, le pôle Cité de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation a ouvert un espace de conseils gratuits sur les écrans pour les parents d'enfants de 0 à 12 ans. CitÉcrans a été conçu comme un lieu de dialogue où chaque parent peut trouver des conseils adaptés. On y apprend aussi pourquoi les écrans attirent les enfants et comment ils les utilisent.

**UNI-ACCESS**

Au printemps 2025, la Division de la formation et des étudiant-es a rejoint le projet pilote UNI-ACCESS initié par la Faculté de traduction et d'interprétation. Ce projet vise à comprendre les barrières des sites web des Hautes écoles. C'est ainsi qu'environ 70 pages en français couvrant les démarches administratives et les aides financières ont été réadaptées en privilégiant un langage simplifié.

**e-assessment**

En 2025, l'UNIGE a franchi une étape décisive dans le développement du e-assessment. Après plusieurs années centrées sur les examens sur ordinateurs institutionnels et les tests hors ligne, l'Université étend significativement la modalité BYOD (Bring Your Own Device). Le lancement d'un pilote d'envergure en Faculté de droit – une trentaine d'examens et des retours positifs – confirme la robustesse du dispositif et démontre sa faisabilité technique et organisationnelle.

**CUI**

Le Centre universitaire d'informatique (CUI) a été fondé en 1975 pour accompagner l'intégration de l'informatique à l'Université de Genève (UNIGE). Depuis cette date, les facultés ont développé leurs propres compétences numériques dans un environnement technologique en constante évolution. Elles font par ailleurs face aux défis et opportunités croissants de l'intelligence artificielle générative, tant pour leurs activités d'enseignement et de recherche que pour leurs contributions à la société. Dans ce contexte, le rectorat a décidé de dissoudre le CUI, suivant les recommandations d'un rapport d'expert-es indépendant-es et la prise de position de plusieurs facultés partenaires. Les formations, de base et continues, seront reprises par plusieurs facultés, tout comme les autres actifs du CUI. Le Rectorat a par ailleurs décidé de créer une plateforme de recherche en IA, conformément à son Plan stratégique et à la Stratégie numérique de l'Université.

## Indicateurs COB<sup>4</sup>

### 1.1 Montants alloués en francs suisses des fonds compétitifs obtenus dont la thématique traite de durabilité, de changement climatique et d'inégalités structurelles.

→ Renforcer la recherche fondamentale et appliquée, disciplinaire et interdisciplinaire sur les enjeux de durabilité, et notamment sur la transition énergétique, les réponses aux changements climatiques, les inégalités structurelles (sociales, économiques, technologiques), les rapports entre durabilité et inégalités ("ecosocial welfare"), ainsi que leurs enjeux géopolitiques.

→ L'investissement des chercheurs et chercheuses de l'UNIGE dans ces thématiques sociétales et environnementales a excédé la cible, démontrant leur fort engagement, tout comme celui des bailleurs de fonds, dans ces domaines de recherche.

Cible 2025 : 13,8 mio CHF

Résultat 2025 : 17,8 mio CHF<sup>5</sup>

### 1.2 Montants alloués en francs suisses des fonds compétitifs obtenus dont la thématique traite des enjeux de vieillissement et de santé.

→ Renforcer la recherche fondamentale et appliquée, disciplinaire et interdisciplinaire sur les enjeux de vieillissement de la population et de santé, tels que les maladies non-transmissibles, les crises épidémiques, la santé psychique ou encore la santé planétaire.

→ La recherche traitant des enjeux de vieillissement et de santé s'est maintenue à un fort niveau à l'UNIGE, dépassant largement l'objectif déclaré. À noter qu'en 2022, la recherche sur ces thématiques représentait 31% de l'ensemble des subsides alors qu'en 2025, ce pourcentage s'élevait à 39%.

Cible 2025 : 41,4 mio CHF

Résultat 2025 : 50,3 mio CHF<sup>5</sup>

### 1.3 Montants alloués en francs suisses des fonds compétitifs obtenus dont la thématique traite de transformation numérique, d'intelligence artificielle et de cultures numériques.

→ Renforcer la recherche fondamentale et appliquée, disciplinaire et interdisciplinaire sur les enjeux associés à la transition numérique, à l'intelligence artificielle et à l'émergence des cultures numériques, dont les risques de fracture digitale.

→ Le nombre de recherches consacrées à cette thématique a doublé entre 2024 et 2025 représentant ainsi 7% des subsides (8 projets en 2024 contre 15 en 2025). En montants financiers, l'objectif fixé n'est toutefois pas atteint, malgré une progression des montants obtenus. Cible 2025 : 9,66 mio CHF

Résultat 2025 : 7,0 mio CHF<sup>5</sup>

<sup>4</sup> Les indicateurs présentés sont définis dans la Convention d'objectifs 2024-2027 entre la République et canton de Genève et l'Université de Genève, dont ils reprennent la numérotation

<sup>5</sup> Donnée agrégée avant la clôture définitive. Une faible variation est possible.

## 2) Promouvoir les liens avec la Cité

Le service à la cité incarne un engagement central de l'Université: partager ses connaissances, mobiliser ses ressources et contribuer au développement régional. En 2025, elle a renforcé ses liens avec la Genève internationale, mettant son expertise au service d'organisations, d'ONG et d'autorités publiques, et consolidant son rôle d'interface entre recherche et décision. Ses équipes ont également soutenu l'élaboration de politiques à l'échelle cantonale, fédérale et internationale, par des expertises juridiques, économiques ou prospectives, notamment sur l'IA, la désinformation et la santé. Ces collaborations ont fourni aux instances décisionnelles des données fondées sur la recherche et offert aux étudiantes et étudiants stages et échanges professionnels. Parallèlement, plateformes technologiques, programmes d'innovation et dispositifs de maturation ont favorisé brevets, start-up et partenariats, contribuant au dynamisme socio-économique. Ouverte au public, l'Université a rassemblé des dizaines de milliers de personnes lors d'événements et renforcé la diffusion des savoirs dans les médias et en ligne.

### 2.a. Renforcer les liens avec la Genève internationale

Forte de sa proximité avec la Genève internationale, l'UNIGE entretient de nombreuses collaborations avec les organisations internationales et non gouvernementales. Elle s'attache à promouvoir l'utilisation des savoirs scientifiques dans la prise de décision politique. En 2025, un nouvel accord avec l'OMS a été signé autour de la surveillance et du contrôle des produits médicaux non conformes et falsifiés. Le Département d'interprétation de la FTI, a par ailleurs signé un nouveau Memorandum of Understanding (MoU) avec la même institution.

Pour renforcer le dialogue entre le monde académique et la Genève internationale, l'UNIGE a mis sur pied deux événements, l'un en marge du Forum économique mondial de Davos, l'autre en marge du Forum régional sur le développement durable pour la région Unece.

La rencontre annuelle avec le secrétaire d'État adjoint, l'ambassadeur Thomas Gürber a, de son côté, permis de présenter les projets en lien avec la Genève internationale financés par le DFAE.

Les équipes de recherche de l'alma mater mettent leur expertise au service de nombreuses organisations. Evelina Trutnevyte, professeure en Faculté des sciences, et Tobias Brosch, professeur à la FPSE, rejoignent ainsi la professeure Géraldine Pflieger (Institut des sciences de l'environnement) parmi les autrices et auteurs principaux du futur rapport spécial du GIEC (Groupe intergouvernemental d'experts sur le climat) sur les villes et le changement climatique. Le professeur Karl Blanchet (Faculté de médecine) a, quant à lui, été élu à la co-présidence du Conseil de la santé mondiale du World Humanitarian Forum, tandis que la professeure Jasmine Abdulcadir (Faculté de médecine) se voyait nommée ambassadrice du 80<sup>e</sup> anniversaire des Nations Unies et que

la professeure Pierrette Bouillon (FTI) intégrait le Comité exécutif de l'European Association for Machine Translation.

Ces différentes collaborations permettent aussi de proposer aux étudiantes et étudiants de l'UNIGE des places de stage et opportunités de travail dans les organisations internationales, les ONG et les missions permanentes.

Les activités d'enseignement profitent également des liens privilégiés avec la Genève internationale, par exemple dans le cadre du Master universitaire en sciences de l'environnement (MUSE).

L'UNIGE comptait en outre, en 2025, 32 academic fellows, des personnes actives au sein d'une institution tierce qui apportent à l'Université leur expertise professionnelle et contribuent à son rayonnement.

### **Geneva Science-Policy Interface**

Au cours de l'année 2025, le Geneva Science-Policy Interface (GSPI) a soutenu les développements de l'Alliance 4EU+ dans son positionnement stratégique vers la Genève internationale et a pris part à plusieurs initiatives suisses et européennes visant à la professionnalisation des fonctions d'interface entre science et politique (réseau ENGAGE, TD-NET au SCNAT, EU Joint Research Centre). Le GSPI a par ailleurs établi un partenariat avec le UN University Center for Policy Research à Genève, donnant lieu à l'organisation de plusieurs briefings à l'attention de diplomates sur des développements scientifiques et technologiques émergents, tels que la biologie de synthèse, les technologies quantiques ou les neurotechnologies. Enfin, le GSPI s'est associé à de nombreux événements en lien avec des Organisations Internationales qu'il a soutenues (UNECE, ITU, WHO, UNDRR) et a contribué à des échanges, événements publics et formations dédiés à la diplomatie scientifique, notamment avec GESDA, la Diplo Foundation et les Swiss Young Academies.

### **Geneva Health Forum**

Du 20-23 mai 2025, le Geneva Health forum a réuni des représentant-es des parties prenantes de la santé mondiale et des spécialistes de terrain en marge de la 78e Assemblée mondiale de la Santé autour de quatre thèmes principaux: migration, santé et équité ; nutrition ; changement climatique et santé.

### **Giga Research Lab**

La Geneva School of Economics and Management (GSEM), en collaboration avec Giga – initiative conjointe de l'UNICEF et de l'Union internationale des télécommunications (UIT) – a lancé le Giga Research Lab afin d'accélérer les efforts mondiaux visant à connecter les écoles et les jeunes à Internet. Le laboratoire a pour objectif de produire des analyses approfondies sur les défis liés à la connectivité, et de concevoir des solutions innovantes pour favoriser l'accès à Internet des jeunes à l'échelle mondiale.

### **Cabine muette**

Les étudiant-es du Département d'interprétation de la FTI ont effectué des activités de cabine muette (c'est-à-dire à micro fermé) au sein d'institutions européennes (Commission et Parlement), ainsi qu'à l'Organisation mondiale de la santé (OMS), à l'Organisation internationale du travail (OIT), à l'Office des Nations Unies à Genève (ONUG) et à l'Organisation mondiale du commerce (OMC).

## 2.b. L'expertise au service des politiques publiques

### Auditions parlementaires

L'expertise des chercheurs et chercheuses de l'UNIGE a été sollicitée lors d'auditions parlementaires cantonales et fédérales sur de nombreux sujets, notamment dans les domaines juridique, socio-économique, numérique, éthique, médical et de l'histoire contemporaine. L'Assemblée nationale française a également auditionné des expertes et experts de l'UNIGE notamment à propos de la finance verte et de ses limites, du rôle des banques centrales dans le cadre d'un rapport sur la politique monétaire de la zone euro face au défi climatique ou au sujet de l'eau et des tensions géopolitiques.

### Consultations

Les Facultés de l'UNIGE ont pris position dans une dizaine de consultations fédérales et cantonales en 2025. Elles portaient notamment sur la modification des ordonnances relatives à la loi sur la transplantation, sur l'approbation et la mise en œuvre de la Convention de Ljubljana-La Haye pour la coopération internationale en matière d'enquête et de poursuite du crime de génocide, des crimes contre l'humanité, des crimes de guerre et autres crimes internationaux, ou encore sur la mise en œuvre de l'initiative parlementaire visant à favoriser la garde alternée en cas d'autorité parentale conjointe.

### Réseau national de conseil scientifique

Sept professeur-es de l'UNIGE participent au Réseau national de conseil scientifique en cas de crise (RNCS). Ce dispositif a été lancé courant 2025 par les institutions de formation, de recherche et d'innovation – Académies suisses des sciences, Conseil des EPF, swissuniversities, Fonds national suisse, Conseil suisse de la science et Innosuisse – et la Confédération. Il a pour mission d'anticiper les crises potentielles pour le pays et de fournir aux autorités des analyses scientifiques indépendantes et interdisciplinaires. Les scientifiques du RNCS présenteront l'état des connaissances, les incertitudes et les scénarios possibles, sans intervenir dans les processus de décision politique.

### Management des organisations de santé

Au sein de la Faculté de médecine de l'UNIGE, le tout nouveau laboratoire de recherche en management des organisations de santé vise à accompagner les responsables de la santé dans le cadre d'une transformation profonde du système et à formaliser une recherche académique apte à soutenir les décisions politiques en la matière.

### Assemblée citoyenne

Le projet de recherche « Assemblée Citoyenne 2025 » des Universités de Zurich et de Genève étudie des formes complémentaires de démocratie. L'Assemblée citoyenne nationale sur l'augmentation des coûts de la santé a eu lieu entre novembre 2024 et mars 2025. Cent habitantes et habitants de toute la Suisse, tirés au sort, y ont participé. Les résultats ont été présentés à la Commission de la sécurité sociale et de la santé publique du Conseil national. Le canton de Genève s'est par ailleurs associé à l'UNIGE pour lancer une Assemblée citoyenne sur la démocratie qui devait débiter ses travaux en 2026. Dans ce cadre, un guide de bonnes pratiques a été publié en septembre 2025 et un CAS en Participation citoyenne et démocratie a été créé pour répondre aux enjeux. À la suite d'une résolution du Grand Conseil adoptée début 2026, le Conseil d'État a toutefois décidé de renoncer à ce projet.

### **Démocratie européenne**

Emanuela Ceva, professeure de science politique à la SDS a publié un rapport pour la Commission européenne présentant des recommandations concrètes visant à remédier aux principaux points faibles de la démocratie dans l'Union européenne. Cinq domaines de fragilité démocratique qui révèlent des lacunes en matière de responsabilité sont examinés : les médias, la gouvernance démocratique, l'engagement citoyen, le populisme et autres dérives démocratiques, le contexte général de l'UE.

### **Bilatérales**

Organisée par le Centre d'études juridiques européennes de la Faculté de droit, en coopération avec l'Association suisse de droit européen et l'Europa Institut de l'Université de Zurich, la journée de droit international a réuni des académiques des universités de Bâle, Berne, Fribourg, Lausanne, Genève et Zurich, ainsi que des membres de l'administration fédérale, notamment du DFAE, du Secrétariat d'État à l'économie, de l'Office fédéral de la sécurité alimentaire et des affaires vétérinaires, de la Conférence des gouvernements cantonaux et du Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation pour passer en revue les différents secteurs touchés par les nouveaux accords signés entre la Suisse et l'Union européenne.

### **Règlementation IA**

Le 12 février 2025 le Conseil fédéral a chargé le Département fédéral de justice et police de rédiger un avant-projet destiné à la consultation fixant de nouvelles règles pour l'utilisation des systèmes d'IA. Un groupe d'accompagnement composé d'expertes et experts, externes et internes à l'administration fédérale, dont fait partie le professeur Yaniv Benhamou (Faculté de droit), a été constitué en vue de la rédaction de l'avant-projet.

### **Living Lab Jonction**

Dans le cadre d'un projet de recherche sur le bien-être durable pour l'individu et la collectivité dans la transition énergétique, soutenu par l'Office fédéral de l'énergie, le Département de sociologie (SDS) a coordonné, avec la Ville de Genève, un projet participatif qui s'inscrit dans une logique d'adaptation et d'atténuation de la crise climatique.

### **Alimentation solidaire et durable**

Le Département de la cohésion sociale du canton de Genève (DCS) souhaite mettre en place un dispositif cohérent permettant de répondre à l'article constitutionnel concernant le droit à l'alimentation. Le Centre en philanthropie, ainsi que l'Institut d'études de la citoyenneté (SDS), ont été consultés sur l'avant-projet de loi pour une alimentation solidaire et durable du canton. L'Institut de recherche appliquée en économie et gestion (IREG), initiative conjointe de l'Université de Genève et de la HES-SO Genève, et l'Institut de démographie et socioéconomie (SDS) ont par ailleurs été mandatés par le DCS pour proposer une analyse détaillée de la population-cible d'un dispositif de cartes alimentaires.

### **Pauvreté**

L'Institut de démographie et socioéconomie (SDS) a participé au comité scientifique qui a piloté le premier rapport du monitoring national de la pauvreté à la demande du Conseil fédéral. Le monitoring de la pauvreté vise à fournir des bases décisionnelles aux instances politiques de tous les niveaux étatiques. Le rapport donne un aperçu des instruments et des acteurs et actrices de la politique de lutte contre la pauvreté et présente les connaissances actuelles sur l'efficacité de diverses mesures. Il fournit ainsi des bases de connaissances solides pour la stratégie nationale de lutte contre la pauvreté qui sera élaborée d'ici 2027.

### **Prisons**

Le Laboratoire romand sur la décroissance carcérale (SDS) a publié une étude sur les causes profondes de la surpopulation carcérale dans les cantons de Genève et de Vaud. Bien que tous les cantons soient soumis au même droit pénal, ces deux cantons interprètent et appliquent en effet la loi de façon plus punitive. Le laboratoire fournit des recommandations aux autorités: réduire le recours à la détention, renforcer les alternatives à la prison et limiter la conversion des amendes en peines privatives de liberté.

### **Bureau d'information sociale**

Le canton de Genève a mandaté l'Institut de démographie et socioéconomie (SDS) pour une évaluation de son Bureau d'information sociale (BiS), né dans le contexte de la crise COVID. L'évaluation a permis de documenter le profil sociodémographique et la situation socio-économique des bénéficiaires ; de mesurer les effets du BiS sur leurs parcours ; d'analyser leur rapport aux dispositifs sociaux et sanitaires ; d'étudier la réception et l'appropriation des prestations fournies par le BiS ; de formuler des pistes de développement et de proposer un outil de monitoring simple et réutilisable pour le suivi continu du BiS.

### **Santé mentale et cognitive des seniors**

Le Centre interfacultaire de gérontologie et d'études des vulnérabilités et la FPSE ont lancé en août 2025 des ateliers gratuits de prévention et promotion de la santé mentale et cognitive pour les seniors. Soutenue par le Département de la santé et la mobilité, cette offre s'inscrit dans Plan cantonal de promotion de la santé et de prévention 2024-2028.

### **Plan directeur cantonal de l'employabilité**

Le Conseil d'État a validé en juin 2025 le premier plan directeur cantonal de l'employabilité (PDEm) 2025-2035. L'UNIGE, représentée par Sophie Huber, directrice du Centre pour la formation continue et à distance, a collaboré aux travaux préparatoires depuis 2021. À noter que le dispositif cantonal des microcertifications fait partie des 14 mesures du PDEm, ainsi que la création d'un espace dédié à l'employabilité.

### **Stockage des déchets radioactifs**

Le professeur Ueli Zahnd participe à un projet de la Société coopérative nationale pour le stockage des déchets radioactifs visant à produire un document d'information sur les déchets nucléaires, lisible et compréhensible sur le très long terme. En tant qu'historien, il évalue la durabilité des solutions proposées à partir de ce qui a résisté au temps jusqu'ici.

### **Économie appliquée**

Fruit d'une collaboration entre la GSEM et la Haute école de gestion (HES SO Genève), l'Institut de recherche appliquée en économie et gestion (IREG) a pour mission de fournir une expertise sur des questions d'économie appliquée à des collectivités publiques ou privées. En 2025, il a notamment été chargé d'étudier les conséquences d'une limitation à 10 millions d'habitantes sur la structure démographique du pays, les assurances sociales, le marché du travail et le système de santé ; d'évaluer les prestations complémentaires familiales ; d'examiner l'amélioration des outils de prévision budgétaire ; d'analyser les modèles d'affaire à but non lucratif dans le secteur de la vente réglementée de cannabis.

### **Droits de l'enfant**

Depuis janvier 2025, un accord de collaboration entre le Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) et le Département de l'économie et de la formation du canton du Valais a permis le rattachement de l'Observatoire cantonal de la jeunesse en son sein, traduisant une ambition commune de renforcer la synergie entre le monde académique et les instances politiques. En 2025, le CIDE a également durablement ancré le Children's Rights European Network (CREAN) au sein de sa structure. CREAN est un réseau regroupant plus de 30 universités européennes qui vise à consolider les liens existants entre la recherche académique et l'élaboration des politiques publiques.

### **Émotions et éducation**

En 2025, le Centre en sciences affectives et la FPSE ont lancé le réseau «Émotion et éducation», financé par le FNS, qui vise à renforcer les liens entre les chercheurs et chercheuses issu-es de la psychologie, des neurosciences et des sciences de l'éducation et les professionnel-les de l'éducation en contexte scolaire.

### **Commission parlementaire fédérale de la science**

Sous la présidence de la Conseillère nationale Simone de Montmollin, la Commission parlementaire fédérale de la science, l'éducation et la culture a été accueillie à Campus Biotech en mai. La séance extramuros a réuni des expertes et experts de l'UNIGE, de l'EPFL, du Centre Wyss, du CICR et du Geneva Science and Diplomacy Anticipator. L'échange a permis de croiser les approches, de créer des ponts entre les acteurs et actrices et d'aborder les enjeux liés à l'avenir de la Genève internationale et les défis à relever pour maintenir la Suisse et Genève au cœur de la compétition internationale en matière de science et de technologie.

### **Commission des travaux du Grand Conseil**

L'UNIGE a accueilli en mars les membres de la Commission des travaux du Grand Conseil pour une visite du chantier d'Uni Bastions, organisée en collaboration avec l'Office cantonal des Bâtiments. La commission a également visité en mai les laboratoires de l'Ancienne École de physique qui déménageront au Centre des sciences physiques et mathématiques et les laboratoires de l'Ancienne École de médecine à l'occasion du concours pour le nouveau bâtiment.

## 2.c. Renforcer le rôle de l'Université dans la diplomatie scientifique

### SiDLab

Au cours de l'année 2025, le SiDLab (Science in Diplomacy Lab), laboratoire de recherche conjoint entre l'UNIGE (Faculté des sciences et GSI) et l'ETHZ, a renforcé son équipe de recherche, publié plusieurs analyses préliminaires sur les dynamiques de coopération dans le système multilatéral, obtenu des fonds de recherche compétitifs du FNS et conclu un accord de recherche avec ETH Zurich. Par ailleurs le SiDLab a joué un rôle majeur dans le lancement du Bachelor en sciences computationnelles et relations internationales et renforcé ses liens avec les acteurs de la Genève internationale y compris le Geneva Science and Diplomacy Anticipator (GESDA).

### GSPI

Le GSPI s'est associé à de nombreux événements en lien avec des Organisations Internationales qu'il a soutenues (UNECE, ITU, WHO, UNDRR) et a contribué à des échanges, événements publics et formations dédiées à la diplomatie scientifique, notamment avec GESDA, la Diplo Foundation et les Swiss Young Academies. Il a également réalisé une [étude](#) qui examine comment les connaissances scientifiques sont mobilisées dans le multilatéralisme genevois, à partir d'une enquête auprès d'acteurs institutionnels variés. Elle met en lumière l'importance croissante de l'interface science-politique, mais aussi des limites persistantes en ressources, coordination et reconnaissance. Le rapport appelle à renforcer les capacités dédiées et à consolider Genève comme hub majeur de pratiques science-politique.

### Geneva Water Hub

Le Geneva Water Hub, centre conjoint UNIGE-IHEID et soutenu par la DDC, utilise l'eau pour la paix dans les secteurs de l'humanitaire, du développement et de la construction de la paix. En 2025 il a conduit différents projets sur la scène internationale avec notamment le développement d'un partenariat avec le HCR Mauritanie visant à renforcer la cohésion sociale autour du partage de l'eau dans les zones d'accueil des réfugiés en Mauritanie, en contribuant à la Conférence de Berlin sur la sécurité climatique 2025 avec une session sur le thème « Eau, paix et conflits : l'eau peut-elle être un point d'entrée pour la paix ? », en renforçant son engagement dans la région MENA à travers une mission à Doha, promouvant la diplomatie scientifique, la gouvernance de l'eau et la consolidation de la paix aux côtés de partenaires régionaux et suisses clés, et à travers la Global Alliance to Spare Water in Armed Conflicts (GASWAC), il a renforcé la diplomatie multilatérale en inscrivant la protection de l'eau à l'agenda du Conseil de sécurité des Nations Unies. Finalement, il a également contribué aux discussions internationales sur les effets indirects des conflits, au développement normatif en droit international humanitaire et à la préparation de la Conférence des Nations Unies sur l'eau 2026.

## 2.d. Nourrir le dialogue avec le grand public

### Événementiel

En 2025, le Service de communication a organisé, accompagné ou soutenu 92 événements à destination de la communauté universitaire et du grand public. Ces événements ont été menés en collaboration avec les facultés et centres interfacultaires de l'UNIGE et des partenaires de l'institution (Uni3, Alumni, RIG). Parmi ces manifestations, 29 événements majeurs ont rassemblé un total de 21'330 participantes et participants. Plusieurs d'entre eux se sont déroulés sur plusieurs jours sous forme de "Semaines thématiques", permettant ainsi d'approfondir des sujets d'actualité et d'encourager l'échange d'idées et le débat. L'UNIGE a également renforcé son ancrage dans le paysage public genevois en coorganisant plusieurs événements avec des partenaires locaux tels que l'IHEID, la Ville de Genève et de Carouge, l'Etat de Genève, le CERN, l'ONUG ou encore la Confédération.

### Médias

En 2025, le Service de communication a diffusé plus de 110 communiqués à la presse régionale, nationale et internationale, également relayés sur les plateformes internationales spécialisées. Plus de 250 demandes de journalistes visant une interaction directe entre les médias et des spécialistes de l'UNIGE ont été traitées, et 80 autorisations de tournage pour les médias audiovisuels accordées. Les médias ont ainsi consacré 3623 articles et émissions à l'UNIGE, dont 700 en radio et télévision. L'audience de l'UNIGE sur les réseaux sociaux a progressé de près de 10% en 2025, dépassant les 373'000 personnes abonnés. De nouveaux formats ont vu le jour, tels que #myunigelife, de courtes vidéos filmées et montées directement par les étudiant-es pour partager une journée ou semaine-type dans leur vie académique, ou encore une série estivale consacrée aux apprenti-es de l'UNIGE.

### Sciencescope

Au cours de l'année 2025, le Sciencescope a accueilli plus de 31'000 élèves de l'enseignement primaire et secondaire au sein de ses divers espaces de médiation scientifique. Destinés à faciliter l'apprentissage des sciences à l'école, les kits BiOutils ont été utilisés par plus de 15'700 élèves dans l'ensemble de la Suisse romande. Un effort spécifique a mené afin de développer la médiation par les différents réseaux sociaux, ce qui a abouti à près de 300'000 vues des différents posts publiés. Une collaboration avec ACCES II du DIP a permis à de jeunes élèves migrant-es formés au Sciencescope de transmettre leurs connaissances à travers des ateliers présentés à plus d'une centaine de camarades. La sensibilisation aux sciences s'est faite également par l'intermédiaire de la participation à des événements grand public, comme le Salon International des inventions ou l'organisation d'une journée spéciale autour de la biodiversité des sols.

### Poliscope

En 2025, le poliScope de la Faculté des sciences de la société a accueilli 2590 élèves issu-es des établissements scolaires, principalement du canton de Genève. Différents modules multimédia et jeux pédagogiques ont été proposés sur des thèmes tels que les frontières du genre à l'école, le phénomène migratoire, la démographie, les frontières ou les mouvements sociaux.

### **Centre en philanthropie**

L'année 2025 a été marquée par un changement de direction, ainsi que par une phase de croissance et d'innovation pour le Centre en philanthropie. Plusieurs initiatives structurantes ont été lancées au cours de l'année, notamment l'initiative média et philanthropie, portée par Gilles Marchand, et la Dre Manon Plegat, arrivé-es au Centre en 2025. Le projet «Transition Juste», conduit par la Dre Anne Monier, a également été initié. 2025 a également vu la publication de l'ouvrage *Philanthropy: Multidisciplinary Perspectives*. Un texte de référence réunissant des contributions issues de l'économie, de la finance, du droit, de la philosophie et de la sociologie, qui illustre la valeur ajoutée d'une approche multidisciplinaire de la philanthropie. Le Centre a également organisé des conférences dans plusieurs régions du monde (Inde, Moyen-Orient), ainsi que des rencontres à Genève avec des personnalités faisant autorité à l'échelle globale. Enfin, le Centre a renforcé son écosystème partenarial avec l'arrivée de deux nouveaux partenaires stratégiques, les fondations Audemars Piguet et Compagnia di San Paolo, contribuant à soutenir ses missions de recherche, de formation et de dialogue avec la société.

### **Share your Song, Guess My Emotions**

Porté par le Centre interfacultaire en sciences affectives, en partenariat avec la Fondation Convergences, le projet «Share your Song, Guess My Emotions» visait à faciliter la reconnaissance, la compréhension et la gestion des émotions via l'installation d'un «JukeBox» au sein de la Maison de l'enfance et de l'adolescence des HUG. En 120 jours, le dispositif, supervisé par trois artistes, a rassemblé 619 participantes et participants qui ont généré des playlists émotionnelles. Il a donné lieu à 5 conférences, 22 ateliers et 3 visites guidées.

### **Nuit antique**

Depuis 2015, la Nuit antique invite le public genevois à découvrir l'Antiquité méditerranéenne à travers un festival gratuit et tout public, animé par des chercheurs et chercheuses de l'Université de Genève, des professionnel-les de la médiation culturelle, des institutions muséales et des artisans. La cinquième édition s'est tenue les 19 et 20 septembre 2025 à la Promenade Saint-Antoine. Dans un village antique, le public a pu découvrir reconstitutions historiques, animations, restauration, musique, conférences et visites guidées. Le festival a bénéficié du soutien actif du Département des sciences de l'antiquité, ainsi que de l'Anthroposcope et du Mathscope de la Faculté des sciences.

### **Festival Math'émervelle**

La deuxième édition du festival Math'émervelle, organisée les 5 et 6 juillet 2025 au Musée d'histoire des sciences de Genève, a rencontré un franc succès auprès d'un public nombreux et diversifié avec une affluence comparable à celle de la Nuit de la science. Math'émervelle deviendra désormais un rendez-vous biennal, en alternance avec la Nuit de la science.

### **A ciel ouvert**

Le programme A ciel ouvert - Science et spiritualité, né d'une volonté commune de rassembler des membres de la Faculté de théologie, du Département d'astronomie de la Faculté des sciences et d'autres disciplines pour stimuler le dialogue sur l'énigme des origines, la place et le sens de l'être humain dans l'univers, bat son plein et jouit d'une excellente visibilité sur internet.

### **Art&Science**

En 2025, la Faculté des sciences a poursuivi le projet Art & Science, développé en collaboration avec la Haute école d'art et de design de Genève (HEAD) et la plateforme TheScienceBreaker. Cette initiative associe des recherches de pointe à la création visuelle afin de rendre des concepts scientifiques complexes accessibles à des publics variés. Les œuvres produites par les étudiant-es de la HEAD sont accompagnées de contenus de vulgarisation publiés sur TheScienceBreaker, renforçant la diffusion des recherches auprès du grand public, des médias et des décideurs.

### **Semaine du cerveau**

Dans le cadre de la Semaine du cerveau, plusieurs conférences ouvertes au public ont exploré les mécanismes d'adaptation à différents moments de la vie et dans divers contextes. Ces rencontres ont suscité un vif intérêt et attiré un public nombreux.

### **Semaine de la démocratie**

L'UNIGE a participé pour la onzième année consécutive à la Semaine de la démocratie, qui s'est tenue du 4 au 12 octobre. Cet événement a permis d'interroger l'avenir de nos institutions à l'heure des grandes transformations du XXI<sup>e</sup> siècle au travers d'un programme mêlant conférences, activités ludiques et tables-ronde.

### **Cité des métiers**

Le salon de la Cité des métiers de Genève, le plus grand de Suisse avec plus de 100'000 personnes accueillis sur six jours, fut l'occasion du 25 au 30 novembre 2025 pour le public jeune et adulte de découvrir toute l'étendue de l'offre de formations de l'UNIGE. L'évènement a permis aux personnes présentes de se renseigner sur les parcours possibles et les compétences à développer dans une approche d'apprentissage tout au long de la vie.

## **2.e. Transfert de technologies et innovation**

### **Unitec**

Unitec a reçu, en 2025, 56 nouvelles inventions annoncées par les chercheurs et chercheuses, et 15 nouveaux brevets ont été déposés. Unitec a mis en place et coordonne plusieurs outils de financement permettant aux groupes de recherche de maturer les concepts et inventions jugés prometteurs dans le but de conclure des accords de valorisation avec des jeunes pousses ou des entreprises existantes. Il s'agit des outils innoLIFE, innoGAP et Innosuisse.

### **innoLIFE**

Le deuxième appel à projets du fonds de maturation innoLIFE s'est tenu en 2025, confirmant l'ancrage de cet instrument comme levier de transfert dans le domaine des sciences de la vie. Deux projets de recherche de l'UNIGE ont bénéficié d'un financement de CHF 100 000 chacun afin de renforcer leur preuve de concept en vue d'une valorisation industrielle. Ils portent respectivement sur le développement d'une solution logistique pour l'expédition d'organoides pré-ensemencés et sur une plateforme cellulaire innovante destinée à la production de vecteurs de thérapie génique.

### **innoGAP**

En 2025, le fonds de maturation innoGAP a octroyé quatre bourses à la Faculté de médecine et six à la Faculté des sciences. Parmi ces projets, trois correspondaient à des technologies en co-propriété avec les Hôpitaux Universitaires de Genève. Le montant total accordé est de 297 000 CHF.

### **Innosuisse**

Depuis 2024, Unitec joue un rôle central dans l'accompagnement des demandes de financement liées à la maturation d'inventions, qu'elles soient brevetées ou non. Lorsque nécessaire, des expert-es externes certifié-es Innosuisse sont mandaté-es afin d'apporter un appui professionnel ciblé aux équipes de recherche. En 2025, neuf groupes de recherche ont bénéficié de cet accompagnement dans le cadre de projets d'innovation, dont six ont été retenus pour un montant total de 3,4 millions de francs. Au total, treize demandes de financement ont été validées par Innosuisse, représentant 4,3 millions de francs, soit une augmentation de plus de 80 % par rapport à 2024.

### **Bridge**

Pour les subsides BRIDGE, 4 demandes de soutien ont reçu un appui d'Unitec en 2025. Parmi ces projets, 3 ont été retenus bénéficiant d'un soutien totalisant 900 000 CHF. Parmi ceux-ci, le projet Reverso Therapeutics, visant à développer une technologie d'anticoagulant réversible s'est vu attribuer le prix du meilleur projet académique lors du BioInnovation Day, qui s'est tenu en avril à Campus Biotech.

### **Pôle Innovation**

Lors de sa deuxième année complète d'activité, le Pôle Innovation du Service de soutien à la recherche a consolidé son action en faveur de l'entrepreneuriat académique à l'UNIGE. Plusieurs chercheurs et chercheuses ont bénéficié d'un accompagnement personnalisé, conduisant notamment à l'obtention de deux subsides Bridge Proof of Concept (CHF 130'000 chacun) et de six projets Innosuisse sans partenaire, pour un financement moyen de CHF 622'000 par projet. En parallèle, le Pôle Innovation a poursuivi activement ses actions de sensibilisation et de mise en réseau. Huit événements de la série « Venture Talks » ont été organisés, contribuant au développement de l'écosystème entrepreneurial de l'UNIGE. Des collaborations étroites avec Venturelab et Innosuisse ont également été maintenues à travers les programmes Business Idea et Business Concept. Enfin, la collaboration avec le cabinet Kellerhals-Carrard a permis à plusieurs porteuses et porteurs de projets de présenter leurs projets de startups devant deux fonds d'investissement et de bénéficier de retours stratégiques déterminants pour la suite de leur développement.

### **Science Innovation Hub**

Le Science Innovation Hub de la Faculté des sciences a poursuivi son soutien aux startups en mettant à leur disposition des espaces de laboratoire et des bureaux, ainsi qu'un accompagnement entrepreneurial personnalisé. Ce soutien demeure essentiel dans les premières phases de développement des projets deeptech et biotech, car il offre, entre autres, aux entrepreneuses et entrepreneurs un accès direct aux infrastructures scientifiques ainsi qu'une proximité stratégique avec les laboratoires et les groupes de recherche.

### **Laboratoire de technologies avancées**

En 2024, le Laboratoire de technologies avancées (LTA) a redéfini sa stratégie de développement. L'année 2025 a marqué le début de sa mise en œuvre, avec des résultats très encourageants malgré une conjoncture économique défavorable. Le chiffre d'affaires du LTA a augmenté de 50 %, porté par de nouveaux projets d'innovation menés en collaboration avec des entreprises industrielles de la région et des groupes de recherche de la Faculté des sciences, confirmant son intégration croissante dans l'écosystème genevois de recherche et développement. Le LTA a par ailleurs renforcé la visibilité de ses compétences technologiques de pointe à travers un nouveau site web, une présence accrue lors d'événements professionnels tels que l'EPHJ, ainsi que l'organisation, en partenariat avec l'OPI, de programmes de soutien à l'innovation, notamment des études de faisabilité. Cette nouvelle phase coïncide avec la célébration des dix ans du LTA et plus de 800 projets de collaboration menés avec succès. En 2026, le Laboratoire déploiera le second volet de sa stratégie avec la mise en place d'un fonds OPI dédié au soutien de projets pilotes d'innovation, à l'amélioration de la qualité des produits industriels de ses partenaires et à l'accompagnement de sa croissance.

### **Bourse en entrepreneuriat responsable**

Le Geneva Responsible Entrepreneurship Center (GREC), hébergé par la Geneva School of Economics and Management, a lancé la Bourse en entrepreneuriat responsable afin de soutenir des projets étudiants innovants fondés sur les principes de l'entrepreneuriat responsable. Le programme offre financement, mentorat et accès à l'écosystème entrepreneurial genevois. Ouvert à toutes et tous les étudiant-es de l'UNIGE, il vise à former la prochaine génération d'entrepreneur-es responsables, engagé-es pour l'innovation durable et l'impact sociétal.

### **Salon international des inventions**

Le 9 avril 2025, 9 start-ups de l'UNIGE accompagnées par Unitec étaient présentes au Pavillon suisse de la 50<sup>e</sup> édition du Salon international des inventions à Palexpo. Cette journée a été l'occasion de générer des échanges entre les chercheurs et chercheuses présent-es et le public ainsi que des partenaires potentiels, et de présenter des innovations universitaires impactantes.

## Indicateurs COB<sup>6</sup>

### 2.1 Nombre de projets et d'événements organisés par l'UNIGE pour renforcer les liens entre les mondes académique, politique et diplomatique.

→ Renforcer les liens entre les mondes académique, politique et diplomatique, dont la Genève internationale, et promouvoir l'utilisation des savoirs scientifiques dans la prise de décision politique.

→ La proximité de l'UNIGE avec la Genève internationale, hub mondial de dialogue et de négociation, permet aux décisions politiques de s'appuyer sur des connaissances solides et vérifiables, renforçant ainsi leur légitimité et leur impact sur la scène internationale

Cible 2025 : 42

Résultat 2025 : 44

### 2.2 Nombre d'événements organisés dans le contexte de la diplomatie scientifique.

→ Renforcer le rôle de l'Université dans la diplomatie scientifique.

→ La diplomatie scientifique a favorisé l'essor des interfaces entre savoirs académiques et politiques publiques internationales. Elle constitue aujourd'hui un axe stratégique majeur pour la Suisse en tant qu'État hôte et s'inscrit pleinement dans la mission de l'Université au service de la cité

Cible 2025 : 14

Résultat 2025 : 21

### 2.3 Nombre de personnes atteintes par les événements, activités et outils scientifiques proposés par le ScienScope et par le PoliScope et diffusés par les canaux de communication de l'UNIGE.

→ Partager avec le grand public les enjeux et méthodes de la recherche scientifique, et développer la participation des citoyennes et citoyens dans certains domaines des sciences humaines, sociales et naturelles.

→ L'attractivité des Scopes offerts par l'UNIGE est en nette progression (+15%). Le poliScope a étendu son offre avec une nouvelle activité "Atelier : Culture Web". L'audience des conférences publiques a quant à elle presque triplé en 2025 !

Cible 2025 : 575'042

Résultat 2025 : 538'947

---

<sup>6</sup> Les indicateurs présentés sont définis dans la Convention d'objectifs 2024-2027 entre la République et canton de Genève et l'Université de Genève, dont ils reprennent la numérotation

## OBJECTIFS QUALITATIFS

### 1) Soutenir l'expérience étudiante

Pour accomplir ses missions fondamentales (produire des connaissances scientifiques, transmettre les connaissances, former des esprits...), l'UNIGE continue à intégrer et à coordonner les actions en faveur du vivre ensemble et du soutien à l'expérience étudiante. Quelques grands principes guident les actions entreprises comme la valorisation de comportements prosociaux; la valorisation d'un apprentissage par essais et erreurs, la valorisation de l'esprit critique et du changement de point de vue; la confiance dans l'autre; l'égalité et l'équité de traitement, l'inclusion et l'accessibilité. Le dicastère du vivre-ensemble accorde une grande importance au dialogue avec les associations étudiantes, très actives et foisonnantes. Les préoccupations liées aux études et à la vie étudiante sont discutées régulièrement avec la faitière étudiante CUAE et les associations faitières facultaires ainsi qu'avec l'ensemble des associations étudiantes. Les étudiant-es contribuent avec les autres membres de la communauté universitaires aux grandes réflexions organisées par le dicastère de l'enseignement sur la formation à l'université et ses valeurs.

#### 1.a. Faciliter l'accueil d'une plus grande diversité de profils

##### **Politique sociale**

Dans le cadre de sa politique sociale, l'UNIGE, en collaboration avec la HES-SO Genève et en coordination avec des acteurs publics et privés, met en œuvre des mesures visant à offrir aux étudiantes et étudiants des conditions favorables à la réussite de leurs études. À la rentrée 2025, le nombre de demandes de bourses d'études mensuelles a connu une augmentation significative (+30 %). Le Service des aides financières, rattaché à la Division de la formation et des étudiant-es (DIFE), a été en mesure de traiter l'ensemble de ces demandes et d'y apporter une réponse avant la fin de l'année 2025. Cette évolution s'est traduite par une hausse des aides financières octroyées, majoritairement issues de fondations privées, pour un montant global d'environ 4,5 millions de francs. La rentrée a également été marquée par une augmentation du nombre d'étudiantes et étudiants sans abri. Afin d'y répondre dans les meilleurs délais, une cellule de crise transversale impliquant plusieurs services de l'institution a été mise en place.

Dans une logique de développement de sa politique sociale au sein de l'écosystème local, l'UNIGE collabore étroitement avec plusieurs partenaires, dont le Département de la cohésion sociale du canton de Genève, la Fondation genevoise de désendettement, l'épicerie La Farce, Caritas, ainsi qu'un nombre important de fondations privées.

##### **Personnes en situation de handicap**

Afin de définir une politique d'accessibilité globale et cohérente, la création d'une Commission consultative accessibilité et situation de handicap (ASH), a été validée par le Rectorat. Cette Commission aura pour mission de porter la réflexion, de coordonner les travaux et de proposer les orientations nécessaires à l'élaboration d'une politique d'accessibilité à l'échelle de l'institution. Elle s'inscrit dans la continuité des dynamiques engagées depuis 2021 par le Groupe de travail, puis par le Comité de pilotage Accessibilité et Accueil des Personnes en Situation de Handicap (COPIL AAPSH), à l'initiative du Service égalité & diversité et STEPS. Les adaptations pédagogiques nécessaires sont également prises en compte.

### **Campagne de sensibilisation au handicap**

La Fondation Foyer Handicap et le Service égalité & diversité ont organisé, les 8 et 9 avril, deux journées de sensibilisation consacrées aux handicaps visibles et invisibles, dans le cadre de la campagne « UNIGE sans obstacles ». Ces journées ont proposé des mises en situation ainsi que le partage de ressources, d'informations et d'expériences. Cette deuxième édition de la campagne s'est conclue par une rencontre réunissant différent-es spécialistes de l'inclusion et des personnes en situation de handicap dans le monde du travail. À cette occasion, personnes concernées et expert-es (20 participant-es) ont échangé et co-construit des recommandations et des ressources à destination des entreprises.

### **First Gen+**

Le projet First Gen+ mené par l'Université de Fribourg, dans le cadre du Programme fédéral Équité - Promouvoir l'égalité, la diversité et l'inclusion à tous les niveaux des hautes écoles (2025-2028) prolonge l'initiative lancée en 2021 visant à identifier et à combattre la sélectivité sociale dans l'enseignement supérieur suisse. Grâce à cette seconde phase, le réseau s'étend aujourd'hui à huit institutions partenaires, parmi lesquelles figure l'UNIGE aux côtés de l'EPFL, de l'ETH Zurich et de plusieurs autres universités suisses. L'objectif est de proposer, à travers une plateforme en ligne, un soutien concret aux étudiant-es de première génération et de promouvoir l'accès, la réussite et le bien-être de ces parcours souvent invisibilisés. En rejoignant First Gen+, l'UNIGE réaffirme son engagement pour une plus grande équité et inclusion sociale dans l'enseignement supérieur.

### **Unis Arc-en-ciel**

Le projet "Vers des Unis Arc-en-ciel", mené par l'Université de Lausanne, l'Université de Neuchâtel, l'EPFL, l'Université de Fribourg et l'Université de Genève depuis 2022, se poursuit. Il vise à développer une politique de la diversité et de l'inclusion en faveur des personnes LGBTIQ+ dans les hautes écoles, en collaboration avec la cité, en particulier les associations et les expert-es LGBTIQ+. S'appuyant sur des constats et une réflexion commune aux universités et hautes écoles partenaires, une programmation d'ateliers de formation est conduite dans chaque institution. Le site "Vers des Unis Arc-en-ciel", plateforme regroupant de nombreuses ressources concernant les personnes LGBTIQ+, a été lancé en octobre 2025.

### **Programme Boussole**

Dans le cadre du programme Boussole, 628 élèves des écoles privées et publiques genevoises encadré-es par 120 étudiant-es pilotes ont participé à un stage en immersion leur permettant de découvrir une filière universitaire. 139 élèves du Valais romand encadré-es par 34 étudiant-es pilotes ont bénéficié de la même prestation.

### **Athena**

Durant le semestre d'automne, la Faculté des sciences a accueilli 40 élèves de 3e et 4e année du collège réparti-es dans 5 cours en physique et en maths dans le cadre du programme Athena classique. Au cours du semestre de printemps, 7 élèves de 1ere année du collège ont été accueilli-es dans le cadre du programme Mini Athena.

### **Welcome Days**

Fréquentés par près de 2000 personnes, les Welcome Days 2025 proposaient un large panel d'activités destinées aux nouveaux et nouvelles étudiant-es: accueil par les pairs (634 filleul-es accueilli-es par plus de 148 guides), visites de campus et des bibliothèques de site menées par des étudiant-es pilotes, sessions de questions-réponses avec des étudiant-es avancé-es, rallyes interassociatifs organisés par les associations étudiantes, festival des associations, soirée jeux de société, tournois de ping-pong, journée portes-ouvertes au Centre sportif universitaire, tour du campus à vélo...

### **Journée des bachelors**

Permettant aux élèves en pré-terminale de cycle secondaire de découvrir les bachelors de l'UNIGE, de rencontrer des conseillers/ères académiques, des professeur-es et des étudiant-es, de confirmer leur orientation et de visiter le campus UNIGE, la journée des bachelors 2025 a été fréquentée par plus de 2000 élèves.

### **Soirée des masters**

Permettant aux étudiant-es en bachelor de découvrir les masters de l'UNIGE et de rencontrer des conseillers/ères académiques, des professeur-es et des étudiant-es, la soirée des masters 2025 a attiré plus de 500 étudiant-es.

## **1.b. Renforcer les dispositifs d'enseignement innovants**

### **Horizon académique**

Le programme Horizon académique offre aux personnes réfugiées et migrantes une passerelle de préparation aux études de niveau tertiaire et donne accès aux trois Hautes écoles partenaires : l'UNIGE, la HES-SO-Genève, et le Graduate Institute (IHEID). Pour sa neuvième rentrée académique, le programme comptait environ 390 participantes et participants actifs contre 450 en 2024. Cette légère baisse est liée à une diminution des arrivées dans le domaine de l'asile et au fait que les personnes arrivées dans le cadre du conflit en Ukraine quittent progressivement le programme pour commencer leurs cursus en tant qu'étudiant-es réguliers/ères. Le cap symbolique des 400 admissions en études grâce au programme a été franchi en 2025.

### **Liberté académique**

L'UNIGE continue à s'engager en faveur de la liberté académique en accueillant des chercheurs et chercheuses en danger dans ses unités de recherche. En 2025, 10 chercheurs/euses (en provenance d'Afghanistan, d'Haïti, d'Ethiopie, de RDC, d'Ukraine et du Yémen) ont été accueilli-es à l'UNIGE.

### **Double maîtrise en droit**

En 2025, l'Université de Genève et l'Université du Luxembourg ont finalisé la création de leur double Master en droit, qui démarrera dès la rentrée académique 2026. Cette formation, axée sur le droit des affaires, délivrée en français et en anglais, conduira à l'obtention de deux diplômes de Master, l'un délivré par l'Université de Genève et l'autre par l'Université du Luxembourg. Ce cursus innovant vise à former des diplômé-es capables d'évoluer dans des environnements juridiques plurilingues et transnationaux, renforçant leur employabilité en Suisse comme à l'international.

### **Microcertifications**

Afin d'assurer l'actualisation permanente de ses formations et une réponse rapide et adaptée aux besoins de formation de ses étudiantes et étudiants, l'UNIGE a lancé en 2025, à titre de pilote, la première microcertification en formation de base au travers du cours de cognition sociale (FPSE). Elle entend ainsi favoriser l'acquisition de compétences clés spécifiques, mettre rapidement à disposition de la population étudiante, mais aussi au-delà, des savoirs inédits et enfin renforcer l'employabilité en permettant d'acquérir des compétences valorisées sur le marché de l'emploi avant la fin des études, en complément de celles acquises dans leur cursus.

### **Enseigner et apprendre avec les IA**

L'UNIGE coordonne le projet « Enseigner et apprendre avec les IA génératives » dans le cadre du programme swissuniversities « Open Education and digital competencies », mené avec les universités de Lausanne et Neuchâtel. Ce projet vise à promouvoir la culture numérique dans l'enseignement supérieur et à favoriser l'échange de bonnes pratiques. Il soutient les enseignant-es dans l'intégration de l'IA dans leurs cours, propose des ressources et des formations pour améliorer les processus d'enseignement et d'apprentissage, et développe des communautés de pratiques pour former les étudiant-es à une utilisation responsable de l'IA. Son premier livrable, un mur collaboratif regroupant une sélection de documents et de sources pour accompagner la réflexion des enseignant-es sur l'IA, a été diffusé au sein des trois institutions partenaires.

### **Qualité des cursus**

Des objectifs d'apprentissage formalisés donnent un cap et une cohérence aux enseignements et aux innovations pédagogiques au sein d'un programme d'études. Leur communication et leur intégration dans le supplément au diplôme favorisent la lisibilité des titres et l'employabilité des personnes diplômées. Par ailleurs, une charge de travail équilibrée est une condition essentielle à l'apprentissage et au bien-être étudiant. Afin de soutenir ces deux axes, deux ressources interactives ont été mises à disposition des directions de programmes.

### **Classe puzzle**

Le cours Applied Bayesian Statistics (GSEM) a mis en œuvre avec succès la méthode de la classe puzzle (jigsaw) sur plusieurs séances afin de favoriser l'appropriation des diverses méthodes en statistiques bayésiennes par toutes les étudiantes et tous les étudiants. Chaque étudiant-e a d'abord été affecté-e à une équipe d'origine, chargée de produire des rapports et une présentation orale. Au sein de ces équipes, chaque membre a assumé un rôle d'expertise spécifique pour le projet. Les étudiant-es exerçant le même rôle dans toutes les équipes se sont ensuite réunis en séances dédiées pour approfondir et maîtriser leur sujet. Enfin, chacun-e est retourné-e dans son équipe d'origine pour transmettre ses connaissances aux coéquipiers/ères, selon le principe de l'instruction par les pairs et contribuer à la réalisation du projet final grâce aux compétences construites dans les groupes d'expertises. Cette méthode garantit la participation active de l'ensemble des membres et favorise le développement de compétences collaboratives et de résolution de problèmes.

### **Microplastiques**

L'Université de Genève a accueilli du 16 au 20 juin 2025 la première «Geneva Summer School on Microplastics: From Environmental Impact to Policy, Innovation, and Public Awareness». L'école a réuni 40 participant-es issu-es de l'alliance 4EU+ et d'autres institutions. Grâce à une approche immersive et multidisciplinaire, les participant-es ont interagi avec des expert-es provenant des universités 4EU+, d'institutions suisses de premier plan, d'ONG et d'institutions internationales. Les moments forts incluaient un atelier pratique de prélèvement de déchets plastiques le long des rives du lac Léman, un World Café avec des représentantes et représentants de l'industrie, des autorités, d'organisations internationales et d'ONG, ainsi que la réalisation de vidéos éducatives d'une minute destinées à sensibiliser le public.

### **Relations internationales**

Depuis 2019, le GSI offre aux étudiant-es du Bachelor en relations internationales (BARI) un cours-laboratoire intitulé *Gestion de projets* qui articule réflexion académique et mise en œuvre concrète, en interaction étroite avec les acteurs de la Genève internationale. Les projets sont centrés sur des enjeux d'intérêt public: gouvernance globale, droits humains, questions sociales, environnementales et sanitaires. Le cours vise à développer des compétences en conception et gestion de projets, à encourager l'interdisciplinarité, à renforcer les interactions avec des partenaires institutionnels et à promouvoir une approche empirique des problématiques étudiées. En 2025, les projets marquants ont inclus une collaboration avec la Fondation Mar y Bosques de Azueros sur la préservation d'une forêt primaire panaméenne, un projet de lutte contre la précarité étudiante, ainsi que la participation à la 61e session du Conseil des droits humains avec Peace Brigades International, pour présenter la situation des droits humains en Colombie, au Guatemala et au Honduras.

### **Sciences computationnelles**

Le GSI, en collaboration avec la Faculté des sciences, offre depuis la rentrée 2025 un programme interdisciplinaire unique en Suisse, le Baccalauréat universitaire en sciences computationnelles et relations internationales (BASCRI). Le BASCRI répond à une demande croissante de compétences de pointe en sciences computationnelles couplées à des connaissances étendues en relations internationales. Ce programme entend former des étudiant-es capables d'analyser les différents enjeux stratégiques de la mondialisation et d'évoluer dans cet environnement complexe en constante évolution.

### **GSEM Teaching Awards**

L'année académique 2024-2025 a marqué le lancement des GSEM Teaching Awards, destinés à reconnaître et à valoriser l'excellence pédagogique au sein de la faculté. Deux distinctions ont été créées : le GSEM Teaching Engagement Award et le GSEM Teaching Impact Award. Ces prix ont récompensé cinq membres du corps professoral pour leurs approches innovantes et leur contribution exceptionnelle à l'enseignement. Eva Cantoni a été distinguée pour son projet intégrant l'usage de ChatGPT pour un projet mené dans le cadre du Master en statistique. Diego Kuonen a été honoré pour son cours Business Analytics, organisé sous la forme d'une classe inversée. Giuseppe Ugazio a reçu le prix pour son projet de micro-certification dans le cours Collaborative and Inclusive Philanthropy. Enfin, Christina Hertel et Thomas Maillart ont été récompensés pour le programme 4EU+ Intra and Entrepreneurial Project Management, favorisant la collaboration entre universités et entreprises.

### **Maîtrise en communication multilingue**

La FTI a mis en place une nouvelle Maîtrise en communication multilingue donnant lieu à 120 crédits ECTS, sans cours de traduction. Cette formation développe les compétences interlinguistiques, interculturelles et thématiques (droit, économie, finance et marketing) des étudiant-es en s'appuyant sur les domaines d'expertise traditionnels de la FTI (rédaction, interlinguistique, interculturel et interdisciplinaire).

#### **1.c. Renforcer les compétences transversales**

##### **Compétences attentionnelles**

Conscient de l'importance des compétences transversales à l'ère de l'intelligence artificielle, le Centre pour la formation continue et à distance, en collaboration avec le CISA et la FPSE, a lancé une microcertification innovante destinée à renforcer les compétences attentionnelles. De nombreuses ressources complémentaires sur ce thème sont également disponibles en ligne gratuitement.

##### **Soutien aux révisions**

Afin de soutenir les étudiant-es dans la réussite de leurs études, l'UNIGE propose une semaine d'activités adaptées aux nouveaux enjeux de l'enseignement et de l'apprentissage: mettre l'intelligence artificielle au service de ses révisions, planifier de manière réaliste ses semaines pré-examens pour allier temps de repos et travail académique, déployer des stratégies pour limiter les distractions liées au smartphone pour favoriser sa concentration et développer des astuces pour se remotiver. Ces activités visent à équiper les étudiant-es de stratégies de travail efficaces, de compétences pour apprendre à apprendre en milieu académique, mais aussi dans la vie de tous les jours.

##### **Passerelle vers le Master en théologie**

Depuis la rentrée d'automne 2025, la Faculté de théologie propose une nouvelle formation: le Certificat complémentaire de formation de base en théologie. Cette formation de 60 crédits ECTS vise un public désirant se réorienter (mise à niveau) entre un Baccalauréat universitaire obtenu dans une autre discipline que la théologie et la Maîtrise en théologie. Ce Certificat permet également de compléter sa formation par une deuxième compétence. Ce programme peut être effectué en présence (2 semestres) ou à distance (4 semestres) au choix de l'étudiant-e.

##### **Cafés carrières**

Le soutien de la Confédération dans le cadre du programme thématique spécifique Relève scientifique a permis la création de nouvelles activités destinées à soutenir l'orientation professionnelle des doctorant-es et postdocs. Le Graduate Campus a ainsi lancé les «Cafés carrières», soit des ateliers en groupe destinés à encourager la réflexion sur les compétences transversales et les choix de carrière. Ceux-ci peuvent être accompagnés d'entretiens bilatéraux d'orientation. Des rencontres de «speed-mentoring» avec des titulaires de doctorat travaillant hors de l'académie sont également organisées.

## 1.d. Renforcer la formation dans le domaine de la durabilité

### **Youth AI leader**

En 2025, l'UNIGE a rejoint le programme international Young AI Leaders de l'UIT, via la création du Geneva Hub. Ce dispositif invite les étudiant-es de tous horizons à s'engager pendant quatre ans pour transformer l'IA en levier de changement durable, aligné sur les ODD. Le hub favorise la co-construction de projets locaux en laissant place à la créativité et à l'initiative étudiante. Il servira également de passerelle entre formation et monde professionnel, en connectant les étudiant-es à d'autres hubs, notamment Lausanne, Grenoble, Paris et Toulouse.

### **RE :PAS challenge**

Du 22 au 28 septembre 2025, l'UNIGE a invité ses étudiantes et étudiants à participer à un défi visant une alimentation plus durable et faible en déchets. Pendant une semaine, les participantes et participants ont été invité-es à supprimer totalement l'usage des contenants à usage unique. Cette initiative ponctuelle fait partie d'une stratégie continue de sensibilisation de notre communauté à adopter des comportements vertueux.

### **SDG Olympiad**

Du 10 au 13 octobre, l'UNIGE a accueilli la SDG Olympiad 2025, rassemblant 700 étudiant-es de 10 universités pour proposer des solutions aux défis liés aux ODD. Les projets extrêmement variés visaient un impact concret pour les communautés locales. L'UNIGE, via son SDG Solution Space, a encadré l'événement et soutenu les lauréates et lauréats pour leur développement post-compétition. La médaille d'or est allée à l'Université de Copenhague pour un plan communautaire d'accès au soin pour les enfants diabétiques dans les pays en crise humanitaire ou en guerre. L'argent à une équipe kényane pour un projet communautaire de restauration d'un site humide, le bronze à une équipe du Ghana pour des répulsifs écologiques à base d'écorces. L'Olympiade, lancée en 2024, est désormais portée par The Sustainability League, une association étudiante issue du Master UNIGE en innovation durable.

### **Microcertification en durabilité**

En 2025, l'UNIGE a renforcé son offre de formations continues dans le domaine de la durabilité et de l'environnement, en proposant une nouvelle microcertification en durabilité. Cette formation pilote offre une introduction interdisciplinaire aux grands enjeux contemporains de la durabilité, permettant aux participant-es d'acquérir des outils conceptuels et pratiques pour comprendre et agir face aux défis environnementaux et sociaux actuels.

## 1.e. Valoriser les activités sportives et culturelles

### **Activités sportives**

Les Sports Universitaires ont rassemblé plus de 22'000 inscriptions, totalisant près de 4'600 heures de pratique au cours de l'année 2025. Parmi les nouveautés figurent : les sorties « pleine lune » de randonnée à pied et/ou en raquettes à neige, un cours de jeux d'équipes ludiques intitulé Burner Games, ainsi qu'un cours hebdomadaire de volleyball féminin « jeux-matches ». Au Centre Sportif Universitaire de Champel (CSU-Champel), le nombre de

réservations pour le badminton, le beach-volley, le football 5 contre 5, le padel, le squash et le tennis continue de progresser. La rénovation du Fitness Club universitaire se poursuit, avec le renouvellement régulier des équipements et l'enrichissement du catalogue semestriel par de nouvelles séances de préparation physique.

### **Badminton**

L'équipe de l'Université de Genève s'est classée sur la plus haute marche du podium, lors des championnats suisses universitaires de badminton, qui se sont tenu à Berne, le mercredi 3 décembre.

### **World University Games**

Parmi les représentant-es de la Suisse aux World University Games, une compétition qui a lieu tous les deux ans, figuraient cinq athlètes étudiant-es de l'UNIGE : Alice Bétrisey, sciences de l'éducation - tir à l'arc ; Ludivine Maurer, lettres - tennis de table ; Gaia Rasmussen, sciences de l'éducation – natation ; Loïc Stoll – psychologie – tennis de table et Sven Vineis – GSEM, qui s'est adjugé la médaille de bronze dans la catégorie «épée individuel». Ces cinq personnes ont bénéficié du programme Talents pluriels, qui propose des aménagements particuliers aux étudiant-es menant une carrière sportive ou artistique parallèlement à leurs études.

### **IronMan**

Étudiant en médecine, Paul Muller s'est lancé un défi ambitieux: participer à son tout premier IronMan en juin 2025 à Nice. Cette épreuve mythique combine 3,8 km de natation, 180 km de vélo et un marathon de 42 km, le tout enchaîné sans interruption. Au-delà de la performance sportive, c'est un engagement solidaire qui motive ce futur médecin: il s'est en effet lancé dans cette entreprise afin de récolter des fonds en faveur de la fondation CANSEARCH, dédiée à la recherche contre le cancer pédiatrique.

### **Ski alpin**

Étudiante au Global Studies Institute, Mathilde Phillips a remporté la médaille d'argent en ski alpin par équipe mixte lors des universiades de Turin. Elle est par ailleurs arrivée en sixième position en ski alpin combiné slalom. Mathilde Phillips est bénéficiaire du programme Talents pluriels.

### **Activités culturelles**

En 2025, les Activités culturelles de l'UNIGE ont proposé 170 cours et activités: en danse, théâtre, musique, photo, vidéo et écriture, pour un total de 2700 inscriptions. Le Ciné-club universitaire a, quant à lui, organisé trois cycles pour un total de 34 films projetés et accueilli 3400 spectateurs et spectatrices. Sur l'ensemble de l'année, 5048 billets ont par ailleurs été offerts pour 376 événements organisés par 73 organisations partenaires. Deux conventions ont en outre été signées avec les Cinémas du Grütli et les Scènes du Grütli (Théâtre).

## Carac Festival

La première édition du Carac Festival s'est tenue du 28 avril au 25 mai 2025. Cet événement a regroupé les productions artistiques fruits des nombreuses activités culturelles proposées à la communauté universitaire et des hautes écoles partenaires (UNIGE, HES et IHEID), sous la responsabilité de la DIFE qui a collaboré étroitement avec plusieurs associations étudiantes telles que la COMU, la LAITUGE, Uni Art et l'Association des étudiant-es en études Est-Asiatiques. La manifestation a proposé 44 événements (représentations, ateliers, exposition). L'entier du programme était gratuit, à l'exception du concert du Chœur de l'UNIGE au Victoria Hall, et ouvert à toute la cité. Près de 2'500 spectateurs/trices ont assisté au festival.

### 1.f. Faciliter la transition vers le monde professionnel

#### Stages intracursus

Le renforcement des stages intracursus en formation de base s'inscrit dans la volonté de l'UNIGE d'accompagner ses étudiant-es dans leur préparation au monde professionnel. En plus de favoriser l'apprentissage expérientiel et l'articulation entre théorie et pratique, les stages jouent un rôle clé dans la construction du projet professionnel, le développement de réseaux et le transfert des acquis en dehors des murs universitaires. Dans ce cadre, en 2025, plusieurs plans d'études ont été modifiés pour permettre la réalisation d'un stage obligatoire ou optionnel, avec attribution de crédits ECTS. Afin d'accompagner cette évolution, un modèle de convention tripartite a été mis à disposition des facultés, centres et instituts de l'UNIGE.

#### Programme «Premiers pas»

En 2025, l'UNIGE a renforcé ses actions en faveur de l'employabilité, en développant des micro-formations pratiques et des ponts directs vers l'emploi. Le programme « Premiers pas » prépare les étudiant-es à travailler en parallèle de leurs études dans des secteurs en forte demande, grâce à des modules courts, gratuits et professionnalisants, proposés avec des employeurs et employeuses partenaires. Trois domaines sont aujourd'hui offerts: restauration (en collaboration avec la Société des cafetiers Genève), parascolaire (en lien avec le GIAP) et baby-sitting (en collaboration avec la Fondation du Secteur Petite Enfance Université). Les étudiant-es labellisé-es sont ainsi valorisé-es et peuvent répondre à des offres d'emploi diffusées sur la plateforme *emploi.unige.ch*.

#### Semaine de l'entrepreneuriat

Du 17 au 23 novembre, plus 1'500 participantes et participants ont pu découvrir l'univers de la création d'entreprise grâce aux 45 sessions proposées dans le cadre de la Semaine de l'entrepreneuriat. Au total, 105 intervenantes et intervenants ont animé ateliers, tables rondes, témoignages et conférences. En lien avec l'axe « Formation » du Plan directeur de l'innovation du Canton, cette semaine vise notamment à initier les jeunes à l'entrepreneuriat et à les aider à concrétiser leurs idées innovantes. Onze sessions ont été imaginées et organisées par des départements ou associations étudiantes de l'UNIGE. La semaine s'est terminée par la remise des prix du concours de la meilleure idée, réalisé en collaboration avec le Geneva Responsible Entrepreneurship Center de la faculté GSEM. A cette occasion, 10 étudiant-es porteurs et porteuses d'un projet entrepreneurial ont été récompensés devant les représentant-es de l'écosystème d'innovation genevois.

### **Forum Carrières**

Organisé dans le hall central d'Uni Mail, le Forum Carrières de la FPSE a réuni une soixantaine d'employeurs et employeuses. Tout au long de la journée, étudiant-es et diplômé-es ont pu échanger avec des professionnel-les de nombreux domaines. Plus de 180 professionnel-les représentant près de 60 institutions se sont mobilisés pour rencontrer les étudiantes et étudiants de la FPSE et leur ouvrir de nouvelles perspectives, lors d'une journée d'échanges placée sous le signe du réseautage et de la découverte. Des présentations en auditoire ont également donné l'occasion à plusieurs employeurs/euses de présenter en détail leurs activités et leurs métiers. Cet événement s'inscrit dans une politique active de la FPSE visant à favoriser l'insertion professionnelle de ses diplômé-es.

### **Journées de recrutement**

Le Centre de carrière et l'Hospice général ont organisé des Journées de recrutement sur le campus, réunissant plus de 150 participant-es, dont plusieurs ont accédé à une phase d'assessment en vue d'un engagement. La présence de M. Thierry Apothéloz, Président du Conseil d'État, et de M. Edouard Gentaz, Vice-recteur en charge du Vivre-ensemble, a souligné l'ambition commune de renforcer les passerelles entre formation universitaire et emploi. Ce type de mesure de recrutement en direct sera pérennisé en 2026.

### **Traduction**

Les 11 et 12 avril, s'est tenu le premier Traduction de la FTI: plus de cinquante étudiant-es en Maîtrise ont collaboré pour traduire, en anglais, le Plan d'action égalité et diversité 2025-2028 de l'UNIGE. Cette expérience a permis de mettre en pratique les acquis théoriques, de développer les compétences transversales et de s'essayer aux différents rôles d'un projet de traduction de grande ampleur. Le Traduction s'est vu consacrer un reportage dans l'émission Mise au point, diffusée par la RTS le 25 mai et intitulée « [Les traducteurs humains face aux machines](#) ».

### **Insertion professionnelle**

Entre le 27 et le 30 octobre 2025, la Semaine sur l'insertion professionnelle de la Faculté de droit a donné lieu à une série de conférences portant sur les thématiques suivantes: « Panel sur les professions juridiques » ; « Avocat-es, magistrat-es, juristes : quel équilibre entre vie professionnelle et vie privée ? » ; « Se préparer au premier emploi : des expériences qui font la différence. » À cette occasion, un podcast sur les métiers du droit a également été lancé. À travers une série de témoignages, la Faculté de droit invite ainsi ses étudiant-es à découvrir la diversité des trajectoires professionnelles empruntées par celles et ceux qui ont étudié cette discipline.

### **Mentorat en médecine**

La Commission de l'Égalité de la Faculté de médecine a lancé un nouveau programme mentorat. En Suisse, après l'obtention du diplôme, les jeunes médecins postulent dans différents hôpitaux, souvent à travers plusieurs institutions, pour accumuler les années de formation et les expériences nécessaires à leur spécialisation. Cela implique souvent des démarches répétées et complexes. Dans ce contexte exigeant, la Faculté de médecine, appuyée par les HUG, propose un outil concret pour soutenir la relève médicale, via un programme de mentorat centré sur l'orientation professionnelle et le développement de carrière.

## 1.g. Renforcer la mobilité

### **Mobilité**

Le Service de la mobilité académique met en œuvre les échanges, soutient les personnes en mobilité entrante – notamment en facilitant leur intégration – et accompagne les personnes en mobilité sortante, entre autres en garantissant des destinations d'échange cohérentes avec leur cursus. En parallèle, le Service participe aux actions déployées par l'institution en faveur de l'employabilité des étudiant-es, en proposant des ateliers dédiés à la valorisation des compétences transversales acquises durant une mobilité, en particulier les compétences interculturelles.

L'un des défis de la mobilité académique consiste à maintenir l'équilibre prévu dans les accords de collaboration, lesquels exigent un nombre équivalent d'étudiant-es en mobilité entrante et sortante chaque année. L'année 2025 a enregistré une baisse de la mobilité entrante extra-européenne, en raison notamment de la pénurie de logements, ainsi qu'une diminution du nombre de bénéficiaires des bourses d'excellence de la Confédération, conséquence de la réduction du budget octroyé par le SEFRI. Par ailleurs, malgré une augmentation des inscriptions pour une mobilité sortante, le nombre de mobilités effectivement réalisées demeure stable. Plusieurs étudiant-es ont dû annuler leur séjour, essentiellement pour des motifs académiques, la principale raison étant la non-atteinte des prérequis facultaires.

## Indicateurs COB<sup>7</sup>

### 3.1 Part des individus ayant un parcours non conventionnel sur le total des étudiantes et étudiants.

→ Faciliter l'accueil et l'accompagnement d'une plus grande diversité de profils notamment en élargissant la variété des parcours académiques (mobilité interinstitutionnelle, parcours non-linéaires, reprise d'études, cursus pluridisciplinaires, cours transverses, expériences de terrain, micro-certification, accessibilité, etc.).

→ L'indicateur s'appuie d'une part sur des personnes engagées dans un double cursus, d'autre part, sur des étudiantes et étudiants reconnu-es comme sportifs/ves d'élite ou artistes professionnel-les au sein du programme Talents pluriels sport arts études. A partir de deux profils repères, il mesure le niveau de maturité institutionnelle des mécanismes de soutien aux trajectoires académiques différenciées.

Cible 2025 : 2%

Résultat 2025 : 3%

### 3.2 Nombre de nouveaux projets intégrés sur la plateforme d'innovations pédagogiques par an.

→ Renforcer les dispositifs d'enseignement innovants (cliniques d'enseignement, enseignement hybride, adaptation aux outils d'intelligence artificielle, ...) et la recherche en pédagogie universitaire.

→ Le nombre de projets publiés a souffert de contraintes techniques qui ont stoppé le bon fonctionnement de la plateforme d'innovations pédagogiques pendant plusieurs mois courant 2025.

Cible 2025 : 24

Résultat 2025 : 7

### 3.3 Etat d'avancement du plan d'action "Passeport compétence", volet académique.

→ Renforcer la transmission et l'évaluation dans les programmes d'études, y compris dans la formation de base, des compétences transversales telles que communiquer, organiser (son temps, son propos), travailler en équipe, résoudre des problèmes.

→ Une équipe a été recrutée et le parcours compétences a été conceptualisé, en collaboration avec des partenaires publics (DIP), privés (employeurs) et des étudiant-es. L'outil informatique dédié est en cours de développement sur 2026.

Cible 2025 : 50%

Résultat 2025 : 50%

<sup>7</sup> Les indicateurs présentés sont définis dans la Convention d'objectifs 2024-2027 entre la République et canton de Genève et l'Université de Genève, dont ils reprennent la numérotation

### 3.4 Part des entités ayant incorporé la durabilité dans leur cursus de bachelor parmi les entités concernées.

→ Permettre à toutes les étudiantes et tous les étudiants de se former à la notion des grands défis planétaires, à leurs enjeux, à la réflexion critique, notamment dans le domaine de la durabilité et des changements sociaux et sociétaux qui s'y rapportent, et les encourager les étudiantes et étudiants et leurs associations à participer à ces initiatives.

→ Le développement de ces enseignements dans les facultés et centres de l'UNIGE est en cours. La Faculté des Sciences verra son programme se déployer en 2026. Le Rectorat a mis à disposition des ressources humaines supplémentaires pour accompagner le déploiement de sa stratégie RSE.

Cible 2025 : 36%

Résultat 2025 : 9%

### 3.5 Etat d'avancement du plan d'action "Passeport compétence", volet extra-académique.

→ Reconnaître et valoriser la place des activités sportives, culturelles, ainsi que celle de l'engagement institutionnel et associatif dans le développement académique des étudiantes et étudiants.

→ Une équipe a été recrutée et le parcours compétences a été conceptualisé, en collaboration avec des partenaires publics (DIP), privé-es (employeurs/euses) et des étudiant-es. L'outil informatique dédié est en cours de développement sur 2026.

Cible 2025 : 50%

Résultat 2025 : 50%

### 3.6 Proportion d'étudiantes et étudiants diplômé-es ayant entamé leur recherche d'emploi durant leurs études.

→ Accompagner les étudiantes et étudiants diplômé-es dans leur préparation au monde professionnel et à son évolution, notamment à travers les stages à caractère professionnalisant, la consolidation de la formation continue et par le renforcement des liens entre les alumni et les étudiantes et étudiants.

→ Les données de l'OFS sur l'insertion des jeunes diplômé-es sont fournies tous les deux ans. Ces données sont en général d'une certaine stabilité.

Cible 2025 : 75%

Résultat 2025 : Pas d'enquête

### 3.7 Nombre d'étudiantes et étudiants en mobilité nationale et internationale.

→ Renforcer la mobilité suisse et internationale des étudiantes et étudiants de l'Université de Genève, et faciliter l'intégration des étudiantes et étudiants entrants.

→ L'année 2025 a enregistré une baisse de la mobilité entrante extra-européenne, en raison notamment de la pénurie de logements et de la diminution du nombre de bénéficiaires des bourses d'excellence de la Confédération. Le nombre de mobilités sortantes effectivement réalisées demeure stable.

Cible 2025 : 1840

Résultat 2025 : 1693

## 2) Renforcer la recherche

Portée par l'excellence de ses équipes, par de nouveaux instruments structurants et un environnement éthique renforcé, l'UNIGE joue un rôle moteur dans les grands réseaux scientifiques nationaux, européens et internationaux, au service d'une recherche ouverte et ancrée dans la société. La création, en 2025, de la Fondation pour l'Université de Genève (FUNIGE) marque une étape décisive dans la capacité institutionnelle à mobiliser des ressources supplémentaires pour la recherche, l'enseignement et le service à la Cité. Parallèlement, le lancement du programme des chaires d'excellence, rendu possible grâce au soutien de la Fondation Hans Wilsdorf, permet d'attirer et de retenir des talents scientifiques de premier plan dans des domaines stratégiques tels que la génomique, les neurosciences, la physique, les mathématiques ou l'étude de la vie dans l'Univers. L'Université a également renforcé son cadre éthique avec la déclaration des risques qui permet à chaque projet d'être examiné sous l'angle de la transparence, de l'intégrité scientifique, des enjeux sociétaux ou géopolitiques, offrant aux équipes un accompagnement clair pour naviguer dans un contexte de plus en plus exigeant.

### 2.a. Soutenir la recherche et les nouveaux PRN

#### **Pôles de recherche nationaux**

En 2025, l'UNIGE a renforcé son positionnement parmi les universités européennes les plus engagées dans de grands réseaux scientifiques nationaux et internationaux, confirmant son rôle de moteur dans plusieurs infrastructures et consortiums stratégiques. Au niveau national, l'Université a poursuivi son investissement dans les Pôles de recherche nationaux (PRN), où elle assume des responsabilités structurantes au sein de SwissMAP, PlanetS et Evolving Language — des programmes de longue durée soutenant l'excellence suisse dans des domaines allant de la physique théorique aux sciences exoplanétaires et aux sciences du langage. Ces PRN, dont l'UNIGE est leading ou co-leading house, constituent des plateformes nationales d'envergure, intégrées à de vastes réseaux internationaux de recherche et de formation.

#### **Evolving Language**

Co-dirigé par les universités de Zurich, de Genève et de Neuchâtel, le Pôle de recherche national (PRN) Evolving Language explore les origines évolutives et le développement futur de la communication dans le cadre d'un programme de recherche qui intègre l'expertise de nombreuses disciplines : linguistique, neurosciences, biologie, anthropologie, psychologie, médecine, génétique, informatique, mathématiques, éthique et philosophie. Au cours de l'année 2025, le PRN Evolving Language a accueilli de nouveaux chercheurs et chercheuses de l'UNIGE, dont la professeure Lucie Attout (FPSE). Ses recherches ont rayonné auprès du public genevois au travers de nombreuses initiatives : Festival Histoire et Cité, Semaine de la démocratie, visite du Campus Biotech par l'Uni3, exposition en collaboration avec l'artiste Robin Meier Wiratunga... Dans les médias, le consortium et son équipe de recherche sont apparus environ 50 fois, en Suisse et l'international. Au sein de l'UNIGE, le PRN Evolving Language implique des neurobiologistes, des psychologues, des scientifiques des données, des linguistes et des philosophes rattaché-es aux facultés de médecine, de psychologie et des sciences de l'éducation et des lettres.

### **SwissMAP**

Entré dans sa phase finale, le PRN SwissMAP, dont la conclusion est prévue en septembre 2026, a consacré l'année 2025 à la consolidation des structures appelées à perdurer au-delà du programme. La SwissMAP Research Station, en activité aux Diablerets (VD) depuis 2021, confirme en 2025 sa place comme centre de conférences internationales en accueillant 25 événements de recherche en mathématiques et physique théorique, dont plusieurs de forte visibilité (Simons Collaborations). Ces activités contribuent au développement de collaborations scientifiques de haut niveau. Dans cette même logique de pérennisation, SwissMAP a également renforcé son offre de formation. La Mathematical Physics Summer School (MAPSS), organisée annuellement et destinée aux étudiantes et étudiants de niveau master, a tenu en 2025 sa deuxième édition, réunissant environ quarante participantes et participants venus de Suisse et de l'étranger, et rencontrant un vif succès. Enfin, SwissMAP a poursuivi son engagement en faveur de la relève scientifique à travers l'attribution du SwissMAP Junior Researcher Prize 2025, décerné à Alessandro Giacchetto (ETH Zurich) et Manuel Loparco (EPFL). Soutenu par G-Research, ce prix distingue des contributions scientifiques remarquables en mathématiques et en physique théorique et met en lumière l'excellence de jeunes chercheurs et chercheuses en Suisse.

### **PlanetS**

Le PRN PlanetS vise à la compréhension de la formation et de l'évolution des systèmes planétaires, les systèmes pouvant abriter des planètes favorables au développement de la vie. Les travaux de recherche dans PlanetS sont menés à travers des approches multiples liant développements théoriques, simulations numériques, expérimentations en laboratoire et observations astronomiques du sol ou dans l'espace. Le PRN est codirigé par les universités de Berne et de Genève. Les activités de PlanetS incluent également les aspects de coordination de la recherche, d'établissement de priorités, d'échange de données et d'expertises, de transfert technologique, de communication et d'éducation, de développement de carrière ou de support à la diversité. Dans un but de soutien à long terme des activités de PlanetS, l'établissement d'un Institut suisse des sciences planétaires (SIPS: Swiss Institute for Planetary Sciences) est en préparation sous forme d'association regroupant les universités de Genève, Berne, Zurich ainsi que l'ETH Zurich. La signature des documents officiels est prévue durant le printemps 2026. SIPS permettra de maintenir et de consolider la position prépondérante au niveau mondial occupée par les chercheurs et chercheuses suisses du domaine.

### **Agora**

L'UNIGE a contribué au projet Horizon Europe Adaptation AGORA, dont le Livre blanc oriente les politiques publiques européennes en matière de résilience climatique, reflétant sa capacité à influencer la décision scientifique au niveau continental.

### **CTAO-ERIC**

Avec la création du CTAO-ERIC, l'Europe a donné son feu vert au déploiement du plus grand observatoire de rayons gamma au monde. La participation suisse, soutenue par le SEFRI, est coordonnée par l'UNIGE, qui apporte des contributions clés au développement des télescopes et des systèmes de contrôle, consolidant ainsi la place de Genève dans la gouvernance des futurs observatoires mondiaux de haute énergie.

### **Télescope spatial James Webb**

Dans le même esprit, les travaux réalisés avec le télescope spatial James Webb (JWST) — en collaboration avec le PRN PlanetS — ont illustré la capacité de l'Université à s'inscrire dans des partenariats internationaux de premier plan, renforçant sa visibilité dans l'exploration des systèmes planétaires.

### **RISTRETTO**

En astronomie instrumentale, l'UNIGE a franchi une étape supplémentaire avec le projet RISTRETTO, futur spectrographe ultra-précis du VLT (ESO), dont le développement bénéficie d'un sponsoring privé du Swatch Group. Cette alliance académique-privé illustre la capacité de Genève à fédérer des partenaires externes autour de projets technologiques de pointe à forte portée internationale.

### **VANGUARD**

Dans le domaine de la santé, l'Université a piloté le projet européen VANGUARD, consacré au pancréas bioartificiel, reconnu par le Radar de l'innovation de la Commission européenne, témoignant de l'excellence genevoise en recherche translationnelle au sein de consortiums européens majeurs.

### **Communication quantique**

Enfin, l'Université a consolidé sa participation aux écosystèmes technologiques internationaux avec l'inauguration du premier réseau suisse de communication quantique, réunissant l'UNIGE, le CERN, des hautes écoles, des partenaires de l'industrie et les services publics genevois — une infrastructure unique en Suisse qui inscrit la région dans la dynamique mondiale des technologies quantiques.

### **Service de soutien à la recherche**

Le Service de soutien à la recherche (SSR) apporte une assistance administrative, procédurale et conceptuelle aux chercheurs et chercheuses de l'UNIGE. En 2025, le SSR a traité 2872 demandes venant pour la plupart des chercheurs et chercheuses de l'UNIGE (73.6%), mais aussi du Rectorat (9%) et d'externes (17.4% de chercheurs et chercheuses désirant rejoindre l'UNIGE, PME/start-up, fondations, associations, etc.). Ces demandes concernaient principalement l'obtention d'informations (38%), le soutien à la soumission de projet (17.8%), ainsi que le suivi d'acceptation de financement ou post-award (27.2%). Près de 10% de ces demandes avaient trait à l'aide à la gestion et au pilotage institutionnel. De plus, 61 séances de coaching à la préparation d'interviews pour des subsides individuels et d'innovation ont été réalisées.

### **Geneva Expansion Microscopy**

La création de la plateforme Geneva Expansion Microscopy (GenExM) donne aux chercheurs/euses un accès simple et fiable à l'imagerie super-résolution grâce à la microscopie à expansion. S'appuyant sur de plus de dix ans d'expertise dans ce domaine, elle met à disposition des scientifiques du monde académique et de l'industrie des outils avancés et un accompagnement spécialisé permettant d'observer une grande variété d'échantillons biologiques avec une précision nanométrique inédite.

### **Plateformes scientifiques**

Une plateforme scientifique est un pôle technologique de pointe voué à la recherche, développé selon un modèle collaboratif, ouvert, pérenne, évolutif et durable, le plus souvent à l'initiative d'un ou de plusieurs groupes de recherche, mais dont l'offre dépasse les besoins et les intérêts de ces seuls groupes. Pour optimiser la gouvernance et les conditions de fonctionnement des plateformes scientifiques, l'UNIGE s'est dotée d'une directive en avril 2024. Cette dernière indique les règles de bonne gestion des plateformes, notamment en ce qui concerne le cadre organisationnel, financier, sécuritaire et légal qui assure une organisation efficace et transparente des plateformes scientifiques. Le premier Conseil Stratégique des Plateformes Scientifiques, comprenant des représentantes et représentants des facultés et services centraux concernés ainsi que du rectorat s'est tenu en décembre 2025. Un site web cataloguant l'ensemble des plateformes scientifiques de l'UNIGE sera mis à disposition de la communauté en début 2026.

## **2.b. Soutenir l'intégration des chercheurs et chercheuses en début de carrière**

### **Booster**

Le programme Booster est un coaching en communication scientifique pour les doctorant-es en sciences de la vie. Cette année, 19 candidat-es ont présenté leur sujet de thèse en vidéo et cinq prix sont attribués par un jury (professeur-es / représentant-es des fondations/ chargées de communication). Pour la première fois, un Prix du public a été décerné.

### **Business and Human Rights Young Researchers Summit**

Les 4 et 5 septembre 2025, la 10e édition du Business and Human Rights Young Researchers Summit s'est tenue à l'Université de Saint-Gall. Créé par la professeure Dorothee Baumann-Paully (GSEM) et Florian Wettstein, il offre aux jeunes chercheurs et chercheuses une plateforme internationale pour discuter de projets avancés mais non publiés sur les droits humains. Cette année, 13 projets ont été retenus parmi plus de 50 candidatures, abordant des thèmes tels que la diligence raisonnable, les droits des peuples autochtones et les chaînes d'approvisionnement.

### **Welcome Brochure**

En 2025, la Faculté des sciences a publié sa première brochure d'accueil destinée aux professeur-es nouvellement nommé-es. Conçue comme un outil de référence durable, elle offre une vue d'ensemble des structures, des services et des valeurs de la Faculté, ainsi qu'un cadre commun de gouvernance académique. La brochure intègre notamment une charte du leadership académique, qui explicite les attentes en matière de responsabilité, d'éthique, de gestion des ressources et de soutien à la relève, afin de favoriser une intégration cohérente et durable au sein de la communauté académique.

## 2.c. Renforcer le soutien à la recherche de fonds externes

### **Collaborations et mandats de recherche avec des partenaires privés**

En 2025, environ 7 millions de francs ont été négociés par le bureau Unitec en tant que financements de recherche avec des partenaires privés (incluant aussi les financements de maturation Innosuisse). Si l'on constate une légère baisse du montant total négocié par rapport à 2024, le soutien renforcé déployé par Unitec dans le but d'augmenter les financements externes visant la maturation de leurs résultats, a porté ses fruits avec une augmentation de 50% du nombre de financements octroyés (12). Dans ce domaine, Unitec a poursuivi sa collaboration avec la Section des sciences pharmaceutiques de la Faculté des sciences sous l'égide des séminaires «Meet a company», qui ont pour objectif de présenter aux chercheur-es des opportunités de collaboration et de financement offertes par une entreprise dans le but de développer des innovations. En 2025, c'est la société Daiichi Sankyo qui est venue présenter ses activités ainsi que les possibilités de financement disponibles. Unitec entend renforcer en 2026 les opportunités de collaboration avec des partenaires privés.

### **Fondation pour l'Université de Genève**

L'année 2025 a vu la création de la Fondation pour l'Université de Genève (FUNIGE), nouvelle fondation de droit suisse juridiquement indépendante, destinée à renforcer durablement le soutien à l'excellence académique de l'UNIGE. Dotée d'un capital initial apporté par la Fondation Hans Wilsdorf, la FUNIGE constitue un instrument stratégique complémentaire aux financements publics et compétitifs, permettant à l'Université de soutenir plus rapidement des initiatives à fort potentiel scientifique et institutionnel qui ne trouvent pas d'équivalent ni dans les financements du Fonds national suisse pour la recherche scientifique (FNS) ni dans les financements européens ou autres. La Fondation a pour mission de soutenir l'Université dans toutes ses missions et se focalise dans un premier temps sur le développement de projets structurants afin de favoriser l'innovation, de renforcer l'attractivité des carrières académiques et de soutenir les infrastructures de recherche. Elle s'appuie sur une gouvernance dédiée et sur un comité scientifique chargé d'assurer une évaluation indépendante et rigoureuse des demandes. Un premier appel à projets a été lancé à l'automne 2025, couvrant trois catégories de subsides – grands projets, soutien, et équipement – afin de répondre à des besoins complémentaires, de l'amorçage d'initiatives exploratoires au financement de projets de grande envergure. Ce lancement marque une étape importante dans la structuration d'un écosystème de financement plus agile, transparent et compétitif au service de la recherche et du rayonnement de l'UNIGE.

## 2.d. Soutenir la science ouverte

### Archive ouverte

Créée en 2008 afin de récolter, préserver et diffuser le plus largement possible les publications des collaborateurs/trices de l'institution, l'Archive ouverte UNIGE permet de mettre en œuvre les principes de l'Open Access, et plus spécifiquement sa voie verte (Green Road). Elle contribue ainsi aux objectifs de la Charte pour la Science Ouverte et de la Politique Open Access de l'Université qui visent à fournir un accès libre aux données et aux résultats de la recherche financée par des fonds publics en offrant une meilleure accessibilité aux travaux des chercheurs/euses à travers près de 120'000 références, dont 90% en texte intégral. Au cours de l'année 2025, la Bibliothèque de l'UNIGE a poursuivi son engagement dans deux campagnes de sensibilisation internationales et coordonnées au niveau des bibliothèques scientifiques suisses: la *Love Data Week* (en février) et l'*Open Access Week* (octobre). Ces deux événements ont permis de proposer différents stands, ateliers et formations autour de la gestion des données de recherche et de la publication en Open Access.

### Reuves diamant

OAP (Open Access Publications) est une plateforme de la Bibliothèque de l'Université permettant de gérer et d'héberger des revues en Open Access selon le modèle « diamant ». OAP a accueilli deux nouvelles revues en 2025 : *Annales de l'IUFE* et *Zeitschrift fur Kulturlinguistik*. Les processus mis en place permettent d'intégrer et de rendre visibles les revues et leurs contenus dans les index spécialisés et les moteurs de recherche généralistes. En parallèle, la Bibliothèque participe au projet national CoDOA-CH, co-financé par swissuniversities, visant à la création d'un mécanisme de financement collaboratif, communautaire, durable à long terme des revues diamant, via la création d'un Consortium national à but non lucratif.

### Data Stewardship

La phase I du projet Data Stewardship, co-financée par swissuniversities, a permis d'établir un panorama des ressources existantes, mais également d'identifier les besoins et les lacunes en matière de gestion des données de recherche, notamment grâce aux différents projets pilotes menés au sein des facultés. Des propositions d'améliorations ont été synthétisées dans des recommandations remises au rectorat. Au cours de l'été 2025, le projet a entamé sa phase II en vue du déploiement de plusieurs de ces améliorations: développement de nouvelles formations, enrichissement des compétences des collaborateurs/trices, valorisation des outils et services existants, identification des «key users», etc. Un fonds d'impulsion exceptionnel a été créé pour encourager des projets au sein des facultés. En parallèle, les membres du pôle « données de recherche » de la Bibliothèque continuent d'intervenir dans un module du CAS en Research Data Stewardship à l'Université de Lausanne. L'un d'eux a intégré le Comité scientifique de la formation.

## Read&Publish

Dans le cadre de la mise en œuvre de la stratégie nationale suisse sur l'Open Access, sept contrats *Read&Publish (R&P)* arrivant à échéance ont été renégociés par le Consortium des bibliothèques universitaires suisses et swissuniversities pour 2025. Si l'on inclut les accords R&P négociés directement par la Bibliothèque, l'UNIGE dispose ainsi de 22 accords R&P actifs en 2025, soit le même nombre que l'année précédente, ainsi que de deux accords de pure publication (« Gold Open Access »), soit un de moins que l'an dernier.

## 2.e. Highlights recherche

### Activité neuronale

Pour la première fois, un consortium international réunissant 21 laboratoires appartenant à l'International Brain Laboratory et codirigé par une équipe de l'UNIGE, a réussi à suivre l'activité de 650'000 neurones quand une souris remplit une tâche et reçoit une récompense.

### Anticorps

Les anticorps de synthèse sont devenus la pierre angulaire des thérapies contre le cancer. Cette approche a également été privilégiée dans la lutte initiale contre le COVID-19. Cependant, leur production en laboratoire est longue et coûteuse. Une équipe de la Faculté des sciences a développé une technologie qui offre un moyen plus rapide et plus abordable de créer des molécules synthétiques agissant comme des anticorps.

### Autisme

Des scientifiques de la Faculté de médecine ont croisé des données issues de la recherche clinique et animale afin d'identifier un défaut d'une voie de communication entre deux structures cérébrales qui empêche une réorientation rapide de l'attention, un mécanisme clé pour décoder les interactions sociales. Ces résultats ouvrent la voie à une meilleure prédiction du développement des troubles du spectre de l'autisme (TSA) et à des interventions plus ciblées.

### Avatar malade

Des scientifiques du CHUV et de la Faculté de médecine ont démontré que l'exposition à un avatar malade dans un environnement de réalité virtuelle suffit à déclencher une réponse immunitaire mesurable chez l'humain. Ces résultats offrent de nouvelles perspectives pour la recherche sur les effets placebo, les troubles psychosomatiques ou la modulation de la réponse immunitaire.

### Cancer

Les chercheurs et chercheuses de la Faculté de médecine, en collaboration avec les HUG, renforcent leur engagement dans la lutte contre le cancer grâce à plusieurs avancées majeures. Des approches fondées sur l'apprentissage automatique permettent désormais de détecter le cancer colorectal à partir de simples échantillons de selles, tandis que l'identification de signatures lipidiques ouvre de nouvelles pistes thérapeutiques pour les cancers du côlon résistants aux chimiothérapies. En cancer du foie, la détermination du délai optimal entre l'arrêt de l'immunothérapie et la transplantation hépatique améliore la survie tout en réduisant le risque de rejet. Le développement de cellules immunitaires artificielles

capables de cibler le glioblastome ouvre la voie à de futurs essais cliniques, tandis que l'identification de profils génétiques clés améliore la compatibilité des greffes de cellules souches sanguines pour le traitement des cancers du sang.

### **Chasseurs-cueilleurs** et chasseuses-cueilleuses

Une équipe de la Faculté des sciences travaillant sur l'un des rares sites archéologiques au Sénégal datés du début de l'Holocène, il y a plus de 9000 ans, apporte de nouvelles données sur les dernières populations des chasseurs-cueilleurs et chasseuses-cueilleuses ayant occupé l'Afrique de l'Ouest et sur les techniques de taille qu'elles utilisaient pour fabriquer leurs outils.

### **Colonisation**

Ballotée entre le rêve universaliste promu par la Révolution et les nécessités de maintenir à flot son empire, la France a longtemps freiné l'accession aux fonctions représentatives des populations issues des colonies. Entre avancées éphémères et reculs brutaux, c'est l'histoire que raconte Delphine Gardey, professeure à l'Institut des études genre dans « Le Corps noir de la République ». Pour leur part, Marie-Luce Desgrandchamps et Damiano Matasci ont édité un important collectif intitulé « Genève (post)coloniale » dans la nouvelle collection de la Maison de l'histoire.

### **Démence**

Une équipe de la Faculté de médecine et des HUG a montré que les personnes avec un diagnostic de TDAH présentent plus de fer dans certaines régions de leur cerveau ainsi que des taux plus élevés de neurofilaments (NfL) dans leur sang, deux indicateurs qui sont des marqueurs précurseurs des démences liées à l'âge, comme la maladie d'Alzheimer.

### **Diplomatie culturelle**

Destinée à assurer le rayonnement des États-nations par d'autres moyens que la guerre, la diplomatie culturelle a connu un développement continu, mais aussi d'importantes transformations depuis le milieu du XIX<sup>e</sup> siècle. Professeur au Département d'histoire générale (Faculté des lettres) Ludovic Tournès s'en fait l'écho dans un ouvrage qui propose une synthèse sur le sujet à l'échelle mondiale.

### **Égypte ancienne**

Une mission archéologique conjointe franco-suisse, co-dirigée par Philippe Collombert, professeur à la Faculté des lettres, a découvert une tombe richement décorée d'un médecin royal de la sixième dynastie des pharaons de l'Égypte ancienne, datant de la période 2284 - 2184 avant J.-C. La découverte a été faite sur le site funéraire de Saqqara, à quelque 30 km au sud de la capitale, Le Caire.

### **Éruptions solaires**

Un développement mathématique réalisé par une équipe de la Faculté des sciences contribue à améliorer la modélisation de la dynamique complexe de l'atmosphère du Soleil et de la survenue d'éruptions de notre étoile potentiellement destructrices.

### **Espérance de vie**

Une équipe de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation démontre que l'indicateur cognitif le plus fortement associé à une plus longue espérance de vie est celui qui mesure la «fluidité verbale», soit la capacité d'une personne à trouver des mots appartenant à une certaine catégorie.

### **Évolution**

Il y a 9000 ans, les chasseurs-cueilleurs et chasseuses-cueilleuses d'Europe et les agriculteurs venus d'Anatolie par la route du Danube ont cohabité et se sont progressivement mélangés de façon pacifique. C'est ce que démontre une étude impliquant un chercheur du Département de génétique et évolution (Faculté des sciences).

### **Extinction massive**

L'extinction massive du Permien-Trias a été provoquée par une activité volcanique ayant libéré 100'000 milliards de tonnes de CO<sub>2</sub> dans l'atmosphère sur une période d'un million d'années. Une équipe de l'Institut des sciences de l'environnement a utilisé la modélisation et des fossiles de plantes pour retracer la transition vers un réchauffement de 10 °C, contribuant à la compréhension des conséquences de ce changement climatique extrême.

### **Génétique**

Une équipe internationale pilotée par la Faculté des sciences avec l'EPFL, le Collège de France et les universités Harvard et de Chicago montre que les doigts seraient issus de la réutilisation d'une région ancienne du génome, initialement active dans la formation du cloaque des poissons plutôt que dans leurs nageoires.

### **Hépatite E**

Bien qu'un vaccin contre l'hépatite E, une maladie virale du foie potentiellement grave, qui se transmet par l'eau contaminée, soit disponible depuis 2011, son protocole à trois doses le rend difficile à administrer dans les camps de réfugiés. Une équipe de Médecins sans frontières, d'Epicentre MSF, de l'Université Johns Hopkins, du ministère de la santé du Soudan du Sud, de l'Organisation mondiale de la santé, de la Faculté de médecine et des HUG a mené des études montrant que le vaccin était efficace dès les deux premières doses.

### **Hypertension**

La paracinguline joue un rôle essentiel dans l'apparition de l'hypertension, une affection qui touche près d'un adulte sur trois dans le monde et représente l'un des principaux facteurs de risque des maladies cardiovasculaires. Une équipe de la Faculté des sciences fournit une analyse approfondie du mécanisme qui sous-tend l'action de cette protéine.

### **Images**

Un projet dirigé par la professeure Béatrice Joyeux-Prunel à la Faculté des lettres analyse la circulation mondiale des images à l'ère de l'imprimé, de 1890 aux débuts d'internet. Un outil d'exploration et une base de données en libre accès recensant 3.6 millions d'images et plus de 14 000 documents, dans près de 1800 périodiques, ont été mis à disposition des chercheurs et chercheuses.

### **Immunothérapie**

Des scientifiques de la Faculté de médecine ont découvert dans des cellules lymphatiques cancéreuses une enzyme dont les propriétés permettent au système immunitaire de mieux lutter contre les tumeurs. Ces résultats pourraient ouvrir la voie à une amélioration de l'efficacité des immunothérapies.

### **Intelligence émotionnelle**

Selon une étude du Centre interfacultaire en sciences affectives, l'IA générative surpasse désormais l'être humain dans les tests d'intelligence émotionnelle. Les principaux modèles de langage testés dans le cadre de cette recherche ont en effet obtenu 82% de réponses correctes contre 56% pour les humains.

### **Langage**

Une étude de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation montre que certaines zones de notre cortex auditif réagissent spécifiquement aux vocalisations des chimpanzés, nos plus proches cousins. Cette découverte ouvre une nouvelle perspective sur l'origine de la reconnaissance vocale et pourrait éclairer les mécanismes à l'origine du développement du langage.

### **Matière noire**

Une équipe de recherche de la Faculté des sciences montre que la matière noire, le composant le plus mystérieux de notre Univers, semble obéir aux mêmes lois physiques que la matière ordinaire. Mais elle n'exclut pas encore l'existence d'une mystérieuse cinquième force.

### **Migrations Maritimes**

Une étude menée par une équipe du Global Studies Institute propose de repenser les frontières et la souveraineté à travers les migrations maritimes. En croisant études migratoires et sciences de la mer, ce projet explore la façon dont les spécificités juridiques et géographiques des océans transforment les pratiques des migrantes et migrants, et redéfinissent les concepts de frontières, citoyenneté et territoire.

### **Mythologie onusienne**

Chercheuse au Global Studies Institute, Aurore Schwab explore dans un ouvrage l'existence potentielle d'une «mythologie onusienne» – un ensemble de vérités paradigmatiques structurant l'histoire globale autour de la dignité, de l'égalité et de la liberté.

### **Pétrole**

Une équipe de la Faculté des lettres s'appuie sur le cas du pétrole en Amérique latine pour révéler les mécanismes qui ont conduit les anciennes colonies occidentales à adopter des stratégies économiques fondées sur les énergies fossiles. Elle met ainsi au jour la construction historique d'un modèle régional qui associe étroitement industrialisation nationale et exploitation pétrolière.

**Piaget**

Les œuvres complètes de Jean Piaget sont désormais disponibles en libre accès, au format numérique. Rassemblées sur une plateforme dédiée, plus de 40'000 pages peuvent faire l'objet d'analyses textuelles avancées, ouvrant de nouvelles perspectives pour l'étude de l'héritage intellectuel du célèbre épistémologue.

**Plancton**

Une technique de microscopie innovante, mise au point par des chercheurs et chercheuses de la Faculté des sciences, a permis pour la première fois de révéler la structure interne d'espèces unicellulaires planctoniques pourtant bien connues. Un travail qui ouvre la voie à un atlas planétaire et à haute résolution de la diversité cellulaire du plancton, reliant de manière inédite les données génomiques à la physiologie cellulaire.

**Polyhandicap**

Grâce à l'oculométrie, une technique permettant d'enregistrer et d'analyser les mouvements oculaires, une équipe de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation a montré que les personnes en situation de polyhandicap peuvent renforcer leurs compétences socio-émotionnelles. Neuf jeunes ont suivi un entraînement personnalisé d'un an avec des résultats prometteurs sur leur capacité de socialisation.

**Réseau quantique**

Un consortium réunissant l'UNIGE, des hautes écoles, des industriels et des acteurs publics a doté Genève du premier réseau de communication quantique, le Geneva Quantum Network. Cette nouvelle infrastructure permettra de mener des expériences de physique quantique à grande échelle, de stimuler la collaboration dans les technologies quantiques et de valoriser leur potentiel à travers l'éducation et la sensibilisation.

**Sens**

Comment reconnaît-on un objet par la vue après l'avoir seulement touché, et inversement? Cette capacité vient de l'aptitude d'abstraction du cerveau qui peut transférer des connaissances d'un sens à un autre. Une équipe de la Faculté de médecine a identifié une zone cérébrale spécifique où se croisent les informations tactiles et visuelles.

**Sclérose en plaques**

En travaillant sur une voie de signalisation cellulaire (un mécanisme permettant aux cellules de percevoir leur environnement et de communiquer entre elles), des équipes de Faculté de médecine ont identifié une nouvelle cible thérapeutique potentielle contre la sclérose en plaques, une maladie auto-immune qui affecte environ une personne sur 500 en Suisse.

**Smartphone**

Réduire l'usage du smartphone le soir augmente significativement la durée du sommeil des adolescentes et adolescents et améliore leurs résultats scolaires. Tel est le résultat d'une étude menée par une équipe de la Faculté de médecine dans les cycles d'orientation du canton de Genève, en collaboration avec le Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse.

**Stress hydrique**

Des scientifiques de la Faculté des sciences ont éclairé le rôle central des pores reliant les cellules végétales dans le transport des éléments nutritifs dans les racines des plantes. Des résultats qui ouvrent de nouvelles perspectives pour améliorer la résistance des plantes au stress hydrique.

**Univers primitif**

Une équipe internationale dirigée par la Faculté des sciences a découvert la galaxie spirale la plus lointaine connue à ce jour. Ce système ultra-massif, en forme de disque aplati, n'a existé qu'1 milliard d'années après le Big Bang, soit très tôt à l'échelle de l'Univers. Cette découverte permet de mieux comprendre la formation et l'évolution précoces des galaxies dans l'Univers primitif.

**Véhicules électriques**

L'efficacité des voitures électriques est maximale lorsqu'elles sont partagées et rechargées intelligemment. Pour y parvenir, il est essentiel de disposer d'informations en temps réel sur les prix de l'électricité et les émissions de CO<sub>2</sub>. C'est ce que démontre une étude de l'Empa et de l'Institut des sciences de l'environnement, fondée sur des données exhaustives issues du covoiturage.

**Violentomètre**

Construit à partir de données recueillies auprès de 1327 étudiant-es de l'UNIGE, le «violentomètre» développé une chercheuse de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation vise à rendre visibles les violences de genre en milieu universitaire tout en offrant un support concret pour identifier des comportements souvent banalisés.

**Volcans**

Une équipe de la Faculté des sciences, en collaboration avec l'Institut national de géophysique et de volcanologie (Italie), a modélisé en 3D l'intérieur du volcan Vulcano, au nord de la Sicile. Cette image d'une précision inédite a été obtenue en mêlant capteurs sismiques et intelligence artificielle. Ces résultats constituent une avancée pour la compréhension des structures volcaniques et, potentiellement, pour la gestion des risques.

## Indicateurs COB<sup>8</sup>

### 4.1 Nombre de plateformes de recherche recensées.

→ Soutenir la recherche et, le cas échéant, les nouveaux PRN obtenus, notamment en renforçant les plateformes de recherche.

→ En 2025, 33 plateformes scientifiques ont été recensées à l'UNIGE. Ces plateformes sont désormais cataloguées dans un nouveau site internet qui permet une meilleure mise en valeur et un accès facilité.

Cible 2025 : 30

Résultat 2025 : **33**

### 4.2 Montants alloués en francs suisses pour l'installation des nouveaux chercheurs et nouvelles chercheuses, ayant le titre de professeur-e assistant-e ou associé-e.

→ Soutenir l'installation et l'intégration des chercheurs et chercheuses en début de carrière, notamment en renforçant les start up packages.

→ Le montant maximum alloué pour l'installation et l'intégration des chercheurs et chercheuses en début de carrière est, selon la Faculté d'affiliation, de CHF 50'000.- par personne. Ce montant, dont la gestion passe par la Commission administrative (COMAD), est financé à 50% par la Faculté et à 50% par le Rectorat.

Cible 2025 : 100'000 CHF

Résultat 2025 : **50'000 CHF**

### 4.3 Proportion de personnes ayant eu le titre de professeur-e assistant-e avec prétitularisation conditionnelle nommées à un poste pérenne à l'Université de Genève.

→ Soutenir la progression des carrières des chercheurs et chercheuses et mieux prendre en compte la diversité des parcours et profils.

→ Sur l'ensemble des professeur-es assistant-es avec prétitularisation conditionnelle nommé-es entre 2017 et 2020 (19 personnes), 84% ont accédé à un poste de professeur-e associé-e ou de professeur-e ordinaire dans les 7 ans qui ont suivi la nomination au poste de professeur-e assistant-e avec prétitularisation conditionnelle.

Cible 2025 : >75%

Résultat 2025 : **84%**

<sup>8</sup> Les indicateurs présentés sont définis dans la Convention d'objectifs 2024-2027 entre la République et canton de Genève et l'Université de Genève, dont ils reprennent la numérotation

#### **4.4 Montant des subsides ou financements obtenus pour les projets individuels, de carrières et collaboratifs.**

→ Renforcer le soutien à la recherche de fonds externes.

→ Les montants obtenus pour des fonds compétitifs publics et privés ont progressé entre 2024 et 2025 et dépassent la cible fixée. Pour la deuxième année consécutive, les fonds privés ont fortement augmenté et représentent près d'un tiers des fonds obtenus en 2025.

Cible 2025 : 176 mio CHF

Résultat 2025 : **209,6 mio CHF**

#### **4.5 Proportion de publications UNIGE en accès ouvert déposées dans l'Archive ouverte durant l'année, par rapport à celles en accès fermé ou sans texte intégral.**

→ Soutenir la science ouverte et notamment les publications en open access et les données ouvertes.

→ Le taux d'open access est calculé d'après les publications déposées par les chercheurs et chercheuses durant l'année et fluctue selon les éventuels dépôts rétrospectifs. Pour une année spécifique, le taux augmente au fil du temps, car certains documents perdent leur embargo et deviennent accessibles en Open Access.

Cible 2025 : 73%

Résultat 2025 : **70%**

## OBJECTIFS INSTITUTIONNELS

### 1) Améliorer les conditions de travail du corps intermédiaire

Au cours de l'année 2025, la Division des ressources humaines (DIRH) a continué à déployer les actions prévues dans la stratégie 2023-2030 des ressources humaines à l'UNIGE: définir et impulser une culture managériale commune forte; garantir un environnement de travail bienveillant, stimulant et inclusif ; promouvoir et valoriser une gestion des ressources humaines au service des usagères et des usagers; soutenir le développement des talents et des carrières. Les réalisations marquantes de l'année sont le déploiement des volets 2 et 3 du plan CCER, notamment l'augmentation du temps protégé de la recherche et l'amélioration des conditions d'emploi du CCER senior, la mise en place de modules de formations pour la prévention pour les risques psychosociaux, l'organisation de la semaine de la santé mentale à destination de l'ensemble de la communauté universitaire, le travail sur la préparation des organigrammes hiérarchiques de l'institution et la modélisation et la simplification des processus RH, l'analyse technique des centaines de cahiers des charge dans le cadre du projet G'Evolue et la poursuite de l'élaboration du cadre institutionnel concernant le développement professionnel.

#### 1.a. Consolider le cadre de travail des chercheurs et chercheuses

##### **Protection du temps de recherche**

En août 2025 le volet 2 « Protection du temps de recherche » qui consiste à augmenter le temps protégé consacré à la recherche de 40% à 50% pour l'ensemble des doctorant-es a été mis en œuvre. Pour compenser le temps d'encadrement/enseignement effectué par les doctorant-es 15,5 nouveaux postes (niveau CCER senior) financés par la COB5 ont été créés.

##### **Précarité des CCER**

En 2025 la DiRH a cartographié les suppléances dépassant les 48 mois règlementaires ainsi que les collaborateurs/trices ayant des contrats inférieurs à 50%. En ce qui concerne les suppléances le nombre a été réduit significativement grâce au travail entre entités et DiRH. A cet effet un monitoring annuel a été mis en place par la DiRH. Le travail sur la diminution du nombre de collaborateurs/trices ayant un contrat à taux d'activité inférieur à 50% (cumulé ou pas) a également été entamé et se terminera en 2027. Un monitoring annuel a été mis en place pour accompagner les entités. Ces deux mesures visent à réduire la précarité des CCER (senior).

##### **Relève scientifique**

Un programme thématique spécifique a été soumis à swissuniversities pour l'élaboration d'un recueil de bonnes pratiques concernant l'encadrement, les conditions de travail et d'emploi de la relève au sein des facultés et de manière générale de l'Université, l'élaboration d'un projet professionnel individuel pour les post-docs « Passeport relève », et la mise sur pied du « Swiss postdoc network ».

## 1.b. Améliorer la prise en charge des situations de détresse psychologique

L'année 2025 a été marquée par une intensification des actions visant à soutenir la santé mentale et la prévention des facteurs psychosociaux, à développer un environnement de travail bienveillant, stimulant et inclusif, et à renforcer la qualité du climat de travail au sein de l'Université. Plus d'une vingtaine d'interventions majeures ont été déployées, touchant aussi bien le personnel administratif et technique (PAT) que le corps enseignant (PENS). Le dispositif s'est articulé autour de trois axes principaux :

### **Prévention et formation**

Dix sessions de formation et vingt-sept ateliers thématiques ont été organisés sur la gestion des situations personnelles critiques (SPC) en partenariat avec le service STEPS, sur les émotions et la régulation émotionnelle au travail et sur les dynamiques de travail. L'accent a également été mis sur l'accompagnement et la formation des cadres. Une trentaine d'apprentis-es ont par ailleurs été sensibilisés au thème de la santé mentale et gestion du stress, renforçant ainsi la culture de soutien à tous les niveaux hiérarchiques.

### **Semaine de la santé mentale**

La «Semaine de la santé mentale à l'UNIGE: Participez à une œuvre collective», soutenu par des partenariats externes et des collaborations internes (Service Santé étudiants, Activités culturelles, Adepsy), a mobilisé la communauté autour de la psychologie positive, du lien social et de la création d'œuvres collectives sur trois sites du campus. Dans le cadre de cet événement, différentes actions de sensibilisation ont été proposées aux collaboratrices et collaborateurs sur leur lieu de travail. La participation peut être estimée à environ 20 % du personnel.

### **Harcèlement et discriminations**

Au printemps 2025, à l'occasion de la Journée nationale de lutte contre le harcèlement sexuel dans les hautes écoles suisses, les ressources à disposition en matière de protection de la personnalité ([www.unige.ch/help](http://www.unige.ch/help)) et les formations internes disponibles ont été présentées à l'ensemble de la communauté. Une volonté de transparence accrue vient conforter cette politique: les cas sont examinés, les chiffres publiés, les sanctions appliquées. Par ailleurs, le projet Uni(in)formée soutenu par swissuniversities, élabore des propositions d'améliorations continues des ressources en place, notamment sur les questions de relations d'études.

## 1.c. Soutenir la relève académique

### Programmes Mentorat

En 2025, 14 membres de la relève académique ont rejoint le programme Mentorat relève. Ces chercheuses bénéficient d'un soutien individuel avec une professeure mentore afin de consolider leur dossier scientifique, de mieux comprendre le fonctionnement de l'académie, de progresser et de mieux s'insérer dans la communauté universitaire. Ce programme comprend également quatre séances collectives thématiques et de mise en réseau. Le mentorat dit «one-to-one» ponctuel est activé lors de situations de carrière à caractère urgent. Le Réseau romand de mentoring pour femmes (RRM) a par ailleurs sélectionné 8 chercheuses de l'UNIGE qui bénéficient pendant dix-huit mois d'un mentorat individuel avec un-e professeur-e de leur choix et de séances collectives au niveau romand.

### Subside tremplin

En 2025, 12 chercheuses de l'UNIGE ont bénéficié du programme «Subside tremplin», destiné à les soutenir en dégageant du temps afin d'étoffer leur dossier scientifique, de rédiger des articles, de finaliser ou publier leur thèse ou de faire un séjour à l'étranger. Chacune d'entre elles reçoit également un coaching personnel.

### Programme Professeures

Cette année, 7 passerelles financées par le Rectorat étaient en cours dans le cadre du programme Professeures qui encourage la nomination de femmes à des postes de professeures en anticipation de départs à la retraite. Les candidates sont nommées par appel au niveau du poste à repourvoir, selon les rapports de planification facultaires. La durée du financement s'étend d'un à trois ans.

### Ateliers Regard

27 personnes, dont 12 membres de l'UNIGE, ont participé aux ateliers Regard au cours de l'année 2025. Le programme, créé par les bureaux et services égalité des universités de Fribourg, Genève, Lausanne, Neuchâtel et l'EPFL – rejoints par le Graduate Institute –, propose des ateliers de compétences transversales aux doctorantes, professeures et membres du corps intermédiaire. Certains ateliers sont ouverts à un public mixte de femmes et d'hommes pour sensibiliser la communauté universitaire à la thématique de l'égalité de traitement dans les carrières.

### Programme H.I.T.

Le programme national H.I.T (High Potential University Leaders Identity & Skills Training Program – Inclusive Leadership in Academia), lancé en 2019 avec le soutien du programme fédéral P7 (2024), est porté par les Bureaux et Services égalité & diversité des universités suisses, de l'ETHZ et l'EPFL. Il vise à accompagner et encourager les professeures sélectionnées à accéder à des postes de direction dans l'académie, tout en renforçant les réseaux professionnels forts à l'échelle nationale. En 2025, 4 professeures de l'UNIGE ont pu en bénéficier. Les initiatives telles que le programme H.I.T jouent un rôle fondamental en visibilisant des modèles féminins dans des rôles de leaders, contribuent à une transformation systémique et sociétale, participant ainsi à la réduction des inégalités de genre dans l'accès aux postes de direction.

**Plateforme Expertes**

La plateforme «Les Expertes de l'UNIGE» a pour objectif de rendre les expertes de l'Université de Genève plus visibles, en particulier auprès des médias où les femmes continuent à être sous-représentées. En 2025 deux sessions d'ateliers "Devenir (aussi) une experte dans les médias" ont permis de former 22 expertes UNIGE.

## Indicateurs COB<sup>9</sup>

### 5.1 Pourcentage d'assistantes et d'assistants ayant un taux d'activité inférieur à 75%.

→ Consolider, améliorer et harmoniser le cadre de travail contractuel des doctorantes et des doctorants, des post-doctorantes et postdoctorants ainsi que des maître-assistantes et maître-assistants.

→ Le déploiement du plan CCER/4DOC a permis d'atteindre la cible 2025 et de finaliser le passage à un taux d'activité de 75% des candidat-es au doctorat (FNS) et des 4DOC-Recherche. En complément à cette mesure, l'augmentation du temps protégé consacré à la recherche des assistant-es doctorant-es de 40% à 50% a quant à lui été compensé par le financement par la COB5 de la création de 15.5 nouveaux postes de niveau CCER senior.

Cible 2025 : 21%

Résultat 2025 : 13%

### 5.2 Proportion de collaboratrices et collaborateurs de l'enseignement et de la recherche (CCER) senior à temps partiel (< 50%) et des suppléances.

→ Consolider, améliorer et harmoniser le cadre de travail contractuel des collaboratrices et collaborateurs de l'enseignement et de la recherche (CCER) senior.

→ En 2025, la DiRH a cartographié les suppléances dépassant les 48 mois règlementaires ainsi que les collaborateurs/trices ayant des contrats inférieurs à 50%. Le nombre de suppléances a été réduit significativement. La diminution du nombre de collaborateurs/trices ayant un contrat à taux d'activité inférieur à 50% a également été entamé et se terminera en 2027. Des monitorings annuels ont été mis en place

Cible 2025 : 28%

Résultat 2025 : 18 %

### 5.3 Proportion de dossiers d'atteinte à la personnalité dont le traitement est finalisé.

→ Mieux prendre en charge les risques psycho-sociaux en facilitant la détection et l'accompagnement des collaboratrices et collaborateurs en situation de détresse psychologique.

→ En 2025, la stratégie de sensibilisation s'est poursuivie avec 122 personnes formées à la prévention à l'atteinte à la personnalité. Durant la même période, 192 situations de conflit ou d'atteinte à la personnalité ont été gérées par la DiRH, dont 106 cas nouveaux (lire également page 69)

Cible 2025 : 59%

Résultat 2025 : 53%

<sup>9</sup> Les indicateurs présentés sont définis dans la Convention d'objectifs 2024-2027 entre la République et canton de Genève et l'Université de Genève, dont ils reprennent la numérotation

#### **5.4 Nombre de participantes et participants et de bénéficiaires aux ateliers, subsides et programmes de soutien aux projets professionnels (y compris le nombre de places en crèche du secteur université).**

→ Soutenir le développement de la relève académique, notamment en soutenant les possibilités de mobilité internationale pendant et après la thèse, et accompagner les collaboratrices et collaborateurs dans leurs projets professionnels dans et hors de l'académie.

→ Les programmes mis en place par le Service égalité & diversité ont rencontré autant de succès que les années précédentes. La participation des doctorant-es et postdocs à Espace Thèse + ainsi qu'aux autres ateliers et rencontres de mentorat organisés par le Graduate Campus est en progression.

Cible 2025 : 543

Résultat 2025 : **680**

#### **5.5 Enquêtes CCER et PAT menées tous les 3 ans.**

→ Mesurer régulièrement les indicateurs reflétant les conditions de travail et de carrière des membres du corps intermédiaire afin d'en assurer le suivi et l'amélioration.

→ Une enquête auprès de l'ensemble du personnel UNIGE a été conduite en 2025 autour de cinq thématiques principales : l'environnement de travail, l'organisation et le contenu du travail, les relations de travail, la santé et le bien-être ainsi que les situations d'atteinte à la personnalité. Les résultats seront connus en 2026.

Cible 2025 : -

Résultat 2025 : **Enquête menée auprès de l'ensemble du personnel**

## 2) Renforcer l'attractivité de l'Université

L'UNIGE a renforcé sa politique destinée à favoriser son attractivité à travers de nombreuses actions innovantes dans six grands domaines : l'inclusivité, l'adaptation de la culture et de l'environnement de travail aux développements sociétaux, l'extension des services proposés par le Welcome center, l'amélioration la sûreté, la santé et la sécurité de l'ensemble de la communauté universitaire, les soutiens à l'évolution des carrières du personnel administratif et technique et aux apprentissages au sein de l'UNIGE. Ces nombreuses actions, par leurs caractères stratégiques, opérationnelles et exemplaires, se complètent parfaitement afin de pouvoir répondre aux différents besoins et défis nécessaires pour renforcer et développer encore l'attractivité de l'UNIGE.

### 2.a. Renforcer l'inclusivité

#### **Égalité et diversité**

Le Service égalité & diversité (SED), en collaboration avec la Division des Ressources humaines notamment, propose des mesures de formation et d'information à l'ensemble de la communauté universitaire afin de prévenir toutes formes de discriminations et de contribuer à renforcer l'attractivité de l'UNIGE. Les sessions d'information et de formation concernant les atteintes à la personnalité ont touchés près de 300 collaborateurs et collaboratrices. Un module d'e-learning sur les questions de harcèlement est également diffusé. Par ailleurs, l'offre de formations à une culture plus égalitaire et inclusive s'est étoffée. En 2025, 153 collaborateurs et collaboratrices ont été formé-es sur des sujets tels que le langage épïcène et inclusif, les biais de genre dans les processus de recrutement, ou le développement de compétences transversales. Le SED s'engage aussi auprès de la communauté étudiante. 5'339 étudiantes et étudiants ont ainsi été informé-es en 2025, et certaines associations ont participé à une session de formation. Enfin, le SED mène des mesures de sensibilisation plus larges à travers des événements grand public.

#### **Projet Divmed**

La médecine universitaire fait face à de grands défis en matière d'égalité des chances et de diversité, notamment dans la promotion des jeunes cadres et l'accès aux postes de direction. C'est pour répondre à ce besoin qu'est né le projet Divmed: un réseau réunissant les président-es des commissions de l'égalité des facultés de médecine de Genève, Zurich, Bâle, Berne et Lausanne. En 2025, le groupe a publié son premier rapport, qui met en lumière les défis rencontrés, ainsi que des pistes de réflexion pour faire évoluer durablement les structures académiques et hospitalières, notamment : le manque de connaissances sur les pratiques de promotion et de nomination dans les hôpitaux, en particulier lors de la transition du poste de chef-fe de clinique à celui de médecin-chef-fe, y compris sur les éventuels postes intermédiaires, ainsi que le besoin de plus d'information sur les procédures de nomination et les potentiels effets de genre.

### **Mots pour maux**

À l'occasion de la Journée internationale contre l'homophobie, la transphobie et la biphobie, le groupe Médecine, genre & équité (MGE) de la Faculté de médecine invitait à découvrir l'exposition «Mots pour maux» qui ouvrait un espace de parole aux jeunes LGBTIQ+ sur leurs vécus dans le système de santé afin de sensibiliser tous les futur-es et actuel-les professionnel-les de santé aux enjeux d'un accueil respectueux, formé et humain pour toutes et tous.

### **Vulga Feminista**

Organisée par le Service égalité de l'UNIGE, l'exposition « Vulga Feminista » visait à rendre le féminisme accessible à toutes et tous. Porté par Emma Serafin, illustratrice et étudiante en master à l'Institut des Études Genre, VULGA feminista vulgarise graphiquement des concepts étudiés au cours de son master. Objectif : rendre ces notions accessibles au-delà des cercles universitaires et militants, en utilisant le dessin comme un outil pédagogique.

## **2.b. Améliorer la sûreté, la santé et la sécurité**

### **Sécurité au travail et protection de la santé:**

La santé et la sécurité au travail s'inscrit dans un concept « MSST » qui prévoit et impose, tout au long de l'année, des actions de prévention au plus proche du terrain. Ces actions visent à agir avant, pendant et après les éventuels incidents et accidents, ainsi que les maladies professionnelles afin de minimiser leur occurrence et leurs conséquences. Ainsi, l'ensemble des audits périodiques, des analyses de risques, des analyses de postes informatisés, des analyses OPRoMa (Protection de la maternité) et des analyses d'accidents professionnels, dans les bureaux et laboratoires, conduits en 2025, atteignent le nombre de 252, pour l'ensemble des facultés, centres, instituts, directions et services, et ont été systématiquement documentés dans des rapports distribués aux parties prenantes.

### **Santé des étudiantes et des étudiants:**

Au cours de l'année 2025, le Service de Santé des Étudiant-es a engagé des réformes structurelles significatives de son fonctionnement tout en faisant face à une augmentation continue des sollicitations. Dans ce contexte, l'équipe de psychothérapeutes de la Consultation Psychologique a assuré 1 547 entretiens auprès d'étudiant-es rencontrant des difficultés en matière de santé mentale. Par ailleurs, le Bureau des Besoins Particuliers a traité un nombre croissant de demandes d'aménagements avec 493 demandes enregistrées en 2025, soit une augmentation de 18 % témoignant d'un recours accru aux dispositifs de soutien par les étudiant-es en situation de handicap. Grâce au soutien du fonds général de l'Université et à des collaborations étroites avec les facultés, le programme *Healthy Campus* a également piloté une enquête sur la santé mentale étudiante en partenariat avec l'Observatoire de la Vie Étudiante. Enfin, les étudiant-es relais santé ont mené, en fin d'année 2025, une campagne de sensibilisation portant sur la santé mentale et la consommation d'alcool.

### **Santé mentale**

La prise en charge de la santé mentale au travail a été renforcée avec l'arrivée de deux psychologues du travail, l'une dans le cabinet de médecine du travail, l'autre au sein de la Division des ressources humaines. Ce développement permet la mise en place d'actions concrètes et ciblées. Parmi celles-ci, un premier atelier intitulé "Santé et organisation au travail : identifier ses limites et prendre soin de soi" a été organisé en août.

### **Télémaque**

En 2024, 15% des étudiant-es ont renoncé à consulter un-e professionnel-le de santé pour des raisons financières. Un taux stable depuis 2022 selon les enquêtes de santé menées par l'Observatoire de la vie étudiante (OVE). Pour répondre à cette problématique, le projet Télémaque (TÉLÉMédecine pour l'Accès aux soins en milieu acadéMIQUE) propose des téléconsultations médicales à 30 francs. Remboursée par les assurances de base LAMal (déduction faite de la franchise et de la quote-part), la prestation offre une prise en charge médicale ponctuelle et donne accès à des ordonnances, des bons (psychothérapie, physiothérapie, diététique, etc.) ou encore des prescriptions d'examen tels qu'une prise de sang, un test d'urine, une imagerie radiologique, etc. Les rendez-vous se prennent simplement via la plateforme OneDoc.

### **Conflits ou atteintes à la personnalité**

En 2025, 192 situations de conflit ou d'atteinte à la personnalité ont été gérées par la Division des ressources humaines, soit une augmentation de 22% par rapport à 2024 (153 situations). Parmi ces situations figurent 106 cas nouveaux. Fin 2025, 101 dossiers étaient clos, 44 dossiers avaient été pris en charge par la Cellule contentieux, débouchant sur cinq procédures judiciaires, deux enquêtes externes et quatre sanctions. 28 contrats de travail ont été résiliés, non renouvelés ou se sont terminés d'un commun accord. Par ailleurs, le dispositif de médiation externe a traité 28 dossiers durant l'année. En parallèle, la formation « Prévention et intervention dans les situations de conflit, d'atteinte à la personnalité, de harcèlement psychologique et/ou sexuel » a continué à être déployée en 2025, touchant 122 bénéficiaires.

### **Écoute et accompagnement**

En 2025, le Service égalité & diversité a accompagné et suivi 21 collaborateurs et collaboratrices et étudiant-es se déclarant avoir été la cible de sexisme, de harcèlement, de discriminations liées à un handicap ou une grossesse, de mobbing ou d'une culture toxique. Les étudiant-es se sont plaint-es du comportement d'un-e membre du personnel enseignant dans dix situations et dans une du comportement d'un-e membre du personnel administratif; les dix collaborateurs et collaboratrices concerné-es se sont plaint-es du comportement d'un-e collègue.

## 2.c. Soutenir l'évolution des carrières du personnel administratif et technique

### Formation continue et à distance

Au cours de l'année 2025, le Centre pour la formation continue et à distance a étoffé son offre destinée aux équipes responsables de programmes de formation continue afin de contribuer au développement de leurs compétences. Le CFCD a ainsi proposé aux enseignant-es et coordinateurs/trices administratifs/tives une quinzaine d'ateliers et séances d'informations, couvrant notamment la gestion des programmes, des nouveautés dans l'enseignement en ligne et l'intelligence artificielle (IA), le transfert des acquis en situation professionnelle ou encore les dernières évolutions technologiques et bonnes pratiques à adopter sur LinkedIn. De nombreuses ressources pédagogiques sur l'IA et ses conséquences sur l'enseignement ont également été publiés par le CFCD. Au cours de l'année 2025, l'Université a accueilli 8'668 participant-es, dont 4'235 de formations diplômantes et 4'433 de formations courtes.

### Portes ouvertes de la formation continue

Les Portes ouvertes de la formation continue ont eu lieu le 10 avril 2025, sur le thème «Assembler les compétences à l'ère de l'intelligence artificielle», avec une exploration approfondie des compétences transversales. Différentes activités ont été proposées, notamment un moment d'échanges et d'informations proposé par la Division des ressources humaines (DIRH), réservé au personnel universitaire, avec la participation de la Rectrice et un débat en format world café sur le thème: « Nos futurs en question(s): Formation et employabilité ».

### Maison des Langues

En 2025, la Maison des Langues a enregistré un total de 1561 inscriptions pour des cours de langues semestriels en français, allemand, anglais, espagnol, italien et russe. Les cours ont été très majoritairement suivis par des étudiant-es de l'UNIGE, ainsi que par des membres du corps enseignant et du personnel administratif et technique. Plus de 600 participant-es ont également pris part au Cours d'été de français et 256 participant-es du programme Horizon académique ont suivi des cours de français proposés dans le cadre du cursus Langue & intégration.

### Développement professionnel

Dans un monde volatile, incertain, toujours plus impacté par l'IA, les métiers évoluent rapidement, les compétences se transforment, et les organisations doivent s'adapter en permanence. À l'Université de Genève le développement professionnel et la formation continue constituent un levier stratégique pour anticiper les changements, accompagner les transitions professionnelles, et garantir l'employabilité des collaborateurs et collaboratrices du personnel administratif et technique comme du personnel enseignant. En 2025 un groupe de travail piloté par la Rectorat a été créé pour travailler sur une politique de développement professionnel institutionnel.

### **Retraite**

La Loi 12429, entrée en vigueur en septembre 2024, introduit la possibilité d'une prolongation d'activité au-delà de 65 ans. L'Université de Genève a adapté son Règlement du personnel et édicté deux directives. Pour le personnel administratif et technique, le préavis est établi par la hiérarchie, les demandes sont ensuite adressées au Rectorat via la Division des ressources humaines, pour décision. À la fin de l'année 2025, 48 demandes de prolongation d'activité de la part de l'ensemble du personnel de l'institution avaient été examinées par le Rectorat. 32 ont été acceptées (66,7 %) et 16 refusées (33,3 %). Pour mieux répondre aux besoins du personnel, la formation «préparer son départ à la retraite» a été repensée en quatre modules proposées à des dates différentes. Au total 400 personnes y ont participé.

### **Plan PAT facultaire**

En 2025, le Décanat de la Faculté des sciences a engagé une série de rencontres avec le personnel administratif et technique (PAT) au sein des Sections académiques. Menés en collaboration avec les Ressources humaines de l'Université et la Commission Égalité et Diversité, ces échanges visent à renforcer l'écoute, améliorer les conditions de travail et soutenir une gouvernance plus attentive et partagée. Ils constituent une première étape vers l'élaboration d'un plan PAT facultaire, destiné à mieux intégrer et valoriser le rôle du PAT dans le fonctionnement de la Faculté.

### **Formation à l'inclusivité**

En 2025, le Service égalité & diversité a piloté différentes formations pour améliorer la culture égalitaire et inclusive du personnel. Au total, 328 collaborateurs et collaboratrices ont été formés, dont plus de la moitié appartient au personnel administratif et technique.

## **2.d. Soutenir les apprentissages au sein de l'UNIGE**

L'UNIGE continue de maintenir un fort engagement dans la formation des apprenti-es, avec un ratio de 5.13%, soit 56 apprenti-es pour l'année 2025 sur 9 métiers différents. Ces chiffres reflètent les efforts constants de l'Université pour répondre aux objectifs du plan d'action annuel validé par l'OFPC, en diversifiant son offre de formation et en soutenant activement les entités, les formateurs et les formatrices. Grâce à un accompagnement personnalisé, l'UNIGE reste pleinement investie dans le succès et l'épanouissement de ses apprenti-es, garantissant ainsi une formation de qualité.

### **Cité des métiers**

L'Unité de formation des apprentis a profité de sa présence sur le stand de l'UNIGE lors de la Cité des métiers 2025 pour promouvoir le métier de laborant-in-e via le CFC laborant-in-e en chimie et biologie et les formations continues associées, dont plusieurs microcertifications, en pratiques en laboratoire.

## Indicateurs COB<sup>10</sup>

### 6.1 Participations aux ateliers et formations en lien avec la prévention et la protection de la personnalité et du nombre de personnes sensibilisées à la culture égalitaire/inclusive via les ateliers et formations.

→ Poursuivre le développement et la mise en œuvre d'une politique d'inclusivité comprenant la diversité sous toutes ses formes.

→ L'UNIGE mène une politique de prévention de toutes formes d'atteintes à la personnalité et propose une série de mesures de formation et d'information. Si plusieurs centaines de personnes ont été formées en 2025, la participation des membres de la communauté universitaire, notamment au module de e-learning prévention du harcèlement, reste insuffisante.

Cible 2025 : 2343

Résultat 2025 : 528

### 6.2 Implémentation de la stratégie RH.

→ Adapter la culture et l'environnement de travail aux développements sociétaux.

→ La division des ressources humaines (DiRH) poursuit le déploiement des actions selon les quatre axes prévus dans la stratégie 2023-2030 des ressources humaines à l'UNIGE. Les indicateurs RH de la COB permettent le suivi de leur évolution.

Cible 2025 : 38%

Résultat 2025 : 50%

### 6.3 Nombre de bénéficiaires par fonction.

→ Etendre les services proposés par le Welcome center.

→ Tributaire du nombre d'arrivant-es des différentes fonctions (professorales, post-doctorantes, doctorantes), le Welcome Center observe une baisse des cas suivis en 2025, par rapport à 2024. Cette tendance a été mise à profit pour renforcer la qualité de l'accompagnement proposé, avec un suivi plus personnalisé et approfondi des situations.

Cible 2025 : 360

Résultat 2025 : 229

---

<sup>10</sup> Les indicateurs présentés sont définis dans la Convention d'objectifs 2024-2027 entre la République et canton de Genève et l'Université de Genève, dont ils reprennent la numérotation

#### **6.4 Part des collaboratrices et collaborateurs ayant suivi au moins une formation santé et sécurité sur le total de la population de l'UNIGE.**

→ Améliorer la sûreté, la santé et la sécurité de l'ensemble de la communauté universitaire.

→ L'indicateur de formation a baissé car les taux de participation sont restés faibles. Cette situation s'explique par le report du projet de formation d'accueil à la santé, sécurité et sûreté, obligatoire pour l'ensemble du personnel, qui n'a pas pu être déployé en 2025 et devrait l'être en 2026.

Cible 2025 : 67%

Résultat 2025 : 18%

#### **6.5 Part de personnes du PAT ayant suivi une formation sur le total du PAT.**

→ Soutenir l'évolution des carrières du personnel administratif et technique (ci-après "PAT") notamment via la formation continue et la mobilité.

→ La division des ressources humaines poursuit ses actions en matière de formation continue du personnel administratif et technique (PAT): 76 séminaires ont été suivis par des collaborateurs et collaboratrices en 2025 correspondant à 122.5 jours de formation (OPE). Par ailleurs, 14 responsables PAT ont achevé la formation sur les fondamentaux du management, organisée en collaboration avec la Haute école de gestion (HEG).

Cible 2025 : 7%

Résultat 2025 : 8%

#### **6.6 Taux de jeunes en apprentissage par rapport au nombre de postes en équivalents plein temps de fonctionnaires de formation.**

→ Suivre le plan d'action de l'UNIGE déterminé avec l'office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue dans le cadre de la politique de l'apprentissage de l'État de Genève.

→ Avec un ratio de 5.13%, soit 56 apprenti-es pour l'année 2025 sur 9 métiers différents, l'UNIGE maintient un fort engagement dans la formation des apprenti-es,. Ces chiffres reflètent les efforts constants de l'université pour répondre aux objectifs du plan d'action annuel validé par l'OFPC, en diversifiant son offre de formation et en soutenant activement les entités, les formateurs et les formatrices.

Cible 2025 : 6%

Résultat 2025 : 5%

### 3) Mettre en œuvre la stratégie immobilière

En 2025, l'Université de Genève a poursuivi la mise en œuvre de sa stratégie immobilière et de développement durable. Les projets en cours et à venir traduisent une volonté affirmée de moderniser et d'adapter les infrastructures aux besoins académiques, tout en intégrant des exigences élevées en matière de sécurité, de durabilité et de qualité des espaces. Qu'il s'agisse de la construction de nouveaux bâtiments emblématiques, de la rénovation et de la requalification de sites existants ou encore du développement d'infrastructures dédiées à la vie étudiante, ces initiatives constituent des leviers essentiels pour renforcer l'attractivité et la cohérence du campus.

#### 3.a. Renforcer le campus urbain

Le renforcement du campus urbain se fait à travers plusieurs projets d'envergure qui, pour la plupart, se déploient sur plusieurs années.

##### **Centre des sciences physiques et mathématiques (CSPM)**

En avril 2025, à l'issue de l'examen des 41 projets reçus lors du concours international d'architecture lancé en 2024, le jury a décerné, à l'unanimité, le premier prix du concours au bureau Burckhardt Architecture pour son projet «Le théorème de Marguerite».

Le CSPM permettra à l'Université de consolider l'excellence de ses activités de recherche et d'enseignement en physique et en mathématiques. Le bâtiment répondra à des exigences techniques et de sécurité élevées, en particulier pour l'accueil de laboratoires aux contraintes complexes. Il sera en outre conçu de manière à garantir la sécurité des installations tout en respectant les standards environnementaux en vigueur. Le projet architectural est actuellement en phase de développement en collaboration avec l'Office Cantonal des Bâtiments (OCBA), en vue de sa concrétisation prévue pour 2033.

##### **Quai Vernets**

La première pierre du nouveau bâtiment situé dans le quartier du Quai Vernets a été posée le 16 octobre 2025. Les travaux de gros œuvre sont depuis en cours, dans le respect du calendrier prévu, et la livraison du bâtiment est planifiée pour 2028. Ce bâtiment, mis à disposition de l'Université par la Fondation Hans Wilsdorf, accueillera la Faculté des sciences de la société ainsi que la Faculté d'économie et de management. Il a été conçu pour favoriser la vie étudiante et encourager les échanges au sein de la communauté universitaire. Il se veut par ailleurs exemplaire en matière de durabilité et répond aux plus hauts standards énergétiques et environnementaux actuels.

##### **Student Center**

L'étude de faisabilité du projet Student Center a été finalisée en 2025. Ce bâtiment, voisin d'Uni-Mail, remplacera l'actuel bâtiment « provisoire » du Pavillon Mail. Pensé comme un lieu fédérateur, visant à renforcer le sentiment d'appartenance à un campus unifié, le Student Center sera dédié à l'apprentissage ainsi qu'aux activités sportives, culturelles et associatives.

**Mail 2029**

Le projet de rénovation du bâtiment d'Uni-Mail est toujours à l'étude. Dans ce cadre, la réfection de la toiture est prévue et la possibilité d'une surélévation du bâtiment a également été analysée. Cependant, les bénéfices attendus de cette dernière option se sont révélés insuffisants au regard des coûts engendrés. Les surfaces dédiées aux salles de cours et aux fonctions administratives feront l'objet d'une amélioration et d'une réorganisation. Par ailleurs, des aménagements visant à optimiser l'utilisation des espaces et à permettre un meilleur usage des bureaux, conformément aux recommandations émises par le Service d'Audit Interne de l'État, ont été entrepris. À plus court terme, le projet de «réenchantement» d'Uni-Mail et du Centre médical universitaire a fait l'objet d'un appel d'offre en 2025 pour une réalisation en 2026. De généreux financements ont été obtenus auprès de deux fondations genevoises. Ces aménagements permettront de renforcer le «vivre ensemble», d'améliorer le bien-être et le confort des usager-ères, de valoriser les espaces sous-occupés et de les rendre plus polyvalents.

**Carl Vogt 64**

Le Conseil d'État et le Grand Conseil ont validé le financement de l'acquisition et des travaux du bâtiment situé au 64, boulevard Carl-Vogt. Ce bâtiment, appartenant actuellement à la Radio Télévision Suisse (RTS), est aujourd'hui partiellement occupé par l'Université qui y loue des surfaces destinées à la Division des systèmes d'information et de communication. Cette acquisition s'inscrit dans la continuité de l'achat du bâtiment voisin en 2013. Elle permettra, d'une part, de réaliser des économies sur les loyers et, d'autre part, de regrouper en un seul lieu les activités du ScienScope, le centre de médiation scientifique de l'UNIGE.

### 3.b. Assainissement énergétique des bâtiments et mobilité douce

L'assainissement énergétique et la mobilité douce font partie intégrante de la stratégie RSE de l'UNIGE.

**Assainissement énergétique des bâtiments**

La majorité des bâtiments de l'Université appartenant à l'État de Genève, l'UNIGE collabore étroitement avec l'OCBA afin de mettre en place des outils performants de suivi énergétique. Ces dispositifs permettent à l'UNIGE, en tant qu'utilisatrice, de bénéficier d'une meilleure visibilité sur les consommations et d'optimiser la gestion des ressources énergétiques des bâtiments étatiques. Pour les bâtiments dont elle est propriétaire, l'Université a mis en œuvre différents mécanismes visant à garantir une analyse fine et fiable des données énergétiques, notamment afin d'identifier et de réduire d'éventuelles surconsommations. Plusieurs audits énergétiques ont permis d'établir un plan d'action ciblé en matière d'optimisation énergétique. Des travaux sont réalisés à cette fin.

### **Avion**

En 2025, l'Université a franchi une étape déterminante dans la mise en œuvre de sa politique de réduction des émissions liées à la mobilité professionnelle. La collecte des données liées aux déplacements en avion a été grandement améliorée, ce qui permet désormais à l'Université de suivre de façon précise son empreinte carbone, d'évaluer les progrès accomplis en ce sens et de mettre en place des mesures ciblées afin d'atteindre l'objectif de réduction des émissions d'ici 2030.

### **Vélo**

Les initiatives en faveur de l'utilisation du vélo ont poursuivi leur essor en 2025. Aux actions bien établies, telles que bourses aux vélos, collectes de vélos épaves, ateliers mobiles de réparation, parade à vélo de la rentrée académique, se sont ajoutées de nouvelles prestations destinées à encourager et à faciliter l'usage du vélo. Des cours de remise en selle ont été proposés aux étudiant-es afin de renforcer leur confiance dans la circulation et de leur faire découvrir les itinéraires les plus sûrs entre les différents sites du campus. Des balades à vélo à la découverte de la campagne environnante, ainsi qu'un événement organisé en novembre pour sensibiliser à l'importance de la visibilité à vélo et distribuer du matériel adapté, sont venus compléter un panel d'activités en constante évolution.

### **Téléphonie Zoom**

L'année 2025 a vu le déploiement d'une solution de téléphonie basée sur la technologie Zoom. Visant à la fois une amélioration de l'efficacité des collaborateurs/trices de l'institution et la réduction de son empreinte environnementale, cette mesure a permis une diminution significative du nombre de téléphones fixes avec la migration de 3'000 lignes. Les 3000 lignes restantes migreront en 2026.

## **3.c. Optimiser l'offre de logements étudiants**

### **Cité universitaire**

D'importants travaux de rénovation dans les bâtiments de la Cité universitaire sont prévus jusqu'en 2028. Ceux-ci auront un impact temporaire sur l'offre de logements destinée aux étudiant-es, ainsi que sur le volume de demandes adressées à l'Université de Genève. Mais ils permettront à terme d'offrir des conditions de logement répondant aux attentes actuelles.

### **Parc des Chênes**

Les recours contre les immeubles situés dans le quartier du Parc des Chênes, à Carouge, étant levés, les appels d'offres en vue de la réalisation du projet sont en cours d'élaboration afin de pouvoir démarrer les travaux en 2026 et de permettre la livraison des logements étudiants en 2028. Réalisé en collaboration avec la Fondation immobilière de Carouge et un groupement de fondations académiques, ce projet prévoit la création d'environ 500 chambres pour étudiantes et étudiants.

### **Quartier de l'Étoile**

L'Université, en partenariat avec la Fondation pour des Logements Étudiants (FLE), a remporté un concours organisé par la Fondation Praille-Acacias-Vernets (PAV) pour la construction de logements étudiants dans le quartier de l'Étoile. L'année 2025 a été consacrée au développement du projet architectural et une centaine de chambres devraient être disponibles d'ici 2028 pour l'UNIGE.

### **Bureau des logements**

Afin de répondre aux mieux aux missions qui lui sont attribuées, les modalités opérationnelles du Bureau des Logements ont été revues. Le bureau du logement gère directement environ 800 chambres et studios sur les plus de 3000 lit proposé par les membre de l'AGLAE (Association Genevoise pour le Logement des Etudiants et Apprentis). Le cadre d'attribution des logements étudiants a notamment été actualisé afin de clarifier les modalités d'inscription, de réservation et de priorisation.

### **«1h par m<sup>2</sup>»**

Le programme «1h par m<sup>2</sup>» propose à des habitant-es de Genève d'accueillir des étudiant-es en échange de coup de main. Il renforce ainsi la solidarité intergénérationnelle, permet une solution de logement peu onéreuse et favorise l'intégration des étudiantes et des étudiants issu-es de 132 pays dont la Suisse. Les inscriptions à ce programme ont fortement augmenté en 2025, avec 142 nouvelles demandes, ce qui a conduit à clore les inscriptions plus tôt en automne. En 2025 le programme a géré 97 tandems (hôte/étudiant-e), dont 77 étudiant-es déjà dans le programme et 20 nouvelles inscriptions.

## Indicateurs COB<sup>11</sup>

### 7.1 Etat d'avancement du masterplan.

→ Repenser et réaménager les espaces existants et intégrer les nouveaux espaces afin de renforcer le sentiment d'appartenance à un campus unifié et intégré dans l'espace urbain.

→ Dans le portefeuille de projets révisé en 2024, la plupart des projets ont avancé conformément aux attentes. Certains ont pris un peu d'avance par rapport aux estimations, comme par exemple la création de logements étudiants à Pinchat. D'autres ont avancé un peu moins vite qu'espéré sans que cela ne remette en cause les projets, comme par exemple le Centre des Sciences Physiques et Mathématiques et le Student center.

Cible 2025 : 28%

Résultat 2025 : 20%

### 7.2 Empreinte carbone par (KG/m2). Consommation énergétique basée sur les 10 sites de l'UNIGE les plus consommateurs.

→ En partenariat avec les autorités publiques, faire de l'Université un modèle en matière d'assainissement énergétique des bâtiments et de mobilité douce dans le cadre d'une stratégie de décarbonation de l'ensemble de ses activités.

→ La consommation énergétique des 10 bâtiments les plus consommateurs (pris en compte pour l'indicateur) a baissé de 1'252 MWh pour une diminution de 113 tonnes d'eq-CO2 émis. Cette baisse ne permet cependant pas d'atteindre l'objectif en 2025, l'intensité carbone des énergies n'ayant pas diminué conjointement durant ces deux années.

Cible 2025 : 30.67 kg/m2

Résultat 2025 : 31.27 kg/m2<sup>12</sup>

### 7.3 Taux de vacance des logements gérés par l'UNIGE.

→ Préparer un plan de développement stratégique pour augmenter le nombre de logements étudiants et développer l'habitat inter-générationnel et interculturel et gérer de façon optimale le parc existant.

→ L'évolution observée repose sur l'amélioration des outils de gestion, l'optimisation des processus et l'abolition du système de tirage au sort au profit d'un système d'attribution mixte qui combine transparence, équité et efficacité opérationnelle. La demande soutenue en logements étudiants favorise une occupation rapide des logements disponibles.

Cible 2025 : 8%

Résultat 2025 : 4%

<sup>11</sup> Les indicateurs présentés sont définis dans la Convention d'objectifs 2024-2027 entre la République et canton de Genève et l'Université de Genève, dont ils reprennent la numérotation

<sup>12</sup> Données 2025 non disponibles. Cet indicateur composite est calculé sur la base de l'année précédente.

# STATISTIQUES

## Sources de financement

### Sources de financement

L'Université de Genève bénéficie de 915'366'927 CHF pour la couverture de son budget de fonctionnement grâce aux ressources suivantes.

	2025			
	Nombre	Part		
Allocation cantonale	422,174,012	46%		
Subventions Confédération et autres cantons	147,789,620	16%		
Ressources propres	87,626,159	10%		
FNS	114,392,060	12%		
Fonds européens	24,213,434	3%		
Autres fonds de tiers	119,171,642	13%		
	<b>915,366,927</b>	<b>100%</b>		

#### Allocation cantonale :

Part : 46%

Montant (CHF) : 422 174 012

Dans le cadre de la Convention d'Objectifs (COB), l'Etat de Genève alloue à l'Université une indemnité (44%). Il octroie également pour l'acquisition d'équipements un crédit de renouvellement et des crédits d'ouvrage décaissant de lois (2%).

#### Subventions Confédération et autres cantons :

Part : 16%

Montant (CHF) : 147 789 620

La Confédération accorde une subvention de base en fonction d'indicateurs liés aux étudiant-es et à la recherche. L'Université obtient également des subventions d'autres cantons, notamment un financement en vertu de l'accord intercantonal (AIU) pour le coût des étudiant-es confédéré-es inscrit-es à l'Université.

#### Autres fonds tiers :

Part : 13%

Montant (CHF) : 119 171 642

Autres fonds de tiers alimentés par des mandats de recherche privés ou publics, donations et legs, généralement affectés à des buts précis.

#### Fonds national suisse :

Part : 12%

Montant (CHF) : 114 392 060

Fonds de tiers alimentés par des mandats de recherche provenant du Fonds national suisse de la recherche scientifique, le bailleur de fonds le plus important pour l'Université.

#### Ressources propres :

Part : 10%

Montant (CHF) : 87 626 159

Elles proviennent des taxes universitaires, des loyers des foyers universitaires, de la facturation de frais de gestion de fonds, des soins facturés par la section de médecine dentaire, et des fonds propres affectés.

#### Fonds européens :

Part : 3%

Montant (CHF) : 24 213 434

Fonds de tiers alimentés par des mandats de recherche provenant des subsides accordés par l'Union européenne.

## Bilan au 31 décembre 2025

## 2.1 Bilan

au 31 décembre 2025

	Note	Page	2025	2024
Liquidités et équivalents de liquidités	4	29	51 996 267	18 100 171
Placements financiers	5	30	501 853 015	470 935 717
Débiteurs avec contrepartie	6	32	40 132 188	46 946 893
Débiteurs sans contrepartie	6	33	2 589 126	7 859 953
Comptes de régularisation actifs	7	33	9 822 153	12 035 886
Stocks			1 057 300	1 015 796
<b>Total actifs circulants</b>			<b>607 450 049</b>	<b>556 894 417</b>
Immeubles de placement	8	34	136 951 085	131 859 740
Immeubles d'exploitation et terrains	9	36	67 445 656	70 068 646
Immobilisations corporelles	10	36	67 965 397	67 498 084
Immobilisations incorporelles	10	36	16 360 801	18 154 766
Immobilisations en cours	10	36	0	3 682 782
Autres actifs d'exploitation	11	38	15 948 383	16 362 099
<b>Total actifs immobilisés</b>			<b>304 671 321</b>	<b>307 626 116</b>
<b>Total actifs</b>			<b>912 121 370</b>	<b>864 520 533</b>
Créanciers avec contrepartie - part à court terme	12	38	31 962 335	30 211 520
Créanciers sans contrepartie	12	39	2 809 277	1 432 144
Comptes de régularisation passifs	13	39	8 792 650	10 441 321
Fonds affectés à la recherche	14	39	198 772 803	201 437 721
Provisions - part à court terme	17	44	18 864	31 385
Emprunts hypothécaires - part à court terme	8	35	612 360	438 260
Part de subvention à restituer à échéance COB	22	46	-	-
<b>Total fonds étrangers à court terme</b>			<b>242 968 288</b>	<b>243 992 351</b>
Créanciers avec contrepartie - part à long terme	12	38	993 461	731 078
Provisions - part à long terme	17	44	412 338	222 687
Emprunts hypothécaires - part à long terme	8	35	11 174 550	11 632 910
Impôts différés			6 269 289	5 926 534
Subvention investissement constatée d'avance	18	45	77 800 481	78 232 251
Part de subvention à restituer à échéance COB			-	-
<b>Total fonds étrangers à long terme</b>			<b>96 650 119</b>	<b>96 745 460</b>
<b>Total fonds étrangers</b>			<b>339 618 407</b>	<b>340 737 811</b>
Fonds d'innovation et de développement	20	46	2 856	2 856
Autres fonds propres affectés	21	46	377 309 796	344 020 871
Résultat Accumulé période COB 24-27	22	46	-27 536 178	-17 324 529
Autres fonds propres libres	21	46	222 726 489	197 083 524
<b>Total fonds propres</b>			<b>572 502 963</b>	<b>523 782 722</b>
<b>Total passifs</b>			<b>912 121 370</b>	<b>864 520 533</b>

## Comptes d'exploitation au 31 décembre 2025

**2.2 Compte d'exploitation**

au 31 décembre 2025

	Note	Page	2025	2024
Subventions reçues	23	47	785 078 038	773 781 553
Taxes universitaires	24	48	13 017 983	12 554 411
Autres écologies	25	49	16 847 882	17 403 865
Prestations de services et ventes	26	49	39 625 064	36 371 074
Dédommagements de tiers	27	50	18 498 640	24 301 626
Recettes diverses	28	50	36 479 533	3 843 453
Dissolution de provision			119 588	1 105
<b>Produits d'exploitation</b>			<b>909 666 728</b>	<b>868 257 087</b>
Charges de personnel	29	50	682 027 542	680 875 631
Biens, services, marchandises	30	51	148 913 599	141 476 882
Amortissements	8	35	33 809 468	31 569 566
Dépréciation d'actifs			3 619 602	51 320
Subventions accordées	31	52	37 980 401	35 589 976
<b>Charges d'exploitation</b>			<b>906 350 612</b>	<b>889 563 375</b>
<b>Part résultat mise en équivalence</b>	1		<b>-958 174</b>	<b>-467 360</b>
<b>Résultat net d'exploitation</b>			<b>2 357 942</b>	<b>-21 773 647</b>
Produits réalisés portefeuille mobilier	5	30	16 930 601	19 341 652
Gains latents portefeuille mobilier	5	32	24 433 615	25 820 320
Produits immeubles de placement	8	34	5 622 214	5 430 941
Gains latents immeubles de placement	8	34	4 905 063	2 840 000
<b>Produits financiers</b>			<b>51 891 494</b>	<b>53 432 913</b>
Pertes réalisées portefeuille mobilier	5	30	1 772 223	1 340 405
Pertes latentes portefeuille mobilier	4	31	-	-
Frais de gestion portefeuille mobilier	5	30	620 395	635 896
Pertes réalisées immeubles de placement	8	34	-	-
Charges immeubles de placement	8	34	3 136 577	2 886 578
<b>Charges financières</b>			<b>5 529 195</b>	<b>4 862 879</b>
<b>Résultat financier</b>			<b>46 362 299</b>	<b>48 570 034</b>
<b>Résultat net</b>			<b>48 720 241</b>	<b>26 796 387</b>

## Evolution du corps estudiantin

Nombre d'étudiantes et d'étudiants en 2025		
	2025	
	Nb.	Part
<b>Total</b>	<b>18 241</b>	<b>100%</b>
Étudiantes	11 457	63%
Étudiants	6 784	37%

### Répartition des étudiant-es selon la provenance en 2025

	2025	
	Nb.	Part
<b>Total</b>	<b>18 241</b>	<b>100%</b>
Genève	7 286	40%
Ailleurs en Suisse	3 675	20%
De l'étranger	7 280	40%

### Nombre de pays représentés en 2025

	2025	
	Nb.	NB de pays
<b>Total</b>	<b>18 241</b>	<b>160</b>

### Evolution du nombre d'étudiant-es depuis 2016

	Étudiantes	Étudiants	Total
2016	10 088	6 442	16 530
2017	10 284	6 651	16 935
2018	10 587	6 684	17 271
2019	10 940	6 804	17 744
2020	11 921	7 157	19 078
2021	11 778	7 087	18 865
2022	11 395	6 866	18 261
2023	11 140	6 541	17 681
2024	11 221	6 665	17 886
2025	11 457	6 784	18 241

TAB1 - Evolution du nombre d'étudiant-es par Faculté et niveau d'études, sexe et provenance en 2024 et 2025

	2024			2025			Variation 2025-2024
	Total	% étudiantes	% de retranger	Total	% étudiantes	% de retranger	
<b>Total</b>	<b>17,888</b>	<b>62.7%</b>	<b>38.9%</b>	<b>18,241</b>	<b>62.8%</b>	<b>39.0%</b>	<b>2.0%</b>
Bachelors	8,209	63.3%	26.8%	8,606	63.3%	28.4%	-3.7%
Masters	5,458	65.5%	41.9%	5,610	65.0%	43.2%	2.8%
Doctorats	2,190	53.8%	68.5%	2,184	54.8%	69.0%	-0.3%
<b>Sciences</b>	<b>2,789</b>	<b>48.1%</b>	<b>54.3%</b>	<b>2,945</b>	<b>49.3%</b>	<b>55.8%</b>	<b>5.6%</b>
Bachelors	1,425	50.3%	44.7%	1,560	52.4%	47.8%	9.2%
Masters	605	49.9%	49.3%	639	48.7%	52.0%	5.6%
Doctorats	574	41.3%	81.5%	557	43.4%	79.5%	-3.0%
<b>Médecine</b>	<b>2,770</b>	<b>61.8%</b>	<b>39.0%</b>	<b>2,982</b>	<b>62.5%</b>	<b>40.7%</b>	<b>7.7%</b>
Bachelors	1,167	64.4%	27.2%	1,289	65.0%	30.7%	10.5%
Masters	605	61.3%	28.3%	633	61.8%	28.9%	4.0%
Doctorats	656	58.3%	63.9%	709	55.3%	66.9%	8.1%
<b>Lettres</b>	<b>1,633</b>	<b>67.4%</b>	<b>30.5%</b>	<b>1,539</b>	<b>66.7%</b>	<b>30.0%</b>	<b>-5.8%</b>
Bachelors	732	70.2%	13.9%	681	69.9%	15.1%	-7.0%
Masters	453	64.0%	32.9%	480	64.4%	29.4%	6.0%
Doctorats	249	57.4%	61.0%	219	58.9%	62.1%	-12.0%
<b>Sciences de la société</b>	<b>1,308</b>	<b>59.2%</b>	<b>42.7%</b>	<b>1,323</b>	<b>60.3%</b>	<b>44.4%</b>	<b>1.1%</b>
Bachelors	407	56.8%	22.9%	394	57.4%	22.3%	-3.2%
Masters	691	62.7%	47.0%	688	63.4%	51.5%	-0.4%
Doctorats	154	51.3%	70.1%	155	54.2%	68.4%	0.6%
<b>Economie et management</b>	<b>1,557</b>	<b>46.8%</b>	<b>45.7%</b>	<b>1,545</b>	<b>43.9%</b>	<b>47.1%</b>	<b>-0.8%</b>
Bachelors	793	40.4%	34.4%	840	39.0%	34.6%	5.9%
Masters	440	55.0%	64.5%	440	49.3%	68.0%	0.0%
Doctorats	88	50.0%	84.1%	92	46.7%	84.8%	4.5%
<b>Droit</b>	<b>2,036</b>	<b>68.3%</b>	<b>35.7%</b>	<b>1,917</b>	<b>68.1%</b>	<b>37.0%</b>	<b>-5.8%</b>
Bachelors	866	69.7%	19.4%	873	69.3%	21.6%	0.9%
Masters	568	71.5%	28.3%	528	71.8%	28.6%	-7.0%
Doctorats	203	57.6%	59.1%	186	60.8%	57.0%	-8.4%
<b>Théologie</b>	<b>145</b>	<b>48.3%</b>	<b>58.6%</b>	<b>153</b>	<b>47.7%</b>	<b>61.4%</b>	<b>5.5%</b>
Bachelors	69	53.6%	50.7%	66	50.0%	54.5%	-4.3%
Masters	13	69.2%	38.5%	17	64.7%	41.2%	30.8%
Doctorats	31	32.3%	67.7%	30	30.0%	66.7%	-3.2%
<b>Psychologie et sc. éducation</b>	<b>2,843</b>	<b>80.1%</b>	<b>29.4%</b>	<b>2,873</b>	<b>80.4%</b>	<b>29.0%</b>	<b>1.1%</b>
Bachelors	1,604	80.9%	21.1%	1,606	81.1%	21.2%	0.1%
Masters	794	81.5%	40.1%	816	80.6%	39.0%	2.8%
Doctorats	198	77.8%	53.5%	193	78.2%	54.9%	-2.5%
<b>Traduction et interprétation</b>	<b>430</b>	<b>84.7%</b>	<b>64.9%</b>	<b>410</b>	<b>85.4%</b>	<b>66.6%</b>	<b>-4.7%</b>
Bachelors	133	88.0%	42.1%	123	89.4%	43.1%	-7.5%
Masters	254	83.5%	74.8%	244	82.8%	76.6%	-3.9%
Doctorats	28	82.1%	82.1%	30	90.0%	83.3%	7.1%
<b>Global Studies Institute</b>	<b>1,286</b>	<b>63.6%</b>	<b>26.9%</b>	<b>1,406</b>	<b>65.5%</b>	<b>26.2%</b>	<b>9.3%</b>
Bachelors	988	64.3%	16.6%	1,045	65.1%	14.4%	5.8%
Masters	272	63.2%	59.2%	328	68.6%	58.8%	20.6%
Doctorats	9	33.3%	100.0%	13	46.2%	92.3%	44.4%
<b>Formation pour l'enseignement</b>	<b>522</b>	<b>66.3%</b>	<b>18.4%</b>	<b>550</b>	<b>66.7%</b>	<b>20.5%</b>	<b>5.4%</b>
Masters	395	62.5%	18.7%	426	62.9%	21.8%	7.8%
<b>Centre interfacultaire des droits de l'enfant</b>	<b>149</b>	<b>89.9%</b>	<b>36.2%</b>	<b>141</b>	<b>92.2%</b>	<b>41.1%</b>	<b>-5.4%</b>
Masters	132	91.7%	30.3%	110	93.6%	30.0%	-16.7%
<b>Centre universitaire d'informatique</b>	<b>214</b>	<b>23.8%</b>	<b>33.6%</b>	<b>233</b>	<b>24.9%</b>	<b>36.9%</b>	<b>8.9%</b>
Bachelors	116	26.7%	35.3%	133	27.1%	38.3%	14.7%
Masters	56	30.4%	46.4%	65	27.7%	50.8%	16.1%
<b>Geneva Finance Research Institute</b>	<b>26</b>	<b>30.8%</b>	<b>46.2%</b>	<b>28</b>	<b>35.7%</b>	<b>42.9%</b>	<b>7.7%</b>
<b>Institut des sciences de l'environnement</b>	<b>178</b>	<b>60.1%</b>	<b>48.3%</b>	<b>196</b>	<b>59.2%</b>	<b>50.5%</b>	<b>10.1%</b>
Masters	178	60.1%	48.3%	196	59.2%	50.5%	10.1%

Les lignes des facultés/centres correspondent au total et comprennent ainsi toutes les formations proposées par l'UNIGE (certificats complémentaires, certificats de spécialisation, master of advanced studies)

## Répartition des participant-es aux formations courtes et diplômantes selon les faculté et centres interfacultaires, en 2025

	Sessions, journées, conférences	COS	CAS	DAS	MAS	DAPS	Total
<b>Formations courtes et diplômantes - Total</b>	<b>4,433</b>	<b>239</b>	<b>1,963</b>	<b>613</b>	<b>1,345</b>	<b>75</b>	<b>8,668</b>
Sciences	25	-	164	-	45	-	234
Médecine	1,910	181	804	298	453	-	3,646
Lettres	375	-	17	-	38	-	430
Sciences de la société	-	-	149	109	8	-	266
Economie et de management	53	-	98	80	90	-	321
Droit	1,271	-	74	-	444	-	1,789
Théologie	-	-	70	-	-	-	70
Psychologie et des sciences de l'éducation	252	58	293	46	116	-	765
Traduction et d'interprétation	38	-	10	-	4	-	52
Global Studies Institute	-	-	-	-	35	-	35
Institut universitaire de formation pour l'enseig	10	-	100	66	-	-	176
Centre interfacultaire des droits de l'enfant	-	-	115	3	22	-	140
Centre universitaire d'informatique	129	-	49	11	20	-	209
Institut des sciences de l'environnement	300	-	20	-	-	-	320
Geneva finance research institute	70	-	-	-	70	75	215

## Mobilité

Evolution du nombre de mobilités IN et OUT depuis 2013			
	Mobilité IN	Mobilité OUT	Total IN et OUT
2013	909	529	1,438
2014	855	535	1,390
2015	873	542	1,415
2016	872	602	1,474
2017	832	570	1,402
2018	969	693	1,662
2019	977	712	1,689
2020	734	481	1,215
2021	763	432	1,195
2022	1,021	693	1,714
2023	1,029	722	1,751
2024	1,123	619	1,742
2025	1,073	620	1,693

Nombre d'étudiant-es en mobilité par zones géographiques en 2025			
	IN	OUT	Total
Europe	708	332	1,040
Amérique du Nord	142	124	266
Amérique du Sud, Centrale et Caraïbes	32	24	56
Afrique	23	15	38
Asie	138	105	243
Océanie	30	20	50
<b>Total</b>	<b>1,073</b>	<b>620</b>	<b>1,693</b>

<b>Nombre d'étudiant-es en mobilité européenne par pays en 2025</b>			
	<b>IN</b>	<b>OUT</b>	<b>Total</b>
Allemagne	104	28	132
Autriche	5	11	16
Belgique	63	15	78
Bosnie-Herzégovine	1		1
Danemark	20	11	31
Espagne	78	40	118
Estonie	1		1
Finlande	7	9	16
France	144	67	211
Grèce	2		2
Hongrie	1		1
Irlande	1	5	6
Italie	108	19	127
Kosovo	1		1
Lituanie	3		3
Luxembourg	5		5
Malte	1	2	3
Moldova	2		2
Pays-Bas	19	14	33
Pologne	10	9	19
Portugal	8	7	15
République Tchèque	18	14	32
Roumanie	3	1	4
Royaume-Uni	62	37	99
Suède	7	1	8
Suisse	28	34	62
Turquie	6	8	14
<b>Total général</b>	<b>708</b>	<b>332</b>	<b>1,040</b>

<b>Nombre d'étudiant-es en mobilité par programme en 2025</b>			
	<b>IN</b>	<b>OUT</b>	<b>Total</b>
<b>Accord de collaboration</b>	205	287	<b>492</b>
<b>Alliance 4EU+</b>	71	30	<b>101</b>
<b>Boston University</b>	61		<b>61</b>
<b>Bourse d'excellence</b>	51		<b>51</b>
<b>Bourse d'excellence de la Confédération</b>	72		<b>72</b>
<b>CDT-CTL</b>	8		<b>8</b>
<b>Cotutelle de thèse</b>	61	19	<b>80</b>
<b>EuroScholars</b>	5		<b>5</b>
<b>Mobilité suisse</b>	25	34	<b>59</b>
<b>SEMP</b>	404	202	<b>606</b>
<b>Stage ERASMUS</b>	31	14	<b>45</b>
<b>Stage Médecine</b>	55		<b>55</b>
<b>Virtual Exchange - 4EU+</b>	20	33	<b>53</b>
<b>Virtual Exchange - LERU</b>	2	1	<b>3</b>
<b>Virtual Exchange - eMobi@Dg2</b>	2		<b>2</b>
<b>Total général</b>	<b>1,073</b>	<b>620</b>	<b>1,693</b>

## Évolution du personnel

### Répartition du personnel, en EPT, selon le sexe en 2025

	2025	
	EPT	Part
<b>Total</b>	<b>4,870.9</b>	<b>100%</b>
Femmes	2,507.9	51.5%
Hommes	2,363.0	48.5%

### Répartition du personnel, en EPT, selon l'origine en 2025

	2025	
	EPT	Part
<b>Total</b>	<b>4,870.9</b>	<b>100%</b>
Genève	1,176.7	24.2%
Autres cantons	1,228.1	25.2%
De l'étranger	2,466.1	50.6%

### Répartition du personnel, en EPT, selon le type de fonction en 2025

	2025	
	EPT	Part
<b>Total</b>	<b>4,870.9</b>	<b>100%</b>
Corps professoral	563.8	11.6%
Coll. enseignement et recherche	2,524.1	51.8%
Personnel administratif et technique	1,783.0	36.6%

Evolution du personnel, en EPT, par Faculté et type de fonction selon le sexe, la provenance et la source de financement en 2024 et 2025									
	2024				2025				Variation 2025-2024
	Total	% femmes	% de l'étranger	% DIP	Total	% femmes	% de l'étranger	% DIP	
<b>UNIGE - Total</b>	<b>4.802.3</b>	<b>50.7%</b>	<b>50.0%</b>	<b>07.5%</b>	<b>4.870.9</b>	<b>51.5%</b>	<b>50.0%</b>	<b>07.7%</b>	<b>0.2%</b>
Corps professoral	567.9	34.8%	48.6%	90.2%	563.8	35.3%	48.8%	91.2%	-0.7%
Coll. enseignement et recherche	2.530.4	50.3%	66.2%	54.4%	2.524.1	51.3%	66.3%	54.6%	-0.3%
Personnel administratif et technique	1.704.0	56.3%	28.8%	78.9%	1.783.0	56.8%	29.0%	79.1%	1.1%
<b>Sciences</b>	<b>1.433.1</b>	<b>30.4%</b>	<b>04.0%</b>	<b>01.0%</b>	<b>1.413.8</b>	<b>30.9%</b>	<b>03.1%</b>	<b>01.8%</b>	<b>-1.3%</b>
Corps professoral	157.8	22.4%	59.1%	88.1%	157.4	22.4%	59.1%	89.7%	-0.3%
Coll. enseignement et recherche	845.1	35.2%	81.2%	47.0%	827.0	35.8%	80.4%	47.8%	-2.1%
Personnel administratif et technique	430.1	44.1%	31.9%	78.7%	429.5	44.4%	31.4%	78.5%	-0.2%
<b>Médecine</b>	<b>1.104.3</b>	<b>57.2%</b>	<b>56.7%</b>	<b>55.3%</b>	<b>1.183.1</b>	<b>57.6%</b>	<b>57.2%</b>	<b>55.0%</b>	<b>1.6%</b>
Corps professoral	117.9	36.1%	45.1%	89.7%	116.0	35.0%	46.7%	91.3%	-1.6%
Coll. enseignement et recherche	628.0	55.8%	74.9%	39.5%	643.9	56.3%	74.6%	39.1%	2.6%
Personnel administratif et technique	420.4	65.2%	32.7%	69.2%	423.2	65.8%	33.5%	69.2%	0.7%
<b>Lettres</b>	<b>315.1</b>	<b>57.5%</b>	<b>42.5%</b>	<b>76.0%</b>	<b>307.0</b>	<b>58.7%</b>	<b>45.0%</b>	<b>78.0%</b>	<b>-2.6%</b>
Corps professoral	78.0	39.6%	47.9%	91.2%	73.8	43.4%	48.2%	93.1%	-3.2%
Coll. enseignement et recherche	218.0	60.9%	43.1%	68.5%	209.8	61.9%	46.6%	67.9%	-2.8%
Personnel administratif et technique	23.1	84.4%	19.1%	95.4%	23.0	81.1%	20.7%	95.0%	2.3%
<b>Sciences de la société</b>	<b>193.1</b>	<b>50.4%</b>	<b>46.2%</b>	<b>63.2%</b>	<b>193.0</b>	<b>52.1%</b>	<b>47.9%</b>	<b>64.1%</b>	<b>0.0%</b>
Corps professoral	51.8	46.1%	38.8%	98.0%	51.0	45.7%	39.3%	95.6%	-1.1%
Coll. enseignement et recherche	118.0	46.1%	54.8%	47.3%	117.7	49.2%	56.6%	48.2%	-0.3%
Personnel administratif et technique	23.5	83.2%	19.6%	71.2%	24.3	79.3%	23.0%	74.6%	3.4%
<b>Economie et management</b>	<b>156.0</b>	<b>45.4%</b>	<b>83.9%</b>	<b>76.4%</b>	<b>154.0</b>	<b>47.9%</b>	<b>85.0%</b>	<b>78.9%</b>	<b>-1.2%</b>
Corps professoral	44.1	25.8%	58.3%	94.3%	46.3	26.4%	67.3%	95.7%	4.6%
Coll. enseignement et recherche	88.5	47.3%	73.9%	70.6%	83.0	50.9%	76.6%	72.9%	-8.3%
Personnel administratif et technique	23.3	75.3%	38.6%	64.6%	24.8	77.7%	40.4%	67.3%	6.3%
<b>Droit</b>	<b>178.2</b>	<b>62.7%</b>	<b>22.8%</b>	<b>87.0%</b>	<b>172.5</b>	<b>64.1%</b>	<b>21.0%</b>	<b>89.0%</b>	<b>-3.2%</b>
Corps professoral	37.1	43.8%	16.5%	97.8%	36.2	42.5%	13.9%	96.6%	-2.6%
Coll. enseignement et recherche	114.7	63.7%	27.5%	83.0%	109.9	66.0%	26.3%	85.5%	-4.2%
Personnel administratif et technique	26.4	84.7%	11.4%	88.9%	26.4	85.9%	8.8%	88.7%	0.0%
<b>Théologie</b>	<b>27.1</b>	<b>48.7%</b>	<b>29.8%</b>	<b>62.8%</b>	<b>28.6</b>	<b>42.2%</b>	<b>36.9%</b>	<b>59.0%</b>	<b>5.4%</b>
Corps professoral	10.0	35.0%	45.0%	25.0%	11.7	30.0%	51.4%	21.4%	16.7%
Coll. enseignement et recherche	14.2	55.5%	23.1%	83.9%	14.0	48.3%	30.2%	84.0%	-1.4%
Personnel administratif et technique	2.9	62.2%	10.3%	89.7%	2.9	62.1%	10.3%	89.7%	-0.3%
<b>Psychologie et sc. éducation</b>	<b>340.4</b>	<b>65.3%</b>	<b>44.0%</b>	<b>79.5%</b>	<b>341.5</b>	<b>66.5%</b>	<b>44.0%</b>	<b>78.6%</b>	<b>0.3%</b>
Corps professoral	52.0	45.2%	52.5%	95.8%	51.0	49.2%	52.3%	95.9%	-1.9%
Coll. enseignement et recherche	234.8	67.2%	46.7%	75.2%	236.9	68.3%	47.1%	74.2%	0.9%
Personnel administratif et technique	53.8	76.7%	23.8%	82.5%	53.7	75.1%	22.0%	81.4%	0.2%
<b>Traduction et interprétation</b>	<b>76.0</b>	<b>69.1%</b>	<b>50.8%</b>	<b>93.6%</b>	<b>80.0</b>	<b>68.8%</b>	<b>48.6%</b>	<b>93.3%</b>	<b>5.3%</b>
Corps professoral	12.4	68.6%	46.4%	100.0%	12.4	68.8%	40.5%	100.0%	-0.3%
Coll. enseignement et recherche	53.0	68.0%	54.9%	91.0%	57.2	68.4%	53.7%	90.8%	7.6%
Personnel administratif et technique	10.8	74.8%	35.7%	99.1%	10.5	70.9%	30.4%	99.0%	-1.3%
<b>Centres interfacultaires</b>	<b>302.8</b>	<b>55.5%</b>	<b>49.0%</b>	<b>62.0%</b>	<b>311.2</b>	<b>56.3%</b>	<b>49.4%</b>	<b>60.8%</b>	<b>2.8%</b>
Corps professoral	3.5	25.9%	46.1%	11.5%	2.7	37.7%	71.7%	0.0%	-25.2%
Coll. enseignement et recherche	216.9	56.8%	56.1%	61.2%	223.8	56.9%	56.2%	59.8%	3.2%
Personnel administratif et technique	82.4	53.5%	30.3%	66.1%	84.8	55.4%	30.9%	65.5%	2.6%
<b>Services communs</b>	<b>676.3</b>	<b>53.1%</b>	<b>25.8%</b>	<b>85.8%</b>	<b>686.1</b>	<b>54.0%</b>	<b>25.8%</b>	<b>86.6%</b>	<b>1.5%</b>
Corps professoral	5.8	42.6%	24.8%	100.0%	5.8	41.6%	17.2%	100.0%	3.6%
Coll. enseignement et recherche	3.1	12.4%	60.2%	31.7%	1.0	33.0%	17.2%	48.7%	-88.2%
Personnel administratif et technique	667.6	53.4%	25.7%	86.0%	679.3	54.1%	25.9%	86.5%	1.8%

### Répartition du personnel enseignant avec et sans activité accessoire\* en 2025

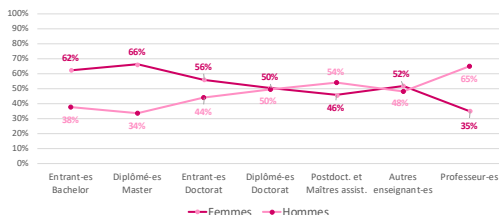
	Nombre	Part
<b>Corps enseignant - Total</b>	<b>1,371</b>	<b>100%</b>
Personnel avec activité accessoire	220	16%
Personnel sans activité accessoire	1,151	84%

*Note : seul le personnel enseignant à charge complète est concerné par les activités accessoires rémunérées*

\*Depuis 2022, ces données correspondent au nombre de demandes d'autorisation d'exercice d'une activité accessoire rémunérée déposées sur la nouvelle plate-forme du registre des liens d'intérêts (RLI)

## Représentation des femmes à l'UNIGE

Part de femmes et d'hommes à différents moments de la carrière académique en 2025



### Ciseaux

Comparaison de la proportion d'hommes et de femmes à différents moments de la carrière académique. Jusqu'à l'obtention de la thèse de doctorat la proportion de femmes est plus importante que celle des hommes. Ensuite, plus l'on monte les échelons des postes académiques, plus la proportion de femmes diminue.

### Proportion de femmes par catégorie professionnelle SIUS\* à l'UNIGE et en Suisse en 2025

	Université de Genève	Suisse**
Professeures	35	30
Autres enseignantes	51	36
Assistantes et collaboratrices scientifiques	51	44
Direction, personnel administratif et technique	57	54
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>46</b>

\*Système d'information universitaire suisse

\*\*Source OFS, données 2024

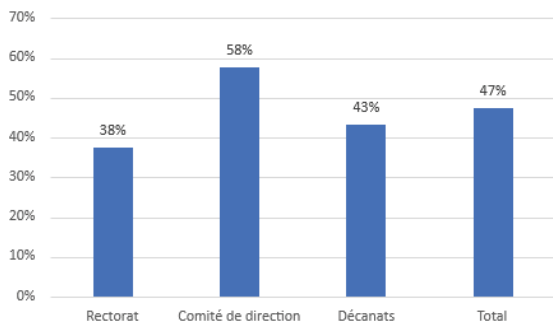
### Proportion d'étudiantes par branche SIUS\* à l'UNIGE et en Suisse en 2025

	Université de Genève	Suisse**
Sc. Humaines et sociales	71	70
Sciences économiques	41	35
Droit	70	63
Sc. exactes et naturelles	45	40
Médecine et pharmacie	64	65
Sc. techniques		33
Interdisciplinaire, autre	66	48
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>52</b>

\*Système d'information universitaire suisse

\*\*Source OFS, données 2024

## Proportion de femmes au sein du personnel de direction de l'UNIGE



### Proportion de femmes au sein du personnel de direction de l'UNIGE en 2025

	Part Femmes
Rectorat	38%
Comité de direction	58%
Décanats	43%
<b>Total</b>	<b>47%</b>

\*Le comité de direction comprend la Rectrice, les Vices-recteurs et Vices-rectrices, les directeurs et directrices de division et une partie des chef-fes de service

### Nombre de nominations et proportion de femmes nommées au sein du corps professoral par facultés en 2025

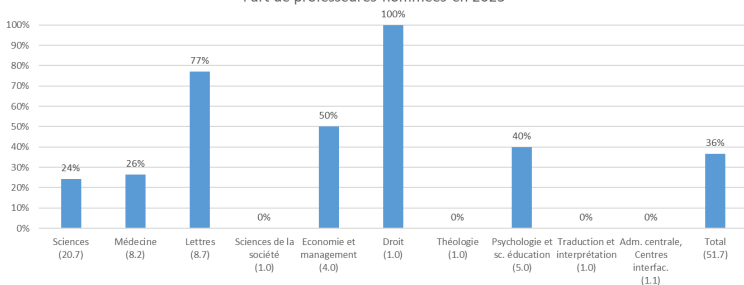
	Total nominations	Part femmes nommées
Sciences	20.7	24%
Médecine	8.2	26%
Lettres	8.7	77%
Sciences de la société	1.0	0%
Economie et management	4.0	50%
Droit	1.0	100%
Théologie	1.0	0%
Psychologie et sciences de l'éducation	5.0	40%
Traduction et interprétation	1.0	0%
Adm. centrale et CI	1.1	0%
<b>Total général</b>	<b>51.7</b>	<b>36%</b>

Note : sont considérées ici les nominations de prof. ordinaires, associé-es et assistant-es, hors suppléances et bénévoles

### Proportion de femmes nommées au sein du corps professoral par facultés en 2025

	Part femmes nommées
Sciences (20.7)	24%
Médecine (8.2)	26%
Lettres (8.7)	77%
Sciences de la société (1.0)	0%
Economie et management (4.0)	50%
Droit (1.0)	100%
Théologie (1.0)	0%
Psychologie et sc. éducation (5.0)	40%
Traduction et interprétation (1.0)	0%
Adm. centrale, Centres interfac. (1.1)	0%
<b>Total (51.7)</b>	<b>36%</b>

Part de professeures nommées en 2025



## Subsides nationaux et européens

### Subsides nationaux et européens

Evolution des montants octroyés à l'UNIGE, en CHF, par le Fonds national suisse selon la date de décision de l'octroi, 2022-2025

	Subsides FNS	PRN
2022	135 533 351	6 463 886
2023	133 417 614	4 429 612
2024	88 467 175	4 003 808
2025	108 203 116	3 449 740

\*dont 14 mesures transitoires Horizon Europe : 3 Starting Grant (5.5 mio.) et 11 Postdoctoral fellowships (2.7 mio.)

Contributions, en CHF, aux pôles de recherche nationaux pour l'UNIGE en 2025

	CHF
Antiresist	72 306
Catalysis	102 153
Evolving Language	1 102 161
MSE	159 500
On the Move	369 936
PlanetS	716 062
RNA & Disease	193 747
SwissMAP	733 875
<b>Total</b>	<b>3 449 740</b>

Nouvelles participations FNS, EU FP et International

	2024				2025			
	FNS	UE	International	Total	FNS	UE	International	Total
<b>Total</b>	<b>88 467 175</b>	<b>12 308 836</b>	<b>2 684 385</b>	<b>103 460 396</b>	<b>108 203 116</b>	<b>14 087 684</b>	<b>6 320 484</b>	<b>128 611 284</b>
<b>1. Facultés</b>	<b>84 088 089</b>	<b>4 975 362</b>	<b>2 389 885</b>	<b>91 453 336</b>	<b>100 087 698</b>	<b>10 356 438</b>	<b>6 190 535</b>	<b>116 634 671</b>
Sciences	27 310 293	1 812 183	2 147 276	31 269 752	47 909 270	3 119 871	2 440 320	53 469 460
Médecine	35 026 115	399 882	192 469	35 618 466	32 342 958	2 347 615	3 305 510	37 996 083
Lettres	9 657 850			9 657 850	4 238 768	4 265 310		8 504 078
Sciences de la société	3 841 204	1 922 032	50 140	5 813 376	4 101 904	623 643	41 464	4 767 011
Economie et de management	809 844	659 721		1 469 565	3 713 573		167 134	3 880 707
Droit	852 111			852 111	325 230			325 230
Théologie	18 940			18 940	52 840			52 840
Psychologie et des sciences de l'éducation	5 369 687	181 545		5 551 232	7 320 913			7 320 913
Traduction et interprétation	1 202 045			1 202 045	82 242		236 107	318 349
<b>2. Centres interfacultaires</b>	<b>4 379 086</b>	<b>7 333 473</b>	<b>294 500</b>	<b>12 007 059</b>	<b>8 115 418</b>	<b>3 731 246</b>	<b>129 950</b>	<b>11 976 614</b>
Instit. d'histoire de la réformation	2 016 068			2 016 068				
Gérontologie					1 035 838			1 035 838
Sciences affectives	1 394 184		294 500	1 688 684	3 807 211	2 328 350		6 135 561
Centre universitaire d'informatique		4 251 200		4 251 200	1 468 728	342 461		1 811 189
Institut des sciences de l'environnement	579 856	3 082 274		3 662 130	712 167	1 060 435	129 950	1 902 552
Global Studies Institute	388 978			388 978	145 216			145 216
Droits de l'enfant					946 258			946 258

Note : pour le FNS, il s'agit des subsides octroyés en 2024 et 2025 (date de décision d'octroi) ; pour les subsides européens et internationaux, il s'agit des projets qui débutent en 2024 et 2025 (date de début de projet)

## Nouvelles participations EU Framework Programmes

	2024		2025	
	NB	CHF	NB	CHF
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>12 308 836</b>	<b>14</b>	<b>14 087 684</b>
<b>H2020</b>	<b>1</b>	<b>532 900</b>		
<b>1. Excellence scientifique</b>	<b>1</b>	<b>532 900</b>		
ERC	1	532 900		
<b>HORIZON*</b>	<b>18</b>	<b>11 775 936</b>	<b>14</b>	<b>14 087 684</b>
<b>1. Science d'excellence</b>	<b>3</b>	<b>1 210 031</b>	<b>7</b>	<b>9 348 581</b>
ERC			3	8 467 730
MSCA	2	867 325	3	646 693
RI	1	342 705	1	234 158
<b>2. Problématiques mondiales et compétitivité industrielle</b>	<b>12</b>	<b>9 272 088</b>	<b>4</b>	<b>3 113 389</b>
CLUSTER	12	9 272 088	4	3 113 389
<b>4. Autres sous-programmes</b>	<b>3</b>	<b>1 293 817</b>	<b>3</b>	<b>1 625 714</b>
PARTNERSHIP			2	565 279
MISSION	3	1 293 817	1	1 060 435

\* Certaines participations sont financées par le SEFRI (mesures transitoires)

## Octrois FNS 2025 - Mesures transitoires Horizon Europe

	2025	
	NB	CHF
<b>FNS - Mesures transitoires</b>	<b>14</b>	<b>8 222 130</b>
SNSF Starting Grant	3	5 527 218
SNSF Swiss Postdoctoral Fellowships	11	2 694 912

## Dons, legs subsides octroyés à l'UNIGE par des fonds privés

**Dons, legs et subsides octroyés à l'UNIGE par des fonds privés\***

## Répartition des fonds privés par facultés et centres interfacultaires, en 2024 et 2025

	2024	2025	Part	Variation
Sciences	6 653 940	7 872 592	11%	18%
Médecine	43 472 956	46 396 848	64%	7%
Lettres	586 504	477 960	1%	-19%
Sciences de la société	70 362	1 198 726	2%	1604%
Economie et management	-	100 732	0%	
Droit	375 000	50 000	0%	-87%
Théologie	460 000	460 000	1%	0%
Psychologie et sc. éducation	69 034	790 720	1%	1045%
Traduction et interprétation	-	200 000		
Centres interfacultaires	1 041 344	5 137 110	7%	393%
Services communs	8 559 914	10 271 868	14%	20%
<b>Total général</b>	<b>61 289 054</b>	<b>72 956 556</b>	<b>100%</b>	<b>19%</b>

\* Fonds sans contrepartie provenant de fondations, de mécènes et d'entreprises

## Expérimentation animale

**Expérimentation animale**

Espèce	Degré Gravité 0	Degré Gravité 1	Degré Gravité 2	Degré Gravité 3	Total
Souris	4 056	8 139	13 078	4 275	<b>29 548</b>
Rats	491	139	393	171	<b>1 194</b>
Poissons	228	652	-	19	<b>899</b>
Reptiles	29	262	19	-	<b>310</b>
Autres petits mammifères**	97	37	-	21	<b>155</b>
Porcs/miniporcs	-	10	28	-	<b>38</b>
Lapins	-	-	30	-	<b>30</b>
Oiseaux*	-	17	-	-	<b>17</b>
<b>Total</b>	<b>4 901</b>	<b>9 256</b>	<b>13 548</b>	<b>4 486</b>	<b>32 191</b>
<b>%</b>	<b>15%</b>	<b>29%</b>	<b>42%</b>	<b>14%</b>	<b>100%</b>

\*Œufs fécondés de poules utilisés avant éclosion ; comptabilisés comme « oiseaux »

\*\* Souris épineuses, hérissons, tenrecs

Nombre d'autorisations actives en 2025 : 295

Nombre de groupes utilisant le modèle animal: 95

## Prix et distinctions

### DIES ACADEMICUS

#### Doctorats honoris causa

**M. Jesús Baigorri Jalón**

Prof. émérite au Département de traduction et d'interprétation, Université de Salamanque

**M. Branko Milanovic**

Prof. en économie sociale à The Graduate Center, City University of New York

**Mme Farida Shaheed**

Rapporteuse spéciale des Nations Unies sur le droit à l'éducation

**M. Alain Aspect**

Prof. de physique quantique à l'Institut d'optique, Université Paris-Saclay

#### Médaille de l'Université

**L'Association La FARCE (HES-SO Genève et UNIGE)**

Association estudiantine agissant contre la précarité estudiantine

#### Médaille de l'innovation

**Le Département d'astronomie, Université de Genève**

Projets innovants et expertise dans la spectroscopie de précision

#### Alumna UNIGE

**Mme Vera Michalski-Hoffmann**

Présidente de la Fondation Jan Michalski

#### Prix mondial Nessim Habif

**Mme Dominique Soldati-Favre**

Prof. ordinaire, Directrice du Département de microbiologie et de médecine moléculaire, Faculté de médecine, Université de Genève

#### Prix Latsis

**M. Quentin Béran**

Collaborateur scientifique à l'Unité d'histoire de l'art, Faculté des lettres, Université de Genève

#### Prix Walthard

**M. Roman Mityukov**

Etudiant, Faculté de droit, Université de Genève

**PRIX ET DISTINCTIONS FACULTAIRES****Faculté des sciences****Astronomie****FNS Ambizione**

Axel Arbet-Engels

**Concours FNS d'images scientifiques**

Yuzheng Kang

**Don important du Swatch Group**

Prof. Christophe Lovis

**Europlanet Prize for Public Engagement**

Laura Ramírez Galeano

**Swiss L'Oreal - Unesco for Women in Science**

Mengyuan Xiao

**Prix de l'Observatoire**

Jana Baron

**Prix Plantamour-Prévost**

Luca Sciarini

**Highly Cited Researcher**

Prof. Pascal Oesch

**Prix Edith Alice Mueller**

Mara Attia

**Impact Award**

Prof. Roland Walter

**Biologie****Cloëtta Prize**

Prof. Paul Guichard

Virginie Hamel

**Ross G. Harrison Award**

Prof. Denis Duboule

**ISRB Distinguished Achievement Award**

Prof. Brigitte Galliot

**Prix Laemmli**

Elena Delfino

**Prix Arditi**

Isa Ozdemir

## Chimie et Biochimie

**Médaille Talanta**

Prof. Eric Bakker

**China's 35 Innovators Under 35**

Prof. Chan Cao

**AeSc Teaching Award**

Prof. Claude Piguet

**Prix pour la meilleure présentation orale en chimie analytique**

Robin Nussbaum

**Prix pour la meilleure présentation orale en chimie organique**

Owen Kanisius

**Prix pour le meilleur poster en chimie physique**

Luis Llanes Montesino

**Friedrich Miescher Award**

Prof. Omayya Dudin

**Prix du public MT180**

Luis Hernandez

## Mathématiques

**Prix Piaget**

Corentin Bodart

**Prix Henri Fehr**

Eugen Bronasco

**Prix Edouard Gans**

Pedro Torres Giesteira et Laure Velenik

## Physique

**Highly Ranked Scholar**

Prof. Nicolas Gisin

**Prix de la meilleure thèse en physique**

Tejas Parasram Singar

**SNSF concours Multilateral Academic Projects (MAPS)**

Prof. Federico Sanchez

**Sciences Pharmaceutiques****Prix 3R**

Prof. Patrycja Nowak-Sliwinska

**Fellow de l'Académie suisse des sciences pharmaceutiques**

Prof. Marie-Paule Schneider

**Csaba Horvath Memorial Award**

Prof. Davy Guillarme

**Grand Prix de l'Académie Nationale de Pharmacie (France)**

Prof. Serge Rudaz

**Sciences de la Terre et de l'environnement****Bezoss Earth Fund's groundbreaking AI Grand Challenge for Climate and Nature**

Takuya Iwamura

**National Geographic Society and Rolex Ocean Expeditions**

Prof. Daniel Mcginnis

**SNSF concours Multilateral Academic Projects (MAPS)**

Prof. Vera Slaveykova

**Financements innoGAP (UNITEC)**

Prof. Domenico Della Volpe, Prof. Emi Nagoshi, Prof. Leonardo Scapozza (2x), Dr. Jérémie Teyssier, Prof. Nicolas Winssinger

**Financements INNOSUISSE (projets d'innovation, BRIDGE)**

Prof. Giuseppe Iacobucci, Prof. Leonardo Scapozza, Prof. Arnulf Rosspeintner, Prof. Julian Thoenniss  
Dr. Millicent Dockerill, Prof. Jean-Luc Wolfender

**Prix de la meilleure idée (semaine de l'entrepreneuriat)**

Hélène Lambert, Shady Moussa, Valeriia Romanova, Michele Yûto Komiyama

**Faculté de médecine**

**Viktor Award**

Prof. Alexandra Calmy

**Membres du Réseau national de conseil scientifique**

Prof. Samia Hurst, Prof. Dagmar Haller, Prof. Isabella Eckerle, Prof. Alexandra Calmy, Pr Arnaud Perrier

**Elue Secrétaire de l'European Society for Organ Transplantation (ESOT)**

Prof. Ekaterine Berishvili

**Présidente de l'Association scientifique suisse de radio-oncologie (SASRO)**

Prof. Pelagia Tsoutsou

**François Grémy Award of Excellence de l'International Medical Informatics Association (IMIA)**

Prof Antoine Geissbühler

**Membre du Sénat de l'Académie suisse des sciences médicales (ASSM)**

Prof. Laura Rubbia-Brandt, Prof. Caroline Samer

**Prix scientifiques Leenaards**

Prof. Jasmine Abdulcadir, Pr Daniel Huber

Prof. Camilla Jandus, Prof. Olivier Michelin

**Présidente de la Société européenne de radiologie**

Prof. Minerva Becker

**Co-rédacteur en chef de la revue Conflict and Health**

Prof. Karl Blanchet

**Membre de l'Académie américaine de microbiologie**

Prof. Kimberly Kline

**Classement de Web of Science (1% des scientifiques les plus cités)**

Prof. Mikaël Pittet, Prof. Olivier Michielin, Prof. Camilla Jandus, Prpf. Giovanni Frisoni et Dr Massimo Andreatta

**Médaille Tissot de la Ligue Suisse contre l'Epilepsie**

Prof. Margitta Seeck

**Prix Swartz pour les neurosciences théoriques et computationnelles (Society for Neuroscience)**

Prof. Alexandre Pouget

**Ambassadrice du 80<sup>e</sup> anniversaire des Nations Unies**

Prof. Jasmine Abdulcadir

**Prix mondial Nessim Habif**

Prof. Dominique Soldati-Favre

**Elu Membre de l'Organisation européenne de biologie moléculaire (European Molecular Biology Organization – EMBO)**

Prof. Christian Lüscher

**Faces of Science du FNS**

Prof. Ekaterine Berishvili

**Programme national H.I.T. de leadership féminin**

Prof. Camilla Bellone, Prof. Virginie Prendki

Prof. Alexandra Calmy, Prof. Laurence Genton, Prof. Stéphanie Hugues

**Président de la Société européenne de coloproctologie (ESCP - European society of coloproctology)**

Prof. Frédéric Ris

**Co-président du Conseil de la santé mondiale du World Humanitarian Forum (WHF)**

Prof. Karl Blanchet

**Représentant de la Suisse au Council de l'ESAIC - European Society of Anaesthesiology and Intensive Care**

Prof. Georges Savoldelli

**Distinguished Service Award de l'ESPGHAN (European Society for Paediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition)**

Prof. (hon) Dominique Belli

**Prix d'encouragement de la recherche de la Ligue suisse contre l'épilepsie**

Dr Nicolas Roehri

**Honorary Professor at the Faculty of Dentistry, Chulalongkorn University à Bangkok**

Prof. Frauke Müller

**Clinical Impact Award de l'European Association for Palliative Care**

Prof. Sophie Pautex

**Collier de l'Ordre du Timor Leste**

Dr Andreas Kreis

**Président de la section de neurochirurgie spinale de la European Association of Neurosurgical Societies (EANS)**

Prof. Enrico Tessitore

***Subsides importants***

**FNS Starting Grant**

Dre Alison Montagrin  
Dre Silvia Marchesotti

**Subside 3RCC**

Dre Maria Cruz Cobo

**FNS Ambizione**

Dr David Legouis, Dr Laurent Sheybani

**ERC Proof of Concept**

Prof. Pedro Herrera

**Financements InnoLIFE, innoGAP (UNITEC)**

Dre Sanae El Harane, Dre Maude Rolland  
Dr. Luis Castillo Cantero, Dr. Oscar Dabrowski, Prof. Nicolas Demaurex, Dr. Tomas Ros

**Project fundings du FNS**

Prof. Zoltan Pataky, Dr Lukas Sveikata, Dr André von Bueren, Prof. Valérie McLin

**Prix Scientifiques Leenaards**

Prof. Jasmine Abdulcadir, Pr Daniel Huber, Prof. Camilla Jandus, Pr Olivier Michielin

**Financements INNOSUISSE (projets d'innovation, BRIDGE)**

Prof. Michele Diana, Prof. Oliver Hartley, Prof. Paula Nunes-Hasler, Prof. Stéphane Sizonenko  
Dre Sanae El Harane

**Subsides de la Fondation privée des HUG**

**Confirm** : Olivier Prof. Ynat-Seauve & Wolf-Henning Boehncke / Aurélien Lathuilière, Stergios Tsartsalis, Philippe Millet & Benjamin Tournier

**Confirm Priority** : Camilla Jandus & Peter Jandus / Axel Finckh, Santiago Carmona & Christiane Eberhardt

**Subsides Recherche Démence Suisse - Fondation Synapsis**

Dr Aurélien Lathuilière, Dre Lucie Bréchet

**Subsides individuels MD-PhD de l'Académie suisse des sciences médicales (ASSM)**

Fanny Amrein, Francesca Casalino, Lara Chavaz, Konstantin Frank, Loyse Lanz

Prix remis par la Commission des prix de la Faculté de médecine

**Prix en médecine fondamentale et clinique****Prix Riotton**

Dr Grégoire ARNOUX

**Prix Étienne Gorjux**

Dre Mengzhu SUN

**PRIX GSV (Genève Sciences De La Vie) de la meilleure thèse en recherche translationnelle**

Dre Antonia Marie Schäfer

**Prix 3R**

Prof. Patrycja Nowak-Sliwinska &amp; Dr Daniel Benamran

**Prix Denber-Pinard**

Dr Mohamed Asrih

**Prix Fernand Tissot**

Dre Léna Berchtold

**Prix Alex-F. Müller de physiopathologie clinique**

Dr Luigi Francesco Saccaro

**Prix Bizot**

Dr Aurélien Lathuilière

**Prix Arditi**

Dre Laura Oliveira De Almeida Fonseca

**Prix Jean Tua**

Dre Belinda Lokaj, Dr Hugues Turbé, Dr Dimitrios Daskalou, Dr Matthias Jarlborg

**Prix de la Faculté de médecine pour la meilleure thèse**

Dr Michel Godel &amp; Dre Lena Mazza

**Prix en Médecine Dentaire****Prix Ernest Métral**

Dre Fara Beltrami &amp; Dr Yassine Messaoudi

**Prix Etienne Fernex**

Leandra Schaub

**Prix des étudiant-es****Prix de la Société Suisse des Médecins-Dentistes (SSO)**

Cynthia Rebecca Reymann Etudiante Master 1 en médecine dentaire

**Prix pour les meilleurs travaux de mémoire Master en médecine humaine**

Mention recherche clinique : Lisa Montero

Mention recherche fondamentale : Antoine Ribault-Gaillard

Mention sciences humaines, enseignement ou innovation : Victor Foubert

**Prix pour les meilleurs rapports d'immersion en médecine communautaire**

Emilie Grobet, Daniel Oliveira, Vitoria Pires

**Prix des étudiant-es pour la meilleure présentation orale d'immersion en médecine communautaire**

Alessia Charvet, Mathilde Lorang, Océane Rolly, Camille Tripod

**Prix pour les meilleures études de cas en médecine de famille et de l'enfance (imfe 2ba)**

Lorenzo Impellizzeri, Victor Aye, Alexandra Andenmatten

**Faculté des lettres**

**Prix Ardi des lettres**

Eva Brocher

**Prix Ardi de littérature française**

Tifène Douadi

**Prix Ardi en histoire générale**

Sarah Cochet

**Prix Ardi en histoire de l'art**

Gaïa Viviani

**Prix Marcel Compagnon de la Faculté des lettres**

Auréline Deloison

**Prix Marcel Compagnon des langues, littératures et civilisations orientales**

Sonja Van Lier

**Prix Marcel Compagnon des langues, littératures et civilisations occidentales**

Claudia Carrillo Gonzalez

**Prix Hélène et Victor Barbour de critique littéraire et esthétique**

Pauline Mettan

**Prix docteur de Dukszta**

Amélie Mioranza

**Prix Amiel de philosophie**

Alain Pe-curto

**Prix Hentsch de littérature française**

Manon Detraz

**Prix Humbert de philosophie**

Nicolas Roels

**Prix Ador d'histoire**

*Ex-aequo :*

Vivien Baud

Nicolas Schnorhk

**Bourse Velay**

Islam Alwakeel

Jérémy Bouvard

Alix Frauchiger

**Bourse Philibert Collart de la société académique de Genève**

Maria Fiorella Privitera

**Prix Charles Bally de la Société Académique de Genève**

David Blunier

**Prix de la fondation romande de numismatique**

Guillaume Wohnrau

Camille Dubois dit Cosandier

**Prix Martin-Lehnert**

Emily Smith

**Prix de littérature Henri-Gal**

Martin Rueff

**Prix Latsis**

Quentin Beran

**Faculté de droit**

**Prix de l'Association genevoise de droit des affaires (AGDA)**

Inès Adjmi

Michel Padin

Max Penta

**Prix Atlanta Faure**

Belen de Benito Ortiz

Félix Seraphin Bartels

Greta Ruffato

Hana Zadeh

**Prix Étienne Gide**

Ana-Laura Ferreira Gouveia  
Benoît Zay

**Prix François Bellot**

Dre Lucile Bonaz

**Genf-Gesellschaft e.V.**

Maika Léonie Brussig  
Josef Kappenberger  
Carlotta Joana Koch  
Ramaz Abdulmajid Ahmed Mahmudi  
Florina Anja Markwalder  
Arik Portnov  
Yumi Angelika Rytz

**Huet du Pavillon**

Thomas Simon Bruchez

**Prix Joseph Des Arts**

Dre Anaïs Hauser

**Meilleurs mémoires de maîtrise**

Nour Bulovic  
Igor de Witt  
Yolal Pauline Yildizi Seher

**Prix d'excellence Niederer Kraft Frey**

Nour Bulovic

**Schellenberg Wittmer**

Maë Anaïg ROSE

**Société genevoise de droit et de législation (SGDL)**

Thomas Simon Bruchez  
Bissane Janho  
Noé Diaani Johanan Stroun  
Pierre Nicolas Zibung

**Faculté de théologie****Prix Chenevière-Munier**

Esther Solari, master  
Luc-Olivier Bosset, thèse

**Prix Fulliquet**

Chloé Mathys, thèse

Pierre Gillouard, thèse

**Prix Claparède**

Anook Vary, master

**Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation**

**Best Paper AWARD, décerné par Games and Learning Alliance**

Pasqualolotto Angela & Bavelier Daphné

**SNSF Ambizione**

Rodigo Diaz

**SNSF Starting Grant**

Dr. Alison Montagrin

**SNSF Starting Grant**

Dr. Monika Riegel

**ERC Consolidator Grant**

Prof. Thibaud Gruber

**Prix de la meilleure idée (semaine de l'entrepreneuriat)**

Natacha Castiglione, Eunice Von Rakowski

**Faculté d'économie et de management**

**Prix William Rappard pour la meilleure thèse sur la durabilité**

Alissa Bentele

**Prix « Best Paper Doctoral Award » du Swiss Finance Institute**

Leonie Bräuer

**Prix « 2024 Computing's Top 30 Early Career Professionals » de l'IEEE Computer Society**

Anastasija Collen

**Prix « INFER PhD Paper Prize » de l'International Network for Economic Research**

Utsoree Das

**Prix « GSEM Teaching Impact Award »**

Christina Hertel

Thomas Maillart

Giuseppe Ugazio

**Prix « GSEM Teaching Engagement Award »**

Eva Cantoni  
Diego Kuonen

**Prix « l'Academy of Management Perspectives Best Paper Award » lors de l'Academy of Management Annual Conference**

Judith Schrempf-Stirling

**Bourse Doc.Mobility de l'Université de Genève**

Novdeep Smag

**Prix « Meilleure communication de l'Association Française du Marketing » lors du Congrès de Lille afm**

Ignazio Ziano

**Prix « Jeune Chercheur-euse » de la GSEM**

Kateryna Fomina

**Prix de la meilleure idée (semaine de l'entrepreneuriat)**

Camilo Cobo, Annaëlle Rieul

**Prix des étudiant-es****Prix de la Banque Cantonale Genevoise pour la meilleure moyenne du Bachelor en économie et management, orientation économie**

Alexandre Theo Cergneux  
Kevin Saran Couppoussamy

**Prix de Lombard Odier pour la meilleure moyenne du Bachelor en économie et management, orientation management**

Olivier Thomas Berner

**Prix de la Chambre de commerce, d'industrie et des services de Genève pour la meilleure moyenne du Master en sciences économiques**

Gil Luban

**Prix de la Fédération des Entreprises Romandes de Genève pour la meilleure moyenne du Master en management responsable**

Florentin Jonas Saxer

**Prix de la Fondation Genève Place Financière pour la meilleure moyenne du Master en gestion de patrimoine**

Vinicius A. Marignac

**Prix de Lusenti Partners pour la meilleure moyenne du Master en statistique**

Milan Julian Seifert

**Prix du Groupement des Entreprises multinationales pour la meilleure moyenne du Master en Business Analytics**

Hannes Guth

**Prix d'excellence Sucafina pour le meilleur mémoire du Master en négoce des matières premières**

Bénédicte Hélène Nsalambi

**Faculté des sciences de la société****Prix Louis Casaï**

Hélène Blaszkiewicz

Armelle Choplin

**Prix « The Political Science Book »**

Prof. Lukas Haffert

**Best Paper Award**

Matteo Lacalmita

Julie Mancini

**SLLS Harvey Goldstein Memorial Award**

Prof. Matthias Studer

**Prix de la meilleure idée (semaine de l'entrepreneuriat)**

Maria Belen Falla, Sara Shafiq

**Faculté de traduction et d'interprétation****Advanced Grant du Fonds national suisse (FNS)**

Prof. François Grin

**Membre du Comité exécutif de l'European Association for Machine Translation (EAMT)**

Prof. Pierrette Bouillon

**Prix du meilleur poster attribué par la Fédération européenne d'informatique médicale lors de la conférence « Medical Informatics Europe »**

Prof. Pierrette Bouillon, Dre Johanna Gerlach, Dr. Hervé Spechbach

**Premier prix du concours « Ma thèse en 180 secondes »**

Dr Bastien David

**Prix Jeune Chercheur/euse TOTh**

Dre Gloria Zanella

**Doctorat honoris causa - 10 octobre**

Prof. Jesús Baigorri Jalón

**Prix égalité et diversité**

**Subside tremplin**

**Malak Ahmadov-El Addal**

Faculté de droit

**Cécilia Mornata**

Faculté de psychologie et de sciences de l'éducation

**Lavinia Wuensch**

Faculté de psychologie et de sciences de l'éducation

**Utsoree Das**

Faculté de gestion et de management

**Juliette Reflé**

Global Studies Institute

**Pauline Darbellay Farhoumand**

Faculté de médecine

**Flavia Ferraro**

Faculté de médecine

**Ozge Yuzgec**

Faculté de médecine

**Letizia Issini**

Faculté des sciences

**Mariana Alvarado**

Faculté de sciences de la société

**Sascha Cosandey**

Faculté de théologie

**Prix genre**

**Sawsan Borges Da Moura**

Faculté des sciences de la société

**Giulia Federica Gadoni**

Faculté de traduction et d'interprétation

**Luca Giovannetti**

Faculté des lettres

**Dondedieu Richtel Ollier Lemvo**

Global Studies Institute

**Aurélie Jullien**

Faculté de traduction et d'interprétation

**Enora Stein**

Faculté des sciences de la société

**Prix Maurice Chalumeau**

**Prix Maurice Chalumeau récompensant une thèse de doctorat (ex aequo)**

Dr Jean-Sébastien Blanc

Dre Yasmina Lotfi

**Prix Maurice Chalumeau récompensant un mémoire de maîtrise**

Camille Laufer

## Nominations, promotions et départs au sein du corps professoral

Nom	Prénom	Faculté	Structure
<b>Professeur-e-s ordinaires</b>			
ALTISEN	KARINE	FACULTE DES SCIENCES	DINFO
BARTHOLDI	LAURENT	FACULTE DES SCIENCES	MATH
BROCHET	MATHIEU	FACULTE DE MEDECINE	MIMOL
BROSCH	TOBIAS	FACULTE PSYCHOLOGIE & SC. DE L'EDUCT.	PSICO
BURRI	HARAN KUMAR	FACULTE DE MEDECINE	DEMED
CHOPLIN	ARMELLE	FACULTE SCIENCES DE LA SOCIETE	SCSPS
DARBELLAY	FREDERIC	FACULTE PSYCHOLOGIE & SC. DE L'EDUCT.	SSED
DUVOUX	NICOLAS PIERRE MARC	FACULTE SCIENCES DE LA SOCIETE	SCSPS
ENGELKE	SEBASTIAN	FAC. D'ECONOMIE ET MANAGEMENT	RESEM
FONTANA	PIERRE	FACULTE DE MEDECINE	DEMED
GAGGIOLI GASTEYGER	GLORIA	FACULTE DE DROIT	INPU1
GARIBOTTO	VALENTINA	FACULTE DE MEDECINE	RADIO
GIANNOPOULOU	EKATERINI	FACULTE DE MEDECINE	DPAR
GOLLING	TOBIAS	FACULTE DES SCIENCES	FINUC
KNOWLES	ANTTI	FACULTE DES SCIENCES	MATH
LAETT	JONAS MARCEL	FACULTE DES SCIENCES	DINFO
L'HARIDON	BEATRICE	FACULTE DES LETTRES	ESTCO
LOPEZ-MOLINA	LUIS	FACULTE DES SCIENCES	BIVEG
NOGUES-MARCO	MARIA DEL PILAR	FACULTE SCIENCES DE LA SOCIETE	SCSPS
PAUTEX	SOPHIE MARIE	FACULTE DE MEDECINE	MIGRG
RYSER	MARC DANIEL	FACULTE DE MEDECINE	CORGT
SCHIFFER	EDUARDO	FACULTE DE MEDECINE	APSIC
SCHMOLKE	MIRCO	FACULTE DE MEDECINE	MIMOL
SEEBER	KILIAN	FACULTE TRADUCTION ET INTERPRETATION	INT
SIZONENKO	STEPHANE	FACULTE DE MEDECINE	PETRI
SRIVASTAVA	AJIT	FACULTE DES SCIENCES	FIMAC
WUTHRICH	CHRISTIAN	FACULTE DES LETTRES	PHIL1

Professeur-e-s associé-e-s			
ADACHI	TAKUJI	FACULTE DES SCIENCES	CHIFI
BERALDO	DARIO	FACULTE DES SCIENCES	MATH
BERISHVILI BERNEY	EKATERINE	FACULTE DE MEDECINE	CHIRU
BOLAND	ANDREAS	FACULTE DES SCIENCES	MOCEL
BOLMONT	EMELINE	FACULTE DES SCIENCES	ASTRO
CARMONA	SANTIAGO	FACULTE DE MEDECINE	PATIM
CARTA	CONSTANCE CECILE	FACULTE DES LETTRES	ROMC1
CASINI	ALESSANDRO	FACULTE DE MEDECINE	DEMED
CHIARADIA	MASSIMO	FACULTE DES SCIENCES	DETCO
COURVOISIER	DELPHINE	FACULTE DE MEDECINE	DEMED
DAALI	YOUSSEF	FACULTE DE MEDECINE	APSIK
EKSTROM GARCIA NOM	SYLVIA	FACULTE DES SCIENCES	ASTRO
EL-BOUSTANI	SAMI	FACULTE DE MEDECINE	NEUFO
GRUBER	THIBAUD	FACULTE PSYCHOLOGIE & SC. DE L'EDUCT.	PSICO
GUILLARME	DAVY	FACULTE DES SCIENCES	FARMA
HOOGENDOORN	SASCHA	FACULTE DES SCIENCES	CHIOR
IHLE	ANDREAS	FACULTE PSYCHOLOGIE & SC. DE L'EDUCT.	PSICO
JACKSON	YVES-LAURENT JULIEN	FACULTE DE MEDECINE	MPRHU
JUNOD PERRON	NOELLE ASTRID	FACULTE DE MEDECINE	MECOM
MADDURI	SRINIVAS	FACULTE DE MEDECINE	CHIRU
MEURETTE	GUILLAUME	FACULTE DE MEDECINE	CHIRU
MEYER	PHILIPPE	FACULTE DE MEDECINE	DEMED
MILTON	ROSS DEAN	FACULTE DES SCIENCES	CHIMO
NEOFYTOS	DIONYSIOS	FACULTE DE MEDECINE	DEMED
NOBLE	STEPHANE LAURENT	FACULTE DE MEDECINE	DEMED
PERRET	NOELLE-LAETITIA	FACULTE DES LETTRES	ISTG1
REHBERG-KLUG	BENNO	FACULTE DE MEDECINE	APSIK
RICCI	CLAUDIO	FACULTE DES SCIENCES	ASTRO
ROLLE	ALESSANDRA	FACULTE DES LETTRES	ANTC1
SAMANKASSOU	ELIAS	FACULTE DES SCIENCES	DETCO
SCHNEIDER	MAUDE	FACULTE PSYCHOLOGIE & SC. DE L'EDUCT.	PSICO
SIMONETTA	FEDERICO	FACULTE DE MEDECINE	DEMED
TRUCHLEWSKI	ZBIGNIEW GRZEGORZ	FACULTE SCIENCES DE LA SOCIETE	SCSPS
VASSEUR	ROMAIN	FACULTE DES SCIENCES	FITEO

Professeur-e-s assistant-e-s			
ABDULCADIR	JASMINE	FACULTE DE MEDECINE	PETRI
ATTOUT	LUCIE	FACULTE PSYCHOLOGIE & SC. DE L'EDUCT.	PSICO
BERGNER	ANOUK	FAC. D'ECONOMIE ET MANAGEMENT	RESEM
BIVER	EMMANUEL	FACULTE DE MEDECINE	DEMED
BULUNDWE	KAMPOTELA LUC	FAC.AUT.THEOLOGIE PROTESTANTE	FT
FRENKING	SARAH	FACULTE DES LETTRES	ISTG1
GASIC	IVANA	FACULTE DES SCIENCES	MOCEL
GENTILE	CLAUDIA	FAC. D'ECONOMIE ET MANAGEMENT	RESEM
GROUILLER	FREDERIC	FACULTE DE MEDECINE	RADIO
L'HUILLIER	ARNAUD	FACULTE DE MEDECINE	PETRI
NAF	JEFFREY	FAC. D'ECONOMIE ET MANAGEMENT	RESEM
NEMITZ	CAMILLE MARIE	FACULTE DE MEDECINE	PSYAT
PEREZ JIMENEZ	MARINA	FACULTE DES SCIENCES	CHIAM
PEROGAMVROS	LAMPROS	FACULTE DE MEDECINE	PSYAT
RONCHI	ROBERTA	FACULTE DE MEDECINE	OTONO
RUETHEMANN	JULIA	FACULTE DES LETTRES	ALMA1
WU	DANFENG	FACULTE DES LETTRES	LINCO
Professeur-e-s assistant-e-s sans prétitularisation conditionnelle			
KARATEEV	DENIS	FACULTE DES SCIENCES	FITEO
PADLINA	ROBERTA	FACULTE DES LETTRES	PHIL1
WENES	MATHIAS	FACULTE DE MEDECINE	DEMED

Professeur-e-s titulaires			
---------------------------	--	--	--

CAVIN	LIONEL	FACULTE DES SCIENCES	BIANI
COLLIN	NICOLAS	FACULTE DES SCIENCES	FARMA
GRODECKI	STEPHANE	FACULTE DE DROIT	PUB1
JOHN	GREGOR RAPHAEL	FACULTE DE MEDECINE	DEMED
MARAIA	JEAN-FREDERIC	FACULTE DE DROIT	PUB1
PRUNOTTO	MARCO	FACULTE DES SCIENCES	FARMA
SAADI	ALEND	FACULTE DE MEDECINE	CHIRU
STRINGHINI	SILVIA	FACULTE DE MEDECINE	MPRHU

Professeur-e-s honoraires			
---------------------------	--	--	--

CURRAN	JOSEPH	FACULTE DE MEDECINE	ADMED
DEBARBIEUX	BERNARD	FACULTE SCIENCES DE LA SOCIETE	SCSPS
FELOUZIS	GEORGES	FACULTE PSYCHOLOGIE & SC. DE L'EDUCT.	SSED
FLAHAULT	ANTOINE	FACULTE DE MEDECINE	ADMED
GERVAIX	ALAIN	FACULTE DE MEDECINE	ADMED
HALAZONETIS	THANOS	FACULTE DES SCIENCES	MOCEL
HERRMANN	FRANCOIS	FACULTE DE MEDECINE	ADMED
HOPFGARTNER	GERARD	FACULTE DES SCIENCES	CHIAM
KOT	SANDRINE	FACULTE DES LETTRES	ISTG1
MAJNO	PIETRO	FACULTE DE MEDECINE	ADMED
MARCEAU	GABRIELLE ZOE	FACULTE DE DROIT	INPU1
MULLER	FRAUKE	FACULTE DE MEDECINE	ADMED
NELIS	DAMIEN PATRICK	FACULTE DES LETTRES	LAT11
PAYET	JEAN-PAUL	FACULTE PSYCHOLOGIE & SC. DE L'EDUCT.	SSED
PERRIER	ARNAUD	FACULTE DE MEDECINE	ADMED
PETER	HENRY	FACULTE DE DROIT	DROI1
PUSKAS NERIMA	GENOVEVA	FACULTE DES LETTRES	ANGL1
SEECK	MARGITTA	FACULTE DE MEDECINE	ADMED
VICTORIA FESER	MARIA-PIA	FAC. D'ECONOMIE ET MANAGEMENT	RESEM
WETZEL	RENE	FACULTE DES LETTRES	ALMA1
ZESIGER	PASCAL ERIC	FACULTE PSYCHOLOGIE & SC. DE L'EDUCT.	PSICO
ZUFFEREY	NICOLAS	FACULTE DES LETTRES	CHIN1

## Départ à la retraite

CITI	SANDRA	FACULTE DES SCIENCES	MOCEL
HALAZONETIS	THANOS	FACULTE DES SCIENCES	MOCEL
HOPFGARTNER	GERARD	FACULTE DES SCIENCES	CHIAM
MUELLER	ANDREAS	FACULTE DES SCIENCES	FICO
BERNASCONI	ENOS	FACULTE DE MEDECINE	DEMED
BOSCO	DOMENICO	FACULTE DE MEDECINE	CHIRU
BROERS KAYSER	BARBARA	FACULTE DE MEDECINE	ENSI
CARLINO	ANDREA	FACULTE DE MEDECINE	COETH
CHUARD	CHRISTIAN ROBERT	FACULTE DE MEDECINE	DEMED
CURRAN	JOSEPH	FACULTE DE MEDECINE	MIMOL
FLAHAULT	ANTOINE	FACULTE DE MEDECINE	COSPR
GABAY	CEM	FACULTE DE MEDECINE	DEMED
GERVAIX	ALAIN	FACULTE DE MEDECINE	PETRI
HERRMANN	FRANCOIS	FACULTE DE MEDECINE	MIGRG
KABENGELE MPINGA	EMMANUEL	FACULTE DE MEDECINE	COSPR
MAJNO	PIETRO	FACULTE DE MEDECINE	CHIRU
MATTHES	THOMAS	FACULTE DE MEDECINE	DEMED
MULLER	FRAUKE	FACULTE DE MEDECINE	DGPA
PONS	MARCO	FACULTE DE MEDECINE	DEMED
ROSSIER	MICHEL	FACULTE DE MEDECINE	DEMED
SCHERRER	SUSANNE	FACULTE DE MEDECINE	DPFB
SEECK	MARGITTA	FACULTE DE MEDECINE	OTONO
KOT	SANDRINE	FACULTE DES LETTRES	ISTG1
NELIS	DAMIEN PATRICK	FACULTE DES LETTRES	LAT11
PUSKAS NERIMA	GENOVEVA	FACULTE DES LETTRES	ANGL1
WETZEL	RENE	FACULTE DES LETTRES	ALMA1
ZUFFEREY	NICOLAS	FACULTE DES LETTRES	CHIN1
BRANDT	PIERRE-YVES	FAC.AUT.THEOLOGIE PROTESTANTE	FT
DETTWILER	ANDREAS	FAC.AUT.THEOLOGIE PROTESTANTE	FT
FELOUZIS	GEORGES	FACULTE PSYCHOLOGIE & SC. DE L'EDUCT.	SSED
PAYET	JEAN-PAUL	FACULTE PSYCHOLOGIE & SC. DE L'EDUCT.	SSED
DEBARBIEUX	BERNARD	FACULTE SCIENCES DE LA SOCIETE	SCSPS

## Décès

JEFFORD	CHARLES	FACULTE DES SCIENCES	SIAD
BAIROCH	AMOS MARC	FACULTE DE MEDECINE	ADMED
DREIFUSS	JEAN JACQUES	FACULTE DE MEDECINE	FACME
MONTANDON	PIERRE	FACULTE DE MEDECINE	ADMED
BOUVIER	BERTRAND	FACULTE DES LETTRES	LETCO
GIOVANNINI	ADALBERTO	FACULTE DES LETTRES	LETCO