

Projet présenté par le Conseil d'Etat

Date de dépôt : 26 avril 2017

Projet de loi

approuvant le rapport de gestion de l'Université de Genève pour l'année 2016

Le GRAND CONSEIL de la République et canton de Genève,
vu l'article 60 de la loi sur la gestion administrative et financière de l'Etat, du 4 octobre 2013;
vu l'article 23, alinéa 5, lettre b, de la loi sur l'université, du 13 juin 2008;
vu l'article 20 du règlement sur l'établissement des états financiers, du 10 décembre 2014;
vu le rapport de gestion de l'Université de Genève pour l'année 2016;
vu l'adoption par l'assemblée de l'Université du rapport de gestion en date du 29 mars 2017, conformément à l'article 32, alinéa 3, lettre d, de la loi sur l'université, du 13 juin 2008,
décrète ce qui suit :

Article unique Rapport de gestion

Le rapport de gestion de l'Université de Genève pour l'année 2016 est approuvé.

Certifié conforme

La chancelière d'Etat : Anja WYDEN GUELPA

EXPOSÉ DES MOTIFS

Mesdames et
Messieurs les Députés,

Le projet de loi qui vous est présenté vise à approuver le rapport de gestion de l'Université de Genève pour l'exercice 2016.

L'année 2016 a été marquée sur le plan institutionnel par le lancement d'une nouvelle convention d'objectifs couvrant les années 2016 à 2019, qui entend permettre à l'Université de Genève de poursuivre le développement de sa gouvernance et d'intégrer de nouvelles priorités scientifiques tout en confirmant sa polyvalence disciplinaire. En outre, cette convention affermit son ancrage dans la cité en collaborant sur un projet sociétal avec chacun des départements de l'Etat.

L'Université de Genève compte 16 500 étudiantes et étudiants immatriculés au semestre d'automne 2016 et 4 457 d'entre eux ont obtenu un diplôme dans cette même année. Elle fonctionne grâce à 6 300 collaborateurs et collaboratrices.

Pour ce qui de sa place sur la scène internationale, l'Université de Genève se situe parmi les meilleures universités mondiales. En 2016, elle a progressé de 5 places par rapport à l'année précédente dans le classement de Shanghai, se situant au 53^e rang sur plus de 20 000 universités et en 2^e position suisse après l'EPFZ. Par ailleurs, elle a renouvelé une vingtaine de partenariats académiques et en a conclu six nouveaux avec des institutions égyptiennes, éthiopiennes, israéliennes, qataries et russes. Elle s'est en outre associée à Tsinghua, meilleure université de Chine, afin de proposer un master innovant visant à former les générations futures à la mise en œuvre des 17 objectifs du développement durable fixés par l'ONU pour 2030. Cet accord lui permet de consolider ses liens avec les Nations Unies ainsi que l'ensemble des organisations internationales actives dans le développement durable.

Quant à ses relations avec l'Union européenne, l'Université de Genève a su les entretenir en accueillant notamment une délégation composée des attachés scientifiques de l'ensemble des pays membres de l'Union européenne. Elle leur a présenté le Campus Biotech, la Fondation Bodmer et le Bodmer Lab. L'année s'est en outre achevée sur une note positive avec la réintégration pleine et entière de la Suisse au programme Horizon 2020.

Quant aux nouvelles constructions, l'année 2016 a vu le chantier des bâtiments CMU 5-6 s'achever. Ce nouveau complexe visant à renforcer les synergies existantes entre les différentes disciplines de la santé, accueille

désormais l'Ecole de pharmacie Genève-Lausanne, la Clinique universitaire de médecine dentaire et le Centre interprofessionnel de simulation. De même, un nouveau bâtiment de l'Observatoire sur le site de Sauverny (Astrotech) a été inauguré. Il offre une vaste salle blanche permettant la recherche sur les planètes extrasolaires.

Face à une compétition accrue et à une internationalisation des savoirs, l'Université de Genève a consolidé son profil en maintenant, par de nombreux dispositifs, l'excellence de sa recherche disciplinaire, mais en hébergeant également six pôles de recherche nationaux :

- SwissMAP consacré à la recherche interdisciplinaire à la frontière entre les mathématiques et la physique théorique;
- Sciences affectives qui étudie les émotions et leurs effets sur le comportement humain et la société;
- Biologie Chimique qui utilise les nouvelles techniques de la chimie pour étudier le vivant;
- LIVES qui analyse les vulnérabilités dans la perspective du parcours de vie;
- Synapsy, qui explore les bases synaptiques des maladies mentales et apporte un éclairage entièrement novateur sur les pathologies neuropsychiatriques;
- PlanetS, qui se penche sur l'origine, l'évolution et la caractérisation des planètes en particulier et des systèmes planétaires dans leur ensemble, en combinant les observations astronomiques, l'étude de la Terre et des corps du Système solaire par les sondes spatiales, les mesures de laboratoire et la modélisation théorique.

Avec l'avènement et la généralisation du numérique, le monde académique subit de profondes transformations. Dans cette perspective, l'Université de Genève a lancé huit nouveaux MOOC's, portant ceux-ci à une vingtaine. Ils portent sur l'épidémie propagée par le virus Zika, la gestion de portefeuille, les droits de l'enfant, la physique des particules ou encore l'histoire de la génétique. D'autres actions ont été entreprises, comme le lancement d'une nouvelle école doctorale virtuelle visant à répondre aux besoins dans les domaines de la traduction et de l'interprétation ou encore la signature d'un accord de coopération avec la Formation universitaire à distance-Suisse. Notons encore que le dépôt numérique institutionnel de l'Université de Genève compte désormais plus de 50 000 documents permettant de conserver durablement, de diffuser et de valoriser les publications de ses membres.

En matière d'enseignement, l'Université de Genève vise à favoriser l'émergence de domaines inter-et pluridisciplinaires. Dans ce contexte, elle a mis sur pied de nouveaux masters, comme notamment le master en justice transitionnelle, relatif à l'étude de mesures accompagnant les sociétés en passant de la guerre à la paix (poursuites pénales, enquêtes sur les exactions, les programmes de réparations, etc.), le master of Advanced Studies in Children's Rights auquel s'ajoute le MOOC en droits de l'enfant cité plus avant, le master en ethnomusicologie, en collaboration avec la HEM-Genève et enfin le master en études africaines du Global Studies Institute.

L'Université de Genève a également maintenu ses actions dans le domaine du soutien aux étudiantes et étudiants. Pour ce qui est des programmes d'orientation avant l'entrée à l'Université, citons le projet Athéna qui encourage les jeunes et spécifiquement les jeunes filles à se lancer sur la voie de la mathématique ou de la physique. Pour ce qui est de l'appui aux étudiants pendant leurs études, nombre d'ateliers sont offerts (sur l'utilisation des ressources numériques, la prise de notes, la gestion du stress, la lutte contre le plagiat ou encore la soutenance de thèse). Enfin, l'insertion professionnelle des diplômés est favorisée par l'ensemble des actions mises en place par le service uni-emploi. En 2016, il a notamment lancé des forums spécifiques en droit, économie et management, proposé une table ronde consacrée aux « métiers après les Lettres » et organisé la seconde édition de la « Nuit des carrières ».

Sur le plan de son ouverture sur la Cité, l'UNIGE a une fois de plus été très active. Parmi les 848 événements publics qu'elle a mis sur pied, citons le colloque sur Mary Shelley, la deuxième édition de la Nuit antique, la sixième édition du Geneva Health Forum, consacrée aux innovations sanitaires durables et abordables ou encore la troisième édition du Sommet de la finance durable.

Dans le domaine des transferts des savoirs vers la Cité, notons qu'une cinquantaine de nouvelles inventions ont été répertoriées et une dizaine de nouveaux brevets déposés. Spin-off de l'Université de Genève, NovImmune a levé 60 millions de francs de capital risque en 2016, la plaçant au troisième rang suisse.

En conclusion, l'UNIGE a mené à bien ses missions en 2016 et continue son développement en insistant sur son ouverture à la Cité et sur sa détermination à contribuer aujourd'hui comme demain à la résolution des défis complexes posés par nos sociétés.

Au bénéfice de ces explications, nous vous remercions, Mesdames et Messieurs les Députés, de réserver un bon accueil au présent projet de loi.

Annexe :

Rapport de gestion annuel 2016 complet incluant les tableaux statistiques présentant les chiffres clés

Rapport de gestion 2016

Approuvé pour l'Assemblée de l'Université le 29 mars 2017

Avril 2017

L'année en bref

21 janvier: l'inauguration de l'auditoire Ferdinand de Saussure, à Uni Bastions, donne le coup d'envoi des célébrations marquant le centenaire de la publication du *Cours de linguistique générale*. Un texte considéré aujourd'hui encore comme l'ouvrage fondateur de la linguistique moderne.

3 février-2 mars: proposée par l'Unité d'archéologie de la Faculté des lettres, l'exposition Anticythère est consacrée au «premier calculateur de l'humanité». Un objet retrouvé en 1900 après avoir passé près de deux mille ans sous les eaux de la Méditerranée.

9 février: deux ans après le vote du 9 février 2014 sur «l'immigration de masse», les hautes écoles suisses publient un manifeste «pour une Suisse au centre du paysage européen de la formation et de la recherche» afin d'alerter les autorités et l'opinion publique sur les conséquences d'une participation amoindrie de la Suisse au programme de recherche européen Horizon 2020.

23 février: à l'occasion des 125 ans de l'enseignement du français langue étrangère à l'UNIGE, la romancière franco-canadienne Nancy Huston ouvre le semestre de printemps avec une conférence qui interroge les racines de la violence chez les jeunes hommes.

14-18 mars: sous le titre «Souvenirs, souvenirs...», la Semaine du cerveau explore les rouages de la mémoire au travers d'une série de conférences publiques et d'ateliers destinés aux collègues.

22 mars: quatorze candidates et candidats s'affrontent en public à Uni Mail lors de la finale genevoise du concours «ma thèse en 180 secondes». Organisée entre autres par le Pôle de soutien à l'enseignement et à l'apprentissage, cette compétition a pour objectif de stimuler l'audace et la curiosité d'esprit des jeunes chercheurs et chercheuses tout en les poussant à exprimer leur pensée de manière concise et dynamique.

15- 16 avril: la 2^e édition de la Nuit antique propose au public de découvrir, au travers d'animations interactives et de spectacles vivants, la vie quotidienne des Romains au sein d'un village éphémère. Au programme: contes, musique et sangliers rôtis.

20 avril: l'UNIGE accueille les attaché-e-s scientifiques de l'ensemble des pays membres de l'Union européenne, en coordination avec l'EPFL et la Mission suisse à Bruxelles. L'occasion pour la délégation de visiter le Campus Biotech, la Fondation Bodmer et le Bodmer Lab.

11 mai: lancement des célébrations consacrée au bicentenaire de l'écriture de «Frankenstein ou le Prométhée moderne». Ecrit à Genève en 1816, ce roman qui a fait le tour de monde aborde des thématiques qui n'ont rien perdu de leur actualité. Pour faire le point sur l'étonnante clairvoyance de Mary Shelley, l'UNIGE propose un programme mêlant colloques scientifiques, conférences, débats, projections de films et expositions.

21 juin: l'archive ouverte de l'UNIGE fête ses 50 000 documents déposés. Créée en 2008, ce service, qui constitue le dépôt numérique institutionnel de l'Université pour toute publication du patrimoine scientifique de ses collaborateurs et collaboratrices est à disposition de l'ensemble de la communauté universitaire. Permettant de conserver durablement, de diffuser et de valoriser les publications de ses membres, cet outil permet notamment de générer automatiquement des bibliographies, de créer des alertes ou d'afficher des notices dans Google Scholar.

2 juillet: avec l'inauguration d'Astrotech, le nouveau bâtiment de l'Observatoire sur le site de Sauverny, l'UNIGE dispose d'une extension comprenant des bureaux, des salles de conférence, un espace pour l'atelier technique et une vaste salle blanche dans laquelle sont assemblés les premiers éléments d'ESPRESSO, un spectromètre ultra-précis appelé à révolutionner la chasse aux planètes extrasolaires.

16 août: l'UNIGE arrive au 53e rang dans le ranking de Shanghai. Elle gagne 5 places par rapport à 2015 et se hisse ainsi en deuxième position des hautes écoles suisses derrière l'Ecole polytechnique fédérale de Zurich classée au 19e rang.

26 août: figure incontournable de la littérature contemporaine et ancien enseignant de la Faculté des lettres, Michel Butor décède à la veille de son nonantième anniversaire. Compagnon des peintres et des musiciens, «l'homme aux deux mille livres» laisse derrière lui une œuvre multiforme éminemment moderne.

15 au 24 septembre – Semaine de la démocratie

L'Université de Genève s'associe à la chancellerie d'Etat du canton de Genève, ainsi qu'à de nombreux partenaires, pour célébrer la Journée internationale de la démocratie. A cette occasion, la Faculté des sciences de la société et le Global Studies Institute organisent divers événements (tables rondes, ateliers, exposition et projections de films) invitant le grand public à s'interroger et questionner chercheurs et chercheuses ainsi qu'acteurs et actrices politiques sur les questions liées à la participation et à l'engagement dans le processus démocratique.

20 septembre: pour marquer le lancement du Master en études africaines proposé par le Global Studies Institute dès la rentrée, Boubacar Boris Diop, auteur de nombreux romans et essais politiques, ouvre l'année académique en livrant sa vision de l'Afrique à travers son regard d'homme de lettres.

29 septembre-1er octobre: à l'occasion de son 75e anniversaire, la Faculté de traduction et d'interprétation ouvre ses portes au public. Au programme: conférences, animations et stands. L'activité « Beginnings » rassemble de nombreux partenaires institutionnels pour rendre hommage au fondateur de la faculté, M. Antoine Velleman. Lors de la commémoration, les nouveaux Masters en traduction sont annoncés.

14 octobre: un an après l'adoption des dix-sept objectifs de développement durable de l'Organisation des Nations Unies, le Dies academicus met en lumière le rôle de l'Université dans la résolution des problématiques contemporaines. Invité d'honneur de la cérémonie, Yves Daccord, directeur général du Comité international de la Croix-Rouge, consacre son allocution aux réponses humanitaires, diplomatiques ou académiques à apporter aux crises actuelles, qu'elles soient climatiques, économiques ou migratoires.

2-20 novembre: dans le cadre du colloque Wright, consacré cette année à la génomique –soit le décodage du mode d'emploi du vivant –, la façade du bâtiment d'Uni Bastions est le support d'un spectacle son et lumières.

17-28 novembre: menée par le Service égalité en collaboration avec divers partenaires institutionnels de la Cité, l'édition 2016 de la Biennale du genre est consacrée à la prévention et au questionnement des violences sexuelles et sexistes. Spectacles, conférences, tables rondes des ateliers/formations rassemblent un large public sur ces questions.

21 novembre: second plus vaste chantier genevois après celui du CEVA, la réalisation des étapes 5 et 6 du Centre médical universitaire concrétise le développement du Pôle santé du campus universitaire. D'une superficie de 55 000 m², ce nouveau bâtiment offre un environnement de travail performant aux équipes des Facultés de médecine et des sciences réunies sous son toit.

29 novembre: le lancement de l'application «UNIGE mobile» permet aux étudiants étudiantes et au personnel de l'institution d'accéder aux principaux services de l'UNIGE à partir d'un «smart phone». Cet outil indique également les horaires et la localisation des différentes bibliothèques et des principaux bâtiments du campus, avec la possibilité de situer des salles sur des plans par étages. Il affiche en outre quotidiennement les menus des cafétérias ainsi que les événements de l'agenda institutionnel.

Mot du recteur

Au cours d'une année 2016 marquée par des ruptures, des violences et une incertitude pesante sur le plan international, l'Université de Genève a travaillé à son échelle pour remplir avec rigueur son mandat et renforcer les relations de confiance avec ses partenaires. Autant d'efforts qui nous permettent de poursuivre l'excellence académique et de consolider notre rôle au niveau local comme global.

J'aimerais tout d'abord remercier ici notre communauté scientifique qui, chaque jour, donne des enseignements de première qualité à nos 16'900 étudiant-e-s et publie dans les meilleures revues, avec le soutien sans faille du personnel administratif et technique. L'Archive ouverte, dépôt numérique en libre accès de notre patrimoine scientifique, a dépassé en 2016 les 50'000 titres. Ainsi, dans une dynamique solide, l'Université de Genève a continué de progresser selon tous les indicateurs, à l'image de sa 53e place dans le ranking de Shangai (2e position suisse, après l'EPFZ).

La confiance placée dans notre institution s'illustre sur le plan cantonal par le renouvellement de notre Convention d'objectifs avec l'Etat de Genève ; un acte important qui témoigne de la reconnaissance et du soutien de nos autorités. Cette relation de confiance est importante, non seulement parce que l'Etat nous donne les moyens de notre autonomie mais parce que notre institution se doit d'être en symbiose avec la cité qui l'accueille. Cette relation s'illustre aussi par l'ouverture du CMU 5-6 et la rénovation d'Astrotech, deux bâtiments magnifiques qui permettent de faire une recherche de pointe mais aussi de fournir des enseignements d'une très grande qualité comme en témoignent par exemple ces petites pièces destinées à l'apprentissage par problème ou ces grandes salles de travaux pratiques permettant à plus de 100 étudiant-e-s en pharmacie de passer 16 heures par semaine à se former concrètement aux techniques dont ils et elles ont besoin.

A l'échelle internationale, la signature récente d'un accord avec Tsinghua, meilleure université technologique de Chine, nous permet de consolider à la fois notre ouverture sur le monde et les liens avec les Nations Unies ainsi que l'ensemble des organisations internationales actives dans un ou plusieurs domaines des 17 objectifs du développement durable. Ce n'est bien sûr qu'une illustration parmi tant d'autres des nombreux accords de partenariats que l'université signe tant avec d'autres institutions académiques qu'avec celles de la Genève internationale. Enfin, l'année 2016 a pu heureusement se terminer, sur le plan européen, avec la réintégration pleine et entière de la Suisse au programme Horizon 2020.

Je terminerai ce message en soulignant que les performances de l'Université de Genève reposent sur le travail exemplaire de ses 6'300 collaboratrices et collaborateurs, sur une ouverture essentielle pour notre vitalité scientifique et sur une volonté renforcée de contribuer, à court comme à long terme, à la résolution des défis complexes qui se posent à nos sociétés.

Les nouveaux champs de la connaissance

Afin de maintenir sa compétitivité, l'UNIGE favorise l'émergence de domaines inter- et pluridisciplinaires tant dans la recherche que dans l'enseignement. Ceci afin d'apporter des réponses originales aux défis auxquels nos sociétés sont confrontées.

La justice transitionnelle sur le chemin de la paix

Aujourd'hui, de nombreux pays sortant d'une situation de guerre ou d'extrême violence doivent faire face à des défis majeurs, notamment en termes de reconstruction et de réconciliation. Discipline en plein essor, la justice transitionnelle propose une série de mesures – poursuites pénales, enquêtes visant à établir la vérité sur les exactions passées, programmes de réparations et réformes institutionnelles – permettant d'accompagner les sociétés en transition de la guerre à la paix ou d'un régime autoritaire à la démocratie. Afin de répondre au besoin de formation de professionnel-le-s en la matière, l'Académie de droit international humanitaire et de droits humains de Genève (ADH) – un centre conjoint de l'Université de Genève et de l'Institut de hautes études internationales et du développement (IHEID) – a lancé à la rentrée 2016 une nouvelle maîtrise d'études avancées intitulée «Transitional Justice, Human Rights and the Rule of Law».

Ce programme d'un an, unique en son genre, aborde les aspects éthiques et légaux de la justice transitionnelle, ainsi que les questions institutionnelles que posent le rétablissement de l'Etat de droit et la protection des droits humains. «Alors que de nombreuses organisations internationales basées ici à Genève, comme le Conseil des droits de l'homme, traitent de la justice transitionnelle, il n'y avait pas, jusqu'à aujourd'hui, de formation académique permettant d'accompagner ce travail» souligne Thomas Unger, co-directeur de ce nouveau programme.

«Bien que la justice transitionnelle soit un domaine en pleine évolution à la fois en ce qui concerne la recherche et sur le terrain, très peu de formations supérieures traitent de cette question en Europe. L'objectif était donc de pallier ce manque en créant ce nouveau programme ici, à Genève, la capitale mondiale du droit international et des droits humains» ajoute Frank Haldemann, également co-directeur de cette formation.

«Un des atouts de ce Master est son approche globale, alliant théorie et pratique» souligne, pour sa part, Robert Roth, directeur de l'ADH. Cette maîtrise vise en effet à développer les compétences pratiques des futur-e-s professionnel-le-s du domaine, notamment par des stages auprès des organismes majeurs de la Genève internationale. Le corps enseignant comprend à la fois des spécialistes et professionnel-le-s reconnu-e-s pour leur expertise en justice transitionnelle.

C'est notamment le cas de Sévane Garibian, professeure boursière FNS à la Faculté de droit, qui dirige également depuis mars 2016 une équipe de recherche dans le cadre du projet scientifique «Right to Truth, Truth(s) through Rights: Mass Crimes Impunity and Transitional Justice». Cette recherche met l'accent sur l'impunité dont profitent les criminel-le-s de masse et a déjà débouché sur la parution d'un ouvrage très remarqué intitulé «*La mort du bourreau. Réflexions interdisciplinaires sur le cadavre des criminels de masse*».

Encadré

Droits de l'enfant: la balle au centre

Inauguré en janvier 2015, le Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) est désormais bien établi sur le plan national dans son rôle de pilote du domaine «Politique de l'enfance et de la jeunesse» du Centre suisse de compétence en droits humains, instance dont l'expérience pilote a été prolongée par le Conseil fédéral jusqu'en 2021 et dont la mission est d'encourager et de faciliter la mise en œuvre des obligations internationales en matière des droits humains en Suisse.

L'engagement du CIDE se situe autant dans le conseil en matière de droits de l'enfant que dans l'étude de certaines questions spécifiques sous l'angle des obligations internationales (ex. Etude sur le droit de protection) voire dans l'organisation de journées de sensibilisation ou de tables rondes d'expert-e-s sur des thèmes d'actualités. Sur le plan de l'enseignement, le CIDE propose actuellement deux formations à plein temps: un Master interdisciplinaire en droits de l'enfant qui a vu son effectif doubler depuis l'année précédente et un Master of Advanced Studies in Children's Rights accueillant des étudiant-e-s de tous les continents. A cela s'ajoute depuis décembre 2016 un MOOC intitulé «Children's Rights: An Interdisciplinary Introduction».

L'ESSENTIEL EN DEUX MOTS

Drogue

Alors que les plusieurs cantons suisses s'interrogent sur la réglementation des drogues et, en particulier, du cannabis, le forum de recherche sociologique s'est penché cette année sur l'histoire de la prohibition et sur les représentations des drogues dans l'imaginaire collectif. Suivant une approche résolument transversale, le forum réunit des intervenant-e-s issu-e-s non seulement de la sociologie, mais aussi du droit, des sciences politiques, de l'histoire, de la médecine, ainsi que des organisations professionnelles ou de la politique.

Finance

La troisième édition du Sommet de la finance durable, organisé par l'Institut de recherche en finance de l'UNIGE et la Fondation Latsis, a réuni, le 22 mars un large panel de personnes issues de l'académie, de l'investissement, de la politique et de la législation dans les murs du Centre international de conférence de Genève.

Santé globale

En dix ans, le Geneva Health Forum s'est imposé comme un rendez-vous incontournable pour les acteurs et les actrices de la santé globale. La sixième édition de ce forum biennal, qui s'est tenue du 19 au 21 avril, était consacrée aux innovations durables et abordables dans les soins de santé. Elle a permis de présenter une soixantaine d'innovations high-tech pouvant être produites à faible coût et destinées aussi bien aux régions dites en développement qu'aux hôpitaux périphériques des pays dits riches.

Développement durable

L'Université a engagé diverses actions en faveur du développement durable. Parmi celles-ci figure la création par le Rectorat d'un fonds de soutien à des projets d'étudiantes ou d'étudiants. En 2016, deux projets ont été sélectionnés. Le projet «Apiculture et potagers urbains communautaires» prévoit l'installation d'un jardin potager géré en permaculture et d'un rucher collectif en milieu urbain. Le projet «Fête à la main» vise, quant à lui, à organiser un évènement destiné à favoriser l'échange de savoir-faire au sein de la communauté universitaire.

Ethnomusicologie

La Faculté des lettres a mis en place, à la rentrée 2016, une Maîtrise en ethnomusicologie. Ce programme d'étude conjoint aux Universités de Genève, de Neuchâtel et à la HEM-Genève traite de la musique et de ses pratiques, en Occident et au-delà, en mettant l'accent en particulier sur ses dimensions culturelles, sociales, rituelles ou encore de transmission. Il est conduit par une équipe de spécialistes en étroite collaboration avec les milieux du terrain. Le programme bénéficie également d'un large réseau de contacts internationaux.

Interaction homme-machine

Lancé en 2016, le projet IMPRESSIONS vise à étudier les premières émotions produites lors d'une rencontre entre un avatar et un être humain. Fruit d'une collaboration entre l'Agence nationale de la recherche française, le Centre suisse de sciences affectives, le Département d'informatique de l'UNIGE et le Muséum d'histoire naturelle de Neuchâtel, il devrait déboucher sur la conception d'un agent virtuel destiné à être installé dans le hall d'un musée avec l'objectif d'échanger avec le public à propos d'une exposition en cours.

Alzheimer

Lancé par l'Union européenne, le projet CoSTREAM vise à améliorer la prévention et le traitement de l'AVC et de la maladie d'Alzheimer en combinant des recherches cliniques, génétiques, épidémiologiques, métaboliques et radiologiques. Les scientifiques travailleront sur un modèle d'organe sur puce *in vitro* qui leur permettra de développer de nouveaux médicaments. Une équipe de la Faculté de médecine participe au projet, en menant des recherches radiologiques sur des patients souffrant d'une déficience cognitive.

Plurilinguisme

Avec le soutien de la Commission européenne et des autorités fédérales, l'équipe de l'Observatoire Économie-Langues-Formation (Faculté de traduction et d'interprétation) a poursuivi la recherche théorique et empirique sur les liens entre plurilinguisme et créativité. Le traitement des données recueillies dans quatre vagues d'enquête a donné naissance à une panoplie de résultats entièrement inédits qui confirment l'existence d'une corrélation positive et statistiquement significative entre plurilinguisme individuel et créativité.

Investissement durable

En collaboration avec l'Université de Lausanne, la Faculté de droit organise des discussions, intitulées «Geneva Talks on Foreign Investment in Africa», qui ont lieu deux fois par an à l'UNIGE. Le but de ces tables rondes consiste à évoquer des questions relatives à la promotion légale et à la protection d'investissement étranger en Afrique et de contribuer ainsi à la compréhension des enjeux concernant l'investissement étranger du point de vue du développement durable en Afrique.

Sciences de l'environnement

L'Institut de l'environnement est impliqué dans deux projets européens du programme Horizon 2020. Le projet ANYWHERE, coordonné par l'Université polytechnique de Catalogne, se penche sur les questions liées à la prévision et l'alerte en cas de catastrophes climatiques dans des régions urbaines. Le projet MANTEL, coordonné par le Dundalk Institute of Technology en Irlande, examine quant à lui l'influence des extrêmes climatiques sur la résilience des écosystèmes aquatiques dans des lacs et des réservoirs.

Histoire, économie, société

En janvier 2016, la Faculté des sciences de la société s'est dotée d'un nouveau Département, baptisé Histoire-Economie-Société. Celui-ci regroupe les historiens de l'économie, héritiers d'une longue tradition académique genevoise, et trois nouveaux professeurs d'économie politique fraîchement recrutés. Ce département a pour vocation de développer des enseignements et des recherches illustrant la contribution de l'économie à la vie sociale et politique. Ces nouveaux professeurs viennent conforter les compétences de l'UNIGE en économie, principalement localisées à la Faculté d'économie et management et avec laquelle ils collaborent déjà.

Une recherche de pointe reconnue

Confrontée à un paysage académique qui se diversifie et s'internationalise, l'UNIGE entend consolider son profil en développant ses domaines d'excellence, que ce soit au sein des disciplines déjà enseignées, dans le cadre des Pôles de recherche nationaux ou encore dans les domaines identifiés comme prioritaires.

Fin de chantier pour le Pôle santé

Aboutissement d'un concours d'architecture lancé en 1958, l'achèvement du chantier CMU 5-6 constitue le développement du campus universitaire le plus important depuis la construction d'Uni Mail il y a trois décennies. Il représente aussi le second plus gros chantier de Genève après la construction du CEVA. Les chiffres donnent en effet le tournis: 55 000 m² de surface de plancher (l'équivalent de 200 terrains de tennis), 24 000 m³ de béton armé, 4500 m² de vitrages, 7000 kilomètres de câbles électriques...

Face aux défis actuels du domaine de la santé, il est plus que nécessaire de renforcer les synergies existantes et de faciliter les liens entre les groupes de recherche. Mise à disposition des services communs et des plateaux techniques de pointe, rapprochement des groupes de recherche fondamentale avec ceux de recherche clinique, regroupement de l'Ecole de pharmacie Genève-Lausanne, de la Clinique universitaire de médecine dentaire et du Centre interprofessionnel de simulation sont autant d'exemples des avantages procurés par le nouveau complexe.

Les formations dispensées à Genève en médecine humaine et dentaire, ainsi qu'en sciences pharmaceutiques, ont la particularité de laisser une très large place à la formation pratique. Cette philosophie pédagogique a fortement modelé l'architecture même du bâtiment. Il s'agissait en effet de maintenir des travaux pratiques qui contribuent à l'excellence de la formation genevoise, notamment des soins cliniques de haute qualité prodigués par les étudiants en médecine dentaire sur de «vrai-e-s» patient-e-s.

Le premier étage abrite ainsi les 90 fauteuils de la Clinique universitaire de médecine dentaire (CUMD) destinés à accueillir les patients soignés par les étudiant-e-s dans le cadre de leur formation clinique en lien avec les Hôpitaux universitaires de Genève (HUG). Au rez-de-chaussée, de nombreuses salles de formation pratique permettent aux futur-e-s pharmacien-ne-s de fabriquer réellement des médicaments.

Les nouveaux locaux accueillent également deux unités spécialisées dans l'enseignement. La première, l'Unité de développement et de recherche en éducation médicale (UDREM), offre un soutien pédagogique, évalue la qualité des enseignements et propose des innovations en éducation médicale. La seconde, l'Unité des internistes généralistes et pédiatres (UIGP), a pour vocation de promouvoir la spécialisation en médecine interne générale et en pédiatrie générale.

Sur le plan de la recherche, ce nouveau bâtiment, en plus d'offrir des espaces de laboratoire de pointe, constitue l'opportunité de repenser les grands axes d'investigation en sciences de la vie et de regrouper les laboratoires selon des thématiques communes ou les synergies à développer.

Ainsi, l'accent mis depuis quelques années sur la recherche translationnelle – dont l'objet est de créer des ponts entre le laboratoire de recherche et le lit du patient en intégrant

rapidement les résultats des études fondamentales à la prise en charge clinique – s’incarne dans la répartition des locaux du CMU dans son ensemble.

Par exemple, sur un même étage, plusieurs groupes travaillant sur le cancer sont rassemblés sous la bannière d’un novateur «Centre de recherche translationnel en onco-hématologie». D’horizons très différents, ces chercheurs et chercheuses travaillent aussi bien sur les mécanismes de la division cellulaire que sur l’immunothérapie ou sur des cancers affectant des organes particuliers tels que les ovaires, la prostate ou le sang. La proximité physique permet aux scientifiques d’échanger, de partager et de s’entraider au quotidien, autant d’interactions continues qui garantissent la traduction rapide de la recherche en résultats pour les patient-e-s.

Encadré

Le point pôles

L’UNIGE héberge six Pôles de recherche nationaux: SwissMAP qui est consacré à la recherche interdisciplinaire à la frontière entre les mathématiques et la physique théorique ; Sciences affectives qui étudie les émotions et leurs effets sur le comportement humain et la société; Biologie Chimique qui utilise les nouvelles techniques de la chimie pour étudier le vivant ; LIVES qui analyse les vulnérabilités dans la perspective du parcours de vie et finalement Synapsy, qui explore les bases synaptiques des maladies mentales et apporte un éclairage entièrement novateur sur les pathologies neuropsychiatriques. Le dynamisme scientifique que reflètent ces Pôles de recherche nationaux est également manifeste dans une large variété de thématiques couvrant l’essentiel des sciences exactes et naturelles, des sciences de la vie et de la médecine, ainsi que des sciences humaines, sociales, économiques et juridiques.

L’ESSENTIEL EN DEUX MOTS

Evolution

Des chercheurs et chercheuses de la Faculté des sciences et de l’Institut suisse de bioinformatique sont parvenus à résoudre la controverse au sujet des liens évolutifs entre les poils des mammifères, les plumes des oiseaux et les écailles des reptiles. Ils ont en effet démontré que tous ces appendices cutanés partagent une même origine évolutive.

Cancer

Le lymphome est un cancer qui affecte les lymphocytes, un type de globules blancs. Chaque année, la maladie se déclare chez près de 2000 personnes en Suisse et peut se montrer très agressive face à des traitements qui s’avèrent parfois peu efficaces. Des chercheurs et chercheuses de la Faculté de médecine et des HUG sont parvenus à bloquer la migration de ces cellules néfastes et à empêcher le développement de la maladie en utilisant un anticorps capable de neutraliser une protéine spécifique.

Biologie

Afin de se protéger des rayons ultraviolets de type B (UV-B), hautement nocifs, les plantes ont développé des outils cellulaires permettant de les détecter et de constituer des défenses biochimiques. Une équipe de biologistes de la Faculté des sciences avait

découvert l'existence d'un récepteur aux UV-B il y a quelques années. Aujourd'hui, ces chercheurs démontrent comment ces récepteurs, une fois activés par les UV-B, s'associent à des protéines qui les assistent pour être rassemblés dans le noyau cellulaire et pour élaborer les réponses de survie et d'acclimatation.

Géologie

L'érosion des glaciers lors de la déglaciation enlève autant de poids à la croûte terrestre que la fonte des glaces. Un phénomène qui intensifie l'activité volcanique et l'émission de CO₂ dans l'air. C'est ce qu'a démontré un article cosigné par une équipe zurichoise et des chercheurs de la Faculté des sciences.

Utopie

Cinq cents ans après l'ouvrage fondateur de Thomas More, deux chercheurs de la Faculté des lettres et un collègue lausannois publient un monumental «Dictionnaire critique de l'utopie au temps des Lumières». Réalisé grâce au Prix Balzan reçu en 2011 par Bronislaw Baczko, décédé le 29 août dernier, cette somme de plus de mille quatre cent pages réunit les contributions d'une cinquantaine de chercheurs et chercheuses confirmé-e-s ou débutant-e-s.

Economie

La perception du risque chez les individus, et en particulier chez les traders confronté-e-s à des marchés très volatils, peut être biaisée de la même manière que la vision peut être trompée par une illusion d'optique. C'est ce qu'affirme une étude cosignée par un chercheur de la Faculté d'économie et de management. Un travail qui met à mal certains présupposés des modèles économiques qui considèrent que les individus sont des êtres «parfaits» et constants.

Vieillesse

Le Centre interfaculaire en sciences affectives coordonne actuellement le volet suisse du projet européen de recherche «Silver Santé Study» qui porte sur l'amélioration du bien-être durant le vieillissement. Ce projet financé à hauteur de 7 millions d'euros par l'Union Européenne regroupe dix-sept institutions en France, Royaume-Uni, Belgique, Espagne, Allemagne et Suisse.

Synapses

L'UNIGE est l'institution hôte du Pôle de recherche national Synapsy depuis octobre 2016. Désormais hébergées au Campus Biotech, ses équipes cherchent à améliorer le diagnostic et le traitement des maladies mentales à travers une meilleure compréhension de leurs bases biologiques. Cette union novatrice entre psychiatrie et neurobiologie permet de mieux comprendre la genèse des troubles psychiques et devrait permettre d'élaborer de nouvelles approches thérapeutiques améliorant la qualité de vie des patient-e-s.

Biomarqueur

Un biomarqueur est un indice biologique quantifiable associé à un processus physiologique ou pathologique. Afin de renforcer son pôle d'excellence en la matière, la

Faculté de médecine a inauguré en mars 2016 un Centre facultaire d'investigation translationnelle en biomarqueurs. Cette entité a comme mission de placer le patient ou la patiente au centre du processus de recherche de biomarqueurs, non seulement lors de la phase exploratoire de «découverte», mais aussi dans la phase d'application clinique, dans le but d'améliorer le diagnostic, le pronostic et les traitements d'un certain nombre de pathologies (AVC, Parkinson, hémoglobinopathie, etc.).

Tabagisme

Le tabac est l'une des causes de mortalité les plus courantes, principalement chez les personnes bénéficiant d'un bas revenu. Une équipe de recherche de la Faculté de médecine a expérimenté une nouvelle manière d'inciter les fumeurs et les fumeuses à arrêter le tabac: les récompenses financières progressives, sans aucun soutien médical ou médicamenteux. L'étude a été réalisée sur une période de 18 mois, auprès de 800 personnes. Les résultats démontrent l'impact positif de l'incitation financière sur l'arrêt du tabac.

Autisme

Les troubles du spectre autistique ont pour caractéristiques principales des altérations de la communication sociale ainsi que des intérêts restreints et des comportements répétitifs. Des neuroscientifiques des Universités de Lausanne, Genève et Bordeaux ont démontré pour la première fois que le système de récompenses est impliqué dans l'autisme. Un dysfonctionnement du système de récompenses, et donc de la motivation à interagir socialement, pourrait ainsi être à la base de l'altération du comportement typique des troubles autistiques.

Hépatite B

Le virus de l'hépatite B infecte les cellules du foie et peut causer non seulement une maladie aigüe transitoire, mais également des lésions pathologiques graves, telles que des cirrhoses ou des cancers du foie. Selon l'OMS, ce virus affecte près de 240 millions de personnes dans le monde et tue près de 800 000 personnes chaque année. Une équipe internationale conduite par des chercheurs et chercheuses de la Faculté de médecine, est parvenue à comprendre comment notre système immunitaire se défend contre l'infection par le virus de l'hépatite B, mais surtout comment celui-ci contre-attaque grâce à l'action de la protéine X.

Genève, tout un monde

Profitant d'une grande proximité avec les agences internationales ou organisations non gouvernementales basées à Genève, l'UNIGE est reconnue pour sa capacité à intégrer les enjeux mondiaux dans ses enseignements et ses programmes de recherche. Elle cultive par ailleurs un vaste réseau de collaboration avec diverses institutions académiques à travers la planète.

L'Université de Genève collabore régulièrement avec plus de quarante organisations internationales, intergouvernementales et non gouvernementales (OI/ONG), entre autres, le CICR, l'ONU, le CERN, l'OMPI, l'OIT, l'OMS, le IATA/ITDI, l'UNESCO, le PNUD, le PNUE, l'UNITAR, l'UNCTAD, l'ISO, le Forum économique mondial (WEF) et Médecins sans frontières (MSF).

Elle est membre académique de l'UIT et membre fondateur de plusieurs plateformes réunissant les acteurs-clés de la Genève internationale, telles que la Geneva Internet Platform, la Geneva Global Health Platform ou le Geneva Water Hub.

Cette position s'est encore renforcée en 2016 notamment grâce au renouvellement du partenariat qui lie l'Université à l'OCDE. En tant que « OECD Knowledge Partner », l'UNIGE a largement contribué au Forum annuel de l'organisation européenne intitulé qui s'est déroulé au siège de l'organisation du 31 mai au 1^{er} juin. A cette occasion, une délégation d'expert-e-s de l'UNIGE s'est rendue à Paris pour contribuer aux diverses sessions (séminaires, ateliers et conférences) du Forum.

Plusieurs accords ont également été signés ou renouvelés avec des organisations internationales, intergouvernementales et non gouvernementales dont un accord-cadre avec le CICR et un MoU avec l'UNCTAD.

Dans le cadre de la collaboration avec l'OMS, deux MOOCs dans le domaine de la santé publique: «Ebola: Vaincre ensemble!» et «In the footsteps of Zika... approaching the unknown» ont, en outre, été lancés.

Comme les années précédentes, l'Université a assumé la coordination scientifique de la 52e session du Séminaire de droit international, l'un des plus prestigieux programmes de formation dans ce domaine qui est organisé depuis 1965 par l'Office des Nations Unies à Genève. L'ensemble de ces collaborations avec le monde des organisations internationales, intergouvernementales et non gouvernementales a permis de proposer plus de 200 places de stages aux étudiant-e-s de l'UNIGE.

Au niveau des relations interuniversitaires cette fois, l'année 2016 a permis de renouveler une vingtaine d'accords et d'en conclure six nouveaux avec des institutions égyptiennes, éthiopiennes, israéliennes, qataries et russes.

Pour étoffer encore ce déjà très dense réseau, l'UNIGE développe également des initiatives visant à développer, sur le sol du canton, des interfaces entre sciences et politique. Basés sur le très large spectre de ses domaines d'excellence, de même que son engagement à long terme dans des collaborations avec OI et des ONG, l'UNIGE apporte également à Genève des réseaux d'institutions universitaires de qualité. Une telle initiative, en plus du renforcement du rôle international de Genève et la Suisse, joue un rôle important dans la construction de nouveaux modes de gouvernance globale, plus profondément ancrés dans la connaissance, se basant sur des faits et des preuves. Dans

ce cadre, plusieurs conférences et séminaires ont été organisés en collaboration avec le DFAE, des OI/ONG et d'autres organismes de la Genève internationale. Ces différentes activités ont démontré le rôle l'Université de Genève et sa position unique pour faciliter des liens entre les acteurs et actrices de l'écosystème international et les engager avec le monde universitaire global.

ENCADRE

La santé globale au sommet

Organisé tous les deux ans depuis 2006, le Geneva Health Forum a été créé pour établir un lien entre les personnes en charge des politiques publiques, les scientifiques et les praticien-ne-s de terrain. Il aborde les questions de santé selon une approche intégrée et globale. Il est devenu aujourd'hui l'un des plus grands événements en Europe sur ce thème rassemblant un public, composé d'universitaires de renom, médecins et soignant-e-s, politiques, diplomates, et représentant-e-s des bailleurs de fonds.

Consacrée aux innovations durables et abordables dans les soins de santé, l'édition 2016, présidée par Antoine Flahault, directeur de l'Institut de santé globale de l'UNIGE, a réuni plusieurs centaines de participant-e-s dans les murs du Centre international de conférences de Genève.

L'ESSENTIEL EN DEUX MOTS

Droits humains

La question des acteurs et actrices non étatiques et de la gouvernance des droits humains était au cœur de la quatrième édition de la Semaine des droits humains qui s'est tenue du 11 au 14 octobre à Genève. Un événement organisé par l'Université de Genève, le Haut-commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme et le Festival du film et forum international sur les droits humains, avec la collaboration du Département fédéral des affaires étrangères, de la République et canton de Genève, de la Ville de Genève et de la Fondation Martin Ennals.

Migration

Initiative conjointe des Universités de Genève et de Californie (UC Davis) en collaboration avec la Ligue des universités européennes de recherche, le symposium «Global Migration/Asylum Governance: Advancing the International Agenda» a réuni deux jours durant des chercheurs et chercheuses de premier plan, des hauts représentant-e-s ainsi que des expert-e-s d'organisations internationales et d'ONG travaillant dans le domaine des migrations internationales. But de l'opération: échanger des connaissances et des perspectives afin d'identifier certaines priorités pour la recherche future et l'action politique.

Paix

L'UNIGE a activement participé à la 3e Semaine de la paix de Genève qui s'est tenue du 7 au 11 novembre. Proposant une cinquantaine d'événements et donnant la parole à une centaine d'orateurs et d'oratrices, cette manifestation a pour objectifs de maximiser les

synergies entre les nombreux acteurs et actrices de la communauté internationale impliqués dans la promotion de la paix et la résolution des conflits.

Développement durable

Réunissant plus de 200 représentant-e-s des agences de développement, des universités et du secteur privé, la première édition du «Geneva Dialogue on Knowledge and SDG's» s'est tenue le 16 novembre. Elle a permis de faire le point sur les opportunités offertes par la révolution numérique en termes de développement durable ainsi que sur la production et le partage du savoir nécessaire à la réalisation des Objectifs de développement durable d'ici à 2030.

Crowdsourcing

Le recteur de l'UNIGE, Yves Flückiger, et le directeur de l'UNITAR, Nikhil Seth, ont publié le 24 mars dans la revue Nature une lettre commune visant à attirer l'attention des organisations internationales sur l'apport que représentent les initiatives de «crowdsourcing» pour le suivi des 17 objectifs de développement durable (ODD) adoptés en 2015 par la communauté internationale.

Droit

La Faculté de droit a conclu un partenariat académique avec l'American Society of International Law (ASIL) la plus grande société savante dans le domaine du droit international (public et privé), qui réunit des spécialistes du monde entier. La Faculté est avec IHEID le seul partenaire académique de l'ASIL en dehors des Etats-Unis, ce qui comporte de nombreux avantages pour les étudiantes et étudiants ainsi que pour le personnel enseignant.

Délégation européenne

Les délégué-e-s du Forum stratégique européen pour les infrastructures de recherche ont été accueillis, début juin, par le Campus Biotech pour leur session plénière. Ils ont également eu l'occasion de participer à divers ateliers organisés par des chercheurs et des chercheuses du Campus travaillant notamment dans le domaine des nouvelles technologies, de la médecine ou des sciences affectives.

Donner à voir et à savoir

Que ce soit dans la région lémanique ou au niveau international, l'UNIGE entretient un dialogue constant avec la société dans laquelle elle évolue en organisant de nombreux événements tout au long de l'année. Ces manifestations, qui permettent d'assurer sa visibilité, de promouvoir son image et d'affirmer son identité répondent à sa mission de service public.

Frankenstein: 200 ans et une jeunesse monstre

C'est le 16 juin 1816, par un été pluvieux du côté de Cognoy, que Mary Shelley, une Anglaise âgée de 18 ans, se lance dans la rédaction de ce qu'elle envisage comme «un petit conte à glacer le sang».

Publié en 1818, son Frankenstein ou le Prométhée moderne a, depuis, fait le tour du monde, inspirant des artistes de tous horizons. Il n'a pour autant rien perdu de sa pertinence. Au contraire: les problématiques qui y sont abordées sont plus que jamais d'actualité.

C'est vrai sur le plan de la médecine et de l'éthique, mais aussi sur celui des limites du savoir scientifique ou du climat, qui a joué un rôle déterminant dans la genèse de ce roman, puisque sans l'éruption du volcan Tambora en avril 1815, le couple Shelley et Lord Byron n'aurait probablement pas été contraint de rester enfermé dans leur villa en tentant de tromper l'ennui en inventant des histoires d'épouvantes.

Pour célébrer le bicentenaire de cette œuvre majeure, l'UNIGE, en collaboration avec de nombreux partenaires, a mis sur pied un menu copieux mêlant colloques scientifiques, conférences, débats, projections de films et expositions.

Le programme a été ouvert le 27 avril, sur le stand tenu par l'Université au Salon du livre, où le public a pu découvrir une présentation illustrant la grande diversité des ouvrages que le chef-d'œuvre de la romancière et femme de lettres Mary Shelley a inspirée.

Le bicentenaire s'est poursuivi le 13 mai avec le vernissage, à la Fondation Bodmer, de l'exposition-événement «Frankenstein, créé des ténèbres» à laquelle l'Université était étroitement associée. Suivant un découpage thématique – la genèse du roman, le contexte dans lequel il a été écrit et les rapports entre les sujets abordés par l'auteure et des problématiques contemporaines comme la biotechnologie, la question de l'altérité ou la climatologie – on pouvait y voir une centaine d'objets dont certains sont uniques au monde.

En fin d'année, la Faculté des lettres a par ailleurs organisé un colloque international réunissant une vingtaine de chercheurs et chercheuses dans le but d'aborder la genèse, les figures, les lieux, les thématiques, les avatars et les objets imaginaires spécifiques de ce mythe de la modernité littéraire.

Enfin, le Ciné-club de l'UNIGE a proposé durant l'automne la projection d'un cycle de films dédié aux adaptations de l'œuvre de Mary Shelley et illustrant l'immense créativité cinématographique inspirée par l'histoire de ce Prométhée moderne.

ENCADRE

Événements

Au total, au cours de l'année 2016, l'Université a été impliquée dans l'organisation de 848 événements publics, dont 375 conférences, 16 expositions, 7 journées portes ouvertes et une vingtaine de «Cafés de l'UNIGE» qui se sont tenus à Genève ainsi qu'en France voisine. Elle a, par ailleurs diffusé 54 communiqués de presse. L'ensemble de ces actions a donné lieu à plus de 4600 compte-rendu dans les médias écrits, radios ou télévisuels.

Parmi les invité-e-s de renom accueilli-e-s au cours de l'année, on peut citer la romancière Nancy Huston, le diplomate Jacques de Watteville, William Ury, co-fondateur du Harvard Negotiation Project, l'écrivain Boubacar Boris Diop, l'ethnologue Jared Diamond, l'historien Michel Pastoureau ou encore Yves Daccord, directeur général du Comité international de la Croix-Rouge.

L'ESSENTIEL EN DEUX MOTS

Relations publiques

Mise en place en février 2016, la cellule « affaires publiques » est chargée de définir, d'élaborer et de conduire les relations publiques qu'entretient l'UNIGE avec les milieux politiques, économiques et culturels, tant au plan cantonal qu'au niveau fédéral. Créée au même moment, la cellule « développement » a pour mission de mettre en œuvre une politique institutionnelle de levée de fonds au sein de l'UNIGE et d'assurer de bonnes relations avec les fondations et donateurs et donatrices qui soutiennent ses projets.

Cinéma

Depuis plusieurs éditions, l'Université de Genève participe au programme du Festival du film et forum international sur les droits humains (FIFDH). En 2016, l'UNIGE et le FIFDH ont proposé des débats et des projections de films qui ont abordé des thématiques allant du changement climatique à la destruction du patrimoine mondial en passant par la détention carcérale des femmes, la violence conjugale, la prévention au niveau mondial des infections ou encore la lutte contre le terrorisme.

Série TV

Succès planétaire, les séries télévisées constituent un phénomène social et culturel inédit. Célébrées par un public enthousiaste, elles convoquent largement le passé – à tel point que les séries historiques représentent l'une des catégories les plus prisées de ce type de médias. De l'Antiquité à la Guerre froide, personnages célèbres, grandes épopées, sagas familiales et univers légendaires tirés du Moyen Age participent à la diversité remarquable de cette production culturelle de masse. Comment expliquer le succès de ces séries inspirées par l'histoire? La question était au centre du cycle de conférence «The Historians, saison I», organisé par la Maison de l'histoire.

Médias

Le « Journal de l'UNIGE », qui met en valeur les faits marquants de la vie universitaire, a fait peau neuve à l'automne 2016. Réalisée par CANA atelier graphique, la nouvelle

maquette, plus dynamique et aérée, accorde la priorité au rédactionnel et aux contenus utiles à toute la communauté universitaire. Paraissant toutes les deux semaines pendant l'année académique, le Journal de l'UNIGE est tiré à 9'000 exemplaires et compte près de 2500 abonnés externes

Application

Lancée à la fin de l'année 2016, l'application UNIGE Mobile offre de nombreuses fonctionnalités donnant accès à des services utiles à tous et à toutes. Elle permet en effet de s'orienter facilement sur le campus grâce aux plans par étage qui s'affichent lorsqu'on recherche un bureau ou une salle de cours, mais aussi d'accéder aux horaires, équipements et localisation des bibliothèques, aux contacts des facultés et des secrétariats aux études, aux agendas des événements et aux menus des cafétérias. Des notifications offrent par ailleurs la possibilité de rappeler les dates et événements-clés de chaque faculté. Dans les deux semaines qui ont suivi son lancement, UNIGE Mobile a été téléchargée plus de 4000 fois.

Art oratoire

La Faculté de droit, en collaboration la Faculté des lettres et les Activités culturelles de l'UNIGE, a organisé un concours d'art oratoire intitulé «Le procès de Busiris». Huit étudiant-e-s en maîtrise de droit se sont affronté-e-s pour défendre, respectivement accuser Busiris, spécialiste du droit de la guerre dans la pièce «La guerre de Troie n'aura pas lieu» (Jean Giraudoux, 1935). Dix minutes leur étaient accordées pour convaincre et cinq minutes pour donner la réplique à leur adversaire. Par ailleurs, pour la première fois de son histoire, l'équipe francophone de la Faculté de droit de l'Université de Genève a atteint les demi-finales du concours Jean Pictet en droit international humanitaire. Enfin, les étudiant-e-s de la Faculté de droit ont obtenu la 2ème place et deux mentions honorables au concours Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot.

Enseigner c'est innover

L'information et la connaissance sont aujourd'hui accessibles depuis partout. Cette révolution constitue une chance unique pour repenser la forme, le contenu et les méthodes d'enseignement et ceci à tous les niveaux de la formation.

Formation des adultes: des solutions adaptées au terrain

La Faculté de psychologie et sciences de l'éducation (FPSE) a mis en place il y a plusieurs années un laboratoire en formation des adultes fondé sur la recherche, l'intervention, la formation et le travail (RIFT). Celui-ci propose désormais aux organisations (entreprises, institutions, association, etc.) et aux personnes, un service de formation des adultes sous forme d'interventions sur le terrain. L'objectif: résoudre sur demande des problèmes spécifiques liés aux transformations du monde du travail et aux évolutions sociales et techniques, grâce aux recherches effectuées par le laboratoire RIFT. Ces interventions s'articulent autour d'un cycle de conférences publiques.

Le laboratoire RIFT réunit des équipes de recherche qui étudient, innovent et transmettent des savoirs autour de la formation des adultes, particulièrement utiles aux problèmes rencontrés dans le monde du travail et des organisations, depuis maintenant une douzaine d'années. RIFT souhaite à présent mettre à disposition son expertise: «Nous proposons un service d'intervention qui sert de soutien aux professionnel-le-s qui en feraient la demande. Après une phase pilote fructueuse d'une année, notre service est maintenant totalement opérationnel», explique Marc Durand, professeur à la FPSE.

Ainsi, lorsqu'une organisation ou une personne identifie un problème qui ne connaît pas encore de solution dans le cadre de la formation des adultes, elle peut contacter RIFT en soutien. Les chercheurs et chercheuses analysent la demande, identifient les problèmes puis, après une phase d'observation sur le terrain, cherchent en partenariat avec les mandant-e-s de nouvelles solutions à appliquer. Il s'agit ensuite de transmettre ces nouvelles compétences afin que les procédures puissent perdurer sans l'aide des expert-e-s du laboratoire. Ces interventions sont ainsi non seulement une mise en pratique des recherches effectuées par RIFT, mais aussi des sources d'innovations pour les chercheurs et chercheuses qui doivent résoudre de nouveaux problèmes de formation. «Nos interventions concernent plusieurs domaines: par exemple la résolution de problèmes au travail, la formation à un métier qui n'est pas encore formalisé, l'adaptation aux transformations technologiques et sociales ou encore le transfert du savoir des employé-e-s partant à la retraite», précise Edith Campos du laboratoire RIFT. En effet, pour exemple, les «papy-boomers» partent en masse à la retraite, emportant avec eux un savoir accumulé au fil des ans. Il s'agit alors d'identifier et de capitaliser ce savoir qui n'existe que dans leur tête et de le transmettre aux nouvelles générations.

RIFT a mis en place un cycle de conférences qui a débuté en octobre et qui se terminera en décembre 2017, afin d'alimenter le débat et la compréhension autour de la formation des adultes. Gratuites, ouvertes au public et conçues autour du thème «Vulnérabilités et formation: des conceptions et des pratiques inventives», elles proposent d'articuler deux problématiques propres au laboratoire: celle de l'innovation en formation et celle de la formation de publics qui ont des demandes particulières. «Il s'agit de contribuer de manière inventive à la résolution de situations de vulnérabilité de plus en plus

nombreuses, à l'image des maladies chroniques, du handicap, des discriminations envers les minorités, des migrations contraintes, des risques industriels, des risques écologiques, etc... par le biais de la formation des adultes», explique Annie Goudeaux, chercheuse à la FPSE.

ENCADRÉ

Genève et la Chine : un partenariat durable

L'Université de Genève a conclu au cours de l'année 2016 un partenariat avec l'Université de Tsinghua, à Pékin, meilleure université technique de Chine, afin de proposer des programmes d'enseignement innovants dans le domaine du développement durable.

Ce partenariat helvético-chinois prévoit une série de programmes dont un Master innovant visant à former les générations futures à la mise en œuvre des Objectifs du développement durable fixés par l'ONU pour 2030 qui sera lancé en septembre 2017. Dans ce cadre, une première école d'été conjointe, la ODD Summer School 2016, a été organisée par le Citizen Cyberlab - une collaboration entre l'UNIGE, le CERN et UNITAR - et le Tsinghua University Lifelong Learning Lab. Réunissant une quarantaine de participant-e-s, elle visait à encourager la créativité entrepreneuriale d'équipes composées d'étudiant-e-s de Chine et d'Europe.

L'ESSENTIEL EN DEUX MOTS

Université numérique

Avec l'avènement et la généralisation du numérique, le monde académique subit de profondes transformations. Big data, e-learning, e-assessment, gouvernance et réglementation d'Internet sont autant d'outils et/ou de champs d'enseignement et de recherche qui se développent au sein de l'Université de Genève. Le Rectorat entend jouer un rôle actif dans ces transformations. Ceci va se concrétiser par l'adoption et la mise en œuvre d'une stratégie numérique institutionnelle visant à fédérer et initier des projets permettant de répondre aux défis de la société numérique. Dans cette perspective, l'année 2016 a notamment vu la création par le Rectorat d'un poste de direction pour la stratégie numérique.

E learning

La Formation universitaire à distance, Suisse (UniDistance) collabore étroitement avec les universités suisses dans le cadre du paysage suisse de la formation. Elle a conclu en 2016 un accord de coopération avec l'Université de Genève qui permet de renforcer et d'officialiser une collaboration de longue date. Dans le but de lancer des projets de recherche communs, les deux institutions ont créé un poste de professeur-e assistant-e. UniDistance et l'Université de Genève visent également une collaboration en matière d'enseignement. L'accord prévoit en outre que les membres du corps professoral de l'UNIGE puissent assumer des fonctions d'enseignement à UniDistance et que cette dernière puisse utiliser les locaux de l'UNIGE pour ses examens, séminaires ou conférences.

Ethnomusicologie

Depuis la rentrée académique 2016, l'UNIGE propose à ses étudiant-e-s un nouveau Master en ethnomusicologie. Cette formation unique en Suisse est le fruit d'une collaboration avec l'Université de Neuchâtel et la Haute Ecole de musique de Genève. Elle fait écho à la récente rénovation du Musée d'ethnographie de Genève.

Programme Geneva Global

Programme d'études régionales commun à l'Université de Genève, à l'École Polytechnique fédérale et à l'Université de Lausanne, Geneva Global permet depuis la rentrée 2016 aux étudiants en master des trois hautes écoles lémaniques participantes de compléter leurs études principales par un programme thématique étroitement lié à la Russie. Cette année, il s'agissait d'étudier l'impact du changement climatique dans le Grand nord russe.

Kit bilingue

L'École de langue et de civilisation françaises publie, avec la section suisse de l'Association européenne des enseignants, un kit pédagogique à l'intention des membres du corps enseignant engagés dans une filière bilingue précoce. Ces derniers y trouveront diverses fiches concernant les activités en classe, des projets thématiques, des notions théoriques ainsi que les institutions ayant introduit ce type d'enseignement.

Law Clinic

Consacrée cette année au droit des personnes en détention provisoire à la prison de Champ-Dollon, la Law Clinic de la Faculté de droit publie un guide pratique qui apporte des réponses claires à plus de 130 questions regroupées par thème, de l'arrivée à la prison de Champ-Dollon à la demande de mise en liberté provisoire, en passant par toutes les étapes du quotidien carcéral (droit à un avocat, droit de travailler, droits parentaux, accès à l'assistance sociale, aux soins médicaux, conditions des fouilles corporelles, des sanctions disciplinaires...).

MOOCs

L'Université propose plusieurs « cours en ligne ouverts et massifs » (MOOCs, pour Massive Open Online Courses). Cette initiative vise à mettre à la portée de tous et de toutes les cours des meilleures universités du monde, avec des exigences en termes de suivi et d'évaluation aussi élevées que pour les étudiant-e-s réguliers-ères. En 2016, 8 nouveaux MOOC's ont été lancés. Ils portent sur l'épidémie propagée par le virus Zika, la gestion de portefeuille, les droits de l'enfant, la physique des particules ou encore l'histoire de la génétique.

InfoTrack

Consistente de la corrélation entre la formation aux compétences informationnelles et la réussite universitaire, la Bibliothèque de l'UNIGE a lancé en septembre 2016 la plateforme InfoTrack. Accessible en ligne, cette formation comporte 24 modules de cours permettant aux étudiant-e-s Bachelor d'acquérir les compétences généralistes et transversales essentielles à maîtriser pour mener à bien des travaux dans le cadre de leurs études

universitaires (recherche, sélection, utilisation de l'information et sensibilisation au plagiat). Chaque module est composé d'un cours sous forme de vidéo, d'un quiz, d'un résumé avec les éléments clés de la leçon et des ressources complémentaires. InfoTrack peut être utilisée soit comme outil d'auto-formation soit comme support pédagogique dans le cadre d'un cours. Depuis sa mise en ligne, InfoTrack est intégrée dans toutes les formations données par la Bibliothèque de l'Université de Genève ainsi que dans plusieurs cursus universitaires.

Lunchs pédagogiques

Les lunchs pédagogiques proposés par l'Université connaissent un succès grandissant. 170 enseignantes et enseignants venant de toutes les facultés de l'UNIGE ont ainsi suivi la formule du «lunch & learn» en 2016. Au menu de l'année, des ateliers de formation sur des thématiques de base, mais aussi des thématiques touchant aux innovations pédagogiques: rendre les smartphones utiles en classe, votamatic (sondage en cours), cartes conceptuelles, classe inversée, examens en ligne.

Evaluation

En 2016, 4134 enseignements (toutes facultés, instituts, centres confondus) ont été évalués en ligne par le biais d'enquêtes auprès des étudiant-e-s (dont 57 selon une démarche personnalisée). Parmi les enseignements évalués selon la démarche institutionnelle, 42% des enseignements ont été jugés excellents, 33% bons, tandis que 16% sont considérés comme satisfaisants et 9% qualifiés d'insatisfaisants.

Ecole doctorale virtuelle

La Faculté de traduction et d'interprétation (FTI) a lancé en 2016 une nouvelle modalité d'école doctorale virtuelle (EDV) ouverte à la participation externe. Financée par Swissuniversities, elle vise à répondre aux besoins dans les domaines de la traduction et de l'interprétation. La FTI a ainsi créé une véritable communauté internationale de jeunes chercheurs et chercheuses à l'aide d'une plate-forme de formation doctorale novatrice, unique au monde.

Poliscope

Dans le cadre du Poliscope, la Faculté des sciences de la société organise des débats sous la forme de jeux de rôles avec des classes d'élèves de collèges et de cycles d'orientation du canton de Genève. L'occasion pour les participants d'endosser le rôle de l'un ou l'autre des acteurs du phénomène migratoire (Union Européenne, Confédération, migrants, partis politiques, ...) dans le but de comprendre les difficultés et les enjeux liés à ce phénomène. Ce projet est réalisé en partenariat avec le Département de l'instruction publique et une des séances s'est tenue en présence de la Conseillère d'Etat Madame Emery-Torracinta et du recteur.

Le métier d'étudiant

Poussé par les forces de la mondialisation, le monde évolue depuis quelques années à grande vitesse sur le plan économique comme au niveau des relations sociales. Il en va de même pour les attentes des étudiant-e-s qui constituent aujourd'hui une population beaucoup plus hétérogène que par le passé en termes d'âge, de provenance sociale ou de nationalité. C'est dans cette perspective que l'UNIGE s'attache à améliorer constamment l'expérience étudiante.

Programme Horizon académique

Après une phase pilote lancée au printemps 2016, l'UNIGE accueille trente-cinq réfugié-e-s de douze nationalités différentes dans le cadre du programme Horizon Académique. Ce projet comprend trois dimensions: l'accès au monde académique avec un statut d'auditeur et d'auditrice, des cours de français adaptés à un profil universitaire et du mentorat étudiant afin de faciliter l'intégration à l'Université et les démarches administratives. «Ce programme doit être perçu comme une préparation aux études universitaires, explique Mathieu Crettenand, responsable du projet à l'UNIGE. Il constitue une sorte de tremplin, un «coup de pouce», visant à valoriser et à renforcer les compétences des réfugié-e-s en leur facilitant l'accès au monde académique. A l'issue des deux semestres du programme, nous espérons obtenir un nombre important d'admission à un cursus académique».

Pour être éligibles au programme Horizon académique, les candidat-e-s doivent être domicilié-e-s dans le canton de Genève, détenir un permis N, F, B-réfugié ou C-réfugié, être diplômé-e-s d'une université reconnue selon les critères de l'UNIGE, au niveau Bachelor ou Master – pouvoir prétendre à une immatriculation en réussissant l'examen ECUS (Examen complémentaire des hautes écoles suisses) ou en ayant rempli les critères d'admission sans maturité. En outre, ils et elles doivent avoir un projet d'études dans une formation proposée par l'UNIGE et disposer d'un niveau de français suffisant (au moins A2).

Sur les 84 dossiers reçus, l'UNIGE a fait une pré-sélection sur la base de différents critères dont notamment un test de français. Les personnes retenues ont été accueillies au sein de la Faculté des sciences, des sciences de la société, de médecine, de droit, de traduction et d'interprétation, d'économie et de management, ainsi qu'au Global Studies Institute et au Centre universitaire d'informatique, pendant deux semestres.

ENCADRE

Logement étudiant

Tisser des liens entre générations et lutter contre l'isolement, tout en permettant à des étudiant-e-s de se loger, telle est l'ambition du programme «1h par m²: un-e étudiant-e sous mon toit». Ce dispositif, conçu en partenariat avec la Fondation BNP Paribas Suisse et Pro Senectute Genève, vise à mettre en relation le nombre important de personnes habitant seules dans des grands espaces (plus de 13 300 personnes dans le canton de Genève) avec les étudiant-e-s à la recherche d'un logement (ils étaient 600 à n'avoir pas trouvé de chambre à la rentrée de septembre 2015). Le mécanisme proposé est simple: échanger de l'espace contre du temps et de la présence active, selon la règle 1 heure par

m². Ainsi, pour habiter dans une chambre de 12 m², l'étudiant-e offre 12 heures par mois de son temps pour des activités déterminées avec son hôte. Les frais courants (chauffage, électricité...) sont dédommagés à raison de 5 francs par mois et par m² versés par l'étudiant-e.

Le projet «1h par m²» s'adresse aux plus de 50 ans, mais aussi aux personnes en situation de handicap ou ayant des enfants.

L'ESSENTIEL EN DEUX MOTS

Athéna récompensé

Athéna, le programme d'études anticipées pour les collégien-ne-s, lancé en 2015 par la Faculté des sciences, poursuit son travail d'encouragement et obtient le «Credit Suisse Award for Best Teaching». Cette initiative vise à améliorer la transition entre école secondaire et université, tout en encourageant les jeunes, notamment les filles, à se lancer sur la voie, peut-être intimidante, des mathématiques ou de la physique.

Promotion de filières

Réunissant près de 2000 visiteurs et visiteuses de Suisse et de France voisine, la traditionnelle journée d'informations sur les filières s'est tenue le 2 mars. Outre la présentation des nombreux Bachelors proposés par l'UNIGE, des séances d'information sur la vie étudiante ont été introduites cette année. Organisée pour la première fois cette année, la Journée des Masters s'est quant à elle tenue le 1^{er} décembre. Elle a permis d'informer les étudiant-e-s sur les 240 types de diplômes et les 150 programmes de formation continue proposés par l'UNIGE. A cela, il faut ajouter diverses actions d'information et de promotion des filières menées en Suisse romande et en France voisine à destination d'un public d'environ 5000 étudiant-e-s potentiel-le-s.

Emploi

Le service Uni-emploi a poursuivi sa stratégie de développement d'événements spécifiques à chaque faculté. En 2016, il a notamment lancé des forums spécifiques pour la faculté de droit et celle d'économie et de management, proposé une table ronde consacrée aux « métiers après les Lettres » et organisé la seconde édition de la « Nuit des carrières ». Au total ces événements ont mobilisé 70 entreprises pour un public de plus de 4000 étudiant-e-s et diplômé-e-s.

Admissions

Au niveau du Service des admissions, un accent particulier a été mis en 2016 sur l'accueil hebdomadaire de centaines de candidat-e-s et étudiant-e-s. La nouvelle organisation spatiale du service, avec un front office et un système de ticketing, permet de répondre aux demandes de manière plus rapide, selon l'ordre d'arrivée, et ciblée en fonction des demandes (en lien à une formation, en vue d'un doctorat ou concernant des questions de taxes

Ma thèse en 180 secondes

Organisé pour la première fois en 2016, le concours «Ma thèse en 180 secondes» est un exercice de vulgarisation scientifique qui vise à renforcer les compétences des doctorant-e-s en communication, à faciliter la diffusion des résultats de la recherche auprès du grand public, à accroître leurs possibilités de réseautage et à donner une certaine visibilité à la relève académique. A l'issue des 14 présentations proposées lors de la finale du 22 mars, le jury a distingué trois lauréat-e-s, deux étudiantes issues de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation et un étudiant en sciences.

Cotutelle

95 cotutelles sont actuellement en cours à l'UNIGE dont une vingtaine ont été lancées en 2016. Une trentaine d'autres sont en préparation. La grande majorité de ces accords sont établis avec des institutions françaises ou italiennes mais des contacts existent également avec le Canada et le Burkina Faso notamment.

Welcome Days

Destinés à préparer au mieux les nouveaux et nouvelles étudiant-e-s à la rentrée académique, l'édition 2016 des Welcome Days s'est tenue entre le 12 et le 15 septembre. Elle a réuni près de 3 000 participant-e-s. Outre les présentations classiques sur la prise de notes ou la problématique du plagiat, de nouvelles prestations liées à l'utilisation des ressources numériques de base ont été introduites.

Soutien à l'apprentissage

Près de 50 ateliers méthodologiques transversaux ont été offerts à l'ensemble du corps étudiant durant l'année 2016. En plus des thématiques phares (prise de note, préparation aux examens, mémorisation, etc.), de nouveaux sujets ont été traités: lecture critique d'un article scientifique, motivation, gestion du stress, communication orale, rédaction. Près de 600 étudiant-e-s ont assisté à un ou plusieurs ateliers et 45 entretiens individuels ont été conduits avec des étudiant-e-s sollicitant une rencontre avec une conseillère pédagogique.

E-assessment

Le service d'e-assessment, développé depuis 2015 répond à l'importance croissante des pratiques numériques et offre de nombreuses et nouvelles modalités d'évaluation permettant de dépasser les contraintes de l'examen écrit. Depuis le lancement de ce projet, une série de pilotes ont été réalisés dans sept facultés, impliquant une vingtaine d'enseignant-e-s pour presque 2'000 étudiant-e-s. Pour accompagner les enseignant-e-s dans la préparation de leurs examens en ligne, des workshops, des séances de formation ciblées et du support ad hoc sont proposés.

Didactique disciplinaire

Inauguré en février 2016, le Centre de compétences romand en didactique disciplinaire regroupe quelques 200 didacticiens et didacticiennes de toutes les disciplines scolaires (enseignées au primaire, au secondaire et dans l'enseignement spécialisé). Son but est double. D'une part, donner un coup d'accélérateur aux projets de recherche en

didactique disciplinaire dans l'ensemble de la Suisse romande. De l'autre encadrer et soutenir la relève en didactique disciplinaire, relève qui, dans certaines disciplines, est en nombre notoirement insuffisant.

Observatoire de la vie étudiante

Créé en 2005, l'Observatoire de la vie étudiante mène régulièrement des enquêtes visant à mieux connaître les profils, les attentes et le devenir des étudiant-e-s. Au cours de l'année 2016, plusieurs notes thématiques ont été extraites de ces travaux. Elles portent sur des sujets comme le plagiat, le taux de fréquentation des cours, le logement étudiant et les conditions de vie au sens large, ainsi que les perspectives professionnelles, le profil des futurs enseignant-e-s ou encore le parcours professionnel avant l'Université. L'ensemble de ces publications est accessible depuis l'adresse www.unige.ch/dife/observatoire/.

Programme Boussole

Environ 650 collégien-ne-s et élèves des écoles privées genevoises (soit près de 30% des élèves en 4^e année du Collège de Genève) ont suivi un stage d'immersion de trois jours au sein de l'Université dans la discipline de leur choix. Ils et elles étaient encadré-e-s pour l'occasion par près de 125 étudiant-e-s pilotes. A la demande du Collège-Lycée de La Planta à Sion, le programme s'est étendu cette année à 26 étudiant-e-s valaisan-ne-s qui ont pu suivre un stage de deux jours à Genève.

Le talent n'a pas de frontières

Les chercheurs et chercheuses de l'UNIGE publient plus de dix articles scientifiques par jour, auxquels s'ajoutent de nombreux ouvrages, thèses ou participations à des colloques, participant ainsi de façon notable à l'élaboration de nouvelles connaissances. Or, si la créativité ne se commande pas, il est possible de mettre en place un environnement propice à son émergence, notamment en soutenant au mieux les activités académiques, en encourageant la relève et en proposant des infrastructures ainsi que des conditions de travail susceptibles d'attirer de nouveaux talents venus du monde entier.

A marche forcée contre l'inégalité des chances

Pionnière dans le domaine de l'égalité des chances, l'Université de Genève a publié au printemps 2016 une étude inédite analysant en profondeur les différences de salaires entre femmes et hommes au sein de l'institution. Réalisée par l'Observatoire universitaire de l'emploi (OUE) sur mandat du Service égalité, ses résultats, obtenus après dépouillement de 2378 questionnaires (soit 40,2% des employés de l'UNIGE), démontrent que la rémunération moyenne des femmes est inférieure de 14,7 % à celle de leurs collègues masculins.

Le système de rémunération de l'Etat est basé sur des classes de traitement définies pour chaque fonction. Dans ce contexte, l'étude montre que les femmes acceptent, plus que les hommes, des fonctions avec des profils surqualifiés. De ce fait, elles se voient confiées parfois des responsabilités qui vont au-delà de leur fonction et qui devraient donc correspondre à une autre classe de traitement.

Cette différence est cependant loin d'être homogène. Quasiment nulle au bas de l'échelle, elle est significative pour les salaires moyens et continue à se creuser à mesure que la rémunération augmente.

Selon les auteurs de l'étude, ces écarts sont à mettre en relation avec le fait qu'il existe des différences importantes dans la répartition hiérarchique des hommes et des femmes, ces dernières étant 17% à exercer une de fonction de cadre, contre 38% de leurs homologues masculins. Les hommes occupent ainsi trois quarts des professions les plus exigeantes au sein de l'institution tandis que les femmes sont plus de deux fois plus nombreuses dans les postes qui nécessitent des connaissances professionnelles spécialisées. A titre d'exemple, la proportion de femmes dans la catégorie «secrétariat et travaux de chancellerie» est quatre fois plus élevée que celle des hommes (20,4% de femmes contre 5,2% des hommes). «Ces chiffres décrivent une université dans laquelle les positions supérieures liées à la recherche académique restent encore largement accaparées par les hommes, commentent les auteurs du rapport. Et ce malgré la présence plus importante de femmes dans le corps étudiantin et même si l'Université de Genève est, parmi toutes les hautes écoles, celle dont le taux de femmes professeures est un des plus élevé en Suisse.»

Ce hiatus se retrouve assez logiquement lorsqu'on examine le niveau de formation des personnes interrogées, les hommes étant sensiblement plus nombreux à posséder un diplôme universitaire (77,5% contre 62,5% des femmes) et à bénéficier d'un titre de docteur (64,4% contre 41,8%). Et il se répercute également sur les salaires puisqu'à profil

identique, en termes de formation, d'expérience, d'ancienneté, de position hiérarchique et d'exigence du poste, les femmes touchent encore, malgré les efforts déployés depuis plusieurs années en vue de respecter le principe d'égalité salariale – inscrit dans la Constitution fédérale depuis 1981 –, une rémunération inférieure de 2,1% à celui des hommes.

Soucieux de ne pas en rester là, le Rectorat a mis sur pied un groupe de travail ad hoc qui a produit un certain nombre de pistes pour des propositions concrètes visant à apporter des réponses à cette étude: mise en place d'un véritable suivi de carrière, surveillance de l'égalité en matière d'annuité, sensibilisation, information et promotion à tous les échelons de l'institution, favorisation de la mobilité et de la formation en cours d'emploi, etc.

ENCADRE

Les enfants sous bonne garde

La Commission égalité de la Faculté de médecine et le Service égalité de l'UNIGE ont inauguré au mois de mars «Troc – garde d'enfants», une plateforme d'échange de garde d'enfants. Celle-ci permet de mettre en relation des parents ayant à la fois des besoins de garde et des disponibilités pour garder d'autres enfants. L'inscription se fait sur Internet et il est possible de spécifier des horaires de garde en dehors des horaires habituels de bureau.

Une crèche aux horaires de prise en charge élargis (6h15-21h45) a par ailleurs ouvert ses portes dans le bâtiment du Centre médical universitaire en août. Avec cette proposition originale, l'UNIGE et la Ville de Genève souhaitent répondre aux besoins de certains parents dont les horaires de travail ne correspondent pas aux heures d'ouverture habituelles des crèches. Cette nouvelle crèche, qui porte le nom de Lina Stern, scientifique d'origine russe spécialisée dans les neurosciences et première femme à accéder au titre de professeure à l'UNIGE en 1918, est ouverte aux familles appartenant à la communauté universitaire (50%) et à celles remplissant les critères de la Ville de Genève (50%).

L'ESSENTIEL EN DEUX MOTS

Prix genre

Lancé cette année, le Prix genre récompensait pour la première fois sept lauréates et lauréats pour l'intégration d'une perspective de genre dans leurs travaux. But de l'opération: populariser l'intégration d'une perspective de genre auprès d'un large public, en montrant les nouveaux éclairages que ce type d'approche peut apporter dans toutes les disciplines et son utilité pour la société dans son ensemble.

Subsides FNS

Le FNS accorde chaque année des subsides dans le cadre de l'encouragement de la recherche suite à une sélection rigoureuse.

La Commission de Recherche (COREC) de l'UNIGE est impliquée dans l'attribution des bourses de mobilité ciblant le début de carrière : Doc.Mobility, Early Postdoc.Mobility et Advanced Postdoc.Mobility qui confèrent aux chercheurs et aux chercheuses des

bourses leur permettant d'effectuer des séjours de recherche à l'étranger. Doc.CH soutient des chercheurs et chercheuses qui souhaitent mener une thèse de doctorat dans le domaine des sciences humaines et sociales.

En 2016, 35 bourses Doc.Mobility, 48 bourses Early Postdoc.Mobility, 21 bourses Advanced Postdoc.Mobility et 6 bourses Doc.CH ont été attribuées.

Bourses

L'UNIGE a accueilli 41 nouveaux chercheurs étrangers et chercheuses étrangères durant l'année 2016 dans le cadre du programme Boursiers d'excellence. A cela s'ajoute deux chercheurs turcs accueillis à la Faculté des sciences de la société dans le cadre du programme «Scholars at Risk» suite à leur prise de position risquée dans leur institution d'origine grâce à une bourse d'accueil attribuée par le Rectorat en complément des efforts fournis par la Faculté. La Fondation Boninchi a par ailleurs permis à 39 étudiant-e-s d'accomplir un séjour académique à l'étranger, tandis que deux étudiant-e-s bénéficiaient d'une bourse Zdenek/Bakala. Enfin, cinq étudiant-e-s ont bénéficié du programme EuroScholars et deux du programme GenevaScholars.

Mentorat en Faculté de médecine

La Faculté de médecine a mis en place, en novembre 2016, un programme de mentorat à l'attention des jeunes chercheurs, chercheuses et médecins. L'objectif principal de ce programme est de conseiller les personnes de la relève en recherche fondamentale et les médecins de la faculté dans leur carrière académique au sein de l'institution ou à l'international. Les domaines d'expertise concernent notamment la recherche de fonds, la gestion d'équipe, la stratégie de publication, la visibilité, l'enseignement et la mobilité. La ou le mentor-e s'engage à partager son expérience du parcours académique et sa connaissance du monde universitaire, voire du monde professionnel afin de conseiller la ou le mentee sur son projet professionnel académique et de le soutenir dans la création d'un réseau personnel. En deux mois, plus de 40 duos mentor-e/mentee ont manifesté leur intérêt, un succès dépassant les pronostics.

Geneva Summer School

Organisées pour la 5e année consécutive, les Geneva Summer Schools, qui sont constituées de modules d'enseignements relativement courts dispensés en anglais, permettent d'attirer des étudiant-e-s qui choisiront de rester à l'UNIGE ou d'y revenir pour participer à une formation doctorale, mais aussi des expert-e-s d'autres universités qui tisseront par ce moyen des liens avec nos enseignant-e-s et nos équipes de recherche. Au cours de l'année 2016, 16 Summer Schools ont été proposées par l'UNIGE pour un total de 434 participant-e-s.

Swiss European Mobility Programme

70 accords pour la mobilité des étudiants et/ou les échanges d'enseignants ont été signés ou renouvelés avec des universités européennes dans le cadre du Swiss European Mobility Programme (qui remplace depuis 2014 le programme Erasmus+ pour les universités suisses), permettant ainsi de maintenir et même développer la mobilité européenne. Dans ce cadre, les relations avec les universités anglaises ont été

spécialement suivies, en vue de prévoir leur très probable sortie du programme Erasmus+, consécutif au «Brexit».

Alumni

L'association des Alumni UNIGE comptait 7'700 membres répartis dans plus de 80 pays à la fin de l'année 2016. Grâce à la collaboration des Activités culturelles et des Sports universitaires, l'association des diplômé-e-s de l'Université a pu offrir à ses membres une série d'activités à des tarifs préférentiels (ateliers, concerts, camps de ski...) tout en développant ses propres offres avec des partenaires comme l'Orchestre de la Suisse romande, la Comédie ou encore Vidy Lausanne. L'association a poursuivi son programme de visites et de voyages. Elle a également reconduit sa participation au programme de mentorat géré par Uni-emploi, ainsi que ses «Mardis des alumni», soirées apéritives de socialisation avec des orateurs et oratrices diplômé-e-s de l'Université. Alumni UNIGE a aussi organisé des rencontres entre alumni expatrié-e-s au Japon et au Canada.

Soutien pédagogique

Destinée à donner les outils nécessaires pour faire face aux défis de l'enseignement universitaire de ce début de XXIème siècle, la formation de trois jours proposée par le Service de soutien à l'apprentissage a été suivie par une cinquantaine de participant-e-s en 2016. Les deux formations données en anglais ont, de leur côté, été suivies par une dizaine de participant-e-s. Deux sessions supplémentaires ont été organisées à la demande de la Section de biologie, tandis que les deux ateliers portant sur le dossier d'enseignement (teaching portfolio) attiraient une quinzaine de candidat-e-s issu-e-s des hautes écoles de Suisse romande.

Culture

L'offre d'activités culturelles au sein de l'Université facilite le décloisonnement des connaissances et renforce les capacités créatives et réflexives des étudiant-e-s. En s'intégrant dans certains parcours de formation, elle permet en outre de contribuer au développement de compétences transversales. Durant l'année 2016, les Activités culturelles ont proposé 152 cours ou ateliers culturels recouvrant 5 grands domaines d'activité artistique: danse, écriture, image, musique et théâtre. Plus de 1700 personnes ont participé à ces formations.

Sport

L'offre d'activités sportives universitaires a continué à se développer en 2016. Les cours réguliers ont connu une participation de plus de 2200 étudiant-e-s chaque semaine. Les compétitions genevoises universitaires ont remporté un vif succès avec des tournois de volley, de futsal, de badminton et de football tout au long de l'année. Au niveau international, des étudiantes et étudiants de l'UNIGE ont participé aux Jeux Européens de Zagreb au mois de juillet 2016 en badminton et en tennis. Enfin, plus de 800 personnes émanant de l'Université ont participé à la Course de l'Escalade, l'UNIGE remportant le classement par entreprises.

Pour une économie créative

Favorisant la créativité des individus et l'innovation économique, L'UNIGE est une partenaire essentielle du changement social et technologique à l'échelle du canton qui l'héberge, mais aussi bien au-delà. En contribuant au développement de nombreuses entreprises et institutions, grâce au transfert de savoir et de technologie vers la société, elle participe activement à l'amélioration de la vie des citoyen-ne-s qui en assurent l'existence et le financement et contribue à alimenter le débat politique et intellectuel.

Libérez vos idées

Le Bureau de transfert de technologies et de compétence Unitec a pour mission de maximiser l'impact commercial des découvertes issues de l'Université de Genève. Il établit des partenariats avec l'industrie, soutient la création de spin-offs basées sur des technologies universitaires et facilite la négociation de contrats de mandat et de collaboration industriels. En 2016, Unitec a reçu une cinquantaine de nouvelles inventions et déposé une dizaine de nouveaux brevets.

Spin-off de l'Université de Genève, NovImmune a levé 60 millions de francs de capital risque en 2016, la plaçant au troisième rang suisse. Grâce à cet apport, le Canton de Genève progresse d'une place au classement national (2ème). Le bassin lémanique (VD+GE), avec un investissement capital risque 2016 de 586 millions de francs, figure loin devant Bâle et Zürich (195 millions).

Trois nouvelles spin-offs ont vu le jour en 2016. La société ABCDx, fondée par le Professeur Jean-Charles Sanchez, propose des diagnostics visant à identifier des attaques ou des maladies cardio-vasculaires. Les professeurs Philippe Morel et Léo Bühler ont initié Cellcaps, une société proposant des matériaux et technologies innovants dans le domaine de l'isolation et de la transplantation de cellules vivantes. La 3ème spin-off UNIGE SwissDecode (liée au professeur Winssinger), a été récompensée par l'initiative Mass Challenge d'un prix de 50'000. Elle propose le produit DNAFoil qui permet de vérifier le type de nourriture et sa provenance en utilisant la technologie de reconnaissance ADN.

L'édition genevoise « Libérez vos idées » de la semaine mondiale de l'entrepreneuriat a par ailleurs poursuivi son développement pour sa sixième édition. Environ 3'000 personnes dont un millier d'étudiant-e-s ont participé à l'une des 55 sessions proposées. Plus de 700 étudiant-e-s ont indiqué avoir une idée entrepreneuriale.

Enfin, Unitec a lancé en 2016 une nouvelle initiative (Entrepreneur-meet up) visant à soutenir les membres de la communauté universitaire ayant reçu un des prix de la meilleure idée. Le but est de les mettre en contact avec le réseau de soutien genevois et répondre à leurs questions tout en assurant des contacts réguliers au sein de cette communauté d'innovation.

L'ESSENTIEL EN DEUX MOTS

Semaine de l'entrepreneuriat

A l'occasion de la semaine mondiale de l'entrepreneuriat, l'UNIGE, la Conférence des Nations Unies sur le Commerce et le Développement, l'Organisation mondiale de la propriété intellectuelle, la HES-SO Genève, la FER Genève, GENILEM, le Service de la promotion économique et de nombreux organismes genevois se sont associés pour organiser une multitude de conférences, ateliers pratiques, concours et tables rondes, dans le but de susciter la créativité des étudiant-e-s et de leur donner l'envie d'entreprendre.

GeniLac

Le groupe Systèmes énergétiques de l'Institut des sciences de l'environnement est fortement impliqué dans le projet GeniLac. Ce dernier constitue une innovation thermique majeure dans le domaine de la transition énergétique à Genève puisqu'il vise à développer l'utilisation de l'eau du lac Léman pour rafraîchir et chauffer les bâtiments des entreprises, des commerces et de diverses institutions. Le projet est mis en œuvre par les Services industriels de Genève (SIG), avec la participation de plusieurs partenaires.

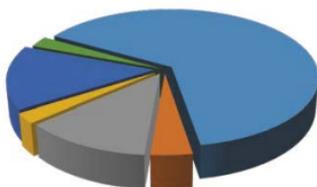
Nouveaux médicaments

La Fondation Eclosion a soutenu la création d'une initiative conjointe de l'Université de Genève et du Alpine Institute for Drug Discovery (AiDD), qui vise à identifier de nouveaux candidats médicaments pour le traitement des inflammations et des maladies auto-immunes. Le consortium est dirigé par le professeur Cem Gabay de la Faculté de médecine et des HUG.

STATISTIQUES

1. Source de financement

Répartition par source de financement



2. Fonctionnement

L'Université de Genève bénéficie d'environ CHF 729 millions pour la couverture de son budget de fonctionnement grâce aux trois types de ressources ci-après, d'une part, et de CHF 19 millions de francs pour ses investissements, d'autre part.

- Les collectivités publiques :

Le financement des prestations de base nécessaires à l'enseignement et à la recherche est assuré principalement par les collectivités publiques. Dans le cadre de la Convention d'Objectifs (COB), l'allocation cantonale représente près de 46 % des sources de revenus de l'Université. La Confédération accorde une subvention de base en fonction du nombre d'étudiants et des fonds de recherche. L'Université obtient enfin des subventions d'autres cantons qui financent, en vertu de l'accord intercantonal, le coût des étudiants confédérés inscrits à l'Université. La Confédération et les autres cantons financent 18 % du total des ressources de l'Université. Au total, les collectivités publiques financent 64 % des revenus de l'Université.

- Les ressources propres

Ces ressources comprennent notamment les taxes universitaires acquittées par les étudiants, les loyers des foyers universitaires, la facturation de frais de gestion de fonds, et les soins dentaires facturés par la section de médecine dentaire. Elles représentent près de 4 % du financement total.

- Les Fonds Tiers

Ces fonds sont alimentés par des mandats de recherche privés ou publics, des donations et des legs, qui sont généralement affectés à des buts précis. Parmi les fonds de tiers, le Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS) représente le bailleur de fonds le plus important pour l'Université avec 12 % de ses ressources totales. Cet apport témoigne de la qualité des projets de recherche de l'Université, puisque les demandes de subsides donnent lieu à des expertises scientifiques. De nombreux subsides sont également accordés par l'Union européenne et par le Conseil européen de la recherche, sur base compétitive, et des mandats de recherche sont confiés par les organisations internationales ainsi que par les milieux économiques et industriels. À cet égard, les Fonds européens participent à plus de 2% aux ressources de l'Université. Enfin, les autres fonds pour la recherche - hors FNS et Fonds européens - représentent près de 15 % des ressources de l'Université. Globalement, les efforts déployés par les chercheurs de l'Université permettent de disposer d'un financement substantiel à hauteur de 30 % du total des ressources disponibles.

3. Investissement Etat

L'Etat de Genève accorde un crédit de programme pluriannuel pour le renouvellement des équipements et des crédits d'ouvrage découlant de projets de loi. Cela représente moins de 3 % du financement total de l'Université. A relever que le financement des investissements dans les bâtiments émerge au budget de l'Etat de Genève, propriétaire juridique des bâtiments universitaires.

Evolution du corps étudiant

Au semestre d'automne 2016, 16'530 étudiantes et étudiants sont immatriculés à l'UNIGE, ce qui représente une augmentation des effectifs de 3%. Cette année, le nombre d'étudiantes et d'étudiants inscrits en Master of advanced studies passe la barre du millier d'étudiant-e-s avec une hausse des effectifs de +13%. Ce sont surtout les Facultés de droit et d'économie et de management qui sont concernées. En Bachelor, l'évolution du nombre d'étudiant-e-s est similaire à celle observée en 2015 avec + 5 points, passant de 7'832 à 8'229 personnes. Les hausses les plus importantes sont relevées en économie et management, en relations internationales, en psychologie et en sciences.

Évolution du nombre d'étudiant-e-s inscrit-e-s à l'UNIGE

	2015	2016	Variation 16/15
UNIGE hors IHEID - Total	16'085	16'530	2.8%
Sciences	2'640	2'610	-1.1%
Médecine	2'051	2'121	3.4%
Lettres	1'943	1'890	-2.7%
Sciences de la société	1'142	1'167	2.2%
Economie et management	1'566	1'743	11.3%
Sciences économiques et sociales*	3		-
Droit	1'990	2'069	4.0%
Théologie	162	160	-1.2%
Psychologie et sciences de l'éducation	2'363	2'455	3.9%
Traduction et interprétation	521	512	-1.7%
Global Studies Institute	1'209	1'347	11.4%
Institut universitaire de formation des enseignants	378	302	-20.1%
Centre interfacultaire des droits de l'enfant	81	98	21.0%
Centre universitaire d'informatique	36	56	-
IHEID**	823		-100.0%
UNIGE et IHEID - Total	16'908	16'530	-2.2%

* En 2014, la Faculté des SES a été scindée en deux facultés distinctes : Economie et management et Sciences de la société; progressivement plus aucun diplôme SES ne sera délivré.

** L'Institut des hautes études internationales et du développement ne fait plus partie de l'UNIGE. Les étudiant-e-s de l'IHEID ne sont plus comptabilisé-e-s dans la statistique de l'Université.

Évolution du nombre d'étudiant-e-s inscrit-e-s à l'UNIGE

	2015	2016	Variation 16/15
UNIGE hors IHEID - Total	16'085	16'530	2.8%
Sciences	2'640	2'610	-1.1%
Médecine	2'051	2'121	3.4%
Lettres	1'943	1'890	-2.7%
Sciences de la société	1'142	1'167	2.2%
Economie et management	1'566	1'743	11.3%
Sciences économiques et sociales*	3		-
Droit	1'990	2'069	4.0%
Théologie	162	160	-1.2%
Psychologie et sciences de l'éducation	2'363	2'455	3.9%
Traduction et interprétation	521	512	-1.7%
Global Studies Institute	1'209	1'347	11.4%
Institut universitaire de formation des enseignants	378	302	-20.1%
Centre interfacultaire des droits de l'enfant	81	98	21.0%
Centre universitaire d'informatique	36	56	-
IHEID**	823		-100.0% #DIV/0!
UNIGE et IHEID - Total	16'908	16'530	-2.2%

*Faculté fermée en 2014

** L'Institut des hautes études internationales et du développement ne fait plus partie de l'UNIGE. Les étudiant-e-s de l'IHEID ne sont plus comptabilisé-e-s dans la statistiques de l'Université.

La diversité des formations proposées par l'Université de Genève – domaines des sciences exactes, humaines et sociales – explique en partie la proportion élevée d'étudiantes (61% en 2016). En effet, au niveau suisse, les Universités dont les disciplines d'enseignement sont davantage orientées dans les sciences exactes et/ou économiques comptent une large majorité d'étudiants, alors que les Universités orientées sciences humaines et sociales sont composées d'une majorité d'étudiantes.

Répartition des étudiant-e-s par faculté et par centre/institut, selon le genre

	Nb. étudiants	Part
UNIGE - Total	16'530	100%
Etudiantes	10'088	61%
Etudiants	6'442	39%
Sciences - Total	2'610	100%
Etudiantes	1'244	48%
Etudiants	1'366	52%
Médecine - Total	2'121	100%
Etudiantes	1'277	60%
Etudiants	844	40%
Lettres - Total	1'890	100%
Etudiantes	1'289	68%
Etudiants	601	32%
Sciences de la société - Total	1'167	100%
Etudiantes	659	56%
Etudiants	508	44%
Economie et management - Total	1'743	100%
Etudiantes	751	43%
Etudiants	992	57%
Droit - Total	2'069	100%
Etudiantes	1'261	61%
Etudiants	808	39%
Théologie - Total	160	100%
Etudiantes	76	48%
Etudiants	84	53%
Psychologie et sc. éducation - Total	2'455	100%
Etudiantes	1'966	80%
Etudiants	489	20%
Traduction et interprétation - Total	512	100%
Etudiantes	414	81%
Etudiants	98	19%
Global Studies Institute - Total	1'347	100%
Etudiantes	831	62%
Etudiants	516	38%
Formation des enseignants - Total	302	100%
Etudiantes	218	72%
Etudiants	84	28%
Centre interfacultaire des droits de l'enfant - Total	98	100%
Etudiantes	91	93%
Etudiants	7	7%
Centre universitaire d'informatique - Total	56	100%
Etudiantes	11	20%
Etudiants	45	80%

Répartition des étudiant-e-s selon le lieu du domicile au moment de l'obtention du certificat d'études secondaires

	Nombre	Part
Total	16'530	100.0%
Genève	7'121	43.1%
Autres cantons	3'330	20.1%
Etranger	6'079	36.8%

En vingt ans, le nombre de diplômes délivrés par l'Université de Genève a presque doublé, s'élevant à 4'457 en 2016. Sans tenir compte de l'IHEID, le nombre de titres délivrés a progressé de 2%.

En 2016, un peu plus de la moitié des titres délivrés le sont par les Facultés de droit (18%), de psychologie et des sciences de l'éducation (15%), des sciences (13%) et de médecine (10%).

Évolution du nombre de diplômes délivrés

	2015		2016		Variation 16/15
	Total	dont doctorats	Total	dont doctorats	
Sciences	521	134	596	151	14.4%
Médecine	445	49	447	59	0.4%
Lettres	430	17	380	29	-11.6%
Sciences de la société	338	23	356	27	-
Economie et management	420	15	384	21	-
Sciences économiques et sociales*	7	4	1		-
Droit	758	20	806	18	6.3%
Théologie	37	4	38	3	2.7%
Psychologie et sciences de l'éducation	617	31	652	37	5.7%
Traduction et interprétation	151	4	162	3	7.3%
Global Studies Institute	399	-	289	-	-27.6%
Institut universitaire de formation des enseignants	244	-	312	-	27.9%
Centre interfac. des droits de l'enfant	13	-	25	-	-
Centre universitaire d'informatique		-	9	-	-
Institut d'architecture**	1	1			-100.0%
IHEID***	319	57			-
UNIGE avec IHEID - Total	4'700	416	4'457	348	-5.2%
UNIGE hors IHEID - Total	4'381	359	4'457	348	1.7%

*En 2014, la Faculté des SES a été scindée en deux facultés distinctes : Economie et management et Sciences de la société; progressivement plus aucun diplôme SES ne sera délivré.

**L'Institut d'architecture est fermé depuis 2008 et n'accueille plus d'étudiant-e-s depuis 2007.

*** Dès 2016, les diplômes délivrés par l'Institut des hautes études internationales et du développement ne sont plus comptabilisés dans la statistique de l'Université de Genève

Mobilité

Provenance des étudiantes et étudiants accueillis à l'Université de Genève

Zone géographique	Femmes	Hommes	Total
Europe occidentale	279	139	418
Europe centrale et orientale	25	12	37
Amérique du Nord	188	52	240
Amérique centrale et du Sud	11	11	22
Afrique	7	12	19
Asie	68	52	120
Océanie	12	4	16
Total*	590	282	872

*Les participant-e-s aux Geneva Summers Schools ne sont pas inclus-es dans la statistique

Cadre de mobilité	Femmes	Hommes	Total
Swiss-European Mobility Programme SEMP (ancien programme ERASMUS)	201	78	279
Stage SEMP	14	8	22
Accords de collaboration	263	81	344
Groupe Coimbra	5	0	5
EuroScholars	6	3	9
Cotutelles de thèse	33	21	54
Bourses d'excellence de la Confédération	18	25	43
Bourses d'excellence	27	35	62
Mobilité suisse	17	19	36
SwissMap	1	9	10
Stage Médecine	5	3	8
Total*	590	282	872

*Les participant-e-s aux Geneva Summers Schools ne sont pas inclus-es dans la statistique

Faculté, centre et institut	Femmes	Hommes	Total
Faculté des sciences	56	65	121
Faculté de médecine	30	20	50
Faculté des lettres	84	33	117
Faculté de sciences de la société	69	25	94
Faculté d'économie et de management GSEM	55	35	90
Faculté de droit	51	40	91
Faculté autonome de théologie protestante	4	1	5
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation	51	12	63
Faculté de traduction et d'interprétation	66	12	78
Global Studies Institute	123	38	161
Centre interfacultaire en droits de l'enfant	0	1	1
Centre universitaire d'informatique	1	0	1
Total	590	282	872

Mobilité suisse

Institution d'origine	Femmes	Hommes	Total
Université de Bâle	2	0	2
Université de Berne	0	2	2
Université de Lucerne	1	0	1
Université de la Suisse italienne	1	3	4
Université de Saint-Gall	4	5	9
HES de Zurich - Institut de traduction et d'interprétation	0	1	1
Université de Zurich	9	8	17
Total	17	19	36

Programme SEMP (Swiss-European Mobility Programme)

Pays de l'institution d'origine	Femmes	Hommes	Total
Allemagne	30	12	42
Autriche	9	2	11
Belgique	23	14	37
Danemark	0	1	1
Espagne	24	10	34
Estonie	1	0	1
Finlande	7	2	9
France	24	9	33
Grèce	2	0	2
Irlande	1	1	2
Italie	40	8	48
Lituanie	1	0	1
Luxembourg	1	3	4
Pays-Bas	7	4	11
Pologne	1	2	3
Portugal	3	2	5
Royaume-Uni	41	12	53
Suède	0	1	1
Tchéquie	1	0	1
Turquie	4	3	7
Total	220	86	306

Destination des étudiant-e-s parti-e-s de l'Université de Genève

Par zone géographique	Femmes	Hommes	Total
Europe occidentale	225	81	306
Europe centrale et orientale	10	8	18
Amérique du Nord	91	49	140
Amérique centrale et du Sud	18	9	27
Afrique	4	7	11
Asie	41	31	72
Océanie	17	11	28
Total	406	196	602

Par cadre de mobilité	Femmes	Hommes	Total
Swiss-European Mobility Programme SEMP (ancien programme ERASMUS)	182	65	247
Groupe Coimbra - Echanges	10	3	13
Stage SEMP	4	0	4
Accords de collaboration	177	111	288
Cotutelles de thèse	5	6	11
Mobilité suisse	28	11	39
Total	406	196	602

Par faculté, centre et institut	Femmes	Hommes	Total
Faculté des sciences	14	15	29
Faculté des lettres	52	21	73
Faculté de sciences de la société	41	29	70
Faculté d'économie et de management GSEM	25	33	58
Faculté de droit	61	28	89
Faculté autonome de théologie protestante	1	0	1
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation	27	5	32
Faculté de traduction et d'interprétation	87	11	98
Global Studies Institute	90	48	138
Centre interfacultaire en droits de l'enfant	1	0	1
Institut universitaire de formation des enseignants	6	2	8
Faculté des lettres et Faculté de droit	0	2	2
Faculté des lettres et Faculté des sciences de la société	0	1	1
Faculté des lettres et Global Studies Institute	1	1	2
Total	406	196	602

Mobilité suisse

Institution d'accueil	Femmes	Hommes	Total
Université de Bâle	1	2	3
Université de Berne	0	2	2
Université de Fribourg	2	0	2
Université de Saint-Gall	1	0	1
Ecole polytechnique fédérale de Zurich	1	0	1
Université de Zurich	22	6	28
HES de Zurich – Institut de traduction et d'interprétation	1	0	1
Haute Ecole pédagogique de Zurich	0	1	1
Total	28	11	39

Programme SEMP (Swiss-European Mobility Programme)

Pays	Femmes	Hommes	Total
Allemagne	34	19	53
Autriche	13	2	15
Belgique	9	8	17
Espagne	20	5	25
Finlande	5	0	5
France	12	4	16
Grèce	3	0	3
Hongrie	0	1	1
Irlande	5	2	7
Italie	19	6	25
Malte	2	0	2
Norvège	2	0	2
Pays-Bas	9	3	12
Portugal	1	1	2
Royaume-Uni	56	12	68
Suède	4	5	9
Turquie	2	0	2
Total	196	68	264

Evolution du personnel

Le nombre de postes en équivalent plein temps est resté globalement stable entre 2015 et 2016 (+0.8%). Toutefois, des variations plus ou moins importantes apparaissent au niveau des structures de l'UNIGE. En effet, les Facultés d'économie et de management et de traduction et d'interprétation sont marquées par une baisse des effectifs de respectivement -7% et -5%. A l'inverse, une progression significative des effectifs est constatée dans les centres interfacultaires - notamment au Global Studies Institute (+20%) et au Centre universitaire d'informatique (+20%) - et en Facultés des sciences de la société et des lettres.

Évolution du personnel de l'UNIGE selon les facultés et centres

	2015	2016	Variation 16/15
UNIGE - Total	4'413.0	4'449.3	0.8%
Sciences	1'342.9	1'349.7	0.5%
Médecine	1'068.4	1'058.8	-0.9%
Lettres	320.7	333.4	4.0%
Sciences de la société	158.3	164.9	4.2%
Economie et management	163.7	154.8	-5.4%
Droit	155.4	158.0	1.7%
Théologie	23.6	26.3	11.3%
Psychologie et sciences de l'éducation	322.6	317.5	-1.6%
Traduction et interprétation	72.7	67.8	-6.8%
Centres interfacultaires	261.8	278.7	6.5%
Services communs	522.9	539.3	3.1%

Répartition du personnel selon la fonction et le genre

	2016			
	Total		dont femmes	
	Poste	Part	Poste	Part
Total	4'449.3	100.0%	2'195.8	49.4%
Corps professoral	521.1	11.7%	131.8	3.0%
Coll. enseignement et recherche	2'305.6	51.8%	1'132.5	25.5%
Personnel administratif et technique	1'622.5	36.5%	931.6	20.9%

Répartition du personnel selon la source de financement

	Poste	Part
Total	4'449.3	100.0%
DIP	2'989.6	67.2%
Fonds national	672.0	15.1%
Autres fonds universitaires	787.6	17.7%

Répartition du personnel selon l'origine

	Poste	Part
Total	4'449.3	100.0%
Genève	1'019.8	22.9%
Autres cantons	1'314.8	29.6%
Etranger	2'114.7	47.5%

Répartition du personnel enseignant avec et sans activité accessoires

	2014		2015		2016	
	Nombre	Part	Nombre	Part	Nombre	Part
Total	519	100%	513	100%	509	100%
Personnel sans activité accessoire	347	67%	357	70%	326	64%
Personnel avec activité accessoire	172	33%	156	30%	183	36%

Note : Seul le personnel à temps plein et avec une fonction enseignante est considéré (professeur-e-s, maîtres d'enseignement et de recherche, chargé-e-s de cours et d'enseignement)

Nominations, promotions et départs au sein du corps professoral

PROFESSEUR-E-S ORDINAIRES

AMABLE Bruno, Faculté des sciences de la société

BOURQUIN STROHER Carole, Faculté des sciences - Faculté de médecine

BURKHARD Pierre, Faculté de médecine

CHIZZOLINI Carlo, Faculté de médecine

CRIVELLI Paolo, Faculté des lettres

DAGRON Stéphanie, Global Studies Institute

DAVID Jérôme, Faculté des lettres

DE GIORGI Giacomo, Faculté d'économie et de management

DUPONT Anne-Sylvie, Faculté de droit

FILLIETTAZ Laurent, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

GRABHERR Silke, Faculté de médecine

HABRE Walid, Faculté de médecine

HOLTMAAT Anthony, Faculté de médecine

HUBER Christoph, Faculté de médecine

ISELIN Christophe, Faculté de médecine

KRACK Paul, Faculté de médecine

KRUSE Karsten, Faculté des sciences

LICKER Marc, Faculté de médecine

LOUIS SIMONET Martine, Faculté de médecine

MILI Dominique Isabelle, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

PILLAI Ramesh, Faculté des sciences

PRETRE René, Faculté de médecine

ROCHET Jean-Charles, Faculté d'économie et de management

TOURNES Ludovic, Faculté des lettres

ZHANG Laure, Faculté des lettres

PROFESSEUR-E-S ASSOCIE-E-S

BAROFFIO BARBIER Anne, Faculté de médecine
BOUCHY François-Dominique, Faculté des sciences
BRUNNER Nicolas, Faculté des sciences
FRACASSO Tony, Faculté de médecine
HUGUES Stéphanie, Faculté de médecine
HUMMEL Friedhelm, Faculté de médecine
KAYA Gurkan, Faculté de médecine
KOVARI Eniko Veronika, Faculté de médecine
KUNZ Martin, Faculté des sciences
LAENZLINGER Christopher, Faculté des lettres
LAGANARO Marina Manuela, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
MCLIN Valérie Anne, Faculté de médecine
MERKLER Doron, Faculté de médecine
PAUTEX Sophie Marie, Faculté de médecine
ROCHE Bruno, Faculté de médecine
ROGGIA Carlo, Faculté des lettres
ROSSIER Clémentine, Faculté des sciences de la société
RUDRAUF David, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
SARDY Sylvain, Faculté des sciences
SAVOLDELLI Georges Louis, Faculté de médecine
SEEBER Kilian, Faculté de traduction et d'interprétation
SERRATRICE Jacques, Faculté de médecine

PROFESSEUR-E-S ASSISTANTS

ANSARI DJABERI Marc Georges, Faculté de médecine
BELLONE Camilla, Faculté de médecine
BENDJELID Karim, Faculté de médecine
COUTTENIER Mathieu, Faculté des sciences de la société
DARBELLAY SUSO Aline, Faculté de droit
DEBAENE Vincent, Faculté des lettres

GAGLIARDI Luisa, Faculté des sciences de la société
GASCHE Yvan, Faculté de médecine
KNOWLES Antti, Faculté des sciences
MILLET Philippe, Faculté de médecine
PERREN Fabienne, Faculté de médecine
SENN Pascal, Faculté de médecine
STEWART-KROEKER Sarah, Faculté autonome de théologie protestante
TERRAZ Sylvain, Faculté de médecine
VARGAS GOMEZ Maria Isabel, Faculté de médecine
VUILLEUMIER Nicolas, Faculté de médecine
VULLIEMOZ Serge, Faculté de médecine

PROFESSEUR-E-S TITULAIRES

CASSINA Tiziano, Faculté de médecine
ERNE Michel, Faculté de médecine
JOLIVET Renaud, Faculté des sciences
KUONEN Diego, Faculté d'économie et de management
MATTIG Thomas, Faculté de médecine
MERLANI Paolo, Faculté de médecine
MOUSSY Francis, Faculté de médecine
PERREN Andreas, Faculté de médecine
SOMMER Johanna Maria, Faculté de médecine

PROFESSEUR-E-S HONORAIRES

BOURGEOIS Etienne, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
COURVOISIER Thierry, Faculté des sciences
CRAHAY Marcel, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
DUCRET André Marie Omer, Faculté des sciences de la société
FRAUENFELDER Ulrich Hans, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
GREBER Pierre-Yves, Faculté de droit
HANHART Siegfried, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

MUHLETHALER Michel, Faculté de médecine

MULLIGAN Kevin, Faculté des lettres

SAUVAIN-DUGERDIL Claudine, Faculté des sciences de la société

SCHIBLER Ulrich, Faculté des sciences

WEHRLI Eric, Faculté des lettres

DEPARTS A LA RETRAITE

BALKENHOL Bernhard, Faculté d'économie et de management

COURVOISIER Thierry, Faculté des sciences

CRAHAY Marcel, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

DUCRET André Marie Omer, Faculté des sciences de la société

FRAUENFELDER Ulrich Hans, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

GREBER Pierre-Yves, Faculté de droit

HANHART Siegfried, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

HERITIER LACHAT Anne Marie Claudine, Faculté de droit

HORBER Eugen, Faculté des sciences de la société

JAMES RICHARD William, Faculté de médecine

KAISER WEHRLE Susanne, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

MUHLETHALER Michel, Faculté de médecine

MULLIGAN Kevin, Faculté des lettres

ROOSNEK Eddy Emile, Faculté de médecine

TIERCY Jean-Marie, Faculté de médecine

WEHRLI Eric, Faculté des lettres

WOHLWEND Annelise Isabelle, Faculté de médecine

SUBSIDES ET PRIX

Subsides européens reçus en 2016

Subsides européens FP7 et H2020 reçus en 2016

Titulaire (NOM, Prénom)	Faculté/Institut	Nom du projet	Programme	Montant (€)
GRIN François	Droit	MIME	CP	141'840.35
FRISONI Giovanni	Médecine	EPAD	IMI JU	100'941.41
DE SEIGNEUX Sophie	Médecine	IKKP2	Marie Curie COFUND	20'087.99
HARBARTH Stephan	Médecine	COMBACTE MAGNET	IMI JU	76'962.17
HARBARTH Stephan	Médecine	DRIVE AB	IMI JU	554'692.91
SOLDATI-FAVRE Dominique	Médecine	EVIMALAR	NOE	11'259.90
HARTLEY Oliver	Médecine	CHAARM	CP	58'632.79
LUESCHER Christian	Médecine	SYMBAD	CP	22'639.58
ANTONARAKIS Stylianos	Médecine	HUCNC	ERC	389'569.33
CHAPUIS François	Médecine	NIDIAG	CP	76'614.20
DERMITZAKIS Emmanouil	Médecine	SYSCOL	CP	173'947.05
DERMITZAKIS Emmanouil	Médecine	POPRNASEQ	ERC	240'372.45
DERMITZAKIS Emmanouil	Médecine	DIRECT	IMI JU	38'928.01
KRAUSE Karl-Heinz	Médecine	STEMCAM	CP	79'926.81
MARTINVALET Denis	Médecine	CT LANDROS	ERC	242'877.60
VOULLEUMIER Patrik	Médecine	BRIDGE	Marie Curie COFUND	27'458.72
FLAHAULT Antoine	Médecine	SDH NET	CP	77'942.09
MULLER Dominique	Médecine	NPLAST	CP	74'839.52
HARBARTH Stephan	Médecine	R-GNOSIS	CP	226'023.57
DIETRICH Pierre-Yves	Médecine	GAPVAC	CP	30'475.37
VOULLEUMIER Patrik	Médecine	MIND	CP	105'338.11
VOULLEUMIER Patrik	Médecine	EMOTIONAL	CP	43'316.00
CARLETON Alan	Médecine	ODORLEARNING	Marie Curie	103'562.00
GIRAUD Anne-Lise	Médecine	COMPLUSLANG	ERC	243'537.23
JEANRENAUD-ROHNER Françoise	Médecine	DIABAT	CP	39'815.91
DERMITZAKIS Emmanouil	Médecine	STEMBANCC	IMI JU	2'728.33
ZDOBNOV Evgeny	Médecine	ANOCAP	Marie Curie IOF	43'113.75
THUMANN Gabriele	Médecine	TARGETAMD	CP	280'401.00
HARBARTH Stephan	Médecine	COMBACTE	IMI JU	276'367.00
WANDELDEN Christian	Médecine	TRANSLOCATION	IMI JU	219'956.53
LUESCHER Christian	Médecine	MESSI	ERC	723'897.47
BENJELID Karim	Médecine	SHOCKOMIC	CP	23'979.46
FERAILLE Eric	Médecine	IKPP2	Marie Curie COFUND	36'550.47
HUBER Daniel	Médecine	OPTOMOT	ERC	873'186.38
HUBER Daniel	Médecine	ODICODAS	Marie Curie	49'228.75
COPPARI Roberto	Médecine	LIFEWITHOUTINSULIN	ERC	543'125.20
LDRY Stéphane	Sciences	ETA-EARTH	CP	17'631.68
EYER Laurent	Sciences	GENIUS	CP	19'414.26
MATILE Stefan	Sciences	FUBSSY	ERC	311'421.58
WOLFENDER Jean-Luc	Sciences	CHEMIBIOFIGHT	Marie Curie	13'256.17
BAKKER Eric	Sciences	CIPRIS	Marie Curie IRSES	25'489.19
WISSINGER Nicolas	Sciences	TBKO		152'803.45
SCHIBLER Ulrich	Sciences	TIMESIGNAL	ERC	388'466.58
IACOBUCCI Giuseppe	Sciences	TALENT	Marie Curie COFUND	96'970.78
BLONDEL Alain	Sciences	AIDA	CSA-INFRA	54'123.22
DURRER Ruth	Sciences	NEBRIC		66'547.36
ROUX Aurélien	Sciences	MEMFIS	ERC	397'768.16
ULM Roman	Sciences	UV B PERCEPTION	ERC	557'321.00
CHOPARD Bastien	Sciences	SOPHOCLE	CP	144'800.12
CURRAT Mathias	Sciences	BEAN	Marie Curie ITN	33'177.95
GOLDSMITH Michel	Sciences	CALIPSO	Marie Curie	78'061.83
GONZALEZ GAITAN Marcos	Sciences	MORPHOGEN	ERC	635'332.22
RIEZMAN Howard	Sciences	SPHINGONET	Marie Curie ITN	3'211.27
SANCHEZ-MAZAS Alicia	Sciences	EUROSTAM		434.00
GISIN Nicolas	Sciences	QUITE-EUROPE	CSA	21'255.14
GALLIOT Brigitte	Sciences	SPONGESIGNALING		254'899.55
CERNY Radovan	Sciences	ECOSTORE		74'997.53
LOEWITH Robbie	Sciences	TORCH	ERC	436'525.96
NAGOSHI Emi	Sciences	2STEP-PARKIN	ERC	548'087.24
STOLL Serge	Sciences	NANOMILE	CP	33'008.37
ROLIM José	Sciences	IOT LAB	CP	107'334.37
HOTHORN Michael	Sciences	EUROPoTys	ERC	395'464.43
MAGNENAT-THALMANN Nadia	SES	MultiScaleHuman	Marie Curie COFUND	114'569.42
SEIGNEUR Jean-Marc	SES	MUSES	CP	103'953.25
MAGNENAT-THALMANN Nadia	SES	REPLAY	CP	42'933.21
KONSTANTAS Dimitri	SES	ANINEX	Marie Curie	-347'48.33
RAY Nicolas	ISE*	EOPOWER	CSA	21.69
KONSTANTAS Dimitri	SES	ITN-DCH	Marie Curie ITN	102'898.93
GIUGNI Marco	SES	LIVEWHAT	CP	175'657.25
GIUGNI Marco	SES	POWER2YOUTH	CP	21'340.78
DI FALCO Salvatore	SES	TRAINBIODIVERSE	Marie Curie COFUND	3'216.09
MORIN Jean-Henry	SES	ASAP	CP	13'107.55
TOTAL FP7 (7ème programme cadre de Recherche et Développement technologique de l'Union Européenne)				11'468'130.47

VUILLIEMOZ Serge	MEDECINE	EPICONNECT	CP	10'848.94
HUPPI Petra	MEDECINE	EUROPOND	CP	271'359.50
FRISONI Giovanni	MEDECINE	COSTREAM	CP	264'838.00
CARLETON Alan	MEDECINE	NANOSMELL	CP	217'624.06
RIMENSBERGER Peter	MEDECINE	CRADL	CP	234'406.00
BUHLER Leo	MEDECINE	MEDICISPRMIED	CP	334'310.00
SCOLDATI-FAVRE Dominique	MEDECINE	TOXOPERSIST	ERC	877'340.85
FRISONI Giovanni	MEDECINE	HBP SGA1	FET	77'817.21
ZBINDEN Hugo	Sciences	MIGC2		82'809.50
NOVAK Patricia	Sciences	OPTIM	ERC	505'440.30
CARICCHI Luca	Sciences	FEVER	ERC	436'950.44
FRISONI Giovanni	Sciences	STREAM	Marie Curie	153'609.79
MORPURGO Alberto	Sciences	GRAPHENE	FET	1'241'593.40
SCHALTEGGER Urs	Sciences	MIGRATE		133'919.75
ARIZTEGUI Daniel	Sciences	IRONLAKE	Marie Curie	125'139.96
WOLFENDER Jean-Luc	Sciences	MEDIHEALTH		69'350.40
WOLFENDER Jean-Luc	Sciences	IMMUTRAIN		167'155.00
HALAZONETIS Thanos	Sciences	SYNTRAIN		163'784.86
MARTINOU Jean-Claude	Sciences	REMIX		195'492.20
MONTARULI Teresa	Sciences	SENSE		115'807.04
CHOPARD Bastien	Sciences	COMPIBIOMED		247'586.61
ROSSIER Clémentine	SES	DEMOSTAF		58'833.90
DAO Hay	ISE*	PLACARD	CSA	108'397.00
VUILLEUMIER Patrik	Centres interfacultaires	MEDITAGEING		444'998.00
MAGNENAT-THALMANN Nadia	SES	NOTRE		112'214.70
KONSTANTAS Dimitri	SES	GEOSAFE	Marie Curie	56'092.44
ORIS Michel	SES	LONGPOP	Marie Curie	162'764.33
BAVELIER Daphné	SES	LEARNING Determinants		59'294.70
MAGNENAT-THALMANN Nadia	SES	VIMM		99'850.50
O'SULLIVAN Mary	Centres Interfacultaires	HERA LUPIER		84'960.39
TOTAL H2020 (H2020 programme cadre de Recherche et Développement technologique de l'Union Européenne)				2'062'947.50
TOTAL FP7+H2020				13'551'077.97
*Institut des sciences de l'environnement				

Programme de coopération européenne dans le domaine de la recherche scientifique et technique (COST) – Projets actifs en 2016

nom	prénom	Faculté ou Institut	Subside	Paiement 2016
Ibelings	Bastiaan	F.-A. Forel	180'000.00	43'000.00
Soldati	Thierry	Faculté des sciences	180'000.00	17'821.00
Charbonnel	Corinne	Faculté des sciences	180'000.00	46'000.00
Ibelings	Bastiaan	F.-A. Forel	189'989.00	42'000.00
Szilágyi	István	Faculté des sciences	179'735.00	95'000.00
Cattacin	Sandro	Faculté des sciences de la société	180'000.00	17'038.25
Demaurex	Nicolas	Faculté de médecine	180'000.00	120'000.00
Bonacina	Luigi	Faculté des sciences	158'401.00	54'000.00
Krause	Karl-Heinz	Faculté de médecine	180'000.00	120'000.00
Mermod	Philippe	Faculté des sciences	157'235.00	70'000.00
Balsiger	Jörg	Faculté des sciences de la société	193'111.00	70'000.00
Zbinden	Hugo	Faculté des sciences	191'693.00	70'000.00

Prix et distinctions

Prix et distinctions attribués par le Rectorat de l'Université de Genève en 2016

Remis lors du Dies academicus 2016

Prix Mondial Nesim Habif

LIBRAIRIE DROZ représentée par son directeur M. Max ENGAMMARE

Médaille de l'innovation

Prof. Karl-Heinz KRAUSE (Faculté de médecine)

Médaille de l'Université

Patrick ODIER

Doctorats honoris causa

Catherine PELACHAUD

Directrice de recherche au Centre national de la recherche scientifique, CNRS, Paris

Michael N. HALL

Biologiste moléculaire à l'Université de Bâle

Marianne BERTRAND

Economiste à la Business School de l'Université de Chicago

Agnès VAN ZANTEN

Directrice de recherche au CNRS et à Sciences Po, Paris

Prix et distinctions facultaires

FACULTE DES SCIENCES

Prix Edouard Gans

Line PROBST

Grégoire SCHNEEBERGER

Prix Charles-Eugène Guye

Jérémie FRANCFORT

Prix Georges-F. Jaubert

Dr Samuel CONSTANT

Prix Plantamour-Prévost

Aurélien WYTTENBACH

Prix Jean Würth pour la meilleure thèse en physique

Dr Boris KORZH

Prix Jean Würth pour le meilleur mémoire de master

Manuel Vidal VIELMA BLANCO

Prix ARDITI pour le meilleur mémoire de Master

Aurélie HINTERMANN

Credit Suisse Award for Best Teaching

Profs. Andreas MÜLLER et Michele MAGGIORE

Prix EMS

Prof. Hugo DUMINIL-COPIN

Prix New Horizons in Mathematics

Prof. Hugo DUMINIL-COPIN

Prix José A. Boninsegna Award

Markus STOFFEL

Scientix Award

BiOutils

Prix 2016 de l'Innovation offert par la Fondation privée des Hôpitaux universitaires de Genève

Drs Pierre MAUDENS, Eric ALLÉMANN et Olivier JORDAN

ETH Medal

Dr Vladimir KAZEEV

ERC Starting Grant

Prof. Nicolas BRUNNER

ERC Starting Grant

Profs. Paul GUICHARD et Antti KNOWLES

Elu membre de l'Academia Europaea

Prof. Thierry COURVOISIER

Nommés au Conseil de la recherche du FNS

Profs Ruth DURRER et Alberto MORPURGO

Président de la Society of Africanist Archaeologists

Prof. Éric HUYSECOM

Membre de l'Académie Suisse des Sciences Techniques

Prof. Thierry PUN

FACULTE DE MEDECINE**Prix de la Faculté de Médecine pour la meilleure thèse**

Dr Alessandro CASINI

Prix Denber-Pinard

Dr Miguel FRIAS

Prix Bizot

Dr Igor LEUCHTER

Prix Riotton

Prof. Christian TOSO

Prix Etienne Gorjux

Dr Filippo MOLICA

Prix Gustave Humbert de Médecine

Dre Daria NEYROUD

Prix Ernest Métral

Dre Martina FRIGERIO

Le Prix Koetser en neurosciences

Prof. Christian LÜSCHER

Andrew Carnegie Prize in Mind and Brain Sciences

Prof. Alexandre POUGET

Prix Alex-F. Müller de physiopathologie clinique

Dr Emmanuel BIVER ex aequo

Dre Claire CHEVALIER ex aequo

Dr Ozren STOJANOVIC ex aequo

Prix pour les meilleurs rapports de stage en médecine de premier recours - IMPR

Philippe GONNET
Saha SADEGHIPOUR
Magda SCHELLONGOVA

Prix pour le meilleur rapport d'immersion en communauté locale à Genève

Sara BORGES ANTUNES
Tina MAZZA

Prix pour le meilleur rapport d'immersion en communauté à l'étranger

Laura CORDES
Alban GLANGETAS
Michaël MATOS
Damien PEDRAZZOLI
Sidi WAND

Prix Vasco Sanz

Dr Yury KOUSH

Nommée membre de l'Académie suisse des sciences médicales

Prof. Barbara WILDHABER

Distingués par la Fondation E. Naef pour la recherche in vitro

Profs Caroline TAPPAREL-VU et Laurent KAISER

Prix de la recherche de la Ligue suisse pour le cerveau

Prof. Anthony HOLTMAAT

Deux Prix scientifiques de la Fondation Leenaards

Dr Arnaud SAJ
Prof. Dimitri VAN DE VILLE

Le Prix Pfizer de la recherche 2016

Pierre NICOLO, Dre Sviatlana RIZK, et prof. Adrian GUGGISBERG,
Dre Meaghan CREED et Dr Vincent PASCOLI

Lauréats de la Fondation Gertrude Von Meissner 2016

Prof. Dominique SOLDATI-FAVRE, Drs Vincent JAQUET
Serge GRAZIOLI et Ulrike RIMMELE

Le Prix Gilles Mentha 2016

Drs Mario KREUTZFELDT et Melis KARACA

Médecine fondamentale et clinique**Prix Arditi**

Dr Olivier RICHOSZ

Prix Jean-Tua

Dr Baris GENCER

Médecine dentaire**Prix Ernest Métral**

Dre Martina FRIGERIO

Prix de la SSO – Société suisse des médecins dentistes

Michelle FITZGERALD

Prix « Poster de la recherche » de la Société suisse de médecine dentaire pour handicapés et personnes âgées

Sabrina MANIEWICZ

FACULTE DES LETTRES**Prix Marcel Compagnon des langues, littératures et civilisation occidentales**

Miguel BETTI ex aequo

Clara GUDEHUS (CURCHOD) ex aequo

Mathilde MATRAS

Prix Marcel Compagnon des sciences de l'Antiquité

Mélessande TOMCIK

Prix Marcel Compagnon de la Faculté des lettres

Thibault ZANONI

Prix Disdier de philosophie morale

Tim BLATTMANN

Prix Docteur de Dukszta

Isaïe FASEL

Prix Robert Harvey

Dre Olga HIDALGO-WEBER

Prix Blanchard

Dre Olga HIDALGO-WEBER

Prix Hentsch de littérature française

Cécile NEESER HEVER

Prix des lecteurs de l'Hebdo

Prof. Aline HELG

Prix Latsis national

Prof. Alexander KEESE

Prix Arditi pour le meilleur Mémoire d'histoire

Marine PIERRE conjointement avec Marie BOUVIER

Prix Ambatielos 2016 de l'Académie des Inscriptions et Belles-Lettres et**Prix Raymond Weil 2016 de l'Association des Études Grecques**

Les deux prix pour l'ouvrage suivant : P. Schubert, Anoubion, poème astrologique.
Témoignages et fragments (Paris 2015)

FACULTE DE DROIT**Prix Joseph des Arts**

Dre Eleanor MC GREGOR

Prix Edgar Aubert

Dre Eleanor MC GREGOR

Prix Bellot

Dre Véronique METTRAL DUBOIS

Prix Etienne Gide

Gregory STROHMEIER

Prix Huet Du Pavillon

Romain DUPUIS

Prix des meilleurs mémoires de maîtrise

Hussain NAVINE

Justine FERLAND

Aline BURGNER

Membre du Panel de Haut Niveau sur l'Eau et la Paix (nommée par la Suisse)

Laurence BOISSON DE CHAZOURNES

FACULTE DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'EDUCATION

**Médaille d'argent du concours du Décibel d'Or 2016 dans la catégorie
« Recherche »**

Dre Fleur LEJEUNE

Prix Vontobel

Sascha ZUBER

FACULTE DE TRADUCTION ET D'INTERPRETATION

Prix Genre

Véronique SIDLER

SXSW Community Service Awards

Prof. Barbara MOSER-MERCER

FACULTE D'ECONOMIE ET DE MANAGEMENT

Prix de la Banque Lombard Odier pour le Bachelor en gestion d'entreprise

Alexandra BURI

**Prix de la société Coninco (Explorers in Finance SA) pour le Bachelor en
sciences économiques**

Audrey FORSELL

**Prix de la Fondation de bienfaisance du groupe Pictet pour le Master
en statistique**

Fedor PARFENOV

**Prix de la Fédération des Entreprises Romandes Genève pour le Master
en management**

Kochaporn WIMOLTADA

Prix de la société EY pour le Master en comptabilité, contrôle et finance

Raphaël PIANTA

**Prix de la Chambre de commerce, d'industrie et des services de Genève pour
le Master en sciences économiques**

Martin FISCH

**Prix du Groupement des Entreprises Multinationales pour un projet de
responsabilité sociale des entreprises**

Isacco SARACCHI, Laszlo DAVID, Virgile DAVID, Loïc NOIRAT, Tamina PILLININI,
Basil ROHRER, Priscilla SCHROTH

FACULTE DES SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ**Prix Casai**

Dr Sylvain WENGER

Prix Universal – Meilleure thèse de doctorat

Dre Lucile MAERTENS

Prix Universal – Meilleur mémoire de master

Sinisa HADZIABDIC

Google excellent research in academia award

Prof. Jean-Marc SEIGNEUR

Certificat d'appréciation de l'Université des Philippines Cebu

Prof. Jean-Marc SEIGNEUR

AEHR Excellence in refereeing award for 2016

Prof. Nogues-Marco PILAR

Chaire Unesco en hydropolitiques

Obtenue par la prof. Géraldine PFLIEGER

Prix spéciaux**Credit Swiss Award for Best Teaching**

Profs Michele MAGGIORE et Andreas MUELLER pour le projet Athéna

Prix Lelio ORCI

Prof. Gisou VAN DER GOOT

Prix Walthardt

Vicky JANSSEN (Sports universitaires)