



*Projet présenté par le Conseil d'Etat*

*Date de dépôt : 7 mai 2025*

**Projet de loi**  
**approuvant le rapport de gestion de l'Université de Genève**  
**(UNIGE) pour l'année 2024**

Le GRAND CONSEIL de la République et canton de Genève,  
vu les articles 58, lettre i, et 60, lettre e, de la loi sur la gestion administrative  
et financière de l'Etat, du 4 octobre 2013;  
vu l'article 34 de la loi sur l'organisation des institutions de droit public, du  
22 septembre 2017;  
vu l'article 23, alinéa 5, lettre b, de la loi sur l'université, du 13 juin 2008;  
vu le rapport de gestion de l'Université de Genève pour l'année 2024,  
décrète ce qui suit :

**Article unique Rapport de gestion**

Le rapport de gestion de l'Université de Genève (UNIGE) pour l'année 2024  
est approuvé.

Certifié conforme

La chancelière d'Etat : Michèle RIGHETTI-EL ZAYADI

## EXPOSÉ DES MOTIFS

Le présent projet de loi vise l'approbation du rapport de gestion de l'Université de Genève (ci-après : l'UNIGE) pour l'exercice 2024, lequel a été adopté par l'assemblée de l'UNIGE en date du 19 mars 2025, conformément à l'article 32, alinéa 3, lettre d, de la loi sur l'université, du 13 juin 2008 (LU; rs/GE C 1 30).

Quelques **statistiques** pour l'année 2024 sont citées ci-après. 17 886 personnes étaient en études, alors qu'elles étaient 17 681 en 2023. De même, 6 817 diplômés (bachelor, master, doctorat, formation continue) ont été délivrés, tandis que 5 212 diplômés l'ont été en 2023. Au total 6 669 personnes travaillaient pour l'institution, ce qui correspond à 4 862 postes en équivalent temps plein, dont 568 pour le corps professoral, 2 530 pour le corps des collaboratrices et collaborateurs de l'enseignement et de la recherche et 1 764 pour le personnel administratif et technique.

Pour ce qui concerne la **gouvernance de l'UNIGE**, un nouveau **rectorat**, dirigé par la rectrice Audrey Leuba, a pris ses fonctions le 1<sup>er</sup> avril 2024. Durant cette année, tout en concevant un nouveau plan stratégique 2024-2034, celui-ci a suivi les objectifs définis dans le cadre de la convention d'objectifs 5 (2024-2027). La réalisation annuelle de ces objectifs est très brièvement résumée ci-dessous, tandis que le rapport ci-annexé présente les nombreuses actions déployées.

### 1) Objectifs prioritaires

Le premier objectif concerne le **renforcement de la recherche sur les grands défis planétaires**. En 2024, l'UNIGE a apporté sa contribution à des initiatives majeures, comme par exemple la COP 29. Elle s'est également signalée par des avancées déterminantes dans la transition énergétique, les enjeux de l'urbanisation mondiale, la santé globale ou encore la transition numérique.

Quant au deuxième objectif, il vise le **renforcement des liens qu'entretient l'UNIGE avec la Cité**. Ceux-ci ce sont consolidés notamment avec la Genève internationale, ainsi qu'avec les autorités politiques du canton et de la Ville de Genève. Par ailleurs, l'offre de formation continue de l'UNIGE a renforcé les compétences de plus de 10 000 participantes et participants. Sa contribution à l'écosystème de l'innovation a abouti à de nouveaux brevets et *spin-off*. De même, le ScienScope a accueilli près de 25 000 élèves. Enfin, de grandes conférences sur des sujets tels que les droits

humains, la durabilité, les neurosciences ou la démocratie ont attiré un large public.

## 2) Objectifs qualitatifs

Le premier objectif vise à **soutenir l'expérience étudiante**, comprise comme une préparation à la citoyenneté et à l'employabilité. Le rapport de gestion annexé au présent projet de loi témoigne de la richesse des actions conduites en 2024 sur cette thématique, avec la collaboration notamment des associations estudiantines très impliquées dans la vie universitaire. Dans ce cadre, l'UNIGE a facilité l'accueil d'une plus grande diversité de profils. Elle a également renforcé les dispositifs d'enseignement innovants, tels que les micro certifications. De même, elle a consolidé son enseignement de compétences transversales notamment dans le domaine numérique. Enfin, elle a valorisé les activités sportives et culturelles, facilité la transition vers le monde professionnel et promu des actions encourageant la mobilité internationale.

Le deuxième objectif concerne le **renforcement de la recherche**. En 2024, dans le cadre des Pôles de recherche nationaux (PRN), les groupes de recherche de l'UNIGE ont coordonné ou codirigé des projets de grande envergure tels que *Evolving Language*, *SwissMAP* ou *PlanetS*. L'UNIGE a également montré son excellence dans une grande diversité de recherches, couvrant des domaines allant des sciences humaines et sociales aux sciences expérimentales et à la médecine.

Pour permettre cette recherche de pointe, l'UNIGE a développé également des mesures complémentaires : elle s'est notamment employée à rendre plus aisée l'intégration des chercheuses et chercheurs en début de carrière; elle leur a permis, par exemple, de renforcer leurs compétences digitales et celles liées à l'écriture d'une thèse ou de mieux connaître les opportunités de mobilité scientifique. L'UNIGE a également consacré de nombreux efforts dans l'obtention de fonds privés provenant des fondations donatrices, suisses et étrangères, qui financent la recherche. Enfin, dans son objectif de développer la science ouverte (*Open Access*), l'UNIGE a introduit des nouveautés sur le plan numérique permettant de fournir un accès libre aux données et aux résultats de la recherche financée par des fonds publics. Elle a également redéfini plusieurs contrats avec des maisons d'édition et bénéficie également aujourd'hui des accords renégociés au niveau national avec des grands éditeurs tels que *Cambridge University Press*, la *Royal Society of Chemistry* et *Elsevier*.

### 3) Objectifs institutionnels

Le premier objectif concerne l'**amélioration des conditions de travail du corps intermédiaire**. Les réalisations marquantes de l'année 2024 sont l'harmonisation du niveau de rémunération pour les candidates et candidats au doctorat, qui a été harmonisé vis-à-vis des les assistantes et assistants, ainsi que la mise en place d'un taux minimum contractuel de 75% pour les assistantes et assistants dans les facultés de médecine et des sciences, ainsi qu'à l'Institut des sciences de l'environnement, effectuant une thèse en sciences et médecine. Par ailleurs, des mesures pour l'augmentation du temps protégé dédié à la recherche de doctorat de 40% à 50% sont en cours de finalisation, avec une mise en œuvre d'ici la rentrée 2025. D'autres projets en matière de ressources humaines ont également été déployés, tels que l'offre de formations en management, en gestion des conflits ou en prévention et gestion des atteintes à la personnalité, ou encore le renforcement des contrôles dans les pratiques d'engagement et de renouvellement.

Quant au deuxième objectif institutionnel, il touche à l'**attractivité**, déclinée en plusieurs aspects, tels que celui d'une plus grande sûreté, d'une meilleure garantie de santé et de sécurité au travail, celui du soutien à l'évolution des carrières du personnel administratif et technique, ou encore de la garantie d'une offre importante de places d'apprentissage.

Enfin, le dernier objectif institutionnel concerne l'**immobilier** et son développement à long terme, au vu de l'augmentation du nombre d'étudiantes et étudiants, ainsi que des changements technologiques et culturels à venir. Ainsi, il existe plusieurs projets à des stades d'avancement différents : le Centre des sciences physiques et mathématiques, le projet Quai Vernets et le projet de *Student Center*. Dans le même temps, l'UNIGE a travaillé avec les services de l'Etat pour assainir les bâtiments qu'elle utilise, comme ceux d'Uni Bastions ou de Sciences II.

Enfin, l'UNIGE a cherché à augmenter son offre actuelle de 800 **logements** étudiants. Si, à Pinchat, un projet actuellement suspendu, prévoit 500 logements supplémentaires, un chantier devrait démarrer dans le secteur Praille-Acacias-Vernets (PAV) pour aboutir à la construction d'une centaine de logements d'ici à 2028.

### Conclusion

Le Conseil d'Etat constate cette année encore le très haut niveau d'excellence de l'UNIGE en matière de recherche et d'enseignement. Il relève également son indéniable capacité à développer des projets innovants, rassembleurs et porteurs de bénéfices pour l'ensemble de la société.

Comme il l'avait indiqué dans son programme de législature 2023-2028, le Conseil d'Etat entend soutenir de manière renforcée ses Hautes écoles. Il réitère ici sa pleine confiance en l'UNIGE, dans sa capacité à collaborer avec le tissu économique et social local ou international, mais également dans sa contribution aux réponses que le canton devra apporter aux enjeux sociétaux et économiques, en lien avec les grandes transitions économique, écologique, numérique et démographique.

Au bénéfice de ces explications, nous vous remercions de réserver un bon accueil au présent projet de loi.

Annexe : *Rapport de gestion 2024 de l'Université de Genève*



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

# Rapport de gestion 2024

*Adopté par l'Assemblée de l'Université le 19 mars 2025*

## Table des matières

Le mot de la Rectrice.....	4
Le mot du président de l'Assemblée.....	6
Chiffres clés .....	8
2024 en bref .....	9
<b>OBJECTIFS PRIORITAIRES</b> .....	<b>14</b>
1) Renforcer la recherche sur les grands défis planétaires.....	14
1.1. Durabilité.....	14
1.2. Santé.....	15
1.3. Transition numérique.....	16
1.4. Indicateurs COB.....	19
2) Promouvoir les liens avec la Cité .....	20
2.1. Renforcer les liens avec la Genève internationale.....	20
2.2. L'expertise au service des politiques publiques.....	23
2.3. Renforcer le rôle de l'Université dans la diplomatie scientifique.....	24
2.4. Nourrir le dialogue avec le grand public .....	25
2.5. Transfert de technologies et innovation.....	27
2.6. Indicateurs COB.....	30
<b>OBJECTIFS QUALITATIFS</b> .....	<b>31</b>
1) Soutenir l'expérience étudiante.....	31
1.1. Faciliter l'accueil d'une plus grande diversité de profils.....	31
1.2. Renforcer les dispositifs d'enseignement innovants .....	33
1.3. Renforcer les compétences transversales .....	35
1.4. Renforcer la formation dans le domaine de la durabilité.....	36
1.5. Valoriser les activités sportives et culturelles.....	36
1.6. Faciliter la transition vers le monde professionnel.....	37
1.7. Renforcer la mobilité.....	38
1.8. Indicateurs COB.....	39
2) Renforcer la recherche.....	41
2.1. Soutenir la recherche et les nouveaux PRN .....	41
2.2. Soutenir l'intégration des chercheuses et chercheurs en début de carrière .....	43
2.3. Renforcer le soutien à la recherche de fonds externes .....	44
2.4. Soutenir la science ouverte.....	44
2.5. Highlights recherche.....	46
2.6. Indicateurs COB.....	52

OBJECTIFS INSTITUTIONNELS .....	54
1) Améliorer les conditions de travail du corps intermédiaire .....	54
1.1. Consolider le cadre de travail des chercheurs et chercheuses .....	54
1.2. Améliorer la prise en charge des situations de détresse psychologique .....	55
1.3. Soutenir la relève académique .....	55
1.4. Indicateurs COB .....	57
2) Renforcer l'attractivité de l'Université .....	59
2.1. Améliorer la sûreté, la santé et la sécurité .....	60
2.2. Soutenir l'évolution des carrières du personnel administratif et technique .....	62
2.3. Soutenir les apprentissages au sein de l'UNIGE .....	63
2.4. Indicateurs COB .....	64
3) Mettre en œuvre la stratégie immobilière .....	66
3.1. Renforcer le campus urbain .....	66
3.2. Assainissement énergétique des bâtiments et mobilité douce .....	67
3.3. Optimiser l'offre de logements étudiants .....	68
3.4. Indicateurs COB .....	69
STATISTIQUES .....	70
Sources de financement .....	70
Bilan au 31 décembre 2024 .....	71
Comptes d'exploitation au 31 décembre 2024 .....	72
Evolution du corps étudiantin .....	73
Mobilité .....	76
Évolution du personnel .....	79
Représentation des femmes à l'UNIGE .....	81
Subsides nationaux et européens .....	84
Dons, legs subsides octroyés à l'UNIGE par des fonds privés .....	86
Expérimentation animale .....	86
Prix et distinctions .....	87
Nominations, promotions et départs au sein du corps professoral .....	100

## Le mot de la Rectrice

Le rapport de gestion que vous tenez entre les mains synthétise une année d'évolution de cette formidable institution qu'est l'Université de Genève. Avec une communauté de près de 25'000 personnes, toutes inventives, talentueuses, curieuses, originales, il est évidemment impossible d'être exhaustif. Mais sa lecture vous donnera, je l'espère, un aperçu de la qualité des enseignements et des recherches qui y sont menés, comme de la manière dont nous nous réinventons pour les améliorer en permanence. Parce que nous formons les médecins, les mathématiciennes, les sociologues, les juristes ou les psychomotriciens de demain, parce que nos recherches permettent de mieux comprendre l'Univers, la vie, la santé, la société ou encore l'humain, nous ne pouvons pas nous contenter d'être juste « bons » et devons aspirer à toujours être « meilleurs ».

2024 aura été une année de transition. De manière exceptionnelle, le nouveau Rectorat a pris ses fonctions le 1<sup>er</sup> avril, en cours de semestre. Cela implique de mener de front deux types d'activités : mettre en place une nouvelle stratégie institutionnelle et lancer des projets, mais aussi gérer le quotidien et parfois son lot de crises.

À ce titre, l'occupation d'Uni-Mail aura été l'événement le plus marquant médiatiquement. Pour répondre aux questions légitimes que posaient les occupantes et occupants, l'Université a mis en place un comité scientifique afin de mener une réflexion sur le rôle des universités dans le débat public. La collaboration avec l'Assemblée universitaire a été précieuse dans la gestion de cette crise ainsi que dans le traitement d'autres enjeux, par exemple s'agissant de la mise en service des nouveaux systèmes de gestion financière et de gestion des achats. Elle a permis au Rectorat d'aborder les problématiques urgentes dès les premières semaines du mandat, garantissant ainsi une prise en charge proactive des besoins de l'ensemble des actrices et acteurs de l'Université.

Dans une perspective à plus long terme, la définition des dicastères des vice-recteurs et vice-rectrices a été revue. L'intelligence artificielle est ajoutée explicitement au titre du dicastère de la professeure Juliane Schröter. De même, dans un monde post-COVID où les relations interpersonnelles se sont distendues, il nous est apparu important de créer un dicastère, porté par le professeur Edouard Gentaz, dédié au vivre-ensemble.

Le Rectorat a publié le nouveau Plan stratégique pour l'Université, lui permettant d'orienter son action et de lancer des projets sur les dix années à venir (2024-2034). Là encore, sans pouvoir être exhaustive, j'aimerais en citer certains, déjà concrétisés en 2024. L'UNIGE innove dans la création de micro-certifications qui, plus courtes que des formations complètes, permettent de renforcer l'employabilité de celles et ceux qui les obtiennent. Elle réaffirme son engagement en faveur de la durabilité à travers la campagne sur la mobilité organisée par

Campus durable. En juillet 2024, l'UNIGE a publié une prise de position officielle accompagnée d'un guide pratique sur le recours à l'intelligence artificielle dans la recherche, l'enseignement et l'apprentissage. Elle aussi renforcé son soutien aux étudiantes et étudiants en situation de précarité en intensifiant sa collaboration avec la Fondation genevoise de désendettement.

En octobre 2024, l'UNIGE et la Fondation pour le logement étudiant ont conjointement remporté un appel d'offre pour la création d'une centaine de chambres étudiantes dans le quartier de la Praille. En juin ont été signé les contrats qui prévoient la vente à terme du bâtiment C – Quai Vernets à la Fondation Hans Wilsdorf conjointement à la mise à disposition (« servitude de superficie ») de ce bâtiment pour l'UNIGE ; il accueillera en 2029 les facultés des sciences de la société et d'économie et de management.

2024 est enfin l'année d'entrée en vigueur de la 5<sup>e</sup> convention d'objectif (COB5) entre l'État et l'Université. Celle-ci montre la confiance renouvelée du peuple genevois, à travers ses représentantes et représentants, dans notre *alma mater*. Cette confiance nous honore et nous oblige. Le présent rapport de gestion reflète les objectifs de cette COB5.

J'aimerais enfin remercier toutes celles et ceux qui font vivre l'UNIGE : les étudiantes et étudiants, les collaboratrices et collaborateurs engagés au quotidien, et toutes les personnes qui, de près ou de loin, directement ou indirectement, nous soutiennent. Merci à vous qui lisez ce document!

*Audrey Leuba, rectrice*

## Le mot du président de l'Assemblée

L'Assemblée de l'Université, autorité représentative de la communauté universitaire, a vécu une année 2024 riche et intense, avec l'entrée en fonction du nouveau Rectorat mené par la Rectrice Audrey Leuba. Elle remercie la nouvelle équipe rectorale pour son engagement et sa transparence vis-à-vis de l'Assemblée et souhaite que la relation constructive établie jusqu'ici se poursuive.

Notre université est ouverte sur le monde et sensible aux événements extérieurs. L'année a, en particulier, été marquée par les tensions internes liées au conflit israélo-palestinien. L'Assemblée a tenté et tente encore de faire dialoguer les différents points de vue qui s'expriment au sein de la communauté universitaire et de servir d'interface avec le Rectorat. Des membres de l'Assemblée ont adressé une question écrite au Rectorat portant sur les accords institutionnels entre l'UNIGE et les universités israéliennes et plus généralement sur les principes qui doivent guider la politique de l'UNIGE en matière de collaborations institutionnelles. Sans préjuger des débats qui auront lieu sur cette question spécifique, je souhaite souligner ici le rôle clé que peut et doit jouer l'Assemblée pour canaliser, structurer et organiser les arguments de la communauté universitaire sur des problématiques complexes. Une question bien posée et bien formulée oblige la communauté comme le Rectorat à la réflexion de fond. C'est ainsi que nous progresserons dans le débat.

L'Assemblée continue de suivre et de soutenir les efforts du Rectorat pour améliorer les conditions d'étude et de travail dans notre Université. Elle salue les progrès accomplis en 2024 dans la lutte contre la précarité estudiantine et dans l'implémentation du plan d'action CCER, notamment concernant les conditions d'engagement des doctorant-es et du CCER plus expérimenté employé à temps partiel. L'Assemblée salue les efforts financiers consentis par l'État de Genève dans sa récente convention d'objectifs avec l'UNIGE en faveur d'une stabilisation et d'une valorisation du CCER. Elle est convaincue qu'un CCER fort, associé au corps professoral, est la colonne vertébrale d'une recherche et d'un enseignement de pointe. L'Assemblée suivra également de près les mesures visant à accompagner les étudiantes et étudiants dans leur développement professionnel, et celles en faveur de l'évolution des carrières du personnel administratif et technique.

L'un des événements critiques de l'année 2024 restera la mise en service très problématique des nouveaux systèmes de gestion financière et de gestion des achats. Tout au long de l'année, l'Assemblée a fait remonter au Rectorat les nombreux problèmes rencontrés et la détresse ressentie par les collaborateurs et collaboratrices. L'Assemblée a demandé par voie de motion qu'un état des lieux détaillé soit réalisé et qu'un compte-rendu soit présenté lors de chaque séance. Le nouveau Rectorat a réagi de manière forte et décidée, ce qui a été reconnu et apprécié par l'Assemblée. Cependant, l'ampleur des problèmes est telle que le nouveau système est encore loin d'être totalement opérationnel à fin 2024.

Au-delà des exigences légales et des choix techniques liés à ces systèmes, l'Assemblée constate qu'un fossé s'est révélé entre les services centraux et les chercheurs, chercheuses, collaborateurs et collaboratrices sur le terrain. Cela doit être une leçon pour l'avenir et l'Assemblée enjoint le Rectorat à œuvrer à un rapprochement des services centraux et des facultés et départements.

En 2024 l'Assemblée a apporté sa contribution à de nombreux autres dossiers, parmi lesquels on peut citer: la mise à jour du règlement du personnel concernant l'âge de départ à la retraite, le fonctionnement de la Commission de gestion des taxes fixes (CGTF) en charge des subventions aux associations étudiantes et la question de l'internalisation des cafétérias universitaires. Ce dernier dossier est en lien direct avec deux axes de travail essentiels de l'Université: le vivre-ensemble et la transition socio-écologique.

Pour terminer, l'Assemblée souhaite promouvoir l'engagement de la communauté dans les différents organes participatifs de l'Université (Assemblée, Commission du personnel, Conseils participatifs). Une participation accrue de toutes et tous permettra à notre institution de mieux anticiper les problèmes et de faire jaillir des idées nouvelles. De mieux vivre ensemble, en somme !

*Christophe Lovis, Président*

## Chiffres clés

Facultés	<b>9</b>
Centres interfacultaires	<b>13</b>
Étudiantes et étudiants	<b>17886</b>
Collaborateurs et collaboratrices	<b>6669</b>
Professeur-es <sup>1</sup>	<b>642</b>
Formations (BA, MA, Doct. FC)	<b>592</b>
Diplômes délivrés (BA, MA, Doct. FC) <sup>2</sup>	<b>6817</b>
Participant·es et participants aux programmes de formation continue	<b>10148</b>

---

<sup>1</sup> Professeur-es ordinaires, professeur-es associé-es, professeur-es assistant-es

<sup>2</sup> Délivrés dans le cadre des formations de base, avancée et continue diplômante

## 2024 en bref

### **Portail en ligne**

*15 janvier*

Lancement d'un portail en ligne pour les candidatures à la formation de base et continue de l'UNIGE. Ce nouveau système permet une expérience améliorée pour les candidat-es ainsi qu'un meilleur suivi des dossiers. Il concerne les candidatures externes, internes (changement de faculté, de formation, etc.), ainsi que les réimmatriculations, pour toutes les formations de base (bachelors, masters, certificats complémentaires et compléments d'études) et formations continues diplômantes (CAS, DAS, MAS).

### **Bienveillance**

*26 février*

Lancement de la campagne «Pour une uni bienveillante!» qui réaffirme l'engagement de l'UNIGE en faveur de la protection et du respect des personnes. Dans ce cadre, un nouveau site internet bilingue ([www.unige.ch/help](http://www.unige.ch/help)) rassemble les ressources à disposition, les formations utiles ainsi que les règlements internes en matière de protection de la personnalité et de gestion des conflits dans les relations de travail ou d'études.

### **Intelligence artificielle**

*29 février*

À l'occasion de la leçon d'ouverture du semestre de printemps, le professeur Olivier Michielin (Faculté de médecine), spécialiste de l'oncologie de précision, s'exprime sur les promesses de l'intelligence artificielle pour combattre le cancer et proposer des traitements adaptés au profil de chaque patiente ou patient.

### **Semaine du cerveau**

*11-15 mars*

Autisme, troubles de l'attention, addiction alimentaire, anxiété : l'édition 2024 de la Semaine du cerveau, qui a attiré plusieurs centaines de participantes et participants, propose au grand public ainsi qu'aux écoliers et écolières un éclairage scientifique sur une série de thématiques liées à la santé mentale.

### **Law Clinic**

*26 mars*

Les étudiantes et étudiants de la Law Clinic de la Faculté de droit présentent les résultats de leurs recherches sur les droits des personnes travailleuses du sexe en Suisse. Un travail qui a abouti à la publication d'un guide d'information juridique portant sur les modalités d'exercice du travail du sexe dans 15 cantons, ainsi que sur les implications du droit de la migration sur cette activité.

## **Centre interprofessionnel de simulation**

*27 mars*

Pionnier en suisse, le Centre interprofessionnel de simulation (CIS) a fêté en 2024 ses dix ans d'activité. Depuis sa création, le CIS s'est imposé comme un centre majeur dédié à l'acquisition des compétences interprofessionnelles dans le domaine de la santé. Réunissant la Faculté de médecine de l'UNIGE, la Haute école de santé de Genève (HES-SO Genève), les Hôpitaux universitaires de Genève (HUG) et l'Institution genevoise de maintien à domicile (imad), il a profondément transformé la formation aux facteurs humains dans les métiers de la santé.

## **Nouveau Rectorat**

*1er avril*

Entrée en fonction du nouveau Rectorat composé d'Audrey Leuba (Rectrice), Stéphane Berthet (vice-Recteur en charge des relations internationales et interinstitutionnelles), Sébastien Castellort (vice-Recteur en charge de la recherche et de la durabilité), Martine Collart (vice-Rectrice en charge de l'enseignement), Edouard Gentaz (vice-Recteur en charge du vivre-ensemble) et Juliane Schröter (vice-Rectrice en charge du numérique et de l'intelligence artificielle). Il est renforcé par François Bellanger (Directeur rattaché au Rectorat, en charge de la stratégie immobilière) et Didier Raboud (Secrétaire général).

## **MT 180**

*11 avril*

Kathinka Salzmann, doctorante au sein du Département de langue et de littérature françaises modernes (Faculté des lettres), remporte le premier prix du jury de la finale genevoise du concours «Ma thèse en 180 secondes» lors duquel douze jeunes chercheuses et chercheurs ont pour mission de présenter leur sujet de thèse au grand public en trois minutes chrono et avec une seule image à l'appui.

## **Histoire et Cité**

*15-21 avril*

Pour sa neuvième édition, le Festival Histoire et Cité prend le pouls de la rue à travers toute la Suisse romande. Une expérience déclinée sous plusieurs formats: visites guidées, conférences itinérantes et performances, mais aussi tables rondes, projections commentées, ateliers, podcasts, émissions de radio, lecture musicale et karaoké.

## **Accréditation**

*2 mai*

La Geneva School of Economics and Management (GSEM) obtient l'accréditation AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business). Cette importante reconnaissance est une étape clé dans le développement de cette Faculté créée en 2014. Elle lui permettra d'entrer dans les classements internationaux, d'attirer les meilleures étudiantes, étudiants, professeurs et professeurs, et d'établir de nouveaux partenariats.

## **Comité scientifique**

*6 mai*

Afin d'éclairer le rôle de l'université dans le débat public, le nouveau Rectorat a créé un comité scientifique composé de membres du corps enseignant, de la communauté étudiante et des représentantes et représentants de la société civile. Il aborde deux thématiques principales: le positionnement de l'institution dans le débat public et la possibilité de suspendre ou d'interrompre des accords et des partenariats scientifiques en se fondant sur des motifs politiques ou en lien avec des sujets clivants pour leur communauté. (Lire page 25)

## **Occupation**

*9 mai*

Un collectif étudiant occupe le hall d'Uni Mail en réaction à la situation humanitaire à Gaza, dans le contexte de la guerre entre Israël et le Hamas. Le rectorat reconnaît la légitimité des préoccupations exprimées et associe des représentantes et représentants du collectif aux travaux du comité scientifique. En dépit de ces efforts, les discussions menées avec le rectorat et ses services n'ont pas permis d'aboutir à un accord. Pour mettre un terme à l'occupation nocturne illicite des locaux, l'UNIGE se résout à déposer une plainte pénale pour violation de domicile le 13 mai. Elle la retire après la fin de l'occupation, qui a entraîné l'intervention de la police.

## **Europe**

*14 mai*

Secrétaire d'État aux affaires étrangères de la Confédération, Alexandre Fasel fait le point sur les défis des négociations en cours avec l'Union européenne à l'occasion d'une conférence donnée à Uni Dufour.

## **Guerre Israël-Hamas**

*20 mai*

Le rectorat adopte une prise de position exprimant sa solidarité avec toutes les victimes du conflit, appelant au respect des droits humains. L'Université s'engage également à garantir la transparence des accords de collaboration et à renforcer les contrôles éthiques et déontologiques y relatifs.

## **Prix 3R**

*4 juin*

Réduire, raffiner, remplacer: sur la base de ces trois principes, le Prix 3R de l'UNIGE récompense chaque année une recherche dont le modèle expérimental permet une avancée scientifique importante dans une optique de respect de la condition animale. Cette année, le prix a été décerné à Maria Shutova, maître-assistante au Département de médecine et au Centre de recherche sur l'inflammation.

**CICR***17 juin*

Le nouveau directeur général du CICR, Pierre Krähenbühl, en fonction depuis le 1<sup>er</sup> avril, est l'invité d'Alumni UNIGE. À l'occasion de l'assemblée générale de l'association, il donne une conférence au cours de laquelle il évoque les défis auxquels est confronté le CICR dans le contexte d'un monde polarisé.

**Jeux olympiques***1er août*

Roman Mityukov remporte la médaille de bronze sur 200m dos aux Jeux olympiques de Paris. Une victoire qui consacre le travail sans relâche de cet athlète, en passe de terminer son Bachelor en droit à l'UNIGE et qui a également décroché, au mois de février, la médaille d'argent sur 200m dos aux Championnats du monde de natation à Doha.

**Inscriptions***16 septembre*

La rentrée académique est marquée par une hausse record du nombre d'étudiantes et étudiants inscrits à l'UNIGE. Cette année, 3068 débutant-e de bachelor ont ainsi rejoint l'UNIGE et 1104 nouveaux et nouvelles entrantes ont opté pour une des filières de master proposées par l'institution, soit, respectivement, une augmentation de + 13,3% et de + 19,4% par rapport à 2023.

**Romano Prodi***17 septembre*

À l'occasion de l'ouverture du semestre d'automne, Romano Prodi, ancien président de la commission européenne, figure emblématique de la politique italienne et européenne, donne une conférence sur les enjeux démocratiques auxquels l'Europe est confrontée.

**Logements étudiants***Septembre*

L'UNIGE remporte un concours pour la construction de logements étudiants dans le quartier de l'Étoile, en partenariat avec la Fondation pour le logement étudiant. Une centaine de chambres devraient être disponibles d'ici à 2028.

**Droits de l'enfant***10 octobre*

À l'occasion du centenaire de la Déclaration des droits de l'enfant, le Conseiller fédéral Beat Jans, Chef du Département fédéral de justice et police, donne une conférence intitulée « Les enfants seront-ils/elles un jour des citoyen-nes ? »

**Dies academicus***11 octobre*

Lors de la journée officielle de l'alma mater, consacrée cette année au vivre-ensemble, quatre doctorats honoris causa, ainsi que plusieurs prix, sont remis à des personnalités de renom, qui incarnent et défendent les valeurs promues par l'Université. Micheline Calmy-Rey, ancienne présidente de la Confédération et professeure à l'UNIGE, a prononcé l'allocution de clôture. (Lire page 87)

**Colloque Wright***4-8 novembre*

Quel rôle les symétries jouent-elles dans la nature et l'Univers, du Big Bang à la cellule vivante, en passant par le développement des organismes et les créations humaines? La question est au centre de l'édition 2024 du Colloque Wright pour la science qui réunit des centaines de passionnées et passionnés à Uni Dufour.

**Droits humains***11-15 novembre*

Les menaces qui planent sur nos sociétés sont au cœur de la Semaine des droits humains, organisée par le Global Studies Institute de l'UNIGE (GSI). Intitulée «Les incertitudes de la démocratie», cette édition 2024 propose une vingtaine de conférences, tables rondes, performances et expositions pour débattre, réfléchir et réagir sur cette thématique.

**Études arméniennes***14 novembre*

Fondé en 1974, le Centre de recherches arménologiques de l'Université de Genève est aujourd'hui l'un des rares lieux en Europe, et le seul en Suisse, qui proposent une formation en études arméniennes aux niveaux du Bachelor, du Master et du Doctorat. Devenu une chaire à part entière en 2007, le Centre célèbre son 50<sup>e</sup> anniversaire en présence de Vahagn Khatchaturian, président de la République d'Arménie.

**Antibiorésistance***18 novembre*

Des bandes dessinées destinées à sensibiliser les enfants à la problématique de l'antibiorésistance sont distribuées dans les écoles primaires du canton. Initié par les équipes du médecin cantonal de Genève, ce projet a été réalisé dans le cadre du programme pédagogique Salomé dont l'UNIGE est partenaire, avec l'aide d'infectiologues de la Faculté de médecine.

**Mathématiques***27 novembre*

La Section de mathématiques célèbre ses 300 ans d'existence en conviant le public à Uni Dufour pour une journée de découvertes et d'interactions en présence de trois lauréats de la Médaille Fields.

**ARN messenger***12 décembre*

à la suite de la projection du film «The Messenger» qui retrace la découverte des propriétés de l'ARNm, un débat permet de mieux comprendre les espoirs et controverses que cette molécule suscite.

## OBJECTIFS PRIORITAIRES

### 1) Renforcer la recherche sur les grands défis planétaires

L'UNIGE s'engage résolument à relever les grands défis globaux grâce à une recherche interdisciplinaire de pointe. En 2024, nos chercheuses et chercheurs ont apporté leur contribution à des initiatives majeures, notamment leur participation à la COP29 pour soutenir des solutions durables et collaboratives. Ils et elles se sont également signalées par des avancées déterminantes dans la transition énergétique et les enjeux de l'urbanisation mondiale. Dans le domaine de la santé, des initiatives novatrices comme le développement de la médecine de premier recours renforcent à la fois la qualité des soins et l'attractivité des carrières médicales. Par ailleurs, l'UNIGE mise sur le numérique et l'intelligence artificielle pour accompagner une transition technologique responsable et inclusive. Ces réalisations positionnent l'Université comme une actrice incontournable dans la recherche sur les enjeux planétaires actuels, en mettant l'accent sur la durabilité, la santé, les inégalités et la transformation numérique.

#### 1.1. Durabilité

##### **COP 29**

Trois membres de l'Institut des sciences de l'environnement ont participé à la COP29. La professeure Géraldine Pflieger a pris part à l'événement en tant que représentante de la science au sein de la délégation suisse ; Kari De Pryck et Alexandre Hedjazi, en tant que membres de la délégation de l'UNIGE. Leur présence s'est inscrite dans une dynamique de recherche et de collaborations avec plusieurs partenaires, notamment l'ETH Zurich et l'EAWAG. Plusieurs événements ont été organisés en marge de la conférence.

##### **Transition énergétique**

Le docteur Beat Kegel, qui a reçu à trois reprises le prestigieux prix Watt d'Or (décerné par l'Office fédéral de l'énergie), a présenté lors d'une conférence publique à l'UNIGE un système de climatisation qui permet de réduire la demande en énergie des bâtiments de plus d'un facteur 10.

##### **Journée du numérique responsable**

L'UNIGE, la HES-SO Genève, l'IHEID ainsi que l'État de Genève ont organisé, courant 2024, la 3<sup>e</sup> édition de la Journée du numérique responsable. Cet événement a permis à nos institutions d'affirmer leur engagement sur cette thématique et d'accroître la sensibilisation ainsi que l'engagement de leurs communautés sur les questions de sobriété, de souveraineté, d'accessibilité et d'inclusion numériques. L'UNIGE a notamment proposé un atelier de sensibilisation en intelligence collective (fresque du numérique), une campagne de communication et un quiz géant sur le numérique dans le hall d'Uni-Mail. Cette journée s'est conclue par une conférence centrée sur la souveraineté de nos données, un enjeu prépondérant dans le numérique.

## Urbanisation

La conférence de clôture du projet G3 Francophonie a réuni des intervenantes et intervenants des universités de Genève, Montréal et Bruxelles pour explorer les dynamiques complexes de l'urbanisation mondiale. À travers des perspectives variées, cette rencontre a abordé l'interaction entre nature et urbanisation, les impacts du capitalisme invisible, ainsi que les défis de gouvernance de l'eau au Sénégal et au Vietnam.

## Plan climat

Le 4 décembre 2024 la Genève internationale a adopté son plan climat avec le soutien de l'expertise UNIGE au sein de 2050today. 37 institutions participantes ont validé leurs plans d'action avec des objectifs clairs de décarbonation.

## Semaine du climat

La Semaine du climat est un événement organisé par la Ville de Genève, en partenariat avec de nombreuses institutions dont l'UNIGE. Plus de 50 événements ont été au programme de l'édition 2024: débats, ateliers ou encore projections de films qui ont permis aux citoyennes et citoyens de mieux cerner les enjeux climatiques et les solutions à leur disposition pour réduire leur empreinte carbone. Dans ce cadre, l'UNIGE a accueilli plusieurs grandes conférences autour de thématiques variées: risques systémiques, biologie des sols, hydrologie ou ressources minières. Uni Mail fut également le lieu d'une exposition exceptionnelle visant à sensibiliser les visiteuses et visiteurs aux conséquences du réchauffement climatique, de la pollution et de la surpêche.

## Communiquer sur le climat

Spécialiste en psychologie sociale, le professeur Tobias Brosch (FPSE) et son équipe travaillent sur les freins qui entravent l'action climatique et sur la manière de transmettre des outils adéquats aux décideurs et à toute personne en charge de la communication pour maximiser l'impact de leurs interventions. Sur la base de ces éléments une série de vidéos animées par l'humoriste Thomas Wiesel ont été présentées en primeur le 29 avril.

## 1.2. Santé

### Médecine de premier recours

On estime qu'il faudrait 40% à 50% de médecins de famille parmi le personnel médical pour renforcer et coordonner le système de soins. Or, à Genève, cette proportion se situe plutôt entre 20% et 30%. La Faculté de médecine a lancé en 2024 deux programmes majeurs afin de favoriser la médecine de premier recours comme choix de carrière. Une mention au master de médecine humaine, qui permet aux étudiantes et étudiants dès la 2<sup>e</sup> année bachelor de se familiariser avec la pratique de médecin généraliste / pédiatre généraliste en cabinet de ville, et pour le post-gradué, la possibilité d'effectuer une partie de son assistantat en médecine interne générale / pédiatrie dans un cabinet de ville. Ces deux programmes ont été mis sur pied grâce au réseau de médecins enseignant-es en cabinet développé et formé par l'Institut universitaire de médecine de famille et de l'enfance (IuMFE) de la Faculté de médecine.

### **Biobanque hospitalière**

Un partenariat HUG-Faculté de médecine a débuté en 2024 afin de mettre en place une biobanque hospitalière destinée à faciliter la recherche orientée vers la patiente et le patient et la médecine personnalisée.

### **Pédagogie médicale**

L'Unité de développement et de recherche en éducation médicale (UDREM) a fêté cette année ses trente ans d'existence. Cette unité de soutien au curriculum a non seulement profondément aidé à transformer l'approche pédagogique, mais elle continue de soutenir l'innovation. L'intelligence artificielle, les changements sociétaux et la valorisation de l'enseignement sont quelques-uns des défis que la Faculté de médecine, avec l'aide de l'UDREM, se propose de relever.

### **Campus Biotech**

Le Campus Biotech se transforme et s'agrandit, avec une attention stratégique accordée aux neurosciences, à la santé mentale et au numérique, ainsi qu'à la valorisation de la recherche et de l'innovation dans ces domaines. L'arrivée en avril 2024 d'outils diagnostiques de pointe comme l'IRM 7 Tesla et le magnétoencéphalographe (MEG) est utile à la fois pour la recherche et pour la prise en charge des patientes et des patients des HUG. Un continuum de la recherche la plus fondamentale jusqu'aux soins cliniques, sans oublier le soutien à l'innovation est en train de naître.

### **HealthCH**

Le premier symposium annuel HealthCH, organisé par l'Institut de santé globale de la Faculté de médecine, s'est déroulé le 12 et 13 septembre 2024 au Campus Biotech. Destiné aux managers de la santé, aux cliniciennes et cliniciens, aux étudiantes et étudiants en management et aux équipes de recherche en management des organisations de santé, ce symposium, désormais annuel, a permis d'élaborer des solutions et des nouveaux partenariats pour répondre aux défis qui se présentent aux organisations de santé suisses.

## **1.3. Transition numérique**

### **Intelligence artificielle générative**

L'Université a mis à jour le 1<sup>er</sup> juillet 2024 sa prise de position sur l'intelligence artificielle générative, avec la publication d'une véritable politique institutionnelle définissant une vision et des principes d'usage de l'IA générative. Cette prise de position s'accompagne d'un guide pratique à l'intention de la communauté universitaire, développé par le Bureau de la transformation (BT), permettant à tous et toutes de mieux se saisir des enjeux et des bonnes pratiques liées à l'utilisation de ces technologies. Largement diffusé, il a été repris et présenté au-delà de l'UNIGE par des institutions à Genève, en Suisse et en Europe. Une formation de sensibilisation, sous la forme d'un atelier pratique en intelligence collective, a été développée pour faciliter la diffusion et la communication des bonnes pratiques.

### **Ateliers pour étudiant-es**

Afin d'aiguiller étudiantes et étudiants vers une utilisation optimale de l'IA générative dans le cadre de leurs apprentissages, l'UNIGE propose des ateliers interfacultaires permettant d'identifier quand et comment utiliser une IA générative en contexte académique, de développer son esprit critique face aux contenus générés et d'appliquer les règles de citation et d'utilisation des IA dans le cadre des travaux académiques.

### **IA dans l'enseignement**

L'émergence de l'IA impose aux enseignantes et enseignants de maîtriser les potentialités de cet outil en termes de préparation de l'enseignement et d'évaluation des apprentissages. Un effort particulier est fait dans ce sens par l'UNIGE avec un guide évolutif « IA et enseignement » complété régulièrement, ainsi que des murs virtuels donnant accès à des ressources aussi bien générales que spécifiques. Ces mesures, complétées par des lunchs pédagogiques, permettent d'informer le corps enseignant et de dispenser les conseils de base, répandant à l'attente des décanats et directions, demandeurs d'interventions à large spectre.

### **SI-Finances**

En janvier 2024, l'Université de Genève déploie de nouveaux systèmes d'information, appelés SI-Finances et SI-Achats, dans le cadre de sa transformation numérique et pour remplacer des outils obsolètes tout en répondant aux exigences réglementaires. Si certaines fonctionnalités sont immédiatement opérationnelles, d'autres s'avèrent indisponibles ou inadaptées. Ces difficultés, aggravées par l'ampleur de la migration et le besoin de formation du personnel, compliquent la transition. Pour y remédier, le rectorat met en place en juin une Task Force décisionnelle et opérationnelle chargée d'accompagner le projet dans ses dimensions informatique, technique, financière, RH, communication et formation. Grâce à des investissements humains et financiers conséquents, plusieurs aspects critiques sont stabilisés en fin d'année, permettant le bouclage comptable dans les délais. Des améliorations restent en cours, notamment pour finaliser certaines fonctionnalités, fluidifier les processus financiers et optimiser l'expérience des utilisateurs et utilisatrices.

### **Finance et IA**

Le Centre de droit bancaire et financier (CDBF) de la Faculté de droit a lancé en octobre 2024 une série de commentaires sur l'intelligence artificielle dans le secteur bancaire et financier afin d'accompagner les acteurs et les actrices du domaine face aux défis que pose l'IA. Ils et elles seront regroupées dans une rubrique dédiée du site du CDBF. Outre ces commentaires, y figureront également des documents permettant de suivre l'évolution de la réglementation.

### **Hackademia**

La 4<sup>e</sup> édition de Hackademia, un hackathon réunissant des représentantes et représentants de toute la communauté universitaire, s'est tenu en novembre 2024. Les prototypes développés ont vocation à être implémentés pour améliorer les prestations de l'Université. Parmi les réalisations de cette édition, on peut citer une fonctionnalité visant à simplifier les démarches administratives des étudiantes et étudiants, un chatbot facilitant l'accès aux informations clés des cours enregistrés ou de solutions concernant la recherche documentaire. Un plan d'action pour promouvoir le bien-être numérique à travers des initiatives concrètes a également été proposé.

### **Research Institute for Statistics and Information Science**

Le Research Center for Statistics (RCS) et l'Information Science Institute (ISI) de la Geneva School of Economics and Management (GSEM) ont fusionné au cours de l'année 2024 pour former le Research Institute for Statistics and Information Science (RISIS). L'objectif de l'institut est de contribuer au progrès de la société en dotant les individus et les parties prenantes de compétences et de méthodes leur permettant de prendre des décisions fondées sur des preuves, et de résoudre des problèmes complexes et riches en données grâce à l'application des statistiques, de l'analytique et des sciences de l'information. Ce nouvel institut est le point de départ d'une coopération de plus en plus étroite en matière de recherche et d'enseignement et du développement de la science des données en tant que nouvelle discipline potentielle au sein de la GSEM.

### **Cybersécurité opérationnelle**

L'année 2024 a permis une réduction significative des risques informatiques grâce à l'identification et à la résolution des problèmes d'obsolescence des équipements et logiciels sous gestion. Ces efforts ont permis d'améliorer la fiabilité des services numériques, offrant ainsi aux étudiantes, étudiants, chercheurs et chercheuses une infrastructure plus stable et sécurisée, essentielle pour leurs activités pédagogiques et scientifiques.

### **Performance réseau**

L'année 2024 a été marquée par une amélioration notable de la sécurité, des performances et de la disponibilité du réseau informatique, avec une attention particulière à la qualité du Wi-Fi, contribuant directement à une meilleure expérience pour les utilisateurs et les utilisatrices membres de la communauté universitaire.

### **Conformité logicielle**

Au cours de l'année 2024, une atténuation des risques, financiers et de réputation, de non-conformité a été rendue possible par une analyse approfondie et systématique du parc logiciel. La mise en œuvre d'une initiative d'optimisation des dépenses et d'analyse des dépendances vis-à-vis des fournisseurs dominants, incluant une méthodologie d'évaluation comparative avec des solutions Open Source a, pour sa part, débouché sur une rationalisation des coûts dans ce domaine.

### **Cluster de calcul**

Un nouveau cluster de calcul, dénommé « Bamboo » a été mis en service à Biotech. Avec ses 6'000 unités de calcul, dont des processeurs GPU de dernière génération utilisés dans le domaine de l'intelligence artificielle, ce cluster vient compléter Baobab et Yggdrasil, qui offrent déjà plus de 20'000 unités de calcul, dont plus de 60 GPU.

### **Stockage des données**

Une nouvelle plateforme, « Hedera », pour la gestion des données sémantiques dans le domaine des humanités numériques, est désormais disponible. Cette plateforme complète Yareta pour la conservation à long-terme des données de recherche, et « l'Archive Ouverte » de l'UNIGE, qui contient plus de 111'000 publications et dont les dernières fonctionnalités incluent la synchronisation avec les profils ORCID des chercheurs et chercheuses, et la génération automatique de leurs bibliographies.

## 1.4. Indicateurs COB<sup>3</sup>

(note en bas de page : Les indicateurs présentés sont définis dans la Convention d'objectifs 2024-2027 entre la République et canton de Genève et l'Université de Genève, dont ils reprennent la numérotation.)

### 1.1 Montants alloués en francs suisses des fonds compétitifs obtenus dont la thématique traite de durabilité, de changement climatique et d'inégalités structurelles.

→ Renforcer la recherche fondamentale et appliquée, disciplinaire et interdisciplinaire sur les enjeux de durabilité, et notamment sur la transition énergétique, les réponses aux changements climatiques, les inégalités structurelles (sociales, économiques, technologiques), les rapports entre durabilité et inégalités ("ecosocial welfare"), ainsi que leurs enjeux géopolitiques.

→ L'investissement des chercheurs et chercheuses de l'UNIGE dans ces thématiques sociétales a excédé la cible, démontrant leur fort engagement, tout comme celui des bailleurs de fonds, sur ces domaines de recherche.

Cible 2024 : 14,4 mio CHF

Résultat 2024 : **16,4 mio CHF<sup>4</sup>**

### 1.2 Montants alloués en francs suisses des fonds compétitifs obtenus dont la thématique traite des enjeux de vieillissement et de santé.

→ Renforcer la recherche fondamentale et appliquée, disciplinaire et interdisciplinaire sur les enjeux de vieillissement de la population et de santé, tels que les maladies non-transmissibles, les crises épidémiques, la santé psychique ou encore la santé planétaire.

→ La recherche traitant des enjeux de vieillissement et de santé s'est maintenue à un fort niveau à l'UNIGE, atteignant l'objectif déclaré. A noter qu'en 2022, la recherche sur ces thématiques représentait 31% de l'ensemble des subsides alors qu'en 2024 ce pourcentage s'élève à 42%.

Cible 2024 : 43,2 mio CHF

Résultat 2024 : **43,2 mio CHF<sup>4</sup>**

### 1.3 Montants alloués en francs suisses des fonds compétitifs obtenus dont la thématique traite de transition numérique, d'intelligence artificielle et de cultures numériques.

→ Renforcer la recherche fondamentale et appliquée, disciplinaire et interdisciplinaire sur les enjeux associés à la transition numérique, à l'intelligence artificielle et à l'émergence des cultures numériques, dont les risques de fracture digitale.

→ La part des recherches consacrées à cette thématique a augmenté et dépassé la cible de 6% du total des subsides. Le montant total des financements compétitifs a toutefois baissé en 2024, ce qui se reflète en valeur absolue pour cet indicateur.

Cible 2024 : 7,2 mio CHF

Résultat 2024 : **5,8 mio CHF<sup>4</sup>**

<sup>3</sup> Les indicateurs présentés sont définis dans la Convention d'objectifs 2024-2027 entre la République et canton de Genève et l'Université de Genève, dont ils reprennent la numérotation

<sup>4</sup> Donnée agrégée avant la clôture définitive. Une faible variation est possible.

## 2) Promouvoir les liens avec la Cité

Le service à la cité est une mission aux multiples facettes qui permet à l'Université de diffuser largement ses savoirs et son expertise, de mutualiser ses infrastructures, et de renforcer son ancrage dans la région qui l'accueille et la soutient.

En 2024, l'Université a consolidé ses liens avec la Genève internationale, mettant son expertise scientifique au service des organisations internationales et non gouvernementales. Elle a ainsi apporté les données nécessaires aux décideuses et décideurs dans l'élaboration des politiques publiques, tout en offrant à ses étudiantes et étudiants de précieuses opportunités de stages et de rencontres. Elle a également collaboré avec les autorités politiques du Canton, de la Ville et avec l'administration fédérale dans le cadre de divers mandats, affirmant son rôle clé au sein du tissu socio-économique local. Son Laboratoire de technologie avancée a permis aux PME d'accéder à des équipements de pointe pour accélérer leur recherche et développement. Par ailleurs, son offre de formation continue a renforcé les compétences de plus de 10'000 participantes et participants, et sa contribution à l'écosystème de l'innovation a abouti à de nouveaux brevets.

Fidèle à sa tradition, l'Université s'est largement ouverte au grand public, accueillant 25'000 élèves au ScienScope et attirant des milliers de personnes à ses grandes conférences et semaines thématiques, consacrées à des sujets variés tels que les droits humains, la durabilité, les neurosciences ou la démocratie. Elle a également enrichi le débat public par sa forte présence dans les médias et sur les réseaux sociaux.

### 2.1. Renforcer les liens avec la Genève internationale

Fort de sa proximité avec la Genève internationale, l'UNIGE entretient de nombreuses collaborations avec les organisations internationales et non gouvernementales. Elle s'attache à promouvoir l'utilisation des savoirs scientifiques dans la prise de décision politique.

En 2024, un nouvel accord avec Terre des Hommes a été signé ainsi qu'avec Seeds et Sphere autour de l'Humanitarian Encyclopedia, une plateforme collaborative qui met les savoirs au service des solutions humanitaires. Pour renforcer le dialogue entre le monde académique et la Genève internationale, l'UNIGE a organisé un événement en marges du sommet de Davos du Forum économique mondial ainsi qu'un événement en marge du Forum régional sur le développement durable pour la région UNECE. La rencontre annuelle avec le secrétaire d'état adjoint, l'Ambassadeur Thomas Gürber a, de son côté, permis de présenter les projets en lien avec la Genève Internationale financés par le DFAE.

Les équipes de recherche de l'alma mater mettent leur expertise au service de nombreuses organisations. La professeure Géraldine Pflieger (Institut des sciences de l'environnement) a été nommée comme l'une des 90 auteur-es principales du futur rapport spécial du GIEC (Groupe intergouvernemental d'experts sur le climat) sur les villes et le changement climatique, suite à un appel à candidature international ayant rassemblé plus de 1600 candidatures. Le professeur Bastiaan Ibelings (Faculté des sciences/Institut Forel) a, quant à lui, été nommé co-président du Conseil scientifique de la Commission internationale de protection des eaux du Léman (CIPEL). Professeur au Global Studies Institute, Didier Wernli a, pour sa part, été invité à rejoindre le comité d'anticipation sur la diplomatie scientifique de la Fondation Geneva Science and Diplomacy Anticipator (GESDA).

Ces différentes collaborations permettent aussi de proposer aux étudiantes et étudiants de l'UNIGE des places de stage et opportunités de travail dans les organisations internationales, les ONG et les missions permanentes. Les activités d'enseignement profitent également des liens privilégiés avec la Genève internationale, par exemple dans le cadre du Master universitaire en sciences de l'environnement (MUSE) qui a abordé la pollution microplastique en collaboration avec des expertes et experts de l'UNEP, de deux ONG (ASL et IUCN) et d'acteurs et actrices du secteur privé.

L'UNIGE comptait en outre en 2024 32 academic fellows, des personnes actives au sein d'une institution tierce qui apportent à l'université leur expertise professionnelle et contribuent à son rayonnement.

### **CoronaVirus Network**

CoViNet – pour CoronaVirus Network – est un réseau international de recherche qui vise la détection, l'analyse et la surveillance précoces des coronavirus dans le monde. Créé par l'OMS et déjà déployé dans 20 pays, il a accueilli en 2024 le Centre des maladies virales émergentes de l'UNIGE et des HUG, ainsi que l'Institut fédéral de virologie et d'immunologie (IVI), qui collabore avec la Faculté Vetsuisse de l'Université de Berne (UNIBE). Cette désignation conjointe s'inscrit dans un partenariat de longue date avec l'OMS.

### **Agenda mondial de recherche sur le diabète**

Le Geneva Science-Policy Interface a soutenu l'élaboration d'un agenda global de recherche sur le diabète, dans le cadre de son appel à projets annuel. Ce projet, une collaboration entre la Faculté de médecine, le Département des maladies non transmissibles de l'OMS et l'Université de Sydney, a mis en œuvre une méthodologie consultative pour identifier, avec des parties prenantes de toutes les régions du monde, les questions prioritaires qui devraient orienter les futures recherches et stratégies de santé sur le diabète.

### **Gouvernance de l'IA**

Le 26 avril, l'UNIGE a accueilli la 1ère journée de réflexion AI Dialogues. Organisé par le think tank Renaissance Numérique, conjointement avec l'Université de Genève et d'autres partenaires industriels (Google, Kaspersky, Microsoft...) et académiques tels que UCL Louvain, Science Po ou Télécom ParisTech, cet événement sur la gouvernance mondiale de l'IA a réuni 25 expertes et experts internationaux pour élaborer des recommandations pour le prochain AI Safety Summit (Paris, début 2025).

### **Geneva Summer School**

L'édition 2024 de la Geneva Summer School on Science & Policy for Environmental Action, organisée par le Geneva Science-Policy Interface avec le soutien de l'Institut des sciences de l'environnement, a réuni 21 participant-es du monde entier pour un programme intensif d'une semaine. Chercheuses et chercheurs ont eu de nombreuses opportunités d'interagir avec les membres d'organisations internationales (OMM, UNEP, IUCN) et suisses (Office fédéral de l'environnement).

### **Geneva Health Forum**

Créé en 2006, le Geneva Health Forum réunit tous les ans en marge de l'Assemblée mondiale de la santé de l'OMS plusieurs centaines de participantes et participants du monde entier issus du milieu académique, scientifique, politique, et industriel, de même que des bailleurs de fonds et des professionnelles et professionnels de terrain. Il est devenu l'une des plus importantes conférences sur la santé mondiale. En 2024, des événements grand public ont permis d'échanger et de rencontrer celles et ceux qui portent un message fort d'engagement. Et en particulier l'Association SOS Méditerranée, lauréate du prestigieux prix Right Livelihood 2023 pour avoir sauvé la vie de près de 40'000 personnes.

### **Initiative Giga**

Le Center for Innovations and Partnerships codirigé par Tina Ambos, professeure à la GSEM, a collaboré à l'initiative Giga qui connecte les écoles du monde entier à l'internet, une initiative portée par le Fonds des Nations unies pour l'enfance et l'Union internationale des télécommunications. Spécialisé dans la promotion des connaissances sur l'innovation et les partenariats intersectoriels au sein de l'écosystème genevois, le Centre catalyse l'innovation, favorise les collaborations fondées sur l'apprentissage entre les organisations privées et publiques, et diffuse des idées percutantes.

### **Ateliers et formations en post-édition**

Le Département de traitement informatique multilingue de la Faculté de traduction et d'interprétation (DTIM) a organisé plusieurs ateliers sur la post-édition de la traduction automatique à l'intention des traducteurs et traductrices francophones de différents départements de la Confédération et pour différents services de l'OMPI. Il a mis en avant une approche raisonnée de la traduction automatique et de l'intelligence artificielle. En collaboration avec l'Unité d'espagnol du Département de traduction, une formation similaire a été organisée pour le Fonds Monétaire International. Le DTIM a aussi organisé des formations en Terminographie et Corpus qui ont réuni différents départements de la Confédération et des traducteur/trices de l'ONU.

### **Plurilinguisme**

L'Observatoire économie, langues, formation de la Faculté de traduction et d'interprétation (FTI) s'est vu attribuer durant l'automne 2024, la conduite du projet RAMAL (Représentations et attitudes dans l'apprentissage des langues. Analyse de l'administration fédérale suisse). Ce projet, sélectionné par l'Office fédéral de la culture dans le cadre des mesures de soutien à la recherche appliquée sur le plurilinguisme en Suisse, se déroulera par étapes de début 2025 à début 2027.

### **Forum sur les enjeux des minorités**

Le Global Studies Institute a organisé, les 28 et 29 novembre 2024, la 17<sup>e</sup> session du Forum sur les questions relatives aux minorités qui s'est tenue au Palais des Nations. L'événement, qui a rassemblé près de 800 participantes et participants issus de 96 pays, vise à donner aux minorités les moyens d'être représentées dans la société, ce qui a un impact sur leur participation effective à la prise de décision et à la vie culturelle, religieuse, sociale, économique et publique.

## 2.2. L'expertise au service des politiques publiques

### **Fake news et désinformation**

Une équipe du Medialab de la Faculté des sciences de la société a été mandatée par la Chancellerie de l'État de Genève afin d'aider le canton à appréhender, sous l'angle de la prospective en tant qu'outil permettant d'élaborer des pistes de réflexions et d'actions politique à court terme, le sujet de l'intelligence artificielle (IA), des 'fake news' et plus largement de la désinformation, en ce qu'elles représentent un enjeu pour l'État de droit et pour les processus démocratiques.

### **Formation des imams**

Le professeur François Dermange (Faculté de théologie) a été mandaté par le Bureau de l'intégration de l'État de Genève pour assurer la responsabilité académique d'un CAS à destination des imams et des enseignantes et enseignants religieux islamiques dans lequel plusieurs facultés (droit, théologie, sciences de la société) sont intervenus. Cette formation permet un dialogue discret mais profond qui ne pourrait sans doute pas avoir lieu dans un autre cadre que l'Université. La Faculté de théologie y offre un espace d'intelligibilité des phénomènes religieux dans une attitude à la fois compréhensive et critique, remplissant ainsi une fonction pacificatrice au service de la société.

### **Droit fédéral**

Au cours de l'année 2024, les membres de la Faculté de droit ont apporté leur expertise aux autorités fédérales dans plusieurs domaines : conseil et expertise à la Commission d'enquête parlementaire sur la gestion par les autorités fédérales dans le contexte de la crise de Credit Suisse ; expertise relative à la compatibilité internationale d'un projet de révision de la loi fédérale sur les brevets d'invention ; rapport d'expertise évaluant la loi fédérale sur l'enlèvement international d'enfants et les Convention de La Haye sur la protection des enfants et des adultes ; présentation sur le rôle des cantons dans la mise en œuvre des droits de l'enfant.

### **Philanthropie**

L'année 2024 du Centre en philanthropie (GCP) a été marquée par la publication de l'ouvrage «The Routledge Handbook of Artificial Intelligence and Philanthropy», l'organisation de la 2<sup>e</sup> édition de l'Académie européenne de la philanthropie stratégique, le lancement du projet de recherche «Impact investing in Switzerland: an analysis from a legal and behavioral perspectives», ainsi que le mandat conféré au GCP par le canton de Genève ayant pour objet de réaliser un état des lieux du secteur philanthropique genevois et de formuler des recommandations concrètes dans le but de développer ce dernier.

### **Économie et gestion**

En 2024, l'Institut de recherche appliquée en économie et gestion (IREG) a produit plusieurs mandats pour des collectivités publiques et privées. Il a notamment été chargé de réaliser une étude des dispositifs de régulation des biens immobiliers mis à la location sur la plateforme collaborative AirBnB ; d'examiner l'employabilité de personnes du domaine de l'asile ayant bénéficié de l'agenda intégration suisse ; d'évaluer la politique de développement économique du canton de Genève sur la législature 2019-2023 ; de fournir des estimations sur l'impact économique du secteur de la construction et de l'immobilier ; de mesurer les effets de dé plafonnement des bourses d'études.

### **Masterclass sur le numérique pour le Grand Conseil**

Le Centre universitaire d'informatique (CUI) est fortement impliqué dans l'organisation et la fourniture de contenu pour le cycle de Masterclass sur le numérique à l'intention des membres du Grand Conseil genevois. Courant 2024, ces Masterclass, qui ont réuni une vingtaine de membres du parlement par session, ont permis aux membres intéressé-es du Grand Conseil de s'informer sur les dimensions techniques, sociales ou légales, ainsi que sur l'état de la science en lien avec la transition numérique.

## **2.3. Renforcer le rôle de l'Université dans la diplomatie scientifique**

### **SIDLab**

Fruit d'une collaboration entre l'UNIGE (Faculté des sciences et Global Studies Institute) et l'ETHZ, le Science in Diplomacy Lab (SIDLab) a poursuivi le développement de ses activités de recherche sur le multilatéralisme avec à la clé une publication scientifique dans le journal *The Lancet Planetary Health* sur la place de l'environnement dans la gouvernance mondiale de la santé. Le SIDLab s'est également impliqué, au cours de l'année 2024, dans la conception d'une plateforme de données pour l'analyse des textes et données diplomatiques.

### **Geneva Science Diplomacy Week 2024**

En juin 2024 s'est tenue la Semaine de la diplomatie scientifique de Genève, organisée avec le GESDA et SIDLab (UNIGE), qui accueillait une vingtaine de diplomates, de chercheurs et chercheuses, d'acteurs et d'actrices du secteur privé et de la société civile. Le Geneva Science-Policy Interface en a organisé l'une des sessions d'ouverture.

### **Diplomatie de l'eau**

Le Geneva Water Hub a lancé une nouvelle bourse «Science-Policy Incubator» visant à soutenir la traduction de projets de recherche auprès d'acteurs et d'actrices politiques. À cette occasion, un séminaire d'échange de bonnes pratiques, co-organisé avec le Geneva Science-Policy Interface, a réuni des praticiennes et des praticiens de la Genève internationale (IUCN) qui ont partagé leur expérience des interactions science-politiques dans la diplomatie de l'eau.

### **Relations Nord-Sud**

Le projet « South-North flows of information through translation in the global news agency AFP », lancé en octobre 2024 par le Département de traduction de la FTI, s'intéresse au rôle que joue la traduction dans la circulation des flux d'information du Sud vers le Nord et du Sud vers le Sud. Il est cofinancé par le FNS et la South African National Research Foundation.

### **Mountain Research Initiative**

Professeur associé au sein de la Faculté des sciences de la société, Jörg Balsiger assure la présidence du conseil de la Mountain Research Initiative (MRI), un réseau de près de 10'000 scientifiques, praticiennes, praticiens, décideuses et décideurs. La MRI est principalement active dans le domaine du changement climatique et ce, entre autres, au travers de partenariats avec l'OMM ou l'UNESCO. En tant qu'entité financée par l'Académie suisse des sciences naturelles (et portée conjointement avec UniBE, ETHZ et WSL), cette initiative s'inscrit dans l'écosystème SCNAT, où elle contribue à la promotion de l'utilisation des savoirs scientifiques.

## **Intelligence artificielle**

Valentine Crosset et Tommaso Venturini (Faculté de sciences de la société) ont été mandatés par la Chancellerie de l'État de Genève afin d'appréhender, sous l'angle de la prospective en tant qu'outil permettant d'élaborer des pistes de réflexions et d'actions politique à court terme, le sujet de l'intelligence artificielle, des 'fake news' et plus largement de la désinformation, en ce qu'ils représentent un enjeu pour l'État de droit et pour les processus démocratiques.

## **Rôle de l'Université dans le débat public**

Afin d'entamer une réflexion de fond sur le rôle des institutions académiques dans le débat public et notamment les conflits armés, le rectorat a nommé en mai 2024 un comité scientifique en charge d'évaluer le rôle de l'Université dans le débat public. À vocation consultative, cet organe, présidé par Frédéric Esposito, responsable du bachelor en relations internationales du Global Studies Institute réunit des représentantes et représentants du corps enseignant et étudiant, ainsi que des personnes issues de la société civile, reconnues pour leur expertise.

Le comité scientifique s'est réuni à onze reprises au cours de l'année 2024. Ces réunions ont permis de débattre, de préciser et de formuler un cadre d'analyse ainsi qu'une série de propositions sur la place de l'Université dans le débat public en s'appuyant sur des expertes et experts invités aux séances de travail. Le comité a également organisé, le 18 septembre, un Town Hall consacré à deux questions : les universités peuvent-elles se positionner dans le débat public et sur quelles thématiques (conflits armés, enjeux climatiques, questions de société)? Quels sont les critères et les modalités pour suspendre ou interrompre des accords de collaboration et des partenariats scientifiques ?

## **Semaine des droits humains**

L'édition 2024 de La Semaine des droits humains, portée par le Global Studies Institute, était consacrée au thème « Les incertitudes de la démocratie ». Au total, plus de 30 événements aux formats très variés (colloque scientifique, table ronde, master class, projection, exposition, performance artistique) ont été proposés. Ces événements reposent sur de nombreux partenariats avec, notamment, le Département fédéral des affaires étrangères, la République et le canton de Genève, la Ville de Genève, le Haut-Commissariat des Nations unies aux droits de l'homme, l'Académie de droit international humanitaire et des droits humains, la Fédération internationale pour les droits humains (FIDH), La Fondation Martin Ennals, le Festival du film et forum international sur les droits humains (FIFDH), la Licra Genève, la ligue Suisse des droits humains ou encore le Club suisse de la presse.

## **2.4. Nourrir le dialogue avec le grand public**

### **Centre sur la Vie dans l'Univers**

Fort d'une cinquantaine de collaborateurs et collaboratrices, le Centre sur la Vie dans l'Univers a produit, depuis mi-2024, une série de vidéos de vulgarisation pour les réseaux sociaux afin d'informer le public sur les projets interdisciplinaires menés par le Centre. Ces vidéos seront mises en lignes régulièrement à partir du mois de janvier 2025. Le Centre est par ailleurs en train de travailler sur un livre à destination du grand public qui reprend les grandes lignes l'exposition « Sommes-nous seuls dans l'univers ? » qui avait eu lieu sur le Quai Wilson en mai 2023.

### **Scienscope**

Au cours de l'année 2024, le Scienscope a accueilli plus de 25 000 élèves de l'enseignement primaire et secondaire au sein de ses espaces de médiation scientifique. Destinés à faciliter l'apprentissage des sciences à l'école, les Kits BiOutils, ont été utilisés par plus de 13 000 élèves dans toute la Suisse romande. Deux nouveaux ouvrages ont par ailleurs vu le jour à l'automne 2024: Le Tome 1 des aventures du Schnafoul'Club, un livre destiné aux jeunes et portant sur les mathématiques, ainsi que Les grands secrets de l'Univers, un livre illustré sur l'astronomie et l'astrophysique accessible au grand public. Une formation en médiation scientifique a en outre été proposée en novembre 2024 en vue de perfectionner les compétences des équipes de médiation en termes de communication et d'interaction avec le public.

### **Poliscope**

Au cours de l'année 2024, le Poliscope a accueilli 1800 élèves de l'enseignement primaire et secondaire au sein de ses espaces de médiation scientifique. Outre des modules multimédias et des jeux pédagogiques sur des thèmes tels que la migration, le genre, la démographie, les frontières ou les mouvements sociaux, il a proposé un atelier de réflexion sur les dynamiques d'interactions en ligne, des contenus qu'elles produisent, leurs moyens de diffusion, leur impact sur la société et sur les débats démocratiques, plusieurs débats et tables rondes.

### **Médecine dentaire**

Le 1<sup>er</sup> juin 2024, le Département de la cohésion sociale (DCS), en collaboration avec la Clinique universitaire de médecine dentaire (CUMD), a mis en œuvre un nouveau dispositif – MEDIDENT-GE – qui vise à améliorer la gestion de la prise en charge et du remboursement des frais dentaires en faveur des bénéficiaires de l'aide sociale du canton de Genève. La CUMD est responsable de la supervision et de la gestion de ce dispositif, qui permet de réduire considérablement les délais de traitement.

### **Festival Histoire et Cité**

Du 15 au 21 avril 2024, plus de 5000 personnes ont participé à l'édition genevoise du Festival Histoire et Cité, consacrée cette année au thème « Dans la rue ». Les multiples propositions, déclinées en balades, visites guidées, conférences, interventions poétiques, installations, performances ou projections commentées, ont permis à un large public de découvrir les histoires que recèlent nos rues. Cette neuvième édition a arpenté le pavé en tant que lieu matériel de l'aménagement urbain, en tant que milieu social, espace de rencontres ou de distinction, d'inclusion ou d'exclusion, comme cœur névralgique d'enjeux politiques et enfin, comme scène de création et de spectacle.

### **Bienveillance**

En partenariat avec le Musée International de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge et la maison d'édition Helvetik, le Centre interfacultaire en sciences affectives a publié un guide pratique sur la bienveillance envers soi-même. Cet ouvrage bilingue est disponible en Suisse, en France, en Belgique et aux États-Unis.

### **Événementiel**

En 2024, le Service de communication a organisé, accompagné ou soutenu 72 événements à destination de la communauté universitaire, du grand public ainsi que des nouveaux et futurs étudiants et étudiantes. Ces événements ont été menés en collaboration avec les facultés et centres interfacultaires de l'UNIGE et des partenaires de l'institution (Uni3, Alumni, RIG). Parmi ces manifestations, 23 événements majeurs ont rassemblé un total de 16 928 participantes et participants. Plusieurs d'entre eux se sont déroulés sur plusieurs jours sous forme de "Semaines thématiques", permettant ainsi d'approfondir des sujets d'actualité et d'encourager l'échange d'idées et le débat. L'UNIGE a également renforcé son ancrage dans le paysage public genevois en coorganisant plusieurs événements avec des partenaires locaux tels que la Ville de Genève, l'Etat, l'ONUG et d'autres hautes écoles genevoises.

### **Médias**

En 2024, le Service de communication a diffusé plus de 100 communiqués à la presse régionale, nationale et internationale, également relayés sur les plateformes internationales spécialisées. Plus de 270 demandes de journalistes visant une interaction directe entre les médias et des spécialistes de l'UNIGE ont été traitées, et 128 autorisations de tournage pour les médias audiovisuels accordées. Les médias ont ainsi consacré 4189 articles et émissions à l'UNIGE, dont 689 en radio et télévision. L'audience de l'UNIGE sur les réseaux sociaux a progressé de près de 13 % en 2024, dépassant les 336'000 personnes abonnées. De nouveaux formats ont vu le jour, tels que les Visages de l'UNIGE, et un accent particulier a été mis sur la création de vidéos étudiantes.

### **Cinéma et technologie**

Le Centre Universitaire Informatique (CUI) co-organise le Ciné-Club: « Technologies et futurs de nos sociétés » dont la deuxième édition a démarré en septembre 2024. En partenariat avec l'Etat de Genève, le Graduate Institute, la HES-SO Genève, et le Pôle de création numérique, ce ciné-club unique propose des œuvres classiques ou contemporaines mettant en lumière la relation complexe entre la technologie et la société. Chaque projection est suivie d'une rencontre animée par une chercheuse ou un chercheur pour éclairer les implications futures des technologies présentées.

## **2.5. Transfert de technologies et innovation**

### **Inventions et brevets**

Unitec a reçu, en 2024, 57 nouvelles inventions annoncées par des chercheuses et chercheurs (55 en 2023). 23 nouveaux brevets ont été déposés, contre 10 en 2023. Unitec consacre un effort important à financer, au sein des groupes de recherche, le travail de maturation de concepts et inventions jugés prometteurs dans la perspective d'applications commerciales pouvant bénéficier au public. Dans ce but, trois instruments principaux de financements sont disponibles : innoLIFE, innoGAP et Innosuisse.

### **innolIFE**

Le premier appel à projets du fonds de maturation innoLIFE a eu lieu en 2024 aboutissant au financement de deux projets à haut potentiel commercial. Le premier est mené par le groupe du professeur Thanos Halazonetis et consiste à développer des conjugués anticorps-médicament contre le cancer. Un autre soutien innoLIFE a été octroyé au docteur Francis Rousset dans le but d'utiliser une plateforme de cellules auditives pour découvrir des nouvelles thérapies contre la surdité. L'outil de financement innoLIFE (100 kfrs /projet) vise à effectuer une preuve de concept solide pour des projets de recherche dans le domaine de la santé facilitant ainsi leur transfert vers l'industrie, le plus souvent à travers la création d'une startup soutenue par exemple par l'incubateur genevois, la FONGIT.

### **innoGAP**

Le fonds de maturation innoGAP a octroyé exceptionnellement treize bourses dont huit à la Faculté de médecine et aux Hôpitaux Universitaires et cinq à la Faculté des sciences pour un montant total de plus de 380 kfrs.

### **Innosuisse**

Unitec a initié en 2024 l'appui professionnel d'une ou d'un coach certifié Innosuisse externe afin de soutenir les groupes de recherche qui souhaitent déposer une demande de financement Innosuisse (avec ou sans partenaire, BRIDGE). Sept projets ont été soutenus en 2024 pour un total versé à l'UNIGE de 3,7 millions de francs.

### **Spin-offs**

Parmi les spin-offs créées en 2024 Speqqle SA (GE) a licencié un logiciel d'analyse de données spectroscopiques en sciences des matériaux développé grâce aux soutiens notamment d'innoGAP et d'Innosuisse. La jeune société poursuit son développement grâce aux soutiens de Venture Kick et de l'octroi d'une bourse FIF de la FONGIT.

La société Iremis therapeutics SA a été créé par le professeur Jules Desmeules afin de pouvoir lever des fonds pour initier une étude clinique de phase II. Avec son équipe, il a démontré qu'un nouveau métabolite actif, le Clobazam, possède une activité sélective sur les récepteurs GABA pour traiter les douleurs chroniques sans effets sédatifs. L'utilisation de ce métabolite contre la douleur a été brevetée et la diminution d'effets secondaires a pu être observée sur quelques patientes et patients aux HUG avec le soutien des financements d'innoGAP et d'Innosuisse.

### **Collaborations industrielles**

Unitec apporte son soutien à la prise de contacts et aux discussions contractuelles avec des entreprises souhaitant financer et/ou collaborer avec UNIGE. A cet effet, Unitec a mis en place en collaboration avec la section des sciences pharmaceutiques une série de séminaires « Meet a company », qui ont pour objectif de présenter aux chercheurs et chercheuses une entreprise offrant des opportunités de financements de recherche (collaborative ou pas) dans le but de développer des innovations. En 2024 les sociétés Astellas, Novartis, Merck et Boehringer Ingelheim ont été invitées à présenter leurs activités et opportunités. Vu le succès rencontré une extension à d'autres domaines/facultés est prévue en 2025.

### **Laboratoire de technologie avancée**

L'année 2024 a constitué une période de transition importante pour le Laboratoire de technologie avancée (LTA), avec la préparation d'un plan stratégique de développement des affaires pour le laboratoire et l'engagement d'un « Business Development Manager ». Un effort particulier a été dédié à l'établissement de partenariats avec une vingtaine d'entreprises en vue de renforcer les activités d'innovation en plus de celles de services. Pour ces dernières, les revenus du LTA restent stables malgré le recul de 20% du nombre de projets conduits en 2024. Le nombre de services facturés via la plateforme pour un usage interne à l'Université ou entre l'Université et la HES-SO Genève est en croissance constante.

### **Pôle innovation**

Trois projets de startups accompagnés par le Pôle innovation du Service de Soutien à la Recherche (SSR) ont obtenu en 2024 un subside Innosuisse d'environ CHF 730k chacun. Une série d'événements mensuels a par ailleurs été lancée pour promouvoir l'entrepreneuriat et créer une communauté de scientifiques-entrepreneur-es. Des entrepreneur-es, des investisseur-es et des responsables de programmes tels que Bridge sont intervenues à cette occasion. À noter que depuis septembre 2024, Unitec a rejoint le SSR pour co-organiser ces séminaires, désormais appelés "Venture Talk".

### **Prix de l'innovation pédagogique**

Priscilla Soulié et Monica Didier, collaboratrices scientifiques aux Facultés de médecine et des sciences, proposent aux étudiantes et étudiants d'un cours en 3<sup>e</sup> année de Bachelor de rédiger des fiches sur des maladies rares pour la base de données internationale Orphanet, destinée aux professionnel-les de la santé, aux patientes, patients et à leur famille, mais aussi au secteur industriel et aux politiques. L'initiative a été distinguée par le Prix de l'innovation pédagogique 2024 de l'UNIGE.

## 2.6. Indicateurs COB<sup>5</sup>

### 2.1 Nombre de projets et d'événements organisés par l'UNIGE pour renforcer les liens entre les mondes académique, politique et diplomatique.

→ Renforcer les liens entre les mondes académique, politique et diplomatique, dont la Genève internationale, et promouvoir l'utilisation des savoirs scientifiques dans la prise de décision politique.

→ Cet indicateur souligne l'importance fondamentale de l'interconnexion entre les domaines académique, politique et diplomatique, notamment à travers le prisme de la Genève internationale, véritable carrefour des discussions et des négociations mondiales. Ce rapprochement est essentiel pour garantir que les décisions politiques reposent sur des données probantes, renforçant ainsi la légitimité et l'efficacité des actions menées sur la scène internationale. Cible 2024 : 41

Résultat 2024 : 41

### 2.2 Nombre d'événements organisés dans le contexte de la diplomatie scientifique.

→ Renforcer le rôle de l'Université dans la diplomatie scientifique.

→ La diplomatie scientifique est à la fois une pratique et un concept qui couvre : (1) la diplomatie pour la science ; (2) la science pour la diplomatie ; (3) la science dans la diplomatie. A Genève une dynamique croissante s'est développée autour d'un riche écosystème d'acteurs, dont l'UNIGE, travaillant dans le domaine de la diplomatie scientifique et de l'engagement en matière d'interface entre la science et les politiques publiques internationales. La diplomatie scientifique est aujourd'hui un objectif stratégique majeur de la Suisse dans son rôle d'Etat-hôte, et s'inscrit dans les échanges productifs de l'Université avec la cité.

Cible 2024 : 13

Résultat 2024 : 13

### 2.3 Nombre de personnes atteintes par les événements, activités et outils scientifiques proposés par le Scienscope et par le PoliScope et diffusés par les canaux de communication de l'UNIGE.

→ Partager avec le grand public les enjeux et méthodes de la recherche scientifique, et développer la participation des citoyennes et citoyens dans certains domaines des sciences humaines, sociales et naturelles.

→ Le résultat est péjoré par la sous-performance des plateformes internationales de diffusion des communiqués de presse. On observe par contre une croissance nette parmi les Bio Outils du Scienscope, les réseaux sociaux et les conférences publiques.

Cible 2024 : 515'602

Résultat 2024 : 457'042

<sup>5</sup> Les indicateurs présentés sont définis dans la Convention d'objectifs 2024-2027 entre la République et canton de Genève et l'Université de Genève, dont ils reprennent la numérotation

## OBJECTIFS QUALITATIFS

### 1) Soutenir l'expérience étudiante

Pour accomplir ses missions fondamentales (produire des connaissances scientifiques, transmettre les connaissances, former des esprits...), l'UNIGE intègre l'importance du vivre ensemble et du soutien à l'expérience étudiante. Celle-ci inclut la préparation à une vie dotée de sens, à la citoyenneté et à l'employabilité. Il existe des moments et des activités quotidiennes partagés qui agissent à « bas-bruit » et peuvent favoriser ces buts. Dans ce contexte, quelques grands principes guident les actions entreprises comme la valorisation de comportements prosociaux destinés au bénéfice d'autrui : aider, partager, coopérer, reconforter ; la valorisation d'un apprentissage par essais-erreurs pour comprendre le monde, la valorisation de l'esprit critique et du changement de point de vue ; la confiance dans l'autre ; l'égalité et l'équité de traitement afin de favoriser l'inclusion et l'accessibilité.

Ce rapport témoigne de la richesse des actions conduites en 2024 pour soutenir l'expérience étudiante et le vivre ensemble au sein de notre communauté.

Les associations étudiantes représentent une communauté très active et foisonnante. Le dicastère Vivre Ensemble du Rectorat accorde une grande importance au dialogue avec ces associations. Les préoccupations liées aux études et à la vie étudiante sont discutées avec la faïtière étudiante CUAE et avec les associations faïtières facultaires. La vie associative étudiante se développe aussi dans des associations dont les thématiques vont au-delà de la vie académique.

#### 1.1. Faciliter l'accueil d'une plus grande diversité de profils

##### **Accueil et immatriculations**

En 2024, le nombre de candidatures à l'UNIGE a atteint près de 10'000 candidatures, soit une augmentation de près de 40%. Un record réjouissant pour l'institution qui confirme ainsi son attractivité et peut se permettre un taux de sélection compétitif dans ses programmes de master. Tous niveaux d'études confondus, le taux d'admission est de 64%.

##### **Encadrement sport-art-études**

L'UNIGE permet de concilier un parcours d'études exigeant et la pratique d'élite d'une discipline sportive ou artistique. C'est dans ce contexte que cette année, de manière exceptionnelle, un Prix a été décerné à trois étudiant-es au parcours sportif remarquable. Le prix Talents pluriels : sport-art-études a été remis lors du Dies academicus à Roman Mityukov (Faculté de droit) pour sa brillante performance en natation aux JO 2024 de Paris (Médaille de bronze). Le Prix Walthard à, quant à lui, été partagé par deux lauréat-es : Lydia Werhli (Faculté de Médecine) et Bruno Remolif (Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation) pour leurs performances respectives en lancer du marteau et en tchoukball.

##### **Personnes en situation de handicap**

Le Comité de pilotage accessibilité et accueil des personnes en situation de handicap (AAPSH) réunit plusieurs services et divisions. Cet espace d'échange permet aux membres de la communauté de partager leurs projets, recherches ou actions visant à favoriser l'inclusion et la prise en charge du handicap à l'UNIGE. L'objectif de cette structure est d'assurer la communication et le suivi des actions entreprises par chacun des services et divisions représentés.

### **Campagne de sensibilisation au handicap**

Après une première campagne en 2022-2023, l'UNIGE s'est à nouveau associée, en 2024, à la Fondation Foyer-Handicap pour mettre en place une campagne de sensibilisation à la question de l'inclusion des personnes en situation de handicap. Le premier volet de cette campagne s'est matérialisé sous la forme d'une conférence/table ronde début décembre.

### **Horizon académique**

Sous la direction de la Délégation intégration, le programme Horizon académique offre aux personnes réfugiées et migrantes une passerelle vers les études de niveau tertiaire dans les trois Hautes écoles partenaires : l'UNIGE, la HES-SO-Genève, et le Graduate Institute (IHEID). Après une phase de forte croissance, liée notamment au conflit en Ukraine, les effectifs se stabilisent à un niveau élevé. À la rentrée académique 2024, le programme comptait env. 450 participantes et participants actifs. L'UNIGE poursuit également son engagement en faveur de la liberté académique en accueillant des chercheuses et chercheurs en danger dans ses unités de recherche. En 2024, 16 scientifiques (en provenance d'Afghanistan, d'Haïti, de Russie, d'Ukraine et du Yémen) ont été accueillis à l'UNIGE.

### **Unis Arc-en-ciel**

*Vers des Unis Arc-en-ciel* est un projet mené par l'Université de Lausanne l'Université de Neuchâtel, l'EPFL, l'Université de Fribourg et l'Université de Genève depuis 2022. Ce projet de coopération romand vise à développer une politique de la diversité et de l'inclusion en faveur des personnes LGBTQI+ dans les hautes écoles, en collaboration avec la Cité, en particulier les associations et les expert-es LGBTQI+. S'appuyant sur des constats et une réflexion commune aux universités et hautes écoles partenaires, une programmation d'ateliers de formation est conduite dans chaque institution. Ceux-ci ont permis de former à l'UNIGE 57 personnes – principalement issues du personnel administratif et technique avec des fonctions de contact avec les publics notamment étudiants – durant l'année 2024.

### **Programme Bootstrap**

Le numérique est encore à l'heure actuelle majoritairement façonné par des hommes. En occupant une place prépondérante dans les métiers de l'informatique, ces derniers orientent ainsi la conception des outils et des algorithmes, qui participent à une reproduction des biais sociaux. A l'Université de Genève, les femmes ne représentent pas plus de 20% des effectifs étudiants au sein des filières spécialisées en informatique. Pour contrer l'asymétrie de genre dans les métiers de l'informatique, l'UNIGE s'appuie sur le programme Bootstrap permettant à des étudiantes du Collège du canton de Genève de suivre des cours au Département d'informatique et au Centre universitaire d'informatique et d'acquérir des crédits qu'elles pourront faire valoir lors de leur inscription future à l'UNIGE. Ce programme est coordonné par le Bureau de la transformation et le Service égalité & diversité. Il a accueilli 9 participantes au cours de l'année 2024.

### **Programme Boussole**

Le programme Boussole permet aux élèves du secondaire II des écoles publiques et privées genevoises et valaisannes francophones d'effectuer un stage en immersion pour découvrir une filière de l'UNIGE. Au cours de l'année 2024, 632 élèves genevois et 130 élèves du Valais ont participé au stage Boussole, encadré-es respectivement par 130 et 34 étudiantes et étudiants pilotes.

### **Microcertifications**

Dans une logique d'accessibilité et de flexibilité, le Centre pour la formation continue et à distance a continué, avec les facultés, centres et instituts, de développer en 2024 des formations courtes donnant droit à des microcertifications, document certifiant l'acquisition de connaissances et de compétences. Celles-ci peuvent être suivies de manière autonome ou combinée (empilée) dans certains cas pour former une certification plus étendue. 25 microcertifications ont été dispensées en 2024 pour 54 personnes.

### **Ateliers de retour en formation**

Revenir sur les bancs de l'Université dans le cadre de la formation continue après une absence plus ou moins longue, représente un réel défi et peut créer certaines appréhensions. En vue de mieux accompagner ce retour en formation, le Centre pour la formation continue et à distance a mis sur pied en 2024 des ateliers permettant aux participantes et participants d'évoquer, sous la forme de récits partagés en petit groupe, des expériences d'apprentissage vécues à différentes étapes de leur existence. Cette démarche, dont l'impact a été mis en évidence par différentes recherches, permet de donner du sens à la reprise d'études. Ces ateliers sont ouverts à toutes les personnes inscrites aux formations continues diplômantes de l'UNIGE.

### **Maison des langues**

En 2024, la Maison des Langues a poursuivi le développement de nouvelles offres de cours de langues. Elle a enregistré un total de 1678 inscriptions pour des cours de langues. Ceux-ci ont été très majoritairement suivis par des étudiantes et étudiants de l'UNIGE, ainsi que par des membres du corps enseignant et du personnel administratif et techniques. Ils se déclinent de la façon suivante : 962 inscriptions en français, 230 inscriptions en allemand, 284 inscriptions en anglais, 116 inscriptions en espagnol, 54 inscriptions en italien et 32 inscriptions en russe. 620 personnes ont également pris part au Cours d'été de français.

## **1.2. Renforcer les dispositifs d'enseignement innovants**

### **Plateforme d'innovation pédagogique**

En 2024, la plateforme d'innovation pédagogique de l'Université de Genève a été enrichie par de nouveaux projets déployés dans les facultés. Lauréat du prix de l'innovation pédagogique, le projet "Fiches médicales interactives" met, par exemple, en lumière le rôle actif des étudiantes et étudiants impliqués dans un enseignement par projet les amenant à produire des ressources médicales accessibles au personnel de la santé. Une nouvelle entrée "Intelligence Artificielle" a également été intégrée à la plateforme afin de mettre en valeur et de disséminer les initiatives liées à l'usage des technologies IA dans l'enseignement. Ces améliorations viennent soutenir l'innovation pédagogique universitaire, tout en offrant des outils et des exemples concrets aux enseignantes et enseignants. De nombreuses vidéos de promotion des innovations ont par ailleurs été produites afin de contribuer à la valorisation et la dissémination de ces approches créatives de l'enseignement universitaire.

## **MATECH**

La FTI a mis en place, en collaboration avec le Centre informatique universitaire, une maîtrise qui forme des spécialistes des technologies de la traduction et de la communication multilingue digitale (MATECH). Cette formation permet de renforcer les compétences en informatique et vise deux profils : celui de traducteur ou traductrice, spécialistes des nouvelles technologies et celui d'ingénieur-e multilingue.

## **Maîtrise universitaire d'études avancées en philanthropie**

Programme transdisciplinaire unique en Europe, le *Master of Advanced Studies (MAS) in Philanthropy* a été lancé en septembre 2024: Ce programme de formation continue, fruit d'un partenariat entre le Centre en philanthropie et le Geneva Finance and Research Institute et Genevensis, complète le diplôme d'études avancées (DAS) offert jusqu'ici.

## **Sciences computationnelles**

Depuis la rentrée de septembre 2024, la Section de chimie et biochimie et le Département d'informatique de la Faculté des sciences sont associés pour proposer une nouvelle orientation au sein du bachelor en sciences computationnelles, l'orientation chimie et biochimie. Ce programme, premier en Suisse, offre une double expertise et prépare à la recherche et à l'innovation en chimie et biochimie computationnelle, un domaine en plein essor avec des applications variées en santé, énergie et environnement.

## **Droits de l'enfant**

À la rentrée de septembre, un nouveau cours interfacultaire semestriel intitulé « Études interdisciplinaires de l'enfance et des droits de l'enfant » a été lancé. Intégré aux programmes des facultés des sciences de la société, de psychologie et des sciences de l'éducation, de droit et de médecine, il vise à développer des connaissances interdisciplinaires sur l'enfance et les droits de l'enfant, leurs origines et mises en œuvre, dans une perspective critique. Il offre également des outils pour analyser les transformations des expériences vécues par les enfants et aborder les changements sociaux par des stratégies actives.

## **Microcertifications**

Afin de s'assurer de l'actualisation permanente de ses formations et d'une réponse rapide et adaptée aux besoins de formation de ses étudiantes et étudiants, l'UNIGE a initié les travaux visant à la mise en place des premières microcertifications en formation de base. Elle entend ainsi favoriser l'acquisition de compétences clés spécifiques, transformantes qu'elle veut mettre en œuvre dès la rentrée 2025.

## **Votation cantonale**

Suite à la votation populaire du 22 septembre 2024 qui maintient à quatre ans la durée de la formation pour l'enseignement primaire assurée par l'Université, la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (responsable des trois premières années de baccalauréat) et l'Institut universitaire de formation pour l'enseignement (en charge du certificat complémentaire d'un an) renforcent leurs efforts pour offrir le meilleur soutien possible au corps enseignant et, par son entremise, aux élèves du canton, grâce à la coopération avec le Département de l'instruction publique qui se concentre sur l'organisation et le contenu des études.

### Reconnaissance des formations

La Conférence suisse des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) a confirmé la reconnaissance des diplômes délivrés par l'Université de Genève pour l'enseignement au degré primaire et secondaire. Cette certification est valable sept ans. Elle habilite les titulaires des titres à enseigner dans tous les cantons suisses.

### Mediaserver

Mediaserver, qui permet à la population étudiante de visionner les cours enregistrés, a fait l'objet de la plus importante refonte technique de son histoire au cours de l'année 2024. La nouvelle version déployée à la rentrée offre plusieurs nouvelles fonctionnalités améliorant significativement l'expérience d'utilisation.

### Application mobile UNIGE

Depuis la rentrée 2024, toute étudiante ou étudiant peut accéder à sa grille d'horaires de cours personnalisée, à son dossier lecteur ou lectrice de la bibliothèque et aux plans détaillés des bâtiments principaux du campus depuis l'application mobile UNIGE.

## 1.3. Renforcer les compétences transversales

### Culture académique

Un atelier portant sur les compétences culturelles liées au monde académique a vu le jour au cours de l'année 2024. Son objectif est de sensibiliser les étudiantes et étudiants nouvellement arrivés à l'UNIGE à la diversité des cultures académiques dans l'éducation supérieure et de les aider à repérer les spécificités de l'UNIGE pour le *Master of Science in Global Health*. Des notions telles que le fonctionnement des crédits ECTS (par exemple, le calcul de la charge de travail), la manière de donner un feedback (entre pairs ou via l'évaluation des cours) ou l'échelle de notation font partie intégrante de la culture académique.

### Master en études globales

Le GSI propose depuis la rentrée 2024-25 un nouveau Master en études globales (MAGS) sur deux ans qui se concentre sur l'identification, la compréhension et la résolution des défis globaux. Il vise à former une nouvelle génération capable d'aborder les défis contemporains les plus pressants dans une perspective interdisciplinaire.

### Pôle de soutien à l'enseignement et l'apprentissage

Cruciales pour l'entrée sur le marché de l'emploi, les compétences transversales se travaillent et se développent tout au long du parcours académique. L'UNIGE met à disposition des étudiantes et étudiants de nombreuses opportunités pour les renforcer, tant au sein des cursus, que dans le cadre d'activités extra-curriculaires. La communication orale, compétence capitale, est renforcée notamment au travers de nombreux ateliers sur la création et la présentation de posters scientifiques, les examens oraux ou la capacité à produire un feedback constructif. Le concours Ma thèse en 180 secondes offre une opportunité aux doctorantes et doctorants de développer et d'expérimenter leurs compétences en vulgarisation scientifique. La gestion du temps, clé d'une bonne organisation académique, professionnelle et personnelle est au cœur de nombreux ateliers déclinés autour de l'organisation personnelle,

de la gestion des imprévus, de la planification et de la procrastination. Le travail en groupe est, quant à lui, développé au travers d'ateliers pratiques (notamment dans le cadre du Master of Science in Global Health).

#### 1.4. Renforcer la formation dans le domaine de la durabilité

##### **DAS en Énergie et développement durable**

Afin de mieux répondre aux besoins de la Cité en vue des objectifs de durabilité 2030, l'Institut des sciences de l'environnement (ISE), en collaboration avec le Centre pour la formation continue et à distance, a préparé en 2024 le lancement d'un nouveau diplôme d'études avancées (DAS) en Énergie et développement durable.

##### **Guide «étudiant-es responsables»**

Le Service campus durable avec le soutien du Rectorat a édité ce guide contenant des conseils afin d'adopter des habitudes durables tout en optimisant un budget étudiant. Ce fascicule couvre des sujets tels que la réduction du gaspillage alimentaire, les avantages de la seconde main et de l'économie circulaire, les astuces pour des déplacements économiques et durables, les gestes quotidiens écoresponsables, et des ressources pour bien vivre sur le campus.

##### **Olympiade des SDGs**

Lancée au printemps 2024, l'Olympiade des SDGs est un concours mondial permettant aux étudiantes et étudiants du monde entier de relever les défis environnementaux et sanitaires liés aux objectifs de développement durable (ODD) des Nations unies. Mettant l'accent sur les projets d'équipe et l'innovation basée sur les défis, l'Olympiade SDG n'est pas seulement une compétition : elle vise à avoir un impact social et environnemental sur les jeunes. À l'issue de cette première édition, le projet « Planetary predictor », une plateforme interactive et conviviale destinée à introduire la modélisation du changement climatique dans les écoles, conçu par une équipe genevoise issue de la SDG summer school, a remporté la médaille de bronze.

#### 1.5. Valoriser les activités sportives et culturelles

##### **Activités sportives et culturelles**

L'intégration et l'engagement des étudiantes et étudiants sont associés à de meilleurs résultats, qu'ils soient subjectifs (état d'esprit global vis-à-vis de la formation, sentiment d'intégration, conviction d'avoir fait le bon choix) ou objectifs (persévérance académique, obtention du bachelor ou du master). Dans ce cadre, l'utilisation des services de soutien, aussi bien récréatifs (sport, culture) qu'instrumentaux (emploi, logements, aides financières, aide sociale, soutien psychologique) dessine des profils d'étudiantes et étudiants qui seront plus probablement marqués par des indicateurs positifs, autant de réussite académique que de bien-être durant les études.

Les Sports universitaires proposent plus de 27 disciplines avec 91 cours par semaine sur plus de 18 sites différents, auxquels s'ajoutent toute l'offre de ski et montagne en hiver (30 sorties). Il existe également un fitness universitaire ouvert de 7h à 22h, 7/7, 355 jours par an, ainsi que la location de terrain (tennis, foot, padel, badminton, squash, beach-volley). S'ajoutent également une douzaine d'autres disciplines dispensées par des clubs partenaires, tels que le pilates reformer, la voile, les arts martiaux ou encore le yoga aérien.

En 2024, les Activités culturelles de l'UNIGE ont proposé 159 cours et activités : en danse, théâtre, musique, photo, vidéo et écriture, pour un total de 1858 inscriptions. Le Ciné-club universitaire a, quant à lui, organisé 3 cycles pour un total de 32 films projetés et accueilli 3104 spectateurs et spectatrices, avec une moyenne de 97 personnes par séance. Finalement, 21 personnes ont rejoint le comité de travail en charge de la programmation et de la rédaction d'articles de fond.

### **Campus Coach**

Le programme Campus Coach, déployé durant les Welcome Days, permet de faciliter l'intégration sociale et académique des primo-arrivantes et arrivants par leur mise en contact avec une personne plus avancée dans le même cursus. En 2024, la 4<sup>e</sup> édition de ce programme a rassemblé pas moins de 1315 étudiantes et étudiants, dont 237 campus coaches qui se sont vu offrir un encadrement et une formation afin de les guider dans l'accompagnement de leurs filleules et filleuls et de développer leurs compétences transversales, notamment au travers d'une formation en leadership et de séances de réseautage.

## **1.6. Faciliter la transition vers le monde professionnel**

### **Centre de carrière**

En 2024, le Centre de carrière a renforcé la visibilité des débouchés professionnels grâce à plusieurs initiatives. Une nouvelle interface interactive a permis de mettre en lumière les trajectoires professionnelles des diplômé-es, en montrant les secteurs et métiers vers lesquels il et elles se dirigent. Ces données, issues d'une enquête statistique biannuelle, sont désormais accessibles publiquement. Le podcast Vocations a été un outil important de cette visibilité, avec 9 épisodes publiés en 2024, dont un format « table ronde » enregistré en direct qui a apporté des éclairages intéressants sur les parcours professionnels après un diplôme en Lettres. Ces initiatives, combinées à la plateforme d'offres d'emplois et de stages, permettent de mieux orienter les étudiant-es et diplômé-es dans leur insertion professionnelle. En 2024, cette plateforme a attiré plus de 12'000 étudiant-es et jeunes diplômé-es et a diffusé près de 2'000 offres d'emplois, de stages et de petits jobs.

### **Employabilité**

Dans le cadre de l'évaluation institutionnelle des programmes, 19 focus groupes ont réuni des publics variés (professionnel-les, étudiant-es et diplômé-es) pour alimenter les réflexions autour de l'employabilité des formations et assurer leur adéquation avec les besoins des milieux professionnels. Afin de renforcer l'employabilité des étudiant-es en développant des opportunités d'expérimentation pratique au cœur des cursus, un groupe de travail a, par ailleurs, initié des travaux visant le renforcement des stages intra-cursus en formation de base.

### **Forum "Adopt A Skill":**

Le Centre Universitaire Informatique (CUI) a organisé le forum « Adopt A Skill », avec le soutien de l'Office de Promotion des Industries et des Technologies (OPI), en partenariat avec la HEG et HEPIA. Ce programme, proposé au moment de la rentrée académique, est accessible aux étudiantes, étudiants et entreprises partenaires. Il leur permet de se présenter brièvement lors d'une séance de « Skill Dating ». En 2024, le forum a mis en contact plus de 120 étudiantes et étudiants, dont environ 80 provenant de l'UNIGE avec plus de 20 entreprises.

### **Administration fédérale**

Le 17 janvier 2024, des étudiant-es de la FTI se sont rendu-es à l'Administration fédérale de Berne pour rencontrer des collaborateurs et des collaboratrices de différents services linguistiques et obtenir des informations sur les modalités de recrutement. La responsable du service linguistique francophone et des membres de différents départements ont abordé des thèmes tels que la rédaction législative ; la traduction des interventions parlementaires, les initiatives populaires et les textes techniques ; la pratique de la révision ; l'utilisation des technologies d'aide à la traduction.

### **Concours de la meilleure idée**

Organisé dans le cadre de la Semaine de l'entrepreneuriat en collaboration avec le Geneva Responsible Entrepreneurship Center (GREC) de la GSEM, le Concours de la meilleure idée a permis aux étudiantes et étudiants porteurs d'un projet entrepreneurial de concrétiser leur idée et de la présenter devant un jury professionnel. En 2024, 19 équipes se sont présentées au concours. Des prix ont été attribués aux dix meilleurs projets. Le projet « Phagelogi », porté par un étudiant en sciences pharmaceutiques, a obtenu la première place. Il propose des traitements personnalisés au moyen de phages pour les situations de résistance bactérienne aux antibiotiques.

## **1.7. Renforcer la mobilité**

### **Mobilité académique**

La mobilité étudiante est un aspect important, voire obligatoire de plusieurs cursus d'étude à l'UNIGE. Le Service de la mobilité académique la met en œuvre et soutient les personnes en mobilité entrante et sortante. La situation sécuritaire mondiale dégradée provoquant une diminution des possibilités de mobilité peut expliquer les chiffres de l'année 2024. En effet, les chiffres de la mobilité entrante ont augmenté d'environ 10% alors que la mobilité sortante a baissé d'environ 15%. Cette baisse de la mobilité sortante peut également être expliquée par la péjoration de la santé mentale rapportée par les étudiant-es de l'UNIGE. Une collaboration a démarré en 2024 avec la DIFE afin d'offrir un soutien supplémentaire sur ce volet à notre population s'apprêtant à partir en mobilité.

### **Maison des langues**

La Maison des Langues soutient la mobilité étudiante en accueillant chaque semestre 250 étudiantes et étudiants en mobilité IN dans les cours de français et en soutenant une cinquantaine de personnes en mobilité OUT dans l'acquisition du niveau de langue exigé dans leurs institutions d'accueil.

## 1.8. Indicateurs COB<sup>6</sup>

### 3.1 Part des individus ayant un parcours non conventionnel sur le total des étudiants et étudiantes.

→ Faciliter l'accueil et l'accompagnement d'une plus grande diversité de profils notamment en élargissant la variété des parcours académiques (mobilité interinstitutionnelle, parcours non-linéaires, reprise d'études, cursus pluridisciplinaires, cours transverses, expériences de terrain, micro-certification, accessibilité, etc.).

→ La cible a été atteinte mais le pourcentage reste globalement très stable. Les dispositifs existants n'ont pas été renforcés par de nouvelles mesures en 2024.

Cible 2024 : 2%

Résultat 2024 : 3%

### 3.2 Nombre de nouveaux projets intégrés sur la plateforme d'innovations pédagogiques par an.

→ Renforcer les dispositifs d'enseignement innovants (cliniques d'enseignement, enseignement hybride, adaptation aux outils d'intelligence artificielle, ...) et la recherche en pédagogie universitaire.

→ La baisse du nombre de nouveaux projets publiés est due à une mise à jour de projets antérieurement intégrés sur la plateforme et non pris en compte dans le récapitulatif annuel.

Cible 2024 : 22

Résultat 2024 : 6

### 3.3 Etat d'avancement du plan d'action "Passeport compétence", volet académique.

→ Renforcer la transmission et l'évaluation dans les programmes d'études, y compris dans la formation de base, des compétences transversales telles que communiquer, organiser (son temps, son propos), travailler en équipe, résoudre des problèmes.

→ Mise en place et démarrage des travaux d'un groupe de réflexion interdisciplinaire piloté la Division de la formation et des étudiant-es.

Cible 2024 : 25%

Résultat 2024 : 25%

---

<sup>6</sup> Les indicateurs présentés sont définis dans la Convention d'objectifs 2024-2027 entre la République et canton de Genève et l'Université de Genève, dont ils reprennent la numérotation

### 3.4 Part des entités ayant incorporé la durabilité dans leur cursus de bachelor parmi les entités concernées.

→ Permettre à toutes les étudiantes et étudiants de se former à la notion des grands défis planétaires, à leurs enjeux, à la réflexion critique, notamment dans le domaine de la durabilité et des changements sociaux et sociétaux qui s'y rapportent, et les encourager les étudiantes et étudiants et leurs associations à participer à ces initiatives.

→ Les sciences biomédicales ont intégré dans leurs cursus l'enseignement des défis planétaires. Le rectorat travaille actuellement avec la Faculté des sciences afin d'élargir encore cette offre.

Cible 2024 : 27%

Résultat 2024 : 9 %

### 3.5 Etat d'avancement du plan d'action "Passeport compétence", volet extra-académique.

→ Reconnaître et valoriser la place des activités sportives, culturelles, ainsi que celle de l'engagement institutionnel et associatif dans le développement académique des étudiantes et étudiants.

→ Mise en place et démarrage des travaux d'un groupe de réflexion interdisciplinaire piloté la Division de la formation et des étudiant-es.

Cible 2024 : 25%

Résultat 2024 : 25%

### 3.6 Proportion d'étudiantes et étudiants diplômés ayant entamé leur recherche d'emploi durant leurs études.

→ Accompagner les étudiantes et étudiants diplômés dans leur préparation au monde professionnel et à son évolution, notamment à travers les stages à caractère professionnalisant, la consolidation de la formation continue et par le renforcement des liens entre les alumni et les étudiantes et étudiants.

→ Le taux reste stable avec une marge d'erreur d'environ 4%. Les dispositifs existants n'ont pas été renforcés par des mesures spécifiques.

Cible 2024 : 74%

Résultat 2024 : 71%

### 3.7 Nombre d'étudiantes et étudiants en mobilité nationale et internationale.

→ Renforcer la mobilité suisse et internationale des étudiantes et étudiants de l'Université de Genève, et faciliter l'intégration des étudiantes et étudiants entrants.

→ La situation sécuritaire mondiale dégradée a provoqué une diminution des possibilités de mobilité en 2024. Si les chiffres de la mobilité entrante ont augmenté d'environ 10%, ceux de la mobilité sortante ont baissé d'environ 15%.

Cible 2024 : 1750

Résultat 2024 : 1742

## 2) Renforcer la recherche

L'UNIGE est une université généraliste qui excelle dans une grande diversité de domaines, des sciences humaines et sociales aux sciences expérimentales et à la médecine. Elle se distingue par son succès dans l'obtention de financements compétitifs, qu'ils soient nationaux, internationaux ou privés. Ce dynamisme est renforcé par un soutien institutionnel dédié : l'UNIGE accompagne ses chercheuses et chercheurs à chaque étape, de la soumission de projets à leur gestion, tout en favorisant l'émergence de collaborations interdisciplinaires. En 2024, l'UNIGE a renforcé son rôle dans les Pôles de recherche nationaux (PRN), coordonnant ou co-dirigeant des projets de grande envergure tels que Evolving Language, SwissMAP ou PlanetS. Ces engagements placent l'UNIGE au cœur de l'innovation et de la production de connaissances au service de la société, tout en consolidant sa place de leader en recherche interdisciplinaire et en collaboration internationale.

### 2.1. Soutenir la recherche et les nouveaux PRN

#### **Pôles de recherche nationaux**

En 2024, l'Université de Genève a poursuivi son soutien important dans les projets des Pôles de recherche nationaux de (PRN ou NCCR pour National Centers of Competence in Research). Les PRN sont des projets de recherche de pointe à long terme financés par la Confédération, sur des thèmes d'importance stratégique pour la Suisse. L'UNIGE coordonne et contribue actuellement à trois projets en cours en tant que leading house ou co-leading house: Evolving Language (co-leading house, budget FNS 994'257 CHF, budget UNIGE 1'080'782 CHF), SwissMAP (leading house, budget FNS 1'815'450 CHF, budget UNIGE 1'748'927 CHF) et PlanetS (co-leading house, budget FNS 712'139 CHF, budget UNIGE 2'276'097 CHF). En 2024, le FNS a lancé un 6<sup>e</sup> appel à projet. Le Rectorat a soutenu 19 dossiers de candidatures de chercheurs et chercheuses de l'UNIGE qui ont été déposés au FNS. Parmi ces 19 candidatures, 8 ont été sélectionnées pour la deuxième phase d'évaluation. Ces projets portent sur des domaines d'excellence de l'UNIGE tels que les humanités numériques, la radiothérapie, les sciences sociales, la santé globale, les neurosciences, la physique des particules, l'astrophysique et la biologie. Les résultats finaux seront connus en début d'année 2026.

#### **Evolving Language**

Co-dirigé par les universités de Zurich, de Genève et de Neuchâtel, le Pôle de recherche national Evolving Language (PRN Evolving Language) explore les origines évolutives et le développement futur de la communication dans le cadre d'un programme de recherche qui intègre l'expertise de la linguistique, des neurosciences, de la biologie, de l'anthropologie, de la psychologie, de la médecine, de la génétique, de l'informatique, des mathématiques et de la philosophie. L'année 2024 a marqué la fin de la première phase du PRN Evolving Language, qui a généré plus de 200 couvertures médiatiques et une vingtaine d'événements grand public dans toute la Suisse. Le PRN Evolving Language a de plus reçu un Lighthouse Award du Fonds national suisse pour sa politique de l'Open Science et sa plateforme de gestion de données. La deuxième phase de financement a démarré en juin 2024 et rassemble une communauté de plus de 150 chercheuses et chercheurs répartis dans neuf institutions en Suisse. L'Université

de Neuchâtel a rejoint officiellement le consortium en tant que co-leading house à cette date, et la professeure Nina Kazanina a repris la co-direction à l'Université de Genève en septembre 2024. À l'UNIGE, le PRN Evolving Language implique des neurobiologistes, des psychologues, des scientifiques des données, des linguistes et des philosophes rattaché-es aux facultés de médecine, de psychologie et des sciences de l'éducation et des lettres.

### **SwissMAP**

À l'approche de sa conclusion en 2026, le PRN SwissMAP enrichit son héritage avec le lancement, cette année, du SwissMAP Junior Prize, soutenu par G-Research. Ce nouveau prix, qui succède au SwissMAP Innovator Prize, met en lumière l'excellence des jeunes talents en mathématiques et en physique théorique. Il s'adresse aux personnes en doctorat ou en postdoctorat affiliées à des institutions suisses. En récompensant des travaux de pointe, il contribue non seulement à perpétuer l'esprit d'innovation et d'excellence qui ont marqué SwissMAP, mais aussi à renforcer le rayonnement scientifique de la Suisse sur la scène internationale. Cette année, le prix a été décerné à Freya Behrens (EPFL), Samir Canning (ETH Zurich) et Romain Panis (UNIGE).

### **PlanetS**

Le PRN PlanetS vise à la compréhension de la formation et de l'évolution des systèmes planétaires, les systèmes pouvant abriter des planètes favorables au développement de la vie. Les travaux de recherche dans PlanetS sont menés à travers des approches multiples liant développements théoriques, simulations numériques, expérimentations en laboratoire et observations astronomiques du sol ou dans l'espace. Le PRN est co-dirigé par les universités de Berne et de Genève. Les activités de PlanetS incluent également les aspects de coordination de la recherche, d'établissement de priorités, d'échange de données et d'expertises, de transfert technologique, de communication et d'éducation, de développement de carrière ou de support à la diversité. Dans un but de soutien à long terme des activités de PlanetS, l'établissement d'un *Institut suisse des sciences planétaires* (SIPS : Swiss Institute for Planetary Sciences) est en préparation sous forme d'association regroupant les universités de Genève, Berne, Zurich ainsi que l'ETH Zurich. SIPS permettra de maintenir et de consolider la position prépondérante au niveau mondial occupée par les chercheuses et chercheurs suisses du domaine.

### **Plateformes scientifiques**

Une plateforme scientifique est un pôle technologique de pointe voué à la recherche, développé selon un modèle collaboratif, ouvert, pérenne, évolutif et durable, le plus souvent, à l'initiative d'un ou de plusieurs groupes de recherche, mais dont l'offre dépasse les besoins et les intérêts de ces seuls groupes. Pour optimiser la gouvernance et les conditions de fonctionnement des Plateformes scientifiques, l'UNIGE s'est dotée d'une directive en avril 2024. Cette directive indique les règles de bonne gestion des plateformes, notamment en ce qui concerne le cadre organisationnel, financier, sécuritaire et légal qui assure une organisation efficace et transparente des plateformes scientifiques.

### **Service de soutien à la recherche**

Le Rectorat s'appuie notamment sur le Service de soutien à la recherche (SSR) qui apporte une assistance administrative, procédurale et conceptuelle aux chercheurs et chercheuses de l'UNIGE. En 2024, le SSR a traité 2'239 demandes venant pour la plupart des chercheurs et chercheuses de l'UNIGE (66,7 %,) mais aussi du Rectorat (9,1%) et d'externes (21,1% chercheurs et chercheuses intéressées à rejoindre l'UNIGE, PME/startup, fondations, associations, etc.). Ces demandes concernaient principalement l'obtention d'information (31,5%), le soutien à la soumission de projet (25,9%), ainsi que le suivi d'acceptation de financement (19%). Presque 10% de ces demandes (8,6%) concernait l'aide à la gestion et le pilotage institutionnel. De plus, 46 séances de coaching à la préparation d'interviews pour des subsides individuels et d'innovation ont été réalisées.

## **2.2. Soutenir l'intégration des chercheuses et chercheurs en début de carrière**

### **Graduate Campus**

Le Graduate Campus accompagne les doctorant-es et postdoctorant-es, dont la majorité est issue d'universités étrangères. Il collabore avec le Welcome Center lors de leur arrivée à Genève et au sein de l'UNIGE. Durant l'année 2024, le Graduate Campus a continué à co-financer une vingtaine de programmes doctoraux, à soutenir la mise en œuvre de la Charte du doctorat dans chacune des facultés, à gérer le programme Doc.Mobility avec la Commission de recherche de l'UNIGE, à organiser des ateliers tels que Digital Skills et Espace Thèse+. Par ailleurs, le Graduate Campus continue sa mission d'information, notamment par le site du doctorat et les entretiens, ainsi que sa mission de soutien à la communauté par des événements réguliers et par la lutte contre la précarité.

### **Doc.Mobility**

Doc.Mobility est un programme de bourses destinées aux doctorant-es, co-financé par swissuniversities. En contribuant à leurs frais de séjour dans une institution académique étrangère pendant six mois, Doc.Mobility offre aux bénéficiaires la possibilité de développer un projet original, d'approfondir leurs connaissances scientifiques et d'enrichir leur expérience doctorale. En 2024, 18 bénéficiaires de l'UNIGE et 3 de l'IHEID ont obtenu une telle bourse.

### **Ateliers de compétences transversales et rencontres**

Les ateliers et rencontres sont proposés par le Graduate Campus afin de créer une communauté et de renforcer les compétences transversales, à la fois dans le parcours académique et en vue d'une carrière future, le plus souvent hors de l'académie. Le projet «Renforcer les compétences digitales des doctorant-es», porté par le Graduate Campus en collaboration avec le Centre universitaire d'informatique, propose ainsi un soutien tout au long du parcours de thèse. En 2024, environ 170 doctorant-es ont participé à ces différentes activités.

### **Espace Thèse+**

Le projet «Espace Thèse+» piloté par le Graduate Campus propose, à intervalles réguliers, un moment réservé à la fois à l'écriture académique et à la rencontre entre pairs. Il est destiné aux doctorant-es et post-doctorant-es de l'UNIGE et a rassemblé environ 220 bénéficiaires en 2024. Toutes les facultés et centres de l'UNIGE sont représentés.

### **Lutte contre la précarité**

Le Graduate Campus, avec le soutien du Service de la mobilité académique et de la DIFE, a obtenu des fonds de différentes fondations afin d'assurer un soutien d'urgence en matière de logement aux boursiers et boursières d'excellence de la Confédération de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année.

## **2.3. Renforcer le soutien à la recherche de fonds externes**

### **Collaborations et mandats de recherche avec des partenaires privés**

Environ 8 millions de francs ont été négociés par le bureau UNITEC en 2024 en tant que financements de collaborations et mandats de recherche de l'UNIGE avec des partenaires privés (y compris par le truchement d'innosuisse). Ces fonds s'accompagnent souvent d'échanges de connaissances et parfois de transferts de technologies qui contribuent à renforcer l'impact de la recherche dans la Cité. Sur ce dernier point, un accroissement du soutien apporté aux chercheuses et chercheurs dans leur recherche de fonds externe visant une maturation de leurs résultats a été mis en place en 2024 par UNITEC dont les effets sont attendus dès 2025.

### **Subsides privés**

En 2024, les subsides de recherche provenant de bailleurs privés se montent à CHF 36'920'448, ce qui correspond à 57 subsides de plus de CHF 100'000. Cela représente une augmentation substantielle par rapport à 2023, avec 50 subsides pour un montant global CHF 27'714'222. Cette augmentation est le résultat d'un effort soutenu de la part de la communauté de la recherche de l'UNIGE de solliciter toujours plus les fondations donatrices, suisses et étrangères, qui financent la recherche. 80% des fonds de recherche levés en 2024 proviennent de fondations suisses.

## **2.4. Soutenir la science ouverte**

### **Archive ouverte**

Créée en 2008 afin de récolter, préserver et diffuser le plus largement possible les publications des collaborateurs et collaboratrices de l'institution, l'Archive ouverte UNIGE permet de mettre en œuvre les principes de l'Open Access, et plus spécifiquement sa voie verte (Green Road). Elle contribue ainsi aux objectifs de la Charte pour la Science Ouverte et de la Politique Open Access de l'Université qui visent à fournir un accès libre aux données et aux résultats de la recherche financée par des fonds publics. Elle offre ainsi à une meilleure visibilité et accessibilité aux travaux de recherche à travers plus de 100'000 références, dont 90% avec du texte intégral. En 2024, deux importantes nouveautés sont développées et introduites : un tableau de bord individuel par auteur ou autrice répertoriant toutes ses publications avec leurs statistiques détaillées de consultation ; ainsi que l'intégration des identifiants ORCID permettant une mise à jour automatique et simplifiée des publications. Ces fonctionnalités contribuent à simplifier la gestion des listes de publications.

### **Data Stewardship**

Ce projet, initié en 2023, se poursuit cette année après avoir vu ses objectifs recentrés. Il vise notamment au déploiement d'une gouvernance à l'UNIGE autour de la gestion des données de recherche et optimise la coordination des services transversaux sur cette thématique. Il analyse également les conditions de mise en place d'un accompagnement personnalisé et ciblé à travers différents projets pilotes menés en collaboration avec les facultés. Le projet s'achèvera en juin 2025 avec la remise de recommandations pour la pérennisation des services en Data Stewardship.

### **Contrats Read&Publish**

Dans le cadre de la mise en œuvre de la stratégie nationale suisse sur l'Open Access, trois contrats Read&Publish (R&P) pluriannuels arrivant à échéance ont été renégociés par le Consortium des bibliothèques universitaires suisses et swissuniversities avec Cambridge University Press, Royal Society of Chemistry et Elsevier, l'éditeur le plus important de la Bibliothèque de l'UNIGE en termes financiers. Par ailleurs, un nouveau contrat R&P, avec British Medical Journal (BMJ), est entré en vigueur en 2024.

En comptant les accords R&P négociés directement par la Bibliothèque, l'UNIGE a donc 22 accords R&P actifs en 2024, soit un de plus que l'année précédente, ainsi que 3 accords de pure publication (« Gold Open Access »).

### **Sensibilisation**

La Bibliothèque de l'UNIGE a participé à deux campagnes de sensibilisation internationales et coordonnées au niveau des bibliothèques scientifiques suisses au cours de l'année 2024: la Love Data Week (en février) et l'Open Access Week (octobre). Ces deux événements ont permis de proposer différents stands, ateliers et formations autour de la gestion des données de recherche et de la publication en Open Access.

## 2.5. Highlights recherche

### **Addiction**

Une équipe de recherche de la Faculté des Sciences et de la Faculté de médecine a utilisé un nanocorps issu du lama pour empêcher les opioïdes comme la morphine et le fentanyl de se lier aux récepteurs de cellules du cerveau. Une découverte qui nourrit l'espoir de futurs traitements contre les addictions.

### **Alzheimer**

Le diagnostic de la maladie d'Alzheimer est aujourd'hui majoritairement basé sur la présence de biomarqueurs qui peut engendrer un surdiagnostic. Un groupe d'étude international mené par les HUG, la Faculté de médecine et le groupe hospitalier Pitié-Salpêtrière prône la prise en compte des signes cliniques en plus des biomarqueurs. Cette nouvelle approche permet de mettre en place un suivi adapté à chaque individu.

### **Antibactérien**

Une équipe de recherche de la Faculté des sciences a mis au point des matériaux innovants qui empêchent les bactéries pathogènes de s'installer sur des surfaces sensibles. Ce projet au large spectre d'applications industrielles a reçu un soutien substantiel d'Innosuisse.

### **Antibiorésistance**

Deux méta-analyses effectuées par des chercheuses du Département de pédiatrie, gynécologie et obstétrique (Faculté de médecine), révèlent le fardeau alarmant que fait porter l'antibiorésistance aux enfants d'Afrique subsaharienne. Les auteures proposent des pistes pour améliorer la situation.

### **Anticoagulant**

Une équipe de l'UNIGE, en collaboration avec l'Université de Sydney, a mis au point un nouveau type d'anticoagulant dont l'action peut être rapidement stoppée, évitant ainsi les risques de saignements graves dans la prise en charge de maladies cardiaques, d'AVC et de thromboses veineuses.

### **Archéologie sous-marine**

L'expédition 2024 sur l'épave d'Anticythère a permis une avancée majeure dans le programme de recherche 2021-2025 orchestré par l'École suisse d'archéologie en Grèce (ESAG) et supervisé par le Ministère hellénique de la Culture et des Sports. L'équipe co-dirigée par le professeur Lorenz Baumer de l'Université de Genève a réalisé des découvertes significatives, notamment une partie importante de la coque du navire.

### **Arthrose**

Une nouvelle approche développée par une équipe de recherche de Section des sciences pharmaceutiques (Faculté des sciences), permet d'accroître la durée de vie des cellules souches injectées dans le cartilage et de faciliter la régénération de tissus endommagés par l'arthrose.

### **Autisme**

En grandissant, les jeunes enfants fixent progressivement leur attention sur des stimuli sociaux communs, comme les visages ou les interactions de leur entourage. Chez les enfants autistes, ce regard dit «exploratoire» s'attache à d'autres stimuli, comme les textures ou les formes géométriques. Une équipe de la Faculté de médecine montre que les enfants autistes développent progressivement leurs propres préférences visuelles.

### **Auto-optimisation**

Le quotidien des sociétés contemporaines est envahi d'applications de fitness, de régimes et de méditation ou d'appareils portables permettant d'exploiter le potentiel personnel. Une étude menée au sein de la Faculté des lettres montre pourtant que l'on retrouve dès le XVI<sup>e</sup> siècle, des traces de textes sur l'«auto-optimisation».

### **Désinformation numérique**

Le projet « Promesses et problèmes de la modération en ligne », conduit par un chercheur de la Faculté des sciences de la société, analyse différentes pratiques autour de la question de la désinformation numérique, ainsi que des règles et des politiques des principales plateformes et médias sociaux. Il présente un panorama des réponses que différents acteurs et actrices de la communication digitale ont développé pour traiter les discours problématiques en ligne.

### **Dopamine**

Pourquoi certaines personnes qui consomment de la drogue développent-elles une addiction et pas d'autres? Une équipe de la Faculté de médecine montre que la capacité de l'être humain à produire de la dopamine, la fameuse «hormone du bonheur», n'est pas corrélée à une vulnérabilité accrue aux drogues.

### **Enfants placés**

Une vaste étude impliquant des chercheurs et des chercheuses de la Faculté de droit et financée par le Fonds national de la recherche (FNS) publie ses conclusions. Elle porte sur le placement de force de centaines de milliers d'enfants par les autorités dans des foyers et des fermes durant le XX<sup>e</sup> siècle en Suisse.

### **Évolution**

*C. perkinsii* est une espèce unicellulaire apparue sur Terre il y a plus d'un milliard d'années, soit bien avant l'apparition des premiers animaux. Une équipe de la Faculté des sciences a observé que cette espèce forme des structures multicellulaires proches de celles des embryons animaux. Ces observations suggèrent que les programmes génétiques responsables du développement embryonnaire étaient présents avant l'émergence de la vie animale. La nature aurait ainsi disposé des outils génétiques pour « créer des œufs» bien avant d'avoir «inventé les poules».

### **Exoplanète**

Une équipe internationale comprenant des scientifiques du Département d'astronomie (Faculté des sciences) a découvert sur l'exoplanète WASP-76b un phénomène lumineux qu'elle explique par l'apparition d'une «gloire», un effet optique similaire à l'arc-en-ciel.

### **Falaise de verre**

Une étude menée par une équipe de la FPSE et portant sur les élections législatives françaises, de 2002 à 2017, fait apparaître une falaise de verre pour les femmes et les candidates et candidats issus de minorités ethniques. Des profils souvent désignés pour pourvoir des sièges difficiles à gagner.

### **Finance**

Le projet Finance Crowd Analysis a rassemblé des expertes et experts du monde entier – dont une équipe de la GSEM - pour analyser un ensemble de données contenant plus de 650 millions de transactions sur le contrat à terme Euro Stoxx 50. Le projet vise à fournir des informations sur la découverte des prix, les écarts entre les cours acheteur et vendeur, la fréquence des transactions et les revenus tirés des transactions. Cette initiative encourage la collaboration mondiale et offre des possibilités de recherche innovante dans le domaine de la métrologie financière.

### **Galaxies**

La découverte, par une équipe du Département d'astronomie (Faculté des sciences), dans l'Univers très lointain de trois galaxies ultra-massives, qui donnent naissance à des étoiles à des vitesses inattendues, remet en cause les modèles actuels de formation de ces structures composées notamment d'étoiles et de gaz.

### **Gaza**

Le Centre d'études humanitaires de l'UNIGE a publié un rapport sur la reconstruction de Gaza, faisant du rétablissement du système de santé par le peuple palestinien une priorité. Le Centre est membre de la Gaza Health Initiative, une initiative des professionnel·les de la région qui vise à apporter une aide médicale et à contribuer à cette reconstruction.

### **Gaz à effet de serre**

Réduire les émissions de gaz à effet de serre dans un pays peut, paradoxalement, les faire croître chez le voisin. C'est ce qui ressort d'une étude pilotée conjointement par le Département F.-A. Forel des sciences de l'environnement et de l'eau (Faculté des sciences), et le Laboratoire fédéral d'essai des matériaux et de recherche (EMPA).

### **Glioblastome**

Le glioblastome est la tumeur primaire cérébrale la plus fréquente et la plus agressive — la survie moyenne après le diagnostic est de moins de deux ans. Des scientifiques de la Faculté de médecine et des HUG ont mis au point des cellules chimériques CAR-T capables de cibler les gliomes malins en préservant les tissus sains. Un premier pas vers le développement d'essais cliniques sur l'être humain.

### **Intelligence artificielle**

Exécuter une tâche inédite sur la seule base de consignes verbales ou écrites. Puis, la décrire pour qu'une autre personne puisse la reproduire. Une équipe de neuroscientifiques de l'Université de Genève est parvenue à modéliser un réseau de neurones artificiels capable de réaliser cet exploit cognitif. Après avoir appris et accompli une série de tâches basiques, cette IA a été en mesure d'en fournir une description linguistique à une IA «sœur», qui les a exécutées à son tour.

### **Leucémie**

La leucémie aigüe myéloïde est un cancer très résistant. Une équipe de la Faculté de médecine, des (HUG) et de l'Inserm a identifié un processus spécifique d'utilisation du fer par les cellules tumorales. En le bloquant, on entraîne la mort ou l'affaiblissement des cellules souches leucémiques sans atteindre les cellules saines.

### **Matériaux**

Un logiciel permettant d'analyser les données des spectromètres et de caractériser les matériaux a décroché un financement Venture Kick de 150'000 francs. La start-up Speqple a été créée pour le commercialiser.

### **Mondialisation**

Sous l'égide de la chaire en humanités numériques (Faculté des lettres), le projet de recherche «Visual Contagions» étudie la mondialisation par l'image en utilisant l'intelligence artificielle. Pour relater sa démarche, l'équipe de recherche a réalisé une tapisserie, générée par une IA, dans le style de celle de Bayeux. La fresque textile monumentale de plus de 70 mètres a été exposée dans le hall d'Uni-Mail au printemps 2024.

### **Naine rouge**

Une équipe internationale d'astronomes – dont font partie des membres de l'UNIGE – a découvert, pour la seconde fois seulement, une exoplanète de la taille de la Terre (SPECULOOS-3 b) autour d'une étoile ultra froide de type Naine Rouge. Ces systèmes planétaires intéressent particulièrement les astronomes travaillant sur les questions de la vie dans l'Univers et notamment celles et ceux du Centre pour la Vie dans l'Univers de l'UNIGE.

### **Néolithique**

Une analyse des isotopes contenus dans des restes humains vieux de plus de 6000 ans et mis au jour dans la nécropole de Barmaz en Valais a montré qu'environ 14% des individus inhumés dans ce site ne sont pas des locaux. L'étude, menée par une chercheuse en archéologie préhistorique (Faculté des sciences), suggère également que cette société agropastorale du Néolithique moyen, l'une des plus anciennes connues en Suisse romande, était relativement égalitaire.

### **Obésité**

Une étude menée au sein de la Faculté de médecine montre que l'obésité n'affecte pas seulement la santé des personnes qui en souffrent, mais qu'elle pourrait aussi avoir de graves conséquences sur les générations suivantes. Dans un modèle de souris, le risque de développer une maladie ou un cancer du foie est en effet augmenté pour la descendance des mères souffrant d'obésité.

### **Opiacés**

Une étude menée par une équipe de la Faculté de médecine montre comment le fentanyl active, via un même type de récepteurs, deux populations distinctes de neurones, entraînant l'effet euphorisant pour l'une et le malaise lors du sevrage pour l'autre.

### **Point de bascule**

La hausse du niveau de CO<sub>2</sub> atmosphérique peut mener à des changements abrupts dans le climat terrestre, connus sous le terme de points de bascule. Les anticiper est capital pour limiter les effets du changement climatique. En combinant l'information temporelle et spatiale pour définir des « réseaux climatiques », une recherche menée par une chercheuse de l'Institut des sciences de l'environnement montre qu'il est possible d'anticiper plus efficacement les points de bascule.

### **Première médicale**

L'administration d'ions de zinc à un patient ou une patiente souffrant d'un trouble neurodéveloppemental sévère a permis de restaurer la fonction d'une protéine défectueuse et d'améliorer la qualité de vie de l'enfant de manière significative. Une première médicale due à une équipe conduite par le Département de physiologie cellulaire et métabolisme (Faculté de médecine).

### **Régime**

Les régimes très riches en protéines, aussi appelés « régimes paléolithiques », peuvent être efficaces pour réguler le poids. Une étude menée au sein de la Faculté de médecine montre toutefois que l'excès de protéines augmente fortement la production d'ammonium, ce qui peut provoquer des troubles neurologiques allant jusqu'au coma.

### **Relativité générale**

25 ans après la découverte de l'accélération de l'expansion de l'Univers, ce phénomène reste un des plus grands mystères scientifiques actuels. Le percer passe en particulier par la mise à l'épreuve de la relativité générale d'Albert Einstein. Une équipe des universités de Genève (UNIGE) et de Toulouse III – Paul Sabatier a comparé les prédictions du célèbre physicien avec des mesures basées sur les données du programme Dark Energy Survey. Elle a découvert qu'un léger décalage pouvait apparaître, selon les périodes de l'histoire du cosmos auxquelles ces calculs sont effectués. Ces résultats interrogent la validité des théories d'Einstein pour expliquer les phénomènes à l'échelle de l'Univers.

### **Riz vitaminé**

Une équipe du Département des sciences végétales (Faculté des sciences) a mis au point un riz transgénique contenant jusqu'à 4 fois plus de vitamine B<sub>1</sub> que les variétés ordinaires. Cette avancée apparaît comme une réponse possible aux carences nutritionnelles dont souffrent certaines populations.

### **Science citoyenne**

Un rapport rédigé par un groupe d'expert-e dont fait partie [François Grey](#), instigateur et coordinateur du [Citizen Cyberlab](#) à l'UNIGE, dresse un état des lieux de la science citoyenne en Suisse. La publication offre une base pour une compréhension commune de ces initiatives qui impliquent le public dans des projets de recherche.

### **Souveraineté numérique**

Un «policy paper» rédigé par un chercheur de la Faculté des sciences de la société propose une réforme ambitieuse pour garantir une souveraineté numérique au service des populations et de la planète. Face à la centralisation économique et à l'impact écologique des technologies numériques, il appelle à la création d'infrastructures publiques internationales, à une recherche éthique et collaborative, et à une gouvernance démocratique et écologique.

### **Toponymie**

La chaire Unesco de toponymie inclusive a publié un «policy brief» consacré à la féminisation de l'espace public. On y trouve des recommandations et des exemples divisés en quatre thématiques, chacune représentant un domaine d'action potentiel pour rééquilibrer le déficit de visibilité actuel.

### **Traitements phytosanitaires**

Un dispositif original de détection des infections fongiques du vignoble développé par une équipe du Groupe de biophotonique du Département de physique appliquée (Faculté des sciences) permet aux viticulteurs et viticultrices d'optimiser les traitements et de réduire de près de 30% l'usage de produits phytosanitaires.

### **Travail des enfants**

Deux chercheuses du Geneva Center for Business and Human Rights (GSEM) publient une étude qui montre qu'en dépit des efforts déployés et d'une prise de conscience générale, les chiffres liés au travail des enfants ne fléchissent pas. Basant leur recherche sur le cas des plantations de cacao en Côte d'Ivoire, les chercheuses ont collaboré avec des expertes et experts du terrain et plaident pour une approche globale et coordonnée.

### **Trou noir**

En parcourant l'incalculable masse de données de la mission Gaia de l'Agence spatiale européenne (ESA), une équipe de scientifiques, dont des astronomes de l'UNIGE a mis au jour un trou noir géant «endormi». D'une masse de près de 33 fois celle du Soleil, ce «monstre» se cachait à moins de 2000 années-lumière de la Terre, dans la constellation de l'Aigle. Il s'agit du premier trou noir d'origine stellaire de cette taille à être détecté aussi près de la Terre.

### **Truffe**

La position des structures polygonales de l'épiderme du nez du chien, du furet ou encore de la vache est imposée par la position des vaisseaux sanguins rigides situés juste en dessous, dans le derme. C'est ce que démontre une étude menée par une équipe du Département de génétique et évolution (Faculté des sciences).

### **VIH**

Dans le monde, sept personnes (deux à Berlin, une à Londres, une à Düsseldorf, une à New York, une à City of Hope et une à Genève) sont considérées comme probablement guéries de l'infection par le VIH, après avoir reçu une greffe de moelle pour le traitement d'un cancer du sang. La particularité du patient de Genève réside dans le fait que la greffe est issue d'un don non porteur de la mutation CCR5 delta 32. Dans les autres cas, en effet, la greffe était issue d'un don portant au moins une copie de cette mutation génétique rare connue pour rendre les cellules CD4 naturellement résistantes au VIH. Malgré cela, le virus reste indétectable, près de trois ans après l'interruption du traitement antirétroviral.

## 2.6. Indicateurs COB<sup>7</sup>

### 4.1 Nombre de plateformes de recherche recensées.

→ Soutenir la recherche et, le cas échéant, les nouveaux PRN obtenus, notamment en renforçant les plateformes de recherche.

→ Le plan d'application de la directive sur les plateformes scientifiques est en cours de mise en œuvre. Le recensement complet des plateformes de l'UNIGE dont la gestion est centralisée (quelle que soit leur taille) n'est pas encore consolidé.

Cible 2024 : 25

Résultat 2024 : 20

### 4.2 Montants alloués en francs suisses pour l'installation des nouveaux chercheurs et nouvelles chercheuses, ayant le titre de professeur assistant ou associé.

→ Soutenir l'installation et l'intégration des chercheuses et chercheurs en début de carrière, notamment en renforçant les start up packages.

→ Le montant maximum alloué pour l'installation et l'intégration des chercheuses et chercheurs en début de carrière est, selon la Faculté d'affiliation, de CHF 50'000.- par personne, financé à 50% par la Faculté et à 50% par le Rectorat.

Cible 2024 : 50'000 CHF

Résultat 2024 : 50'000 CHF

### 4.3 Proportion de personnes ayant eu le titre de professeur assistant avec pré titularisation conditionnelle nommées à un poste pérenne à l'Université de Genève.

→ Soutenir la progression des carrières des chercheuses et chercheurs et mieux prendre en compte la diversité des parcours et profils.

→ Sur l'ensemble des professeur-es assistant-es avec pré titularisation conditionnelle nommés entre 2016 et 2019, 64% ont accédé à un poste de professeur-e associé-e ou de professeur-e ordinaire dans les 6 ans qui ont suivi.

Cible 2024 : 75%

Résultat 2024 : 64%

<sup>7</sup> Les indicateurs présentés sont définis dans la Convention d'objectifs 2024-2027 entre la République et canton de Genève et l'Université de Genève, dont ils reprennent la numérotation

#### **4.4 Montant des subsides ou financements obtenus pour les projets individuels, de carrières et collaboratifs.**

→ Renforcer le soutien à la recherche de fonds externes.

→ Les montants obtenus pour des fonds compétitifs publics et privés atteignent pratiquement la cible fixée. Les fonds privés ont plus que doublé entre 2022 et 2024. Les subsides octroyés par le FNS ont en revanche fortement reculé en 2024.

Cible 2024 : 182 mio CHF

Résultat 2024 : 174,7 mio CHF

#### **4.5 Proportion de publications UNIGE en accès ouvert déposées dans l'Archive ouverte durant l'année, par rapport à celles en accès fermé ou sans texte intégral.**

→ Soutenir la science ouverte et notamment les publications en open access et les données ouvertes.

→ Le taux Open Access est calculé d'après les publications déposées durant l'année et fluctue selon les éventuels dépôts rétrospectifs. Parmi les publications en accès fermé, environ 10% seront librement diffusées après expiration de l'embargo.

Cible 2024 : 70%

Résultat 2024 : 67%

## OBJECTIFS INSTITUTIONNELS

### 1) Améliorer les conditions de travail du corps intermédiaire

Au cours de l'année 2024, la Division des ressources humaines (DiRH) a déployé des actions selon les 4 axes stratégiques prévus dans la stratégie 2023-2030 des ressources humaines à l'UNIGE : définir et impulser une culture managériale commune forte ; garantir un environnement de travail bienveillant, stimulant et inclusif ; promouvoir et valoriser une gestion des ressources humaines au service des usagères et des usagers ; soutenir le développement des talents et des carrières. Les réalisations marquantes de l'année sont le déploiement du 1<sup>er</sup> volet du plan CCER, les formations en management, gestion des conflits, prévention et gestion des atteintes à la personnalité, l'augmentation de l'accompagnement RH et médical-psychologique pour les risques psycho-sociaux, la modernisation des outils de gestion RH, le renforcement des contrôles et de la conformité règlementaire dans les pratiques et les dossiers administratifs (engagements, renouvellements), et l'implémentation du cadre du développement professionnel.

#### 1.1. Consolider le cadre de travail des chercheurs et chercheuses

##### **Plan CCER**

Le volet 1 du plan de précarité CCER, concernant l'amélioration des conditions de travail des membres du CCER a été mis en œuvre au 1<sup>er</sup> août 2024. Il porte sur le niveau de rémunération pour les Candocs, qui a été harmonisé vis-à-vis des assistant-es, ainsi que la mise en place d'un taux minimum contractuel de 75% pour les assistant-es dans les facultés de médecine et des sciences ainsi qu'à l'ISE effectuant une thèse en sciences et médecine. 663 contrats et avenants ont ainsi été mis en place, pour 414 Candocs et 249 assistantes et assistants. Le volet 2 « Protection du temps de recherche », avec une augmentation du temps protégé dédié à la recherche de 40% à 50% pour l'ensemble des doctorantes et doctorants, est en cours d'élaboration pour une mise en place à partir d'août 2025.

La préparation des volets 3 et 4 du plan CCER s'est poursuivie avec les facultés. Le volet 3 vise à améliorer les conditions contractuelles du CCER senior (CS, CE, CC, MER) en diminuant le nombre de contrats à taux d'activité cumulé inférieur à 50% si non souhaité, ainsi que des postes en suppléances. Le volet 4 (Soutien au développement des carrières), consiste en un accompagnement dans l'élaboration d'un projet professionnel pour les CCER titulaire d'un doctorat.

##### **Bonnes pratiques**

Un PgB (contribution liée à un projet) a été soumis à swissuniversities pour la relève scientifique, en vue de l'élaboration d'un recueil de bonnes pratiques concernant l'encadrement, les conditions de travail et d'emploi de la relève au sein des facultés et de manière générale à l'Université, l'élaboration d'un projet professionnel individuel pour les post-docs « Passeport relève », et la mise sur pied du « Swiss postdoc network ».

### **Introduction du contrat à durée maximale**

Début 2024, un nouveau type de contrat a été introduit pour les engagements sur des fonds privés. Le contrat à durée maximale (CDM) correspond à un engagement limité sur la durée du projet, donc sur plusieurs années, et non pas à un contrat à durée déterminée (CDD) renouvelé annuellement. Il peut être dénoncé par les deux parties moyennant un préavis et est donc plus flexible.

## **1.2. Améliorer la prise en charge des situations de détresse psychologique**

### **Santé mentale**

En 2024, l'UNIGE a renforcé son engagement en faveur de la santé mentale et de la prévention des facteurs psychosociaux au travail, conformément à sa stratégie RH. Une psychologue du travail a rejoint l'équipe du cabinet de médecine du travail et une seconde psychologue du travail, interne, a rejoint les effectifs en juillet 2024, permettant la mise en place d'actions concrètes et ciblées. Des séances de soutien et de préparation à des entretiens complexes ont été proposées aux responsables RH.

### **Harcèlement et discriminations**

À la rentrée académique du printemps 2024, l'UNIGE a lancé la campagne « Pour une uni bienveillante ! » contre le harcèlement et les discriminations. Toutes les ressources à disposition en matière de protection de la personnalité ont par ailleurs été rendues plus accessibles grâce à un nouveau dispositif d'aide bilingue ([www.unige.ch/help](http://www.unige.ch/help)). Celui-ci est complété par des formations internes pour le personnel et par une volonté de transparence accrue : les cas sont examinés, les chiffres publiés, les sanctions appliquées.

## **1.3. Soutenir la relève académique**

### **Programmes de mentorat**

Au cours de l'année 2024, 16 membres de la relève académique ont rejoint le programme « Mentorat Relève ». Ces chercheuses bénéficient d'un soutien individuel avec une professeure mentore afin de consolider leur dossier scientifique, de mieux comprendre le fonctionnement de l'académie, de progresser et de mieux s'insérer dans la communauté universitaire. Ce programme comprend également quatre séances collectives thématiques et de mise en réseau. Le mentorat dit « one-to-one » ponctuel est activé lors de situations de carrières à caractère urgent. Le Réseau romand de mentoring pour femmes (RRM) a par ailleurs sélectionné 7 chercheuses de l'UNIGE qui bénéficient pendant 18 mois d'un mentorat individuel avec un-e professeur-e de leur choix et de séances collectives au niveau romand.

### **Subside tremplin**

En 2024, 17 chercheuses de l'UNIGE ont bénéficié du programme « Subside tremplin », destiné à les soutenir en dégageant du temps afin d'étoffer leur dossier scientifique, de rédiger des articles, de finaliser ou publier leur thèse ou de faire un séjour à l'étranger. Chacune d'entre elles reçoit également un coaching personnel.

### **Programme professeures**

En 2024, sept passerelles financées par le Rectorat étaient en cours dans le cadre du programme professeures qui permet d'encourager la nomination de femmes à des postes de professeures en anticipation de départs à la retraite. Les candidates sont nommées par appel au niveau du poste à repourvoir, selon les rapports de planification facultaires. La durée du financement s'étend d'un à trois ans.

### **Ateliers REGARD**

En 2024, 45 personnes, dont 16 membres de l'UNIGE, ont participé aux ateliers REGARD, créés en 2004 par les Bureaux et Services égalité des universités de Fribourg, Genève, Lausanne, Neuchâtel et l'EPFL, rejoints par le Graduate Institute. Le programme propose des ateliers de compétences transversales aux doctorantes, professeures et membres du corps intermédiaire. Certains ateliers sont ouverts à un public mixte de femmes et d'hommes pour sensibiliser la communauté universitaire à la thématique de l'égalité de traitement dans les carrières.

### **Programme H.I.T.**

High Potential University Leaders Identity & Skills Training Program - Inclusive Leadership in Academia (H.I.T.) est un programme de leadership innovant, exclusif visant à former spécifiquement les femmes professeures en Suisse et à leur donner les moyens de devenir des leaders universitaires. Toutes les universités cantonales et les deux universités techniques fédérales sont partenaires du programme, dont l'Université de Zurich est la leading house. En 2024, 4 professeures de l'UNIGE ont été sélectionnées afin de rejoindre ce réseau suisse de haut niveau.

### **Plateforme Expertes**

La plateforme « Les Expertes de l'UNIGE » a pour objectif de rendre les expertes de l'Université de Genève plus visibles, en particulier auprès des médias où les femmes continuent à être sous-représentées. Enrichie en 2024, elle compte désormais 1'063 profils de chercheuses, enseignantes, professeures et/ou cadres. Cette plateforme a pour vocation d'encourager les femmes à s'affirmer et à prendre la parole en tant qu'expertes.

## 1.4. Indicateurs COB<sup>8</sup>

### 5.1 Pourcentage d'assistantes et d'assistants ayant un taux d'activité inférieur à 75%.

→ Consolider, améliorer et harmoniser le cadre de travail contractuel des doctorantes et des doctorants, des post-doctorantes et postdoctorants ainsi que des maître-assistantes et maître-assistants.

→ Dans le cadre du déploiement du plan CCER/4DOC visant à améliorer les conditions de travail des collaborateurs et collaboratrices du corps intermédiaire, le taux d'activité des assistant-es et des candidat-es au doctorat a été relevé au 1<sup>er</sup> août 2024, passant de 70% à 75%. Cette modification permet de dépasser la cible. Le pourcentage indiqué comprend les personnes qui ne souhaitent pas augmenter leur taux d'activité.

Cible 2024 : 34%

Résultat 2024 : 17%

### 5.2 Proportion de collaboratrices et collaborateurs de l'enseignement et de la recherche (CCER) senior à temps partiel (< 50%) et des suppléances.

→ Consolider, améliorer et harmoniser le cadre de travail contractuel des collaboratrices et collaborateurs de l'enseignement et de la recherche (CCER) senior.

→ Dans le cadre du déploiement du plan CCER/4DOC, une analyse des cas particuliers a permis d'ajuster et de régulariser la situation des personnes considérées en situation de précarité (réduction des suppléances et des personnes à moins de 50%). Par ailleurs, la mesure de l'indicateur a été ajustée afin d'exclure du périmètre d'analyse les personnes exerçant une activité rémunérée en-dehors de l'institution et dépassant ainsi un taux d'activité global de 50% au sein et en dehors de l'institution.

Cible 2024 : 31%

Résultat 2024 : 20%

### 5.3 Proportion de dossiers d'atteinte à la personnalité dont le traitement est finalisé.

→ Mieux prendre en charge les risques psycho-sociaux en facilitant la détection et l'accompagnement des collaboratrices et collaborateurs en situation de détresse psychologique.

→ La stratégie des ressources humaines s'est concentrée sur la sensibilisation aux problématiques de protection de la personnalité, pour mieux détecter et traiter les situations d'atteinte à la personnalité, de conflits et de harcèlement. L'augmentation enregistrée dans ces 3 catégories est un indice positif de transparence et de libération de la parole. En termes de résolution des situations, de nombreux dossiers de conflit étaient en traitement depuis plusieurs années, ce qui en compliquait la résolution. 70 ont été clos en 2024, témoignant d'un assainissement progressif de la situation.

Cible 2024 : 54%

Résultat 2024 : 45%

---

<sup>8</sup> Les indicateurs présentés sont définis dans la Convention d'objectifs 2024-2027 entre la République et canton de Genève et l'Université de Genève, dont ils reprennent la numérotation

#### **5.4 Nombre de participantes et participants et de bénéficiaires aux ateliers, subsides et programmes de soutien aux projets professionnels (y compris le nombre de places en crèche du secteur université).**

→ Soutenir le développement de la relève académique, notamment en soutenant les possibilités de mobilité internationale pendant et après la thèse, et accompagner les collaboratrices et collaborateurs dans leurs projets professionnels dans et hors de l'académie.

→ Le Service égalité & diversité soutient et accompagne les chercheuses qui souhaitent poursuivre une carrière académique. Il propose également des outils aux chercheuses avancées qui veulent par exemple prendre des responsabilités au sein de l'institution. Ces programmes prennent des formes variées et complémentaires, adaptées à des niveaux de carrières différents : mentorat, impulsion directe ou compétences transversales (formations), apportant visibilité et réseautage au plus haut niveau.

Cible 2024 : 487

Résultat 2024 : 610

#### **5.5 Enquêtes CCER et PAT menées tous les 3 ans.**

→ Mesurer régulièrement les indicateurs reflétant les conditions de travail et de carrière des membres du corps intermédiaire afin d'en assurer le suivi et l'amélioration.

→ Une enquête devrait être reconduite en 2025/2026.

Cible 2024 : année d'enquête

Résultat 2024 : -

## 2) Renforcer l'attractivité de l'Université

L'UNIGE a renforcé sa politique destinée à favoriser son attractivité à travers de nombreuses actions innovantes dans six grands domaines : l'inclusivité, l'adaptation de la culture et de l'environnement de travail aux développements sociétaux, l'extension des services proposés par le Welcome center, l'amélioration de la sûreté, de la santé et de la sécurité de l'ensemble de la communauté universitaire, les soutiens à l'évolution des carrières du personnel administratif et technique et aux apprentissages au sein de l'UNIGE. Ces nombreuses actions, par leurs caractères stratégiques, opérationnels et exemplaires, se complètent parfaitement afin de pouvoir répondre aux différents besoins et renforcer encore l'attractivité de l'institution.

### Égalité et diversité

Le Service égalité & diversité (SED) a mis en place une série de mesures de formation et d'information à destination de l'ensemble de la communauté universitaire afin de prévenir toutes formes de discriminations et de contribuer à renforcer l'attractivité de l'UNIGE. Ces actions concernent la prévention et la protection de la personnalité d'une part. En 2024, 360 collaborateurs et collaboratrices ont été formés en présentiel. D'autre part, une offre plus large de formations sur différents aspects liés au développement d'une culture plus égalitaire et inclusive est donnée. En 2024, 181 collaborateurs et collaboratrices ont été formés sur des sujets comme l'utilisation d'un langage épique et inclusif, les biais de genre dans les processus de recrutement, l'égalité et la diversité dans le monde professionnel, développement de compétences transversales, etc. Un module de e-learning est, par ailleurs, à disposition de la communauté sur les questions de harcèlement. Le SED intervient auprès de la communauté étudiante afin que toutes et tous soient informés des règles de vie communes, des ressources à disposition et puissent contribuer à son échelle à un environnement de travail et d'études respectueux de la personne : 4212 étudiantes et étudiants informé-s en 2024. Enfin, le SED mène des mesures de sensibilisations plus larges à travers la conduite d'événements grand public. Globalement, en 2024, ce sont 1382 personnes qui ont été atteintes en présentiel lors de ces événements.

### Welcome Center

Le Welcome Center a pour objectif de renforcer l'attractivité de nos institutions (UNIGE, HUG, HES-SO Genève) en facilitant l'installation de personnes nouvellement engagées, ainsi que leur famille, arrivant d'un autre canton ou d'un autre pays. Ce service s'adresse à l'ensemble du corps académique dès le niveau doctoral. En parallèle à ses activités de relocation, le Welcome Center offre également, grâce au Programme Carrière Duale, un soutien à l'intégration socio-professionnelle des partenaires de vie des personnes nouvellement engagées à l'Université. En 2024, le Welcome Center a aidé 290 membres du corps académique à s'installer à Genève, soit une augmentation de 13.3% sur un an. Le programme Carrière Duale a accueilli 47 partenaires de vie de ses membres, soit une augmentation de 20.5% sur un an.

## **Médecine humaine**

Le groupe Médecine, Genre et Équité de la Faculté de médecine a proposé une stratégie afin de mieux prendre en compte les questions de sexe et de genre dans le curriculum pré-gradué de médecine humaine. Cette démarche répond aux constats suivants: les femmes sont sous-représentées parmi les sujets de recherche ; il existe un manque de connaissance sur les spécificités de la santé des femmes conduisant à des erreurs de prise en charge et à des biais diagnostiques ; les stéréotypes de genre conduisent à des inégalités de traitement.

## **Compétences numériques**

La plateforme MakeITEasy est déployée depuis plus d'une année pour les membres de la communauté universitaire UNIGE et leur permet d'évaluer leurs compétences numériques. A ce jour 500 personnes ont testé cet outil, qui recense plus de 200 formations. La plateforme a été personnalisée pour le personnel administratif et technique qui dispose désormais de tests d'auto-positionnement, mais aussi d'accès privilégiés à LinkedIn Learning et à des formations flash suivies par 600 collaborateurs et collaboratrices sur l'année.

## **G'évolue**

Début 2024 l'ensemble des cahiers des charges de l'Université a été collecté par la Division des ressources humaines puis transmis à l'équipe du projet G'évolue de l'Office du personnel de l'État. Un travail a été mené par la Division des ressources humaines sur les cahiers des charges types du PENS, en collaboration avec le Rectorat, sur consultation avec chaque faculté et centre interfacultaire. La première version de la nouvelle méthodologie du système d'évaluation des fonctions a été validée par le Conseil d'État en décembre 2024.

### **2.1. Améliorer la sûreté, la santé et la sécurité**

#### **Santé au travail**

Le nombre de personnes suivies dans le cadre de la médecine du travail et la médecine conseil est de 199 en 2024, soit une augmentation de 31% par rapport à 2023. 95 situations ont été closes en 2024.

Une dizaine d'interventions de l'hygiéniste du travail ont permis d'effectuer des analyses poussées de l'environnement de travail et l'implémentation de mesures correctives pour garantir la protection de la santé des membres de la communauté.

Une task force UNIGE – Santé au travail des employé-es des animaleries – a en outre été lancée par le service STEPS, en collaboration avec la Division RH, la Faculté des sciences, la Faculté de médecine et la Direction de l'expérimentation animale en 2024, pour établir la liste des risques physiques et psychiques auxquels sont exposés les personnes employées des animaleries. Elle vise à proposer des mesures de prévention techniques, organisationnelles et personnelles, à définir les besoins en examens médicaux d'embauche et périodiques pour le personnel, à définir et é déployer des mesures permettant une meilleure prise en charge des urgences, à élaborer une stratégie de prise en compte des risques psychosociaux afin de les détecter de manière précoce et à orienter de façon adaptée les personnes en souffrance. Le système régulier de consultations médicales a été mise en place dès l'automne 2024.

Au cours de l'année 2024, 38 situations personnelles critiques ont, par ailleurs, été gérées par la Cellule de prévention de la violence, impactant et/ou impliquant près de 70 personnes, dont deux externes.

### **Santé des étudiantes et des étudiants**

Le support de la DIFE via la fondation Carigest, du Rectorat et de la Ville de Genève a permis de maintenir les équipes des étudiantes et étudiants relais. Les étudiant-es relais santé ont ainsi organisé plusieurs campagnes de prévention notamment sur le sommeil et sur le stress. Les étudiant-es sentinelles ont poursuivi le processus de soutien de leurs pairs dans la santé mentale. Au cours de l'année 2024, le Service santé des étudiant-es a par ailleurs répondu à un nombre croissant de demandes d'aménagements spécifiques pour les étudiantes et étudiants à besoins particuliers.

### **Conflits et atteintes à la personnalité**

En 2024, 153 situations de conflit, d'atteinte à la personnalité ou de harcèlement moral ou sexuel ont été gérées par la Division des ressources humaines, soit une augmentation de 21% par rapport à 2023 (126 situations de conflit). Parmi ces situations figurent 80 cas nouveaux. 63 dossiers ont été clos fin 2024, 36 dossiers ont été pris en charge par la Cellule contentieux donnant lieu à 5 procédures judiciaires, 5 enquêtes externes et 3 sanctions. Par ailleurs, 20 contrats de travail ont été résiliés ou non renouvelés.

### **Cellule confiance**

La Cellule confiance donne un nombre global d'interventions lors de l'année académique, tout en maintenant la confidentialité sur l'identité des personnes. Lors de l'année académique 2023-2024, la Cellule confiance a pris en charge 69 situations dont 47 collaborateurs et collaboratrices (PAT et PENS) de l'UNIGE. Dans 8 situations, les personnes ont appelé la Cellule confiance pour avoir des conseils sur la gestion d'une situation.

### **Ecoute et accompagnement**

En 2024, le Service égalité & diversité a accompagné 23 collaborateurs et collaboratrices et étudiant-es déclarant avoir été victimes de sexisme, de harcèlement sexuel et moral, d'homophobie, d'une culture toxique, de maltraitance liée à un handicap et/ou à une grossesse, ou de discrimination lors de procédures de recrutement ou d'immatriculation, ou d'avancement de carrière (14 membres du corps académique, 2 membres du corps administratif et technique, 7 membres du corps étudiantin). Dans trois situations les étudiant-es se sont plaint du comportement d'un autre étudiant, dans sept situations ils ou elles se sont plaints du comportement d'un-e membre du corps enseignant, et dans 13 situations les collaborateurs et collaboratrices se sont plaints du comportement d'un-e collègue. Par ailleurs, les étudiant-es relais sociaux ont géré la prise de contact et l'orientation des sans-abris utilisant les bâtiments universitaires.

### **Protection de l'intégrité personnelle**

La formation Prévention et intervention dans les situations de conflits, et/ou d'atteinte à la personnalité, de harcèlement psychologique et/ou sexuel continue d'être déployée en 2024 conjointement par la Cellule Confiance, la Direction RH, le Service des affaires juridiques et le Service égalité & diversité. En 2024, la formation dénombre 94 bénéficiaires.

### **Sécurité événementielle**

La sécurité de près de 60 événements sensibles a été renforcées à la suite d'analyses dédiées avec le soutien des équipes organisatrices et du Service communication, du Rectorat, du personnel d'accueil de la DIBAT et des agent-es de sécurité.

### **Sécurité au travail**

L'ensemble des exercices d'évacuation des bâtiments ont pu être réalisés conformément aux exigences légales, ainsi que des exercices de préparation aux situations d'urgences (feu, sauvetage sur corde, etc.) avec le Service d'incendie et de Secours (SIS). Les contrôles de plus de 1000 équipements électriques dans une dizaine de bâtiments de l'UNIGE ont, par ailleurs, permis d'identifier une centaine de non-conformités et des mises en sécurité via du remplacement de matériel et des réparations.

### **Cybersécurité**

En 2024, deux avancées majeures sont à souligner sur le plan de la cybersécurité. Tout d'abord, le recrutement d'un expert cybersécurité en Faculté de médecine, avec comme objectif principal la protection des données de santé. Ensuite, la tenue du premier exercice de gestion de crise cyber, qui a eu lieu en novembre, permettant la simulation de plusieurs (fausses) cyberattaques, telles que rançongiciel et fuite de données.

### **Cellule de crise**

La cellule de crise s'est réorganisée à la suite de l'entrée en fonction du nouveau Rectorat. Elle a été activée une fois au cours de l'année dans le cadre de l'occupation du hall d'Uni Mail pendant le mois de mai.

## **2.2. Soutenir l'évolution des carrières du personnel administratif et technique**

### **Développement professionnel du PAT**

La directive sur le Développement professionnel du personnel administratif et technique (PAT) permet à l'institution de soutenir l'amélioration continue des prestations dans leurs aspects techniques et relationnels. Un plan global de développement sur les compétences transversales (numériques, management) est également proposé par la Division des ressources humaines, la DiSTIC et le Rectorat.

En 2024, 75 cours ou séminaires de bureautique ont été suivis par des collaborateurs et collaboratrices de l'UNIGE auprès de l'Office du Personnel de l'Etat, soit un total de 111, 5 jours de formation.

### **Formation à l'inclusivité**

En 2024, le Service égalité & diversité a piloté différentes formations pour améliorer la culture égalitaire et inclusive du personnel. Au total 175 collaborateurs et collaboratrices ont été formées, dont plus de la moitié appartiennent au personnel administratif et technique. Ces formations leur ont permis de développer leurs compétences sur des sujets comme l'utilisation d'un langage épïcène et inclusif, les biais de genre dans les processus de recrutement, l'égalité et la diversité dans le monde professionnel, etc.

### **Formation au management et leadership**

En 2024, deux sessions du programme EMBO leadership et management ont eu lieu pour 30 responsables de groupes de recherche, une conseillère au rectorat et une responsable RH. Par ailleurs, 14 responsables PAT ont achevé en mai 2024 la formation sur les fondamentaux du management, organisée en collaboration avec la Haute école de gestion (HEG).

### **Formation continue**

Le Centre pour la formation continue et à distance (CFCD) a étoffé son offre destinée aux équipes responsables de programmes de formation continue afin de contribuer au développement de leurs compétences. Ainsi, en 2024 le CFCD a proposé aux membres du corps enseignant et aux coordinateurs et coordinatrices administratives une quinzaine d'ateliers et séances d'informations, couvrant notamment la gestion des programmes, des nouveautés dans l'enseignement en ligne, et aussi l'intelligence artificielle (IA) ou encore les droits d'auteur-e et le droit à l'image. De nombreuses ressources pédagogiques sur l'IA et ses conséquences sur l'enseignement ont également été publiées par le CFCD.

### **Retraite**

Sous la direction du Rectorat et en collaboration avec le Service des affaires juridiques, la division RH a organisé la mise en place de la procédure liée à la nouvelle possibilité de prolonger les rapports de services des membres du personnel de l'UNIGE qui le demandent à compter du 1<sup>er</sup> septembre 2024, à certaines conditions, au-delà de l'âge légal de la retraite, mais pas au-delà de 67 ans. Par ailleurs, 300 personnes ont suivi les séances « Préparer son départ à la retraite » organisées par la DIRH en mars et en septembre 2024.

## **2.3. Soutenir les apprentissages au sein de l'UNIGE**

### **Plan d'action apprentissage**

L'UNIGE, à travers son plan d'action apprentissage annuel validé par l'OFPC et le Conseil d'État, répond aux objectifs qu'elle s'est fixée, en augmentant chaque année le nombre d'apprenties et apprentis qu'elle forme (62 apprentissages à la rentrée 2024/2025, pour 59 en 2023/2024 et 54 en 2022/2023) ainsi qu'en diversifiant les métiers auxquels elle forme (CFC Médiaticien-ne depuis la rentrée 2024/2025). Ces résultats sont notamment le fruit d'une promotion continue à l'interne, d'un accompagnement des entités désireuses de se lancer dans la formation professionnelle d'un-e apprenti-e, d'un accompagnement des nouveaux formateurs et des nouvelles formatrices, et du développement d'un réseau interne.

## 2.4. Indicateurs COB<sup>9</sup>

### 6.1 Participations aux ateliers et formations en lien avec la prévention et la protection de la personnalité et du nombre de personnes sensibilisées à la culture égalitaire/inclusive via les ateliers et formations.

→ Poursuivre le développement et la mise en œuvre d'une politique d'inclusivité comprenant la diversité sous toutes ses formes.

→ Une offre large de formations est proposée aux collaborateurs et collaboratrices sur des sujets comme l'utilisation d'un langage épïcène, les biais de genre dans les processus de recrutement, l'égalité et la diversité dans le monde professionnel ou le développement de compétences transversales. En nombre absolu, la cible n'est pas atteinte en raison du nombre insuffisant de participant-es au *E-learning harcèlement sexisme*, destiné à être visionné par l'ensemble des nouveaux et nouvelles collaboratrices d'ici 2027.

Cible 2024 : 1295

Résultat 2024 : 549

### 6.2 Implémentation de la stratégie RH.

→ Adapter la culture et l'environnement de travail aux développements sociétaux.

→ La division des ressources humaines (DiRH) a commencé à déployer des actions selon les quatre axes stratégiques prévus dans la stratégie 2023-2030 des ressources humaines à l'UNIGE.

Cible 2024 : 32%

Résultat 2024 : 32%

### 6.3 Nombre de bénéficiaires par fonction.

→ Etendre les services proposés par le Welcome center.

→ La croissance prévue n'a pas été atteinte, car, malgré une collaboration précieuse avec les différentes facultés et le Graduate Campus, le nombre de doctorant-es géré-es n'a augmenté que de 12%, sans progression exponentielle. Cependant, l'augmentation du nombre de cas des autres fonctions (post-docs et professeur-es) est encourageante. Les cas hors-mandats ont triplé depuis 2023, témoignant d'une dynamique positive.

Cible 2024 : 350

Résultat 2024 : 289

<sup>9</sup> Les indicateurs présentés sont définis dans la Convention d'objectifs 2024-2027 entre la République et canton de Genève et l'Université de Genève, dont ils reprennent la numérotation

#### **6.4 Part des collaboratrices et collaborateurs ayant suivi au moins une formation santé et sécurité sur le total de la population de l'UNIGE.**

- Améliorer la sûreté, la santé et la sécurité de l'ensemble de la communauté universitaire.
- Le nombre de participant-es a augmenté entre 2022 et 2024. Le taux est plus bas que la cible car l'obligation et la périodicité des recyclages des formations en santé/sécurité/sûreté varient (de 2 à 5 ans). Ainsi en 2024 les personnes encore présentes à l'UNIGE et qui ont suivi une formation en 2022 ou 2023 ne sont pas compté-es alors qu'ils/elles sont formé-es.

Cible 2024 : 50%

Résultat 2024 : 19%

#### **6.5 Part de personnes du PAT ayant suivi une formation sur le total du PAT.**

- Soutenir l'évolution des carrières du personnel administratif et technique (ci-après "PAT") notamment via la formation continue et la mobilité.
- La division des ressources humaines a intensifié les formations sur des compétences clés identifiées (management, protection de la personnalité). Les formations de l'OPE ont été suivies par 75 personnes (PAT). Par ailleurs, l'actualisation en 2023 de la directive sur le développement professionnel, et des relances sur l'enregistrement des formations ont été effectuées.

Cible 2024 : 6%

Résultat 2024 : 7%

#### **6.6 Taux de jeunes en apprentissage par rapport au nombre de postes en équivalents plein temps de fonctions de formatrice et formateur.**

- Suivre le plan d'action de l'UNIGE déterminé avec l'office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue dans le cadre de la politique de l'apprentissage de l'État de Genève.
- Avec 6% de personnes en apprentissage, l'UNIGE atteint l'objectif fixé dans son plan d'action. A la rentrée 2024/2025, 62 apprenti-es ont été pris en charge..

Cible 2024 : 5%

Résultat 2024 : 6%

### 3) Mettre en œuvre la stratégie immobilière

Le campus de l'UNIGE se déploie sur plus de 70 adresses et 200'000 m<sup>2</sup> de surfaces utiles. Afin de planifier son développement sur le long terme, l'UNIGE s'est dotée d'une stratégie immobilière, guidée par les principes suivants :

Construire pour le futur. À savoir anticiper les besoins pour s'adapter à la croissance de la population étudiante et aux changements technologiques, sociaux et culturels, tout en minimisant l'impact environnemental du campus.

Soutenir l'apprentissage et la créativité. À savoir favoriser les échanges et interactions, améliorer les espaces pédagogiques, répondre aux besoins de la recherche et permettre l'ouverture à la Cité, à la Genève internationale et à l'innovation économique.

Créer un véritable campus. À savoir promouvoir une vision globale du campus pleinement intégré dans la Cité. Renforcer le sentiment d'appartenance institutionnelle. Renforcer le bien-être et la sécurité d'une communauté de plus en plus diverse, dans leurs activités académiques mais également à travers les questions de logement étudiant, d'activités sportives, culturelles ou encore associatives.

#### 3.1. Renforcer le campus urbain

Le renforcement du campus urbain se fait à travers plusieurs projets d'envergure qui, pour la plupart, se déploient sur plusieurs années.

##### **Centre des Sciences Physiques et Mathématiques**

Le projet de loi 13190 ouvrant un crédit d'étude pour le Centre des Sciences Physiques et Mathématiques (CSPM) a été voté par le Grand Conseil le 2 mars 2023. Durant l'automne-hiver 2023-2024, plusieurs ateliers de concertations avec les habitantes et les habitants du quartier se sont tenus afin d'affiner le cahier des charges du projet. En parallèle, l'agence Embase a analysé plus en détail le programme pour en clarifier les exigences techniques, notamment pour les zones dédiées aux laboratoires de haute précision. Un concours d'architecture international a été ouvert le 8 mai 2024. Le 10 octobre, le jury, composé de 32 personnes dont quelques membres de l'UNIGE, dont un étudiant, a sélectionné une dizaine de projets, invités à soumettre une proposition plus détaillée. Les travaux du jury se poursuivront donc en 2025.

##### **Quai Vernets**

Le projet « Quai Vernets » continue son avancée. En 2024, une Fondation genevoise et Swiss Life ont signé une promesse d'achat. Simultanément, la Fondation, future propriétaire du bâtiment, s'est généreusement engagée à le mettre à disposition de l'UNIGE pour au moins 50 années. Les architectes ont poursuivi leurs travaux, en collaboration avec l'UNIGE pour concevoir un bâtiment universitaire accueillant la Faculté des sciences de la société et la Faculté d'économie et de management. Une demande complémentaire à l'autorisation de construire déjà accordée a été déposée en octobre 2024. La remise du bâtiment est prévue en décembre 2028.

### **Student Center**

Le Student center est désormais inscrit au Plan décennal des investissements (PDI) de l'État de Genève avec le vote d'un projet de loi étude prévu en 2032. Afin de créer la possibilité d'avancer le calendrier de ce projet pour faire coïncider le début des travaux avec l'ouverture du bâtiment Quai Vernets et le déménagement du pavillon Mail, l'UNIGE a mandaté en 2024 l'agence Brodbeck et Roullet et l'agence Karakas Français pour la réalisation d'une étude de faisabilité. Celle-ci permet d'envisager avec confiance la réalisation du programme, et notamment d'une triple salle de sport, sans déroger aux gabarits autorisés par la Loi sur les constructions et les installations diverses (LCI).

### **Mail 2029**

Le projet Mail 2029 prévoit une refonte complète du bâtiment qui permettra notamment d'héberger des groupes aujourd'hui dispersés dans d'autres sites. Dans l'attente de ces transformations importantes, l'UNIGE a initié un projet de « réenchâtement » qui prévoit, à travers des interventions légères et de mobilier, d'aménager trois bâtiments existants (Uni-Mail, Sciences II-III et le Centre Médical Universitaire (CMU)) pour leur permettre de mieux répondre aux nouveaux besoins. Des ateliers participatifs ont été organisés avec des étudiantes et des étudiants qui ont ainsi pu faire remonter leurs besoins et imaginer des solutions permettant d'y répondre. Ces retours sont par ailleurs croisés avec les résultats d'une enquête réalisée en 2022 qui avait permis d'obtenir plus de 600 questionnaires remplis et 150 photographies documentant l'usage des locaux. La réalisation de ce projet est prévue pour 2025.

## **3.2. Assainissement énergétique des bâtiments et mobilité douce**

### **Bastions**

La plupart des bâtiments de l'Université appartiennent à l'État de Genève. C'est donc en partenariat avec l'Office Cantonal des Bâtiments (OCBA) que l'UNIGE travaille pour assainir son parc immobilier. Dans cette perspective, les travaux en cours dans le bâtiment des Bastions permettent de mettre aux normes énergétiques cet édifice historique, tout en respectant ses qualités architecturales d'origine.

### **Sciences II**

L'OCBA et l'UNIGE ont commencé en 2024 les études de faisabilité pour la rénovation de Sciences II. Ce bâtiment construit entre 1970 et 1978 est l'un des plus énergivores du canton, en partie à cause de son isolation thermique et en partie du fait des activités de recherche qui y prennent place et nécessitent parfois des équipements de haute technicité et/ou un grand renouvellement d'air. Les premières études de faisabilité se font en intégrant les services de l'Office Cantonal de l'Eau et de l'Office Cantonal de l'Energie qui sont localisés dans les bâtiments provisoires et vétustes, attenants à Sciences II le long de la rue Ste Clotilde. Cette collaboration vise à mutualiser les besoins des différents partenaires pendant les travaux et à trouver des surfaces temporaires de transition pour le maintien des activités.

## **Mobilité**

En 2024, une grande campagne en faveur de la mobilité a été déployée dans tous les bâtiments. Elle visait principalement à mettre en évidence les alternatives durables en termes de mobilité, et à insister sur le fait qu'il existe non pas une bonne manière de faire mais des bonnes pratiques, qui se complètent et se renforcent. Au nom de l'UNIGE, la rectrice a par ailleurs signé, conjointement aux 11 Institutions de droit public du canton, la feuille de route mobilité du Conseil d'Etat pour la période 2024-2030, en prenant des engagements en faveur de la mobilité douce et active.

## **Vélo**

Les campagnes de ramassage de vélo-épave ont lieu désormais 2 fois par année, en coordination avec la Ville de Genève, ce qui permet de libérer des espaces pour stationner les vélos autour des bâtiments de l'UNIGE, que ce soit sur terrain privé ou sur le domaine public. De même, les ateliers de réparation des vélos, mandatés par le service du campus durable et organisés par UniCycle, ont lieu désormais 2 fois par an. Pour la première fois en 2024 une parade à vélo de la rentrée a été organisée dans le cadre des Welcome Days. Elle a rassemblé plus de 100 étudiant·es, qui ont paradé en musique et en pédalant entre les bâtiments universitaires.

### **3.3. Optimiser l'offre de logements étudiants**

#### **Fondation PAV**

Début juillet 2024, la Fondation Praille-Acacias-Vernets (Fondation PAV) lançait un appel à investisseurs/euses pour l'octroi d'un droit de superficie dans le quartier de l'Étoile afin de réaliser et d'exploiter des logements pour personnes en formation. L'Université s'est immédiatement profilée sur le projet en partenariat avec la Fondation pour le Logement Étudiant (FLE). Le projet conjoint a remporté le concours à l'unanimité du jury qui a notamment apprécié l'ouverture du bâtiment sur l'extérieur et le voisinage, la typologie et la qualité des logements proposés. Le chantier devrait démarrer en 2026 pour aboutir, d'ici à 2028, à la mise à disposition d'une centaine de logements supplémentaires. Différentes options sont à l'étude pour animer le rez-de-chaussée du futur bâtiment, en particulier avec l'épicerie solidaire La Farce qui distribue de la nourriture gratuite aux personnes en formation et l'association Genève-roule, qui s'engage notamment pour l'intégration des personnes migrantes dans le cadre de la location et de la réparation de vélos.

#### **Bureau des logements**

Le Bureau des logements (BLOG) exploite aujourd'hui 800 chambres, dont seules 200 se libèrent chaque année, un chiffre insuffisant puisque plus de 800 personnes sont candidates chaque année. L'UNIGE veut donc optimiser la gestion des demandes afin de réduire le nombre de logements qui restent vacants entre les départs et les arrivées. La mise à disposition des chambres pourrait se faire au fur et à mesure de leur libération et non pas seulement à la rentrée universitaire. Par ailleurs, le projet de construction de nouveaux logements à Pinchat est toujours dans l'attente de la résolution des procédures judiciaires intentées par le voisinage. Lorsqu'il sera réalisé, il devrait accueillir 500 personnes supplémentaires.

### 3.4. Indicateurs COB<sup>10</sup>

(note en bas de page : Les indicateurs présentés sont définis dans la Convention d'objectifs 2024-2027 entre la République et canton de Genève et l'Université de Genève, dont ils reprennent la numérotation.)

#### 7.1 Etat d'avancement du masterplan.

→ Repenser et réaménager les espaces existants et intégrer les nouveaux espaces afin de renforcer le sentiment d'appartenance à un campus unifié et intégré dans l'espace urbain.

→ La différence entre la réalisation et les cibles tient à la révision du portefeuille de projets. L'abandon des projets "51 Peg" et "Palais Wilson" est compensé par l'inclusion de projets de logement étudiant. Certains projets avancent à un rythme moins rapide qu'initialement désiré. C'est le cas pour le Centre des Sciences Physiques et Mathématiques ou le Student center.

Cible 2024 : 13%

Résultat 2024 : 11%

#### 7.2 Empreinte carbone par (KG/m2). Consommation énergétique basée sur les 10 sites de l'UNIGE les plus consommateurs.

→ En partenariat avec les autorités publiques, faire de l'Université un modèle en matière d'assainissement énergétique des bâtiments et de mobilité douce dans le cadre d'une stratégie de décarbonation de l'ensemble de ses activités.

Cible 2024 : EC : 0.97 soit 164 kg/m2

Résultat 2024 : --<sup>11</sup>

#### 7.3 Taux de vacance des logements gérés par l'UNIGE.

→ Préparer un plan de développement stratégique pour augmenter le nombre de logements étudiants et développer l'habitat inter-générationnel et interculturel et mieux gérer le parc existant.

→ La baisse du taux de vacance des résidences étudiantes s'explique par trois principaux facteurs : impact des nouvelles résidences intégrées en 2023, qui ont atteint en 2024 taux de remplissage optimal ; amélioration des outils de gestion permettant une allocation plus efficace et réactive des logements vacants et optimisation des processus de travail.

Cible 2024 : 10%

Résultat 2024 : 5 %

<sup>10</sup> Les indicateurs présentés sont définis dans la Convention d'objectifs 2024-2027 entre la République et canton de Genève et l'Université de Genève, dont ils reprennent la numérotation

<sup>11</sup> Données 2024 non disponible. Cet indicateur composite sera calculé sur la base de l'année précédente.

# STATISTIQUES

## Sources de financement

### Sources de financement

L'Université de Genève bénéficie de 904'064'759 CHF pour la couverture de son budget de fonctionnement grâce aux ressources suivantes.

	2024	
	Nombre	Part
Allocation cantonale	432 875 087	48%
Subventions Confédération et autres cantons	150 925 887	17%
Ressources propres	70 660 006	8%
FNS	109 769 300	12%
Fonds européens	21 677 255	2%
Autres fonds de tiers	118 157 225	13%
	<b>904 064 759</b>	<b>100%</b>

#### Allocation cantonale :

Part : 48%

Montant (CHF) : 432 875 087

Dans le cadre de la Convention d'Objectifs (COB), l'État de Genève alloue à l'Université une indemnité (44%). Il octroie également pour l'acquisition d'équipements un crédit de renouvellement et des crédits d'ouvrage découlant de lois (4%).

#### Subventions Confédération et autres cantons :

Part : 17%

Montant (CHF) : 150 925 887

La Confédération accorde une subvention de base en fonction d'indicateurs liés aux étudiant-es et à la recherche. L'Université obtient également des subventions d'autres cantons, notamment un financement en vertu de l'accord intercantonal (AIU) pour le coût des étudiant-es confédéré-es inscrit-es à l'Université.

#### Autres fonds tiers :

Part : 13%

Montant (CHF) : 118 157 225

Autres fonds de tiers alimentés par des mandats de recherche privés ou publics, donations et legs, généralement affectés à des buts précis.

#### Fonds national suisse :

Part : 12%

Montant (CHF) : 109 769 300

Fonds de tiers alimentés par des mandats de recherche provenant du Fonds national suisse de la recherche scientifique, le bailleur de fonds le plus important pour l'Université.

#### Ressources propres :

Part : 8%

Montant (CHF) : 70 660 006

Elles proviennent des taxes universitaires, des loyers des foyers universitaires, de la facturation de frais de gestion de fonds, des soins facturés par la section de médecine dentaire, et des fonds propres affectés.

#### Fonds européens :

Part : 2%

Montant (CHF) : 21 677 255

Fonds de tiers alimentés par des mandats de recherche provenant des subides accordés par l'Union européenne.

## Bilan au 31 décembre 2024

## 2.1 Bilan

au 31 décembre 2024

2024 2023

## Actifs

Actifs circulants	Liquidités et équivalents de liquidités	18 100 171	14 481 144
	Placements financiers	470 935 717	448 081 385
	Débiteurs avec contrepartie	48 948 893	37 525 897
	Débiteurs sans contrepartie	7 859 953	13 378 374
	Comptes de régularisation actifs	12 035 886	9 445 330
	Stocks	1 015 798	893 015
<b>Total actifs circulants</b>		<b>a 556 894 417</b>	<b>523 815 126</b>
Actifs immobilisés	Immubles de placement	131 859 740	129 019 740
	Immubles d'exploitation et terrains	70 088 648	72 441 381
	Immobilisations corporelles	67 498 084	70 577 341
	Immobilisations incorporelles	18 154 766	9 052 415
	Immobilisations en cours	3 682 782	8 346 623
	Subvention investissement constatée d'avance	-78 232 251	-76 611 201
	Autres actifs d'exploitation	16 382 099	16 798 842
<b>Total actifs immobilisés</b>		<b>b 229 393 866</b>	<b>229 633 140</b>
<b>Total actifs</b>		<b>c=a+b 786 288 282</b>	<b>753 448 266</b>

## Passifs

Fonds étrangers	Créanciers avec contrepartie - part à court terme	30 211 520	25 424 381	
	Créanciers sans contrepartie	1 432 144	2 151 815	
	Comptes de régularisation passifs	10 441 321	12 595 143	
	Fonds affectés à la recherche	201 437 721	197 327 664	
	Provisions - part à court terme	31 385	37 998	
	Emprunts hypothécaires - part à court terme	438 280	1 104 280	
	Part de subvention à restituer à échéance COB	-	-	
	<b>Total fonds étrangers à court terme</b>		<b>d 243 992 351</b>	<b>238 641 241</b>
	Créanciers avec contrepartie - part à long terme	731 078	429 609	
	Provisions - part à long terme	222 687	410 635	
Emprunts hypothécaires - part à long terme	11 632 910	11 251 170		
Impôts différés	5 926 534	5 729 275		
Part de subvention à restituer à échéance COB	-	-		
<b>Total fonds étrangers à long terme</b>		<b>e 18 513 209</b>	<b>17 820 690</b>	
<b>Total fonds étrangers</b>		<b>f=d+e 262 505 560</b>	<b>256 461 931</b>	
Fonds propres	Fonds d'innovation et de développement	2 856	20 507	
	Autres fonds propres affectés	344 020 871	312 508 535	
	Part de subvention non dépensée	-17 324 529	-6 268 910	
	Autres fonds propres libres	197 083 524	190 728 203	
<b>Total fonds propres</b>		<b>g 523 782 722</b>	<b>496 988 335</b>	
<b>Total passifs</b>		<b>h=f+g 786 288 282</b>	<b>753 448 266</b>	

## Comptes d'exploitation au 31 décembre 2024

**2.2 Compte d'exploitation****2024****2023**

au 31 décembre 2024

Produits d'exploitation	Subventions reçues		773 781 553	747 193 173
	Taxes universitaires		12 554 411	12 594 432
	Autres écolages		17 403 865	15 095 474
	Prestations de services et ventes		36 371 074	45 252 744
	Dédommagements de tiers		24 301 626	25 520 762
	Recettes diverses		3 843 453	3 739 042
	Dissolution de provision		1 105	201 661
<b>Produits d'exploitation</b>		<b>a</b>	<b>868 257 087</b>	<b>849 597 287</b>
Charges d'exploitation	Charges de personnel		680 875 631	661 815 059
	Biens, services, marchandises		141 476 882	131 592 360
	Amortissements		31 569 566	31 585 703
	Dépréciation d'actifs		51 320	367 078
	Subventions accordées		35 589 976	31 802 916
<b>Charges d'exploitation</b>		<b>b</b>	<b>889 563 375</b>	<b>857 163 117</b>
Consolidation	<b>Part résultat mise en équivalence</b>	<b>c</b>	<b>-467 360</b>	<b>260 601</b>
<b>Résultat net d'exploitation</b>		<b>d=a-b+c</b>	<b>-21 773 647</b>	<b>-7 305 229</b>
Produits financiers	Produits réalisés portefeuille mobilier		19 341 652	6 990 223
	Gains latents portefeuille mobilier		25 820 320	21 191 666
	Produits immeubles de placement		5 430 941	5 379 158
	Gains latents immeubles de placement		2 840 000	550 000
<b>Produits financiers</b>		<b>e</b>	<b>53 432 913</b>	<b>34 111 047</b>
Charges financières	Pertes réalisées portefeuille mobilier		1 340 405	97 501
	Pertes latentes portefeuille mobilier		-	-
	Frais de gestion portefeuille mobilier		635 896	561 584
	Pertes réalisées immeubles de placement		-	-
	Charges immeubles de placement		2 886 578	2 078 653
<b>Charges financières</b>		<b>f</b>	<b>4 862 879</b>	<b>2 737 738</b>
<b>Résultat financier</b>		<b>g=e-f</b>	<b>48 570 034</b>	<b>31 373 309</b>
<b>Résultat net</b>		<b>h=d+g</b>	<b>26 796 387</b>	<b>24 068 080</b>

## Evolution du corps estudiantin

Nombre d'étudiantes et d'étudiants en 2024		
	2024	
	Nb. étudiants	Part
Total	17 886	100%
Étudiantes	11 221	63%
Étudiants	6 665	37%

## Répartition des étudiant-es selon la provenance en 2024

	2024	
	Nb. étudiants	Part
Total	17 886	100%
Genève	7 365	41%
Ailleurs en Suisse	3 567	20%
De l'étranger	6 954	39%

## Nombre de pays représentés en 2024

	2024	
	Nb. étudiants	NB de pays
Total	17 886	164

## Evolution du nombre d'étudiant-es depuis 2015

	Étudiantes	Étudiants	Total
2015	9 807	6 278	16 085
2016	10 088	6 442	16 530
2017	10 284	6 651	16 935
2018	10 587	6 684	17 271
2019	10 940	6 804	17 744
2020	11 921	7 157	19 078
2021	11 778	7 087	18 865
2022	11 395	6 866	18 261
2023	11 140	6 541	17 681
2024	11 221	6 665	17 886

TAB1 - Evolution du nombre d'étudiant-es par Faculté et niveau d'études, sexe et provenance en 2023 et 2024

	2023			2024			Variation 2024- 2023
	Total	% étudiant	% de l'étranger	Total	% étudiant	% de l'étranger	
<b>Total</b>	<b>17 681</b>	<b>63.0%</b>	<b>38.2%</b>	<b>17 886</b>	<b>62.7%</b>	<b>38.9%</b>	<b>1.2%</b>
Bachelors	8 121	63.4%	25.8%	8 299	63.3%	26.8%	2.2%
Masters	5 425	65.7%	41.3%	5 456	65.5%	41.9%	0.6%
Doctorats	2 217	54.5%	67.7%	2 190	53.8%	68.5%	-1.2%
<b>Sciences</b>	<b>2 851</b>	<b>48.6%</b>	<b>53.8%</b>	<b>2 789</b>	<b>48.1%</b>	<b>54.3%</b>	<b>-2.2%</b>
Bachelors	1 329	50.1%	42.4%	1 425	50.3%	44.7%	7.2%
Masters	758	52.1%	48.8%	605	49.9%	49.3%	-20.2%
Doctorats	585	40.3%	82.2%	574	41.3%	81.5%	-1.9%
<b>Médecine</b>	<b>2 700</b>	<b>63.5%</b>	<b>37.3%</b>	<b>2 770</b>	<b>61.8%</b>	<b>39.0%</b>	<b>2.6%</b>
Bachelors	1 110	65.0%	25.6%	1 167	64.4%	27.2%	5.1%
Masters	618	63.1%	28.8%	605	61.3%	28.3%	-2.1%
Doctorats	612	57.7%	62.4%	656	56.3%	63.9%	7.2%
<b>Lettres</b>	<b>1 729</b>	<b>66.2%</b>	<b>32.2%</b>	<b>1 633</b>	<b>67.4%</b>	<b>30.5%</b>	<b>-5.6%</b>
Bachelors	778	68.8%	15.4%	732	70.2%	13.9%	-5.9%
Masters	464	64.7%	34.7%	453	64.0%	32.9%	-2.4%
Doctorats	277	58.8%	60.3%	249	57.4%	61.0%	-10.1%
<b>Sciences de la société</b>	<b>1 378</b>	<b>61.0%</b>	<b>41.5%</b>	<b>1 308</b>	<b>59.2%</b>	<b>42.7%</b>	<b>-5.1%</b>
Bachelors	425	58.1%	22.1%	407	56.8%	22.9%	-4.2%
Masters	722	64.0%	47.6%	691	62.7%	47.0%	-4.3%
Doctorats	159	54.7%	65.4%	154	51.3%	70.1%	-3.1%
<b>Economie et management</b>	<b>1 442</b>	<b>45.4%</b>	<b>45.2%</b>	<b>1 557</b>	<b>46.8%</b>	<b>45.7%</b>	<b>8.0%</b>
Bachelors	769	41.9%	33.4%	793	40.4%	34.4%	3.1%
Masters	406	49.3%	61.1%	440	55.0%	64.5%	8.4%
Doctorats	100	47.0%	83.0%	88	50.0%	84.1%	-12.0%
<b>Droit</b>	<b>2 019</b>	<b>66.5%</b>	<b>34.4%</b>	<b>2 036</b>	<b>68.3%</b>	<b>35.7%</b>	<b>0.8%</b>
Bachelors	851	67.9%	18.9%	865	69.7%	19.4%	1.6%
Masters	590	68.6%	27.3%	568	71.5%	28.3%	-3.7%
Doctorats	200	59.0%	57.5%	203	57.6%	59.1%	1.5%
<b>Théologie</b>	<b>132</b>	<b>49.2%</b>	<b>58.3%</b>	<b>145</b>	<b>48.3%</b>	<b>58.6%</b>	<b>9.8%</b>
Bachelors	60	50.0%	46.7%	69	53.6%	50.7%	15.0%
Masters	17	76.5%	41.2%	13	69.2%	38.5%	-23.5%
Doctorats	32	34.4%	71.9%	31	32.3%	67.7%	-3.1%
<b>Psychologie et sc. éducation</b>	<b>2 796</b>	<b>80.1%</b>	<b>27.9%</b>	<b>2 843</b>	<b>80.1%</b>	<b>29.4%</b>	<b>1.7%</b>
Bachelors	1 526	81.0%	20.0%	1 604	80.9%	21.1%	5.1%
Masters	779	82.3%	36.8%	794	81.5%	40.1%	1.9%
Doctorats	214	77.6%	53.3%	198	77.8%	53.5%	-7.5%
<b>Traduction et interprétation</b>	<b>453</b>	<b>86.3%</b>	<b>64.0%</b>	<b>430</b>	<b>84.7%</b>	<b>64.9%</b>	<b>-5.1%</b>
Bachelors	145	91.0%	44.1%	133	88.0%	42.1%	-8.3%
Masters	252	84.9%	71.8%	254	83.5%	74.8%	0.8%
Doctorats	32	84.4%	84.4%	28	82.1%	82.1%	-12.5%
<b>Global Studies Institute</b>	<b>1 309</b>	<b>64.3%</b>	<b>27.7%</b>	<b>1 286</b>	<b>63.6%</b>	<b>26.9%</b>	<b>-1.8%</b>
Bachelors	1 016	64.3%	17.6%	988	64.3%	16.6%	-2.8%
Masters	268	66.4%	61.2%	272	63.2%	59.2%	1.5%
Doctorats	6	0.0%	100.0%	9	33.3%	100.0%	50.0%
<b>Formation pour l'enseignement</b>	<b>485</b>	<b>68.0%</b>	<b>17.9%</b>	<b>522</b>	<b>66.3%</b>	<b>18.4%</b>	<b>7.6%</b>
Masters	368	63.3%	19.6%	395	62.5%	18.7%	7.3%
<b>Centre interfacultaire des droits de l'e</b>	<b>156</b>	<b>88.5%</b>	<b>41.0%</b>	<b>149</b>	<b>89.9%</b>	<b>36.2%</b>	<b>-4.5%</b>
Masters	134	89.6%	35.8%	132	91.7%	30.3%	-1.5%
<b>Centre universitaire d'informatique</b>	<b>209</b>	<b>19.6%</b>	<b>31.6%</b>	<b>214</b>	<b>23.8%</b>	<b>33.6%</b>	<b>2.4%</b>
Bachelors	112	24.1%	35.7%	116	26.7%	35.3%	3.6%
Masters	49	22.4%	44.9%	56	30.4%	46.4%	14.3%
<b>Geneva Finance Research Institute</b>	<b>22</b>	<b>54.5%</b>	<b>36.4%</b>	<b>26</b>	<b>30.8%</b>	<b>46.2%</b>	<b>18.2%</b>
<b>Institut des sciences de l'environnement</b>				<b>178</b>	<b>60.1%</b>	<b>48.3%</b>	<b>-</b>
Masters				178	60.1%	48.3%	-

Les lignes des facultés/centres correspondent au total et comprennent ainsi toutes les formations proposées par l'UNIGE (certificats complémentaires, certificats de spécialisation, master of advanced studies)

## Répartition des participant-es aux formations courtes et diplômantes selon les faculté et centres interfacultaires, en 2024

	Sessions, journées, conférences	COS	CAS	DAS	MAS	DAPS	Total
<b>Formations courtes et diplômantes - Total</b>	<b>5 830</b>	<b>269</b>	<b>1 968</b>	<b>656</b>	<b>1 370</b>	<b>55</b>	<b>10 148</b>
Sciences	27	-	139	-	59	-	225
Médecine	2 184	178	751	284	441	-	3 838
Lettres	462	-	17	-	46	-	525
Sciences de la société	8	-	149	94	4	-	255
Economie et de management	32	-	76	69	85	-	262
Droit	1 728	-	88	-	436	-	2 252
Théologie	-	-	45	-	-	-	45
Psychologie et des sciences de l'éducation	553	91	355	74	156	-	1 229
Traduction et d'interprétation	80	-	10	16	-	-	106
Global Studies Institute	-	-	-	-	34	-	34
Institut universitaire de formation pour l'enseignement	6	-	136	90	-	-	232
Centre interfacultaire des droits de l'enfant	13	-	102	16	16	-	147
Centre universitaire d'informatique	191	-	75	13	38	-	317
Institut des sciences de l'environnement	475	-	25	-	-	-	500
Geneva finance research institute	71	-	-	-	55	55	181

## Mobilité

Evolution du nombre de mobilités IN et OUT depuis 2012			
	Mobilité IN	Mobilité OUT	Total IN et OUT
2012	941	524	1 465
2013	909	529	1 438
2014	855	535	1 390
2015	873	542	1 415
2016	872	602	1 474
2017	832	570	1 402
2018	969	693	1 662
2019	977	712	1 689
2020	734	481	1 215
2021	763	432	1 195
2022	1 021	693	1 714
2023	1 029	722	1 751
2024	1 123	619	1 742

Nombre d'étudiant-es en mobilité par zones géographiques en 2024			
	IN	OUT	Total
Europe	649	304	953
Amérique du Nord	181	141	322
Amérique du Sud, Centrale et Caraïbes	42	21	63
Afrique	35	15	50
Asie	187	117	304
Océanie	29	21	50
<b>Total</b>	<b>1 123</b>	<b>619</b>	<b>1 742</b>

Nombre d'étudiant-es en mobilité européenne par pays en 2024			
	IN	OUT	Total
Allemagne	81	34	115
Autriche	9	8	17
Belgique	61	32	93
Croatie	1		1
Danemark	18	18	36
Espagne	65	34	99
Estonie	1	1	2
Finlande	11	2	13
France	119	29	148
Hongrie	5	1	6
Irlande	1	6	7
Italie	105	33	138
Lituanie	5		5
Luxembourg	6		6
Malte		1	1
Moldova	2		2
Norvège	2		2
Pays-Bas	20	11	31
Pologne	11	3	14
Portugal	6	4	10
République Tchèque	3	2	5
Roumanie	8	1	9
Royaume-Uni	67	45	112
Suède	8	2	10
Suisse	27	26	53
Tchéquie		2	2
Turquie	7	9	16
<b>Total général</b>	<b>649</b>	<b>304</b>	<b>953</b>

## Nombre d'étudiant-es en mobilité par programme en 2024

	IN	OUT	Total
Accord de collaboration	358	316	674
Alliance 4EU+	50	30	80
Bourse d'excellence	60		60
Bourse d'excellence de la Confédération	82		82
CDT-CTL	9		9
Cotutelle de thèse	58		58
EuroScholars	14		14
Mobilité suisse	26	26	52
SEMP	384	219	603
Stage ERASMUS		15	15
Stage Médecine	41		41
Stage SEMP	33		33
Virtual Exchange - 4EU+	7	8	15
Virtual Exchange - eMobi@Dg2		2	2
Virtual Exchange - LERU	1	3	4
<b>Total général</b>	<b>1 123</b>	<b>619</b>	<b>1 742</b>

## Évolution du personnel

Répartition du personnel, en EPT, selon le sexe en 2024		
	2024	
	EPT	Part
<b>Total</b>	<b>4 862.3</b>	<b>100%</b>
Femmes	2 464.3	50.7%
Hommes	2 398.1	49.3%

Répartition du personnel, en EPT, selon l'origine en 2024		
	2024	
	EPT	Part
<b>Total</b>	<b>4 862.3</b>	<b>100%</b>
Genève	1 169.0	24.0%
Autres cantons	1 233.7	25.4%
De l'étranger	2 459.6	50.6%

Répartition du personnel, en EPT, selon le type de fonction en 2024		
	2024	
	EPT	Part
<b>Total</b>	<b>4 862.3</b>	<b>100%</b>
Corps professoral	567.9	11.7%
Coll. enseignement et recherche	2 530.4	52.0%
Personnel administratif et technique	1 764.0	36.3%

## Evolution du personnel, en EPT, par Faculté et type de fonction selon le sexe, la provenance et la source de financement en 2023 et 2024

	2023				2024				Variation 2024-2023
	Total	% femmes	% de l'étranger	% DIP	Total	% femmes	% de l'étranger	% DIP	
<b>UNIGE - Total</b>	<b>4 779.7</b>	<b>50.1%</b>	<b>50.2%</b>	<b>68.0%</b>	<b>4 862.3</b>	<b>50.7%</b>	<b>50.6%</b>	<b>67.5%</b>	<b>1.7%</b>
Corps professoral	568.9	34.0%	47.7%	90.0%	567.9	34.8%	48.5%	90.2%	-0.2%
Coll. enseignement et recherche	2 478.1	49.6%	66.3%	55.1%	2 530.4	50.3%	66.2%	54.4%	2.1%
Personnel administratif et techniq	1 732.7	56.1%	27.3%	79.1%	1 764.0	56.3%	28.8%	78.9%	1.8%
<b>Sciences</b>	<b>1 403.9</b>	<b>36.2%</b>	<b>63.3%</b>	<b>62.2%</b>	<b>1 433.1</b>	<b>36.4%</b>	<b>64.0%</b>	<b>61.0%</b>	<b>2.1%</b>
Corps professoral	155.7	22.7%	53.1%	87.5%	157.8	22.4%	53.1%	88.1%	1.4%
Coll. enseignement et recherche	826.7	34.7%	80.6%	48.3%	845.1	35.2%	81.2%	47.0%	2.2%
Personnel administratif et techniq	421.6	44.0%	30.8%	80.1%	430.1	44.1%	31.9%	78.7%	2.0%
<b>Médecine</b>	<b>1 125.6</b>	<b>56.3%</b>	<b>56.1%</b>	<b>57.0%</b>	<b>1 164.3</b>	<b>57.2%</b>	<b>56.7%</b>	<b>55.3%</b>	<b>3.4%</b>
Corps professoral	118.3	35.1%	42.4%	88.9%	117.9	36.1%	45.1%	89.7%	-0.4%
Coll. enseignement et recherche	592.5	54.8%	75.6%	41.2%	626.0	55.8%	74.9%	39.5%	5.7%
Personnel administratif et techniq	414.8	64.5%	32.3%	70.4%	420.4	65.2%	32.7%	69.2%	1.3%
<b>Lettres</b>	<b>328.4</b>	<b>56.4%</b>	<b>41.9%</b>	<b>74.5%</b>	<b>315.1</b>	<b>57.5%</b>	<b>42.5%</b>	<b>76.0%</b>	<b>-4.1%</b>
Corps professoral	75.5	38.3%	45.6%	91.8%	76.0	39.6%	47.9%	91.2%	0.7%
Coll. enseignement et recherche	229.6	59.3%	43.1%	66.7%	216.0	60.9%	43.1%	68.5%	-5.9%
Personnel administratif et techniq	23.3	86.6%	17.3%	95.5%	23.1	84.4%	19.1%	95.4%	-1.1%
<b>Sciences de la société</b>	<b>190.3</b>	<b>51.6%</b>	<b>44.2%</b>	<b>66.2%</b>	<b>193.1</b>	<b>50.4%</b>	<b>46.2%</b>	<b>63.2%</b>	<b>1.5%</b>
Corps professoral	51.3	42.6%	41.0%	96.4%	51.5	45.1%	36.8%	96.0%	0.5%
Coll. enseignement et recherche	114.4	49.3%	52.0%	50.7%	118.0	48.1%	54.8%	47.3%	3.2%
Personnel administratif et techniq	24.7	81.2%	14.8%	75.0%	23.5	83.2%	19.8%	71.2%	-4.6%
<b>Economie et management</b>	<b>157.7</b>	<b>44.4%</b>	<b>64.4%</b>	<b>75.1%</b>	<b>156.0</b>	<b>45.4%</b>	<b>63.9%</b>	<b>76.4%</b>	<b>-1.1%</b>
Corps professoral	46.0	25.6%	59.3%	93.2%	44.1	25.8%	58.3%	94.3%	-4.1%
Coll. enseignement et recherche	89.1	47.2%	74.7%	68.9%	88.5	47.3%	73.9%	70.6%	-0.6%
Personnel administratif et techniq	22.6	71.6%	32.7%	62.6%	23.3	75.3%	36.8%	64.6%	3.2%
<b>Droit</b>	<b>176.1</b>	<b>61.7%</b>	<b>25.0%</b>	<b>82.6%</b>	<b>178.2</b>	<b>62.7%</b>	<b>22.8%</b>	<b>87.0%</b>	<b>1.2%</b>
Corps professoral	38.4	41.1%	17.9%	96.1%	37.1	43.8%	16.5%	97.8%	-3.4%
Coll. enseignement et recherche	111.4	63.3%	29.8%	76.5%	114.7	63.7%	27.5%	83.0%	2.9%
Personnel administratif et techniq	26.2	85.5%	15.3%	88.4%	26.4	84.7%	11.4%	88.9%	0.7%
<b>Théologie</b>	<b>27.2</b>	<b>52.4%</b>	<b>31.0%</b>	<b>64.7%</b>	<b>27.1</b>	<b>48.7%</b>	<b>29.8%</b>	<b>62.8%</b>	<b>-0.4%</b>
Corps professoral	10.0	40.0%	45.0%	25.0%	10.0	35.0%	45.0%	25.0%	0.0%
Coll. enseignement et recherche	14.4	53.4%	25.2%	87.5%	14.2	55.5%	23.1%	83.9%	-1.6%
Personnel administratif et techniq	2.8	60.7%	10.7%	89.3%	2.9	62.2%	10.3%	89.7%	3.9%
<b>Psychologie et sc. éducatio</b>	<b>336.3</b>	<b>64.2%</b>	<b>44.7%</b>	<b>79.6%</b>	<b>340.4</b>	<b>65.3%</b>	<b>44.0%</b>	<b>79.5%</b>	<b>1.2%</b>
Corps professoral	52.8	42.8%	51.5%	95.7%	52.0	45.2%	52.5%	95.8%	-1.5%
Coll. enseignement et recherche	233.7	66.4%	46.8%	75.1%	234.8	67.2%	46.7%	75.2%	0.5%
Personnel administratif et techniq	49.8	76.6%	27.3%	83.5%	53.6	76.7%	23.8%	82.5%	7.7%
<b>Traduction et interprétation</b>	<b>74.7</b>	<b>68.3%</b>	<b>55.9%</b>	<b>93.9%</b>	<b>76.0</b>	<b>69.1%</b>	<b>50.8%</b>	<b>93.6%</b>	<b>1.8%</b>
Corps professoral	13.0	69.2%	51.9%	100.0%	12.4	68.6%	46.4%	100.0%	-4.6%
Coll. enseignement et recherche	50.9	66.9%	61.2%	91.6%	53.0	68.0%	54.9%	91.0%	4.2%
Personnel administratif et techniq	10.8	73.7%	35.7%	97.5%	10.6	74.8%	35.7%	99.1%	-1.5%
<b>Centres interfacultaires</b>	<b>294.8</b>	<b>53.7%</b>	<b>49.3%</b>	<b>62.1%</b>	<b>302.8</b>	<b>55.5%</b>	<b>49.0%</b>	<b>62.0%</b>	<b>2.7%</b>
Corps professoral	2.4	0.0%	8.6%	29.1%	3.5	25.9%	46.1%	11.5%	47.1%
Coll. enseignement et recherche	211.0	54.6%	58.0%	61.0%	216.9	56.8%	56.1%	61.2%	2.8%
Personnel administratif et techniq	81.4	52.9%	27.8%	65.8%	82.4	53.5%	30.3%	66.1%	1.3%
<b>Services communs</b>	<b>664.7</b>	<b>52.9%</b>	<b>24.7%</b>	<b>84.5%</b>	<b>676.3</b>	<b>53.1%</b>	<b>25.8%</b>	<b>85.8%</b>	<b>1.7%</b>
Corps professoral	5.6	46.7%	14.2%	100.0%	5.6	42.6%	24.8%	100.0%	-0.3%
Coll. enseignement et recherche	4.3	11.0%	62.0%	33.7%	3.1	12.4%	60.2%	31.7%	-28.7%
Personnel administratif et techniq	654.7	53.2%	24.6%	84.7%	667.6	53.4%	25.7%	86.0%	2.0%

## Répartition du personnel enseignant avec et sans activité accessoire\* en 2024

	Nombre	Part
<b>Corps enseignant - Total</b>	<b>1 354</b>	<b>100%</b>
Personnel avec activité accessoire	224	17%
Personnel sans activité accessoire	1 130	83%

Note : seul le personnel enseignant à charge complète est concerné par les activités accessoires rémunérées

\*Depuis 2022, ces données correspondent nombre de demandes d'autorisation d'exercice d'une activité accessoire rémunérée déposées sur la nouvelle plate-forme du registre des liens d'intérêts (RLI)

## Représentation des femmes à l'UNIGE

### Proportion de femmes par catégorie professionnelle SIUS\* à l'UNIGE et en Suisse en 2024

	Université de Genève	Suisse**
Professeures	35	29
Autres enseignantes	50	35
Assistantes et collaboratrices scientifiques	50	44
Direction, personnel administratif et technique	57	54
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>45</b>

\*Système d'information universitaire suisse

\*\*Source OFS, données 2023

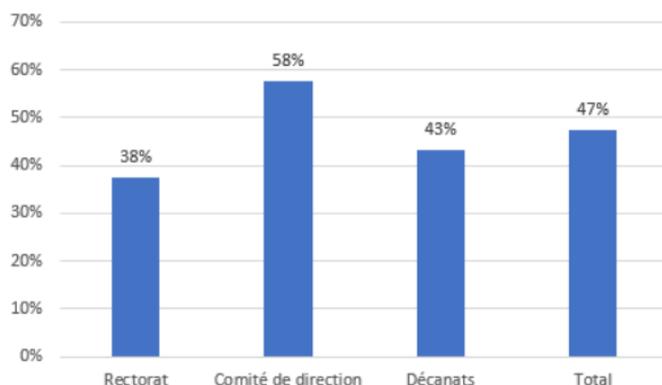
### Proportion d'étudiantes par branche SIUS\* à l'UNIGE et en Suisse en 2024

	Université de Genève	Suisse**
Sc. Humaines et sociales	71	69
Sciences économiques	44	35
Droit	71	62
Sc. exactes et naturelles	44	40
Médecine et pharmacie	63	64
Sc. techniques		33
Interdisciplinaire, autre	62	47
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>52</b>

\*Système d'information universitaire suisse

\*\*Source OFS, données 2023

### Proportion de femmes au sein du personnel de direction de l'UNIGE

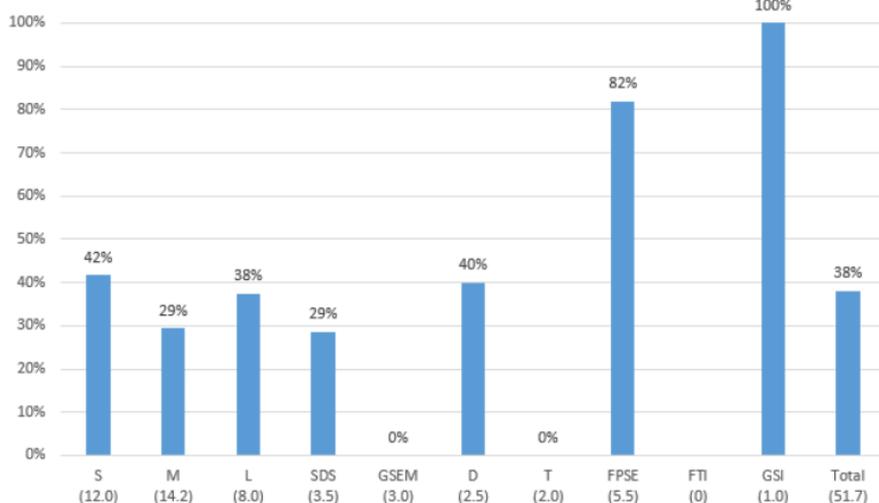


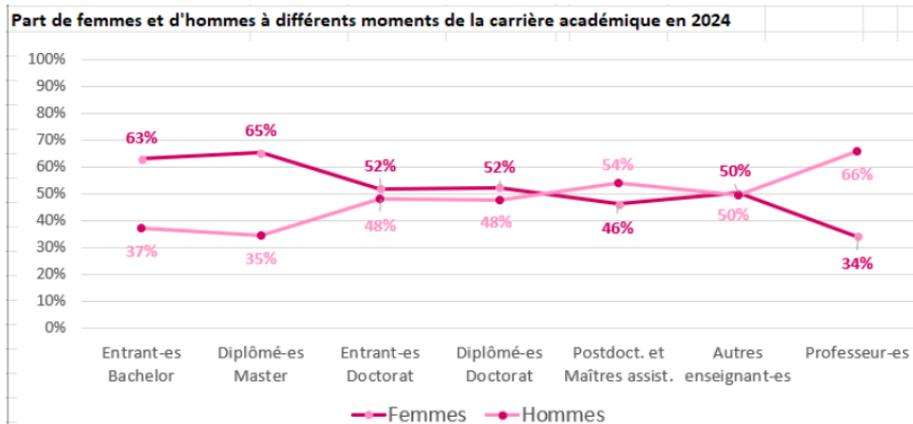
### Nombre de nominations et proportion de femmes nommées au sein du corps professoral par facultés en 2024

	Total nominations	Part femmes nommées
Sciences	12.0	42%
Médecine	14.2	29%
Lettres	8.0	38%
Sciences de la société	3.5	29%
Economie et management	3.0	0%
Droit	2.5	40%
Théologie	2.0	0%
Psychologie et sciences de l'éducation	5.5	82%
Traduction et interprétation		
Global Studies Institute	1.0	100%
<b>Total général</b>	<b>51.7</b>	<b>38%</b>

Note : sont considérées ici les nominations de prof. ordinaires, associé-es et assistant-es, hors suppléances et bénévoles

### Part femmes nommées





### Ciseaux

Comparaison de la proportion d'hommes et de femmes à différents moments de la carrière académique. Jusqu'à l'obtention de la thèse de doctorat la proportion de femmes est plus importante que celle des hommes. Ensuite, plus l'on monte les échelons des postes académiques, plus la proportion de femmes diminue.

### Part de femmes et d'hommes à différents moments de la carrière académique, en 2024

	Total	dont femmes	dont hommes
Entrant-es Bachelor	3 068	63%	37%
Diplômé-es Master	2 021	65%	35%
Entrant-es Doctorat	295	52%	48%
Diplômé-es Doctorat	384	52%	48%
Postdoct. et Maîtres assist.	860	46%	54%
Autres enseignant-es	736	50%	50%
Professeur-es	629	34%	66%

## Subsides nationaux et européens

Subsides nationaux et européens		
Evolution des montants octroyés à l'UNIGE, en CHF, par le Fonds national suisse selon la date de décision de l'octroi, 2021-2024		
	Subsides FNS	PRN
2021	96 383 634	9 793 609
2022	135 533 351	6 463 886
2023	133 417 614	4 429 612
2024*	88 467 175	4 003 808
*dont 14 mesures transitoires Horizon Europe : 1 Starting Grant (1.8 mio.), 2 Advanced Grant (3.4 mio.), 2 Consolidator Grant (3.4 mio.) et 9 Postdoctoral fellowships (2.2 mio.)		
Contributions, en CHF, aux pôles de recherche nationaux pour l'UNIGE en 2024		
	CHF	
Antiresist	14 952	
Catalysis	42 231	
Evolving Language	1 469 073	
MSE	120 000	
On the Move	250 828	
Planets	628 227	
RNA & Disease	273 244	
SwissMAP	1 205 253	
<b>Total</b>	<b>4 003 808</b>	

## Nouvelles participations FNS, EU FP et International (chiffres provisoires)

	2023				2024			
	FNS	UE	International	Total	FNS	UE	International	Total
<b>Total</b>	<b>133 417 614</b>	<b>14 993 495</b>	<b>2 017 242</b>	<b>150 428 351</b>	<b>88 467 175</b>	<b>12 308 836</b>	<b>2 684 385</b>	<b>103 460 396</b>
<b>1. Facultés</b>	<b>125 266 823</b>	<b>12 694 714</b>	<b>2 017 242</b>	<b>139 978 779</b>	<b>84 088 089</b>	<b>4 975 362</b>	<b>2 389 885</b>	<b>91 453 336</b>
Sciences	62 167 117	6 069 718	572 497	68 809 332	27 310 293	1 812 183	2 147 276	31 269 752
Médecine	40 940 905	3 843 778	1 444 745	46 229 428	35 026 115	399 882	192 469	35 618 466
Lettres	9 503 180			9 503 180	9 657 850			9 657 850
Sciences de la société	4 701 345	1 207 289		5 908 634	3 841 204	1 922 032	50 140	5 813 376
Economie et de management	1 468 672	1 512 132		2 980 804	809 844	659 721		1 469 565
Droit	794 130			794 130	852 111			852 111
Théologie	14 800			14 800	18 940			18 940
Psychologie et des sciences de l'éducation	5 676 674	61 797		5 738 471	5 369 687	181 545		5 551 232
Traduction et interprétation					1 202 045			1 202 045
<b>2. Centres interfacultaires</b>	<b>8 150 791</b>	<b>2 298 781</b>		<b>10 449 572</b>	<b>4 379 086</b>	<b>7 333 473</b>	<b>294 500</b>	<b>12 007 059</b>
Instit. d'histoire de la réformation	1 277 853			1 277 853	2 016 068			2 016 068
Gérontologie		819 548		819 548				
Sciences affectives	2 918 023			2 918 023	1 394 184		294 500	1 688 684
Centre universitaire d'informatique	1 374 092			1 374 092		4 251 200		4 251 200
Institut des sciences de l'environnement	1 882 503	699 077		2 581 580	579 856	3 082 274		3 662 130
Global Studies Institute					388 978			388 978
Formation pour l'enseignement	16 630			16 630				
Maison de l'histoire	681 690			681 690				
Administration centrale		780 156		780 156				

Note: pour le FNS, il s'agit des subsides octroyés en 2023 et 2024 (date de décision d'octroi); pour les subsides européens et internationaux, il s'agit des projets qui débutent en 2023 et 2024 (date de début de projet)

## Nouvelles participations EU Framework Programmes (chiffres provisoires)

	2023		2024	
	NB	CHF	NB	CHF
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>14 993 495</b>	<b>19</b>	<b>12 308 836</b>
<b>H2020</b>	<b>1</b>	<b>1 906 481</b>		
<b>1. Excellence scientifique</b>	<b>1</b>	<b>1 906 481</b>	<b>1</b>	<b>532 900</b>
ERC	1	1 906 481	1	532 900
<b>HORIZON*</b>	<b>18</b>	<b>13 087 013</b>	<b>18</b>	<b>11 775 936</b>
<b>1. Science d'excellence</b>	<b>5</b>	<b>2 847 035</b>	<b>3</b>	<b>1 210 031</b>
ERC	1	2 523 863		
MSCA	3	61 797	2	867 325
RI	1	261 374	1	342 705
<b>2. Problématiques mondiales et compétitivité</b>	<b>9</b>	<b>5 753 561</b>	<b>12</b>	<b>9 272 088</b>
CLUSTER	9	5 753 561	12	9 272 088
<b>3. Europe innovante</b>	<b>1</b>	<b>780 156</b>		
EIC	1	780 156		
<b>4. Autres sous-programmes</b>	<b>3</b>	<b>3 706 262</b>	<b>3</b>	<b>1 293 817</b>
PARTNERSHIP	2	3 007 185		
MISSION	1	699 077	3	1 293 817

\* Certaines participations sont financées par le SEFRI (mesures transitoires)

## Octrois FNS 2024 - Mesures transitoires Horizon Europe (chiffres provisoires)

	2024	
	NB	CHF
<b>FNS - Mesures transitoires</b>	<b>14</b>	<b>10 835 862</b>
SNSF Starting Grant	1	1 784 771
SNSF Advanced Grant	2	3 397 682
SNSF Consolidator Grant	2	3 446 944
SNSF Swiss Postdoctoral Fellowships	9	2 206 465

## Dons, legs subsides octroyés à l'UNIGE par des fonds privés

**Dons, legs et subsides octroyés à l'UNIGE par des fonds privés\***

Répartition des fonds privés par facultés et centres interfacultaires, en 2022 et 2023					
	2023	2024	Part	Variation	
Sciences	3 474 124	6 653 940	11%	92%	
Médecine	32 603 041	43 472 956	71%	33%	
Lettres	1 209 866	586 504	1%	-52%	
Sciences de la société	147 264	70 362	0%	-52%	
Economie et management	90 000	-	0%	-100%	
Droit	525 000	375 000	1%	-29%	
Théologie	460 000	460 000	1%	0%	
Psychologie et sc. éducation	591 013	69 034	0%	-88%	
Traduction et interprétation	-	-			
Centres interfacultaires	294 443	1 041 344	2%	254%	
Services communs	6 436 025	8 559 914	14%	33%	
<b>Total général</b>	<b>45 830 776</b>	<b>61 289 054</b>	<b>100%</b>	<b>34%</b>	

\* Fonds sans contrepartie provenant de fondations, de mécènes et d'entreprises

## Expérimentation animale

Espèce	Degré Gravité 0	Degré Gravité 1	Degré Gravité 2	Degré Gravité 3	Total
Souris	2 628	10 514	15 380	3 035	31 557
Rats	177	159	477	68	881
Poissons	44	483	-	22	549
Reptiles	173	51	9	-	233
Oiseaux*	-	58	-	-	58
Lapins	-	26	-	-	26
Autres petits mammifères**	16	9	-	-	25
Porcs/miniporcs	-	19	3	-	22
<b>Total</b>	<b>3 038</b>	<b>11 319</b>	<b>15 869</b>	<b>3 125</b>	<b>33 351</b>
<b>%</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

\*Œufs fécondés de poules utilisés avant éclosion ; comptabilisés comme « oiseaux »

\*\* Souris épineuses, hérissons, tenrecs

Nombre d'autorisations actives en 2024 : 299

Nombre de groupes utilisant le modèle animal: 90

## Prix et distinctions

### DIES ACADEMICUS

#### Doctorats honoris causa

##### **Michel Fayol**

Prof. émérite de psychologie cognitive et du développement à l'Université Clermont Auvergne, France

##### **Silvia Arber**

Prof. à l'Université de Bâle et directrice adjointe du Biozentrum

##### **Helen Keller**

Prof. de droit public à l'Université de Zurich

##### **Yann Le Cun**

Prof. à l'Université de New York (NYU) et vice-président et directeur scientifique de IA à Meta

#### Médaille de l'Université

##### **Micheline Calmy-Rey**

Ancienne présidente de la Confédération et prof. à l'Université de Genève

#### Médaille de l'innovation

##### **Les Scopes de l'UNIGE**

#### Alumnus UNIGE

##### **Pierre Krähenbühl**

Directeur général du CICR

#### Prix mondial Nessim Habif

##### **Griselda Pollock**

Prof. émérite d'histoire sociale et critique de l'art, Université de Leeds, Royaume-Uni

#### Prix Latsis

##### **Perrine Schumacher**

Docteure en langues, lettres et traductologie à l'Université de Liège, Belgique et en traitement Informatique multilingue à l'Université de Genève

#### Prix Walthard et Talents pluriels

##### **Bruno Remolif**

Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

##### **Lydia Wehri**

Facultés des sciences et de médecine

##### **Roman Mityukov**

Faculté de droit

## PRIX ET DISTINCTIONS FACULTAIRES

### Faculté des sciences

#### **Consolidator Grant**

Prof. Claudio Ricci

#### **FNS Starting Grant**

Prof. Michel Rickhaus

#### **FEBS Excellence Awards**

Omayya Dudin

#### **Teaching Awards**

Karl Perron

Michelle Bucher

Prof. Ross Milton

Prof. Martin Kunz

Eduardo Solana

#### **Friend of Darwin Award**

Kostas Kampourakis

#### **Prix de recherche fondamentale**

Olivier Mercey

#### **SEG Silver Medal**

Massimo Chiradia

#### **Médaille Tycho Brahe**

Prof. Francesco Pepe

#### **Prix Reilley**

Prof. Eric Bakker

#### **Élu membre de l'EMBO**

Prof. Marko Kaksonen

#### **Prix Friedrich Miescher**

Prof. Charlotte Aumeier

#### **Micius Quantum Prize**

Prof. Nicolas Gisin

#### **Élu à a National Academy of Sciences**

Prof. Antoine Georges

#### **Élu à l'international Astronomical Union**

Marc Audard

## Faculté de médecine

### Grants du Swiss 3RCC

Dr Olivier Preynat-Seauve et Dre Véronique Serre Beinier

### Grants du programme ICT (Investigator Initiated Clinical Trials) du FNS

Dre Pauline Vetter & Dr Marc Blondon

### ERC Horizon Lump Sum Grant

Prof. Axel Finckh

### Prix de l'innovation pédagogique de l'UNIGE

Dre Monica Didier

### Prix Pfizer

Dre Coline Barnoud et Dr Chen Wang

### «Prix Lumière» de la Société Suisse de Médecine Interne Générale

Clara Noble & Sébastien de Kostine

### Prix spécial de l'innovation d'UNITEC

Prof. Karl-Heinz Krause

### Prix BioAlps Académie

Swiss Cancer Center Léman – SCCL

### Prix 3R

Dre Maria Shutova

### Subside du Joint Programming Initiative on Antimicrobial Resistance (JPIAMR)

Prof. Stephan Harbarth, Dre Nasreen Hassoun-Kheir et Dre Marlieke de Kraker

### «Honorary Fellow» de la Swiss School of Public Health

Prof. Henri Bounameaux

### Élection à la National Academy of Science des Etats-Unis

Prof. Dominique Soldati-Favre

### Élection au Governing Council de l'International AIDS Society

Prof. Alexandra Calmy

### Viktor Award

Prof. Sophie Pautex

### John Mallard Award de l'Organisation Internationale de Physique Médicale

Prof. Habib Zaidi

**Distinguished professor à l'Université de Obuda, Budapest, en Hongrie**

Prof. Habib Zaidi

**Nomination à la European Molecular Biology Organization – EMBO**

Prof. Denis Jabaudon

**Gill Institute Award**

Prof. Denis Jabaudon

**Mention du Prix cantonal du développement durable**

Prof. Johanna Sommer &amp; Dre Martine Bideau

**EFSO/Lilly Young Investigator Award European Foundation for the Study of Diabetes**

Dre Eva Brú Tarí

**Élection à la présidence de l'International Union of Basic & Clinical Pharmacology - IUPHAR)**

Prof. Caroline Samer

**Technical Achievement Award 2024 de l'Engineering in Medicine and Biology Society**

Prof. Dimitri Van De Ville

**Élection au Sénat de l'Académie suisse des sciences médicales**

Prof. Isabella Eckerle

**Élection à la présidence du Sénat de l'Académie suisse des sciences médicales**

Prof. Arnaud Perrier

**Nomination à la Commission fédérale pour la qualité**

Prof. Guy Haller

**Experte scientifique auprès de la Commission fédérale d'assurance qualité des expertises médicales**

Pre Delphine Courvoisier

**Élection à la présidence de la European Heart Rythm Association**

Prof. Haran Burri

**Élection council/board member de la Société européenne de cardiologie**

Prof. Marco Roffi

**Présidence du Comité spécialisé Coopération internationale du Conseil de la recherche du FNS**

Prof. Brenda Kwak

**Membre du Technical AdvisoryGroup pour la génomique de l'OMS**

Prof. Marc Abramowicz

**Honorary Fellow of the Royal College of Surgeons of Edinburgh**

Prof. Frauke Müller

**Représentant de la Suisse au Council de l'ESAIC - European Society of Anaesthesiology and Intensive Care**

Prof. Georges Savoldelli

**Chercheurs parmi les plus cités au monde – classement 2024 de Web of Science**

Prof. Stephan Harbarth &amp; Prof. Giovanni Frisoni

**Prix remis par la Commission des prix de la Faculté de médecine****Prix de la Fondation Gertrude von Meissner**

Prof. Simon Braun, Dr Corrado Sandini, Dr Marco Solca, Dr Han Kang Tee, Dre Gloria Ursino, et Dre Priscila Teixeira

**Prix Riotton**

Dre Lena Berchtold

**Prix Etienne Gorjux**

Dr Beat Möckli

**Prix Gustave Humbert**

Dr Laurent Sheybani

**Prix GSV (Genève Sciences de la Vie) de la meilleure thèse en recherche translationnelle**

Dre Marie-Céline Zanella Terrier

**Prix Denber-Pinard**

Dre Marta Sousa

**Prox Jean Tua**

Dr Benoît Gilbert

**Prix Fernand Tissot**

Dre Eva Pfarwallner

**Prix Alex-F. Müller de physiopathologie clinique**

Dre Olga Rusiecka

**Prix Bizot**

Dre Laure Pittet

**Prix Arditi**

Dr Benoît Gilbert

**Prix de la Faculté de médecine pour la meilleures thèse**

Dre Coline Barnoud

**Prix Ernest Métral**

Andreina Lafori

**Prix Étienne Fernex**

Dr Ian Schupbach

**Prix Arthur-Jean Held**

Dr Alexandre Loumé

**Prix des étudiant-es****Prix de la société suisse des médecins-dentistes (SSO)**

Saadallah Kobeissi

**Prix pour les meilleurs travaux de mémoire master en médecine humaine**

Francesca Maria Brigatti

**Mention recherche fondamentale**

Agathe Pezzoni

**Mention sciences humaines, enseignement ou innovation**

Abiram Sandralegar

**Prix pour les meilleurs rapports d'immersion en médecine communautaire**

Namu Bae, Samuel Donovan, Samuel Gurary, Nurgeldi Imantayev

**Prix des étudiants pour le meilleur rapport d'immersion en médecine communautaire**

Nicolas Alexander Alogogiannis, Nadim Khalidy, Jad Khalidy, Mme Lucie Ly, Noémie Nedelec

**Prix pour les meilleurs rapports de stage en médecine de famille et de l'enfance – IMFE****2BA**

Maëlle Begnaud, Estelle Currit, Emma Stefanski

**Faculté des lettres****Prix Arditi des lettres**

Anna Garoflid-Oprescu

**Prix Arditi de littérature française**

Luca Giobanetti

**Prix Arditi en histoire générale**

*Ex aequo:*

Guillaume Wohnrau

Nicolas Schnorhk

**Prix Arditì en histoire de l'art**

Marlène Bärtschi

**Prix Marcel Compagnon de la Faculté des lettres**

Marlène Ruerat

**Prix Marcel Compagnon des langues, littératures et civilisations occidentales**

Sylvain Yuan

**Prix Marcel Compagnon des langues, littératures et civilisations occidentales***Ex aequo:*

Holly Ann Lavergne

Elisa Megale

**Prix Hélène et Victor Barbour de critique littéraire et esthétique**

Margherita Parigini

**Prix Docteur de Dukszta**

Anna Garoflid-Oprescu

**Prix Disdier de philosophie morale**

Adrian Sulja

**Prix Hentsch de littérature française**

Kathinka Salzmänn

**Prix Adolphe Neuman d'esthétique et morale**

Romolo Borra

**Bourse Philibert Collart de la Société Académique de Genève***Ex aequo:*

Dafni Argyri

Roberto Keller

**Prix Charles Bally de la Société Académique de Genève**

Catherine Penn

**Prix Roger Caillois de l'essai**

Prof. Martin Rueff

**Médaille Movses Khorenatsi de la république d'Arménie**

Prof. Valentina Calzolari

**Prix Honoré Chavée de l'Académie des inscriptions et belles lettres**

Prof. Yan Greub et Prof. Olivier Collet

**Faculté de droit****AGDA**

Valentine Smits  
Francis Mueller  
Ilya Skurikhin

**Atlanta Faure**

Jonathan Martin  
Ana Rasic  
Jeremy Schmidt-Ginzkey

**Etienne Gide**

Axel Gubler

**Genf-Gesellschaft e.V.**

Maxima Hubbes  
Cosima Lom  
Charlotte Merkel

**Huet du Pavillon**

Nicolas Demole

**Meilleurs mémoires de maîtrise**

Carla Cournot  
Axel Gubler  
Carole Petot

**Schellenberg Wittmer**

Laureline Hélène Léchet

**Société genevoise de droit et de législation (SGDL)**

Robin Hugo Buehler  
Kamal Walizad  
Nicolas Demole  
Axel Gubler

**Faculté de théologie****Prix Claparède**

Laure Borgomano

**Prix Chenevière Munier**

Matthias Wirz

**Prix Fulliquet**

Ruben Binyet

**Prix Stella Genevensis**

Axel Buehler

Michel Danthe

**Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation****Prix Nelson Butters, décerné par l'Académie Américaine de Neuropsychologie**

Prof. Julie Péron

**Prix Walthard**

Bruno Remolif

**Prix Gino Bellagamba de la revue Ricerca Educativa nelle Scienze Motorie (RESM)**

Prof. Benoît Lenzen

**Nommé au poste de Secrétaire général de l'International Commission On Mathematical Instruction (ICMI)**

Prof. Jean-Luc Dorier

**Nommée coordinatrice responsable du Réseau consacré à la Recherche sur les Droits de l'Enfant en Contextes Educatifs de l'Association Européenne de Recherche en Education (EERA)**

Zoé Moody

**Nommé au Conseil de la Recherche du FNS**

Prof. Matthias Kliegel

**Nommé Rédacteur en chef de la Revue Suisse des Sciences de l'Education (RSSE)**

Prof. Eric Sanchez

**ERC Consolidator Grant pour son projet « EMOCULT »**

Prof. Thibaud Gruber

**Prix du meilleur espoir masculin à la Nuit du Sport 2024 de la Ville de Genève**

Alban Aebersold, étudiant en bachelor de psychologie

## Faculté d'économie et de management

### **Prix William Rappard pour la meilleure thèse sur la durabilité**

Julia Croce

### **Subside Tremplin de l'UNIGE**

Leonie Bräuer

### **Bourse Postdoc.Mobility du Fonds national suisse (FNS)**

Yuming Zhang

### **Prix « Best Scholarly Award » lors de l'International Social Innovation Research Conference (ISIRC)**

Prof. Christina Hertel

Rossella Rocchino

### **Prix « Reproducibility Award » de The Journal of the American Statistical Association**

Prof. Maria-Pia Victoria-Feser

Stéphane Guerrier

### **Prix « Real Estate Portfolio Management Award » de l'American Real Estate Company**

Prof. Martin Hoesli

Louis Johner

Jackline Kraiouchkina

### **Prix « Academy of Management Journal's Best Reviewer Award » lors de l'Academy of Management Annual Conference**

Prof. Sebastian Raisch

### **Prix « Best Conference Paper Award » lors de la conférence annuelle de l'IABS**

Prof. Judith Schrempf-Stirling

### **Prix « S&P Global Academic ESG Research Award » de The Journal of Impact & ESG Investing**

Prof. Ines Chaieb

### **Prix Jeune Chercheur-euse 2024 de la GSEM**

Meriem Benyahya

Nicola Gnecco

## Prix des étudiant-es

### **Prix de la Banque Cantonale Genevoise pour la meilleure moyenne du Bachelor en économie et management, orientation économie**

Jain Anvi

**Prix de Lombard Odier pour la meilleure moyenne du Bachelor en économie et management, orientation management**

Arnaud Bordignon

**Prix de la Chambre de commerce, d'industrie et des services de Genève pour la meilleure moyenne du Master en sciences économiques**

Flavio Guitian

**Prix de la Fédération des Entreprises Romandes de Genève pour la meilleure moyenne du Master en management responsable**

Elisa Lingenhel

**Prix de la Fondation Genève Place Financière pour la meilleure moyenne du Master en gestion de patrimoine**

Léo Cornut

**Prix de Lusenti Partners pour la meilleure moyenne du Master en statistique**

Vincent Barthe

**Prix du Groupement des Entreprises multinationales pour la meilleure moyenne du Master en Business Analytics**

Florian Zimmermann

**Prix d'excellence Sucafina pour le meilleur mémoire du Master en négoce des matières premières**

Léa Dupraz

**Faculté des sciences de la société****Prix Universal - Meilleure thèse de l'année**

Lorenzo Avellino

**Prix Louis Casai**

Solène Morvant-Roux

**SNSF Advanced Grant**

Simon Hug

**SNSF Ambizione**

Ari Ray

**Auteure principale du prochain rapport du GIEC sur les villes et le changement climatique**

Géraldine Pflieger

**Médaille de l'innovation**

Le poliscopie et le scienscopie

**Nommée membre du « Sachverständigenrat für Migration und Integration » (conseil consultatif allemand sur la migration et l'intégration)**

Sandra Lavenex

**UNIGE-Yonsei Joint Seed Funding**

Simon Hug

**4EU+ Alliance Project**

Frédéric Varone

**Lauréate du Prix Genre**

Hélène Widmann

**Faculté de traduction et d'interprétation****Prix Premio Nencioni**

Paolo Canavese

**« Honourable Mention » du CIUTI Ma Prize**

Bertille Triboulet

**Prix universitaire suisse LATSIS**

Perrine Schumacher

**Nommée Chevalier de la Légion d'honneur**

Prof. Laurence Boisson de Chazournes

**Nommé co-directeur du Board of Management de l'ID-TS (International Doctorate in Translation Studies).**

Prof. Fernando Prieto

**Prix littéraire de la Société Genevoise des Écrivains (SGE)**

Mathilde Vischer Mourtzakis

**Prix égalité et diversité****Subside tremplin**

Caroline Benski, Faculté de médecine

Cécile Boss, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

Leonie Braeuer, Geneva School of Economics Management

Éléonore Devevey, Faculté des lettres

Marie Fonjallaz, Faculté de droit

Argyro Nikolaou, Faculté de médecine

Stéphanie Soubrier, Faculté des lettres

Lucia Varbaro, Faculté des sciences

**Prix genre pour les travaux de bachelor et master**

Manuel Gobet, Faculté des sciences de la société  
Mirjam Kielholz, Faculté de médecine  
Christopher Salvans, Global Studies Institute  
Bertille Triboulet, Faculté de traduction et d'interprétation  
Hélène Widmann, Faculté des sciences de la société

**Prix d'encouragement Prix Genre**

Amiel Guyot, Faculté de lettres

**Prix junior Maurice Chalumeau**

James Alzetta

## Nominations, promotions et départs au sein du corps professoral

Nom	Prénom	Faculté	Structure
<b>Professeur-e-s ordinaires</b>			
BESSE	MARIE	FACULTE DES SCIENCES	FOREL
BULEA BRONCKAR	ECATERINA-ELENA	PSYCHOLOGIE & SC. DE L'EDUCT.	SSED
ECKERLE	ISABELLA ANNE	FACULTE DE MEDECINE	DEMED
FLORES ZENDEJAS	JUAN	FACULTE SCIENCES DE LA SOCIETE	SCSPS
GABELICA	VALERIE	FACULTE DES SCIENCES	FARMA
GUESSOUS	IDRIS	FACULTE DE MEDECINE	MPRHU
GUGGISBERG	ADRIAN	FACULTE DE MEDECINE	OTONO
HARTLEY	OLIVER	FACULTE DE MEDECINE	PATIM
HUBER	DANIEL	FACULTE DE MEDECINE	NEUFO
LEVY	EMMANUEL	FACULTE DES SCIENCES	MOCEL
MOENIG	STEFAN PAUL	FACULTE DE MEDECINE	CHIRU
PERROUD	NADER ALI	FACULTE DE MEDECINE	PSYAT
PFISTER	RICCARDO	FACULTE DE MEDECINE	PETRI
POIZAT	GERMAIN	PSYCHOLOGIE & SC. DE L'EDUCT.	SSED
QUINTARD	HERVE	FACULTE DE MEDECINE	APSIK
ROGGIA	CARLO	FACULTE DES LETTRES	ROMC1
ROSSIER	CLEMENTINE	FACULTE SCIENCES DE LA SOCIETE	SCSPS
RUEGGER	VANESSA SIMONE	FACULTE DE DROIT	PUB1
SATTLER	THOMAS	FACULTE SCIENCES DE LA SOCIETE	SCSPS
SCHEIERMANN	CHRISTOPH	FACULTE DE MEDECINE	PATIM
SONNER	JULIAN	FACULTE DES SCIENCES	FITEO
TAPPAREL VU	CAROLINE	FACULTE DE MEDECINE	MIMOL
WOLFF	HANS	FACULTE DE MEDECINE	MECOM
ZEKRY BERGER	DINA SELMA	FACULTE DE MEDECINE	MIGRG

Professeur-e-s associé-e-s			
ALBERINI	ADRIEN	FACULTE DE DROIT	PUB1
ANDREY	GUILLAUME	FACULTE DE MEDECINE	GEDEV
AUMEIER	CHARLOTTE	FACULTE DES SCIENCES	CHIBI
BARBERON	MARIE	FACULTE DES SCIENCES	BIVEG
CARBALLO	JUAN SEBASTIAN	FACULTE DE MEDECINE	DEMED
CARRERA	EMMANUEL	FACULTE DE MEDECINE	OTONO
COHEN	MARIE-BENOITE	FACULTE DE MEDECINE	PETRI
COMBESURE	CHRISTOPHE	FACULTE DE MEDECINE	MECOM
CSAKI HUTTNER	ANGELA	FACULTE DE MEDECINE	DEMED
DAELLENBACH	PATRICK PETER	FACULTE DE MEDECINE	PETRI
DIDIERLAURENT	ARNAULD	FACULTE DE MEDECINE	PATIM
FOUQUET-CHAUPP	BARBARA	PSYCHOLOGIE & SC. DE L'EDUCT.	SSED
FRAGKOS	ANASTASIOS	FACULTE DES SCIENCES	ASTRO
GAILLAC	CHRISTOPHE	FAC. D'ECONOMIE ET MANAGEMENT	RESEM
GAYET-AGERON	ANGELE JOHANNE MICHEL	FACULTE DE MEDECINE	MECOM
GENTON GRAF	LAURENCE	FACULTE DE MEDECINE	DEMED
GREUB	YAN	FACULTE DES LETTRES	MELA1
GROBETY	LAURENT	FACULTE DE DROIT	DROI1
HALLER-HESTER	DAGMAR	FACULTE DE MEDECINE	IUMFE
HEIDEGGER	CLAUDIA PAULA	FACULTE DE MEDECINE	APSID
HOEFFLER	CATHERINE	AUTOR.UNIV./ADMIN. & CENTRES	GSIA
IHSANE-KLAEY	TABEA	FACULTE DES LETTRES	ANGL1
LENDL	MONIKA	FACULTE DES SCIENCES	ASTRO
MACHI	PAOLO	FACULTE DE MEDECINE	RADIO
MOLINARI	GAELE	PSYCHOLOGIE & SC. DE L'EDUCT.	TECFA
MORVANT-ROUX	SOLENE	FACULTE SCIENCES DE LA SOCIETE	SCSPS
PRENKI	VIRGINIE	FACULTE DE MEDECINE	MIGRG
ROBERT-EBADI	HELIA	FACULTE DE MEDECINE	DEMED
RUCH-MARIANI	JOEL	FACULTE DES SCIENCES	DETCO
SCHLAEPFER	ALINE	FACULTE DES LETTRES	ARAB1
STOEBER	MIRIAM CAROLIN	FACULTE DE MEDECINE	PHYME
STOJANOVIC	NENAD	FACULTE SCIENCES DE LA SOCIETE	SCSPS
TOUTOUS TRELLU	LAURENCE MARIE	FACULTE DE MEDECINE	DEMED
UGAZIO	GIUSEPPE	FAC. D'ECONOMIE ET MANAGEMENT	RESEM

<b>Professeur-e-s assistant-e-s</b>			
CAUBET	JEAN-CHRISTOPH ROGER	FACULTE DE MEDECINE	PETRI
COLLET	TINH-HAI	FACULTE DE MEDECINE	DEMED
DUDIN	OMAYA	FACULTE DES SCIENCES	CHIBI
IUDICI	MICHELE	FACULTE DE MEDECINE	DEMED
KORZH	BORIS	FACULTE DES SCIENCES	FIGCO
LIBERTI	JOANITO	FACULTE DES SCIENCES	BIANI
MEISTER	SAMUEL ALEXANDER	FACULTE DES LETTRES	PHIL1
POOL	EVA	PSYCHOLOGIE & SC. DE L'EDUCT.	PSICO
PRASAD	VIBHU RANJAN	FACULTE DE MEDECINE	MIMOL
RADHOUANE	MYRIAM	PSYCHOLOGIE & SC. DE L'EDUCT.	SSED
SCHLENKER	CHRISTIAN	FAC.AUT.THEOLOGIE PROTESTANTE	FT
ZERBI	VALERIO	FACULTE DE MEDECINE	PSYAT

<b>Professeur-e-s assistant-e-s sans prétitularisation conditionnelle</b>			
FRECHETTE	GUILAUME	FACULTE DES LETTRES	PHIL1
GELLERA	GIOVANNI	FAC.AUT.THEOLOGIE PROTESTANTE	FT
HABOUZIT	MELANIE	FACULTE DES SCIENCES	ASTRO
MERLO	GIOVANNI	FACULTE DES LETTRES	PHIL1
NIZARD	LUCIE	FACULTE DES LETTRES	LETCO
STIGLER	MATTHIEU	FAC. D'ECONOMIE ET MANAGEMENT	RESEM

<b>Professeur-e-s titulaires</b>			
CAPRINI	CHIARA	FACULTE DES SCIENCES	FITEO
GIRAUD MAMESSIE	ANNE-LISE	FACULTE DE MEDECINE	NEUFO
GREBER	NICOLAS DAVID	FACULTE DES SCIENCES	DETCO
PROBST	SEBASTIAN	FACULTE DE MEDECINE	DEMED

<b>Professeur-e-s honoraires</b>			
BOISSON DE CHAZI	LAURENCE	FACULTE DE DROIT	INPU1
BOVET	CHRISTIAN	FACULTE DE DROIT	PUB1
BUCHS	DIDIER	FACULTE DES SCIENCES	DINFO
CHOPARD	BASTIEN	FACULTE DES SCIENCES	DINFO
CRIVELLI	PAOLO	FACULTE DES LETTRES	PHIL1
HEIMBERG	CHARLES	PSYCHOLOGIE & SC. DE L'EDUCT.	SSED
JAFFE	PHILIP	PSYCHOLOGIE & SC. DE L'EDUCT.	PSICO
JEANDIN	NICOLAS	FACULTE DE DROIT	DROI1
KONSTANTAS	DIMITRI	FAC. D'ECONOMIE ET MANAGEMENT	RESEM
LOUIS-COURVOISIE	MICHELINE	FACULTE DE MEDECINE	ADMED
MEYNET	GEORGES	FACULTE DES SCIENCES	ASTRO
MICHEL	CHRISTOPH	FACULTE DE MEDECINE	ADMED
MORITZ	ROBERT	FACULTE DES SCIENCES	DETCO
NAEF	SILVIA	FACULTE DES LETTRES	ARAB1
ORIS	MICHEL	FACULTE SCIENCES DE LA SOCIETE	SCSPS
PERNEGER	THOMAS	FACULTE DE MEDECINE	ADMED
PUGIN	JEROME	FACULTE DE MEDECINE	ADMED
RIGOLI	JUAN	FACULTE DES LETTRES	FRAM1
SASSOLI	MARCO	FACULTE DE DROIT	INPU1
SCHNIDER	ARMIN	FACULTE DE MEDECINE	ADMED
STUTZ	FRANCOISE CATHERINE	FACULTE DES SCIENCES	MOCEL
TRAMER	MARTIN	FACULTE DE MEDECINE	ADMED

Départ à la retraite			
SCHWOK	RENE	AUTOR.UNIV./ADMIN. & CENTRES	GSIA
APPEL	RON DAVID	FACULTE DES SCIENCES	DINFO
BUCHS	DIDIER	FACULTE DES SCIENCES	DINFO
CHOPARD	BASTIEN	FACULTE DES SCIENCES	DINFO
MEYNET	GEORGES	FACULTE DES SCIENCES	ASTRO
MORITZ	ROBERT	FACULTE DES SCIENCES	DETCO
STUTZ	FRANCOISE CATHERINE	FACULTE DES SCIENCES	MOCEL
BERCHTOLD	JACQUES	FACULTE DE MEDECINE	COETH
BOUILLAGUET	SERGE	FACULTE DE MEDECINE	DCAR
MICHEL	CHRISTOPH	FACULTE DE MEDECINE	NEUFO
PEPPER	MICHAEL SEAN	FACULTE DE MEDECINE	GEDEV
PERNEGER	THOMAS	FACULTE DE MEDECINE	MECOM
PERREN	ANDREAS	FACULTE DE MEDECINE	APSIK
PERRIER	ARNAUD	FACULTE DE MEDECINE	DEMED
PUGIN	JEROME	FACULTE DE MEDECINE	APSIK
RAPITI AYLWARD	ELISABETTA	FACULTE DE MEDECINE	CORGT
TRAMER	MARTIN	FACULTE DE MEDECINE	APSIK
WALDER	BERNHARD	FACULTE DE MEDECINE	APSIK
CRIVELLI	PAOLO	FACULTE DES LETTRES	PHIL1
NAEF	SILVIA	FACULTE DES LETTRES	ARAB1
RIGOLI	JUAN	FACULTE DES LETTRES	FRAM1
BOISSON DE CHAZ	LAURENCE	FACULTE DE DROIT	INPU1
BOVET	CHRISTIAN	FACULTE DE DROIT	PUB1
JEANDIN	NICOLAS	FACULTE DE DROIT	DRO11
HEIMBERG	CHARLES	PSYCHOLOGIE & SC. DE L'EDUCT.	SSED
JAFFE	PHILIP	PSYCHOLOGIE & SC. DE L'EDUCT.	PSICO
KONSTANTAS	DIMITRI	FAC. D'ECONOMIE ET MANAGEMENT	RESEM
BAUDOUI	REMI	FACULTE SCIENCES DE LA SOCIETE	SCSPS
SCHWOK	RENE	FACULTE SCIENCES DE LA SOCIETE	SCSPS

Décès			
ALLENBACH	KARIN	AUTOR.UNIV./ADMIN. & CENTRES	ISECO
GIOVANNINI	BERNARD	FACULTE DES SCIENCES	SIAD
VACHER	GAELE	FACULTE DES SCIENCES	FARMA
GIRARDIER	LUCIEN	FACULTE DE MEDECINE	FACME
JAILLARD	DOMINIQUE	FACULTE DES LETTRES	ANTC1
WASWO	RICHARD	FACULTE DES LETTRES	LETCO