Motion 3014

pour promouvoir l'apprentissage des langues nationales et alléger les tâches administratives des enseignantes et des enseignants en la matière

Le GRAND CONSEIL de la République et canton de Genève considérant :

- que l'apprentissage des langues étrangères et nationales est une évidence dans un pays tel que la Suisse ;
- que la connaissance des langues nationales permet une meilleure connaissance de la Suisse et facilite la mobilité des jeunes dans le cadre de leur formation et, par la suite, dans celui de leur mobilité professionnelle ;
- que nombreuses sont les initiatives qui visent à promouvoir les échanges entre classes au niveau national¹, mais que les démarches administratives pour les enseignantes et enseignants restent, si elles se font individuellement, lourdes et chronophages ;
- que le canton du Jura, par exemple, propose des jumelages entre les établissements scolaires de ce canton avec les cantons de Bâle et d'Argovie ;
- que Genève propose de nombreuses activités qui valorisent l'apprentissage des langues nationales, mais que ces dernières relèvent, pour l'heure, principalement de démarches personnelles² ;
- que, depuis le 1^{er} janvier 2022, des cartes journalières CFF sont proposées aux écoliers voyageant avec leur classe au prix de 15 francs,

invite le Conseil d'Etat

- à mettre en place un système de jumelage entre les établissements du secondaire I du canton de Genève et ceux des cantons alémaniques ;
- à mettre en place un système de jumelage entre les établissements du secondaire II du canton de Genève et ceux des cantons alémaniques et du Tessin ;
- à étendre le système d'échanges linguistiques « clé en main » qui existe au niveau du primaire aux niveaux secondaires I et II ;

¹ Par exemple *Movetia* (<https://www.movetia.ch/>)

² <https://edu.ge.ch/site/elem/category/actualites/>

- à encourager les établissements des niveaux secondaires I et II à faire des échanges linguistiques des projets d'établissements ;
- à améliorer encore la coordination et l'information liées aux actions du département de l'instruction publique destinées à l'apprentissage des langues étrangères ;
- à entreprendre une réflexion, dans le cadre des travaux sur la réforme du cycle d'orientation, sur la possibilité d'une filière bilingue allemand-français au niveau du secondaire I.