

*Interpellation présentée par la députée:  
Mme Sandra Borgeaud*

*Date de dépôt : 12 mars 2008  
Messagerie*

## **Interpellation urgente écrite Faculté des sciences, section biologie**

Au début des études, il a été dit aux étudiants en biologie, que certains professeurs étaient là prioritairement pour faire de la recherche; cela ramenait de l'argent à l'université, et qu'il ne fallait pas attendre d'eux qu'ils soient pédagogues et qu'ils n'étaient pas là pour donner des cours !

Des professeurs ne parlant pas français (Schankdter, Dosch, etc...), n'arrivent pas à se faire comprendre des élèves. De plus, ils ne donnent pas de polycopiés, ou alors incomplets, par mots clefs.

Cela provoque une surcharge de travail pour reconstituer le cours du professeur (lire des livres), lors duquel on n'a rien compris; et ils doivent apprendre le tout par cœur. Pour deux heures de cours, il faut cinq heures de travail supplémentaire. En clair, il s'agit pour l'élève d'élaborer le cours à la place du professeur !

Les professeurs parlent à toute vitesse, ce qui ne laisse pas le temps de prendre des notes sur le contenu du cours. Lors de l'examen, les professeurs posent des questions sur tout ce qu'ils ont dit; donc, forcément, échec à l'examen. Toujours pas de polycopiés sur le contenu du cours !

Le niveau d'exigence est totalement décalé par rapport aux moyens d'enseignement mis à disposition des étudiants. Les cours sont brouillons et aucun support écrit n'est digne de ce nom pour les devoirs ou les examens. Les cours sont donnés en anglais et les étudiants n'ont pas les moyens adéquats pour suivre les cours.

Il est clair qu'il y a une mauvaise organisation sur la manière de donner les cours. De plus, les informations aux étudiants ne sont pas adaptées. Ils n'ont aucune connaissance des possibilités qui s'offrent à eux.

*Les places de Master sont difficiles à obtenir, car il faut avoir de très bonnes notes dans toutes les branches.*

Des étudiants étrangers, venant d'universités aux exigences moins élevées, et qui ont pu avoir plus facilement de bonnes notes, obtiennent la possibilité de faire un Master. L'étudiant genevois qui a eu de moins bonnes notes, mais qui a le même niveau de connaissances, sinon plus, n'a pas accès au Master, car toutes ses notes ne sont pas assez élevées.

On peut constater, parmi les doctorants, qu'il est rare de voir un Genevois !

Les problèmes mentionnés ci-dessus ne concernent pas tous les cours, mais force est de constater qu'ils concernent les plus importants. Que va-t-il advenir des élèves en cours actuellement, qui vont probablement rater leur année et être laissés sur le carreau?

***Question :***

***Est-il possible d'envisager, le plus rapidement possible, que des professeurs soient parfaitement bilingues, de façon à donner des cours importants dans la plus haute compréhension des élèves ?***