

Date de dépôt : 11 novembre 2020

Rapport du Conseil d'Etat au Grand Conseil sur les activités menées dans le domaine de l'intégration des étrangers en 2018

Mesdames et
Messieurs les députés,

Le présent rapport fait suite à des échanges épistolaires, entre le Grand Conseil et le Conseil d'Etat relatifs aux rapports d'évaluation en attente, ainsi qu'à l'opportunité ou non d'abroger certaines clauses prévoyant ces évaluations.¹

Selon la loi sur l'intégration des étrangers, du 28 juin 2001 (LIetr; rs/GE A 2 55), entrée en vigueur le 15 septembre de la même année, il est prévu que le délégué à l'intégration prépare, à l'intention du Conseil d'Etat, un rapport annuel destiné au Grand Conseil sur les activités menées dans le domaine de l'intégration des étrangers (art. 6, al. 7).

Dans les faits, bien que le bureau de l'intégration des étrangers (BIE) ait élaboré régulièrement des bilans annuels sur la mise en place d'un certain nombre de mesures, aucun rapport annuel couvrant l'intégralité des activités menées à Genève dans le domaine de l'intégration n'a été formellement communiqué au Grand Conseil. Cependant, depuis 2014, des rapports annuels d'activités sont réalisés par le BIE et transmis au Secrétariat d'Etat aux migrations (SEM) pour évaluation et validation dans le cadre des conventions liant l'Etat de Genève et la Confédération. En effet, depuis 2014, l'ensemble des cantons suisses se sont dotés de Programmes d'intégration cantonaux (PIC) liant les soutiens financiers fédéraux à des objectifs à atteindre pour des périodes quadriennales² dans 8 domaines d'intégration que sont :

- la primo-information;

¹ Echanges de correspondances entre la présidence du Grand Conseil et le Conseil d'Etat des 13 juin, 21 août et 13 octobre 2019.

² PIC I portant sur la période 2014 à 2018 et PIC II portant sur la période 2019 à 2022.

- le conseil;
- le vivre-ensemble;
- la lutte contre le racisme;
- l'encouragement pré-scolaire;
- la médiation et l'interprétariat communautaire;
- l'apprentissage de la langue et la formation,
- l'employabilité.

Par conséquent, dans la mesure où ces rapports annuels adressés au SEM dressent de manière exhaustive les mesures et projets menés chaque année par le BIE sur le territoire genevois dans les 8 domaines d'intégration précités, il est désormais proposé à l'avenir de faire référence à ces derniers de manière à satisfaire l'exigence de l'article 6, alinéa 7 LIetr.

Le dernier bilan annuel approuvé par le SEM étant celui portant sur l'année 2018, celui-ci est ainsi annexé au présent rapport. Ce bilan permet notamment de faire ressortir les actions suivantes³ :

- le développement de partenariats importants avec d'autres départements de l'Etat, prenant par exemple la forme d'une convention liant le BIE et :
 - l'office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue (OFPC) à propos de l'accompagnement de l'information des populations étrangères dans le cadre de la Cité des métiers, de la formation d'adultes, du développement de la validation des acquis de l'expérience, du développement du Parcours Intégr'Actifs pour les primo-arrivants, ou encore de la reconnaissance des diplômes;
 - l'Université de Genève (UNIGE) en ce qui concerne l'accueil et l'intégration des personnes relevant de l'asile et de la migration dans le cadre de l'Université (dispositif Horizon académique);
- la création et le financement de la bourse à l'emploi de l'économie domestique « Ménage-emploi », outil essentiel dans l'assainissement du secteur de l'économie domestique;

³ Trois couleurs permettent de distinguer le degré d'atteinte des objectifs relatifs à la mise en place du PIC : en vert, ceux-ci ont été atteints comme prévus initialement; en jaune, ceux-ci n'ont été atteints que partiellement et, en rouge, ceux-ci n'ont pas été atteints comme prévus initialement.

- la mise en place de partenariats avec les communes, notamment avec la création et le financement de postes de chargé-e-s de mission intégration (Versoix, Meyrin, Vernier et Lancy), qui a permis d'accélérer l'implémentation des mesures dans les domaines de l'accueil et de la primo-information, de l'encouragement préscolaire ou du vivre-ensemble. Une plateforme de coordination entre le BIE et les communes a par ailleurs vu le jour afin d'optimiser la coordination entre l'Etat et ses partenaires communaux;
- le déploiement d'un nouveau projet d'employabilité pour les personnes étrangères dans les communes, en partenariat avec l'OFPC. Ce dispositif permet à la fois de détecter les personnes ayant besoin d'un accompagnement spécifique et de les accompagner, notamment avec des bilans de compétences et de formation;
- la poursuite des activités de permanence du BIE qui a permis de répondre aux plus de 2 600 sollicitations adressées par la population étrangère sur des sujets aussi variés que les permis de séjour, les possibilités de cours de français, ou encore la formation professionnelle;
- la distribution de plus de 32 000 documents d'information sur des thèmes comme l'emploi, les ressources de parentalité, la santé ou les permanences juridiques, qui ont permis de renseigner la population désirant obtenir des informations ciblées;
- dans le cadre de l'encouragement préscolaire, la création d'un nouvel espace de périnatalité dans la commune d'Onex pour accompagner les parents et leurs nouveau-nés, ou encore la mise en place dans plusieurs communes du projet-pilote « Bientôt à l'école », qui permet aux familles de préparer l'entrée à l'école de leur enfant;
- le début des travaux concernant l'Agenda Intégration Suisse (AIS), dont l'objectif est d'améliorer la prise en charge des personnes relevant du domaine de l'asile attribuées au canton de Genève dès le 31 mai 2019, ceci grâce à des prises en charge individuelles et à un accompagnement par les structures spécialisées en fonction des besoins (formation, langue, intégration sociale, petite enfance, employabilité et primo-information).

Au bénéfice de ces explications, le Conseil d'Etat vous invite, Mesdames et Messieurs les Députés, à prendre acte du présent rapport.

AU NOM DU CONSEIL D'ÉTAT

La chancelière :
Michèle RIGHETTI

La présidente :
Anne EMERY-TORRACINTA

Annexe : *Rapport 2018 – grille d'objectifs PIC – adressé au SEM*



- Surigner en jaune les développements de concepts/projets pilotes
Surigner en vert les incitations financières dans les structures

Canton : Genève

Remise au 30 avril 2019

Pilier 1 « Information et conseil » / Domaine d'encouragement « Primo-information et besoins en matière d'encouragement de l'intégration »

- Toute personne arrivant de l'étranger avec la perspective de séjourner légalement et durablement en Suisse s'y sent bienvenue et est informée sur les principales conditions de vie et sur les offres d'intégration.
- Les immigrés qui présentent des besoins d'intégration spécifiques se voient proposer des mesures d'encouragement adéquates, dès que possible mais au plus tard une année après leur arrivée¹.

¹ De par la loi, les ressortissants des Etats membres de l'UE/AELE ne peuvent pas être obligés de suivre des mesures d'intégration.

Nr.	Rapport sur le degré de réalisation des objectifs S.v.p. par but / prestation (Nr. conformément à la grille du canton). Brève explication de l'atteinte des objectifs au 31 décembre 2018 sur la base des indicateurs convenus dans la convention de programmation, notamment les prestations et les mesurés.	Etat au 31.12.2018 ¹		
		Vert	Jaune	Rouge
1.1	L'objectif est en voie de réalisation. Le BIE a finalisé en 2018 un projet de kit de primo-information composé d'un jeu de 8 cartes postales multilingues présentant les 8 principaux outils cantonaux de primo-information avec l'indication de leurs contenus spécifiques, des langues disponibles et de la façon de les consulter ou les commander. Ce kit devant être envoyé d'office avec une lettre de bienvenue à l'ensemble des personnes qui reçoivent une première autorisation de séjour. Le BIE a collaboré avec les services administratifs et logistiques de l'Etat (OCPM) et éditique cantonale) pour définir les publics-cible et mettre en place un dispositif d'envoi automatisé.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	La plupart des communes genevoises organisent déjà différentes activités d'accueil telles que le courrier de bienvenue, la cérémonie d'accueil mais aussi le parcours d'accueil. Ce travail d'accueil au niveau communal est renforcé, car depuis janvier 2018, le BIE finance de nouveaux postes de Chargé de mission intégration (CMI) dans les communes (Meyrin, Vernier, Lancy, Versoix). Désormais, de véritables "programmes d'accueil communaux" ont été rédigés et accompagnés d'un plan d'actions spécifiques. Ce travail a été suivi et accompagné de près par le BIE, notamment au travers du suivi fourni par un chargé de projet primo-information, une personne chargée de la coordination de l'action communale en matière d'intégration pour le BIE et de la Plateforme intercommunale de l'intégration créée en juin 2018. Le BIE diffuse des informations utiles en différentes langues sur son site internet. Par ailleurs, une carte interactive, multilingue, a été créée afin de renseigner sur différentes thématiques (accueil et primo-info, cours de langue, logement, santé, emploi, bibliothèques etc.) et rediriger les personnes primo-arrivant-e-s auprès des différentes institutions et associations compétentes du réseau.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ Vert: les objectifs ont été atteints comme prévu initialement, notamment les prestations et les mesures. Jaune: les objectifs, ainsi que les prestations et les mesures n'ont été atteints que partiellement contrairement aux prévisions initiales. Rouge: les objectifs, ainsi que les prestations et les mesures n'ont pas été atteints, contrairement aux prévisions initiales.

		Etat au 31.12.2018*	
		Vert	Rouge
Nr.	Rapport sur le degré de réalisation des objectifs S.v.p. par but / prestation (Nr. conformément à la grille du canton). Brève explication de l'atteinte des objectifs au 31 décembre 2018 sur la base des indicateurs convenus dans la convention de programme, notamment les prestations et les mesures.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4	L'année 2018 a permis de continuer à développer des projets en matière de primo-information. Par exemple, un partenariat a été développé avec l'Espace solidaire Pâquis, qui est une association gérant un lieu d'accueil dans une église dans le quartier des Pâquis. Ce lieu accueille énormément de monde et effectue un travail remarquable en matière de primo accueil et de primo information. Avec le centre de la Roseraie, il y a désormais deux espaces, un sur la rive gauche et un sur la rive droite pour un accueil sans rendez-vous et des lieux références en matière de qualité de l'information à disposition. Par ailleurs, plusieurs autres projets continuent à se développer notamment avec le Centre de Contact-Suisses-immigrés, Caritas ou encore l'association pour la promotion des droits humains qui fait un travail remarquable sur la question de la primo information pour les populations arabophones.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5	Le réseau d'accueil dans sa forme prévue initialement est en train d'évoluer vers une plateforme de partage des pratiques en matière de primo-information avec les différents acteurs partenaires dans cette thématique. Plusieurs réunions ont eu lieu afin de partager les pratiques et les volumétries des différentes permanences de primo-information. Ces partages d'information permettent au BIE d'ajuster au mieux tant les diffusions d'outils d'information et de travailler sur de nouveaux outils en fonction des besoins des gens.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>Pilier 1 « Information et conseil » / Domaine d'encouragement « Conseil »</p> <ul style="list-style-type: none"> Les immigrés sont informés et conseillés sur l'apprentissage de la langue, la maîtrise du quotidien et l'intégration professionnelle et sociale. Les institutions des structures ordinaires ainsi que les autres cercles intéressés sont informés, conseillés et accompagnés pour éliminer les obstacles à l'intégration, pour engager les processus d'ouverture trans-culturelle et pour instaurer des mesures spéciales en faveur de groupes-cibles. La population est informée de la situation particulière des étrangers, des objectifs et principes de base de la politique d'intégration et de l'encouragement de l'intégration.
--

Nr.	Rapport sur le degré de réalisation des objectifs S.v.p. par but / prestation (Nr. conformément à la grille du canton). Brève explication de l'atteinte des objectifs au 31 décembre 2018 sur la base des indicateurs convenus dans la convention de programme, notamment les prestations et les mesures.	Etat au 31.12.2018 ²		
		Vert	Jaune	Rouge
2.1	<p>L'objectif est atteint. En 2018 le BIE a produit :</p> <ul style="list-style-type: none"> Une nouvelle édition mise à jour de la brochure "Bienvenue à Genève, guide pratique pour personnes nouvellement arrivées", publiée dans les 5 langues les plus couramment utilisées (français-12'000 ex., anglais-12'000 ex., espagnol-6'000 ex., italien-3'000 ex. et portugais-3'000 ex.). Une nouvelle édition mise à jour des brochures "La santé à Genève - Guide pratique pour personnes migrantes" (6'000 ex.), "Lieux d'accueil, de socialisation et d'intégration pour parents et enfants en âge préscolaire (0 à 4 ans)" (5'000 ex.) et du dépliant "Conseil conjugal, médiation familiale, thérapie de famille, conseil parental pour familles migrantes" (5'000 ex.) Une nouvelle édition revue et corrigée de la brochure "Services de conseil et d'assistance juridiques pour personnes migrantes dans le canton de Genève" (5'000 ex.). Cette publication remplace l'ancienne brochure "Consultations et permanences juridiques pour personnes migrantes dans le canton de Genève" (5'000 ex.). Une version actualisée des flyers : "Langues & intégration", répertoriée en ligne des cours de français proposés par des organismes de formation à but non-lucratif du canton de Genève (15'000 ex.) et "Permanence d'information et d'orientation du bureau de l'intégration des étrangers (BIE) pour personnes migrantes résidant dans le canton de Genève" (5'000 ex.) Un projet finalisé de Kit de primo information composé d'un jeu de 8 cartes postales multilingues présentant les 8 principaux outils cantonaux de primo information avec l'indication de leur contenu, des langues disponibles et de la façon de les commander. Un projet finalisé de réédition de la brochure "Permis C, mode d'emploi" (5'000 ex.) mise à jour selon les nouvelles dispositions de la LEI. Une brochure électronique sur l'"Engagement facilité des titulaires d'un permis N, F ou B révisé. Mode d'emploi pour les employeurs", disponible en téléchargement sur le site du BIE www.de.ch/itc/publications-bie <p>Près de 32'000 publications ont par ailleurs été diffusées en 2018, entre brochures fédérales multilingues touchant à la santé, aux assurances sociales et à la primo information (environ 6'150 exemplaires) et des publications cantonales produites par le BIE (près de 25'500).</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2.	<p>La permanence du BIE se tient 5 demi-journées par semaine (lundi, mardi, jeudi, vendredi de 8 h à 11h et le mercredi de 9 h à 11 h). Elle accueille sans RDV s'adressant prioritairement aux primo-arrivant-e-s mais aussi aux résidents permanents (UE7/AELE, états tiers, asile, etc.). La permanence assure l'information et l'orientation dans les domaines suivants: emploi, formation professionnelle, cours de français, organismes ressources tels que les services cantonaux, communaux ou associatifs;</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

² Vert: les objectifs ont été atteints comme prévu initialement, notamment les prestations et les mesures. Jaune: les objectifs, ainsi que les prestations et les mesures n'ont été atteints que partiellement, contrairement aux prévisions initiales. Rouge: les objectifs, ainsi que les prestations et les mesures n'ont pas été atteints, contrairement aux prévisions initiales.

	Etat au 31.12.2018*	
	Vert	x
	Jaune	□
	Rouge	□
<p>Nr.</p> <p>Rapport sur le degré de réalisation des objectifs S.v.p. par but / prestation (Nr. conformément à la grille du canton). Brève explication de l'atteinte des objectifs au 31 décembre 2018 sur la base des indicateurs convenus dans la convention de programme, notamment les prestations et les mesures.</p>		
2.3		<p>projets d'intégration sociale visant des publics spécifiques (femmes, jeunes, sans papiers, etc.); les permis de séjour (demande, renouvellement, arrivée et départ du canton de Genève). En 2018, le BIE a reçu à sa permanence 1749 personnes. Il a répondu à 510 consultations téléphoniques et à 427 demandes par courriel soit au total 2686 consultations, réponses, orientations.</p> <p>Le BIE est intervenu 4 fois en 2018 dans les journées d'accueil des nouveaux collaborateurs de l'administration cantonale. Environ 100 personnes à la fois sont sensibilisées autour des questions de diversité et de non-discrimination. Le format a changé en 2018 en intégrant davantage différentes formes de discriminations (ethnique/nationale, religion, sexisme et les questions d'orientation sexuelle).</p> <p>Par ailleurs, le BIE a collaboré avec l'Office cantonal du Personnel de l'Etat (OPE) et un mandataire privé sur l'établissement d'un diagnostic des pratiques professionnelles dans le secteur des guichets de l'Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue (OFPC). Le rapport final sera transmis à l'OFPC en 2019. Il y aura très probablement une suite avec la mise en place de mesures recommandées.</p> <p>Depuis le mois de juin 2018, le BIE a intensifié ses collaborations avec les communes genevoises. En effet, dans le cadre du PIC II, le BIE a la volonté de renforcer son soutien et son accompagnement aux communes genevoises dans la conceptualisation et la mise en œuvre de leurs activités en matière d'intégration et de prévention du racisme.</p>
2.4		<p>Les objectifs généraux suivants ont été définis : 1) Positionnement des mesures d'intégration et de prévention du racisme dans la politique communale : personnel (dédié, transdisciplinaire, interdépartemental, etc.), plateforme intégration interservices, groupes de travail transdisciplinaires, groupes de travail cano- neux ou encore groupes de travail fédéraux. 2) Structuration du plan d'action communale en matière d'intégration et de prévention du racisme : état des lieux (activités, services, projets, personnes ressources, lacunes, besoins, etc.), identification des enjeux, établissement d'un plan d'action (restructuration, coordination, amélioration de projets, nouveaux projets, etc.), établissement des priorités, mise en œuvre des priorités ou encore communication.</p> <p>Les objectifs spécifiques suivants ont été définis: 1) suivi, accompagnement spécifique et mise à disposition d'outils pour les communes dans lesquelles un chargé de mission intégration (CMI) est financé par le BIE, 2) développer les partenariats existants et établir de nouveaux partenariats avec ou sans poste de CMI dans la commune, 3) développer l'intercommunalité en matière d'intégration et de prévention du racisme et 4) en fonction des priorités préétablies (ou à établir), développer des projets spécifiques avec les chargés de projets thématiques du BIE.</p> <p>Ceci se traduit par 1) l'adaptation du cahier des charges d'un chargé de projets du BIE qui s'occupe en bonne partie des communes, 2) la création d'une Plateforme intercommunale de l'intégration qui se réunit tous les deux/trois mois et dont les objectifs spécifiques sont les suivants: mise à disposition d'outils et de compétences métiers, échanges de bonnes pratiques, travaux communs, organisation d'événements et réalisation de projets concrets. Cette plateforme compte parmi elle les villes ou communes suivantes : Genève, Vernier, Carouge, Plan-les-Ouates, Onex, Meyrin, Lancy, Versoix, Thonex, Bernex, Chêne-Bourg, Chêne-Bougeries, Grand-Saconnex, Confignon, et Veveyer. Ponctuellement, des associations ou institutions seront invitées à participer aux travaux de la Plateforme.</p> <p>Cela se traduit aussi 3) par un encadrement des postes de chargé de mission intégration dans les communes et des plans d'action liés (Meyrin, Vernier, Lancy et Versoix). Le BIE a établi des conventions pluriannuelles (2018-2021) pour régler les modalités de ces collaborations et répartir les responsabilités de chacune des parties dans la réalisation du but suivant: les conventions s'inscrivent dans le cadre des différents liens de collaboration déjà établis entre le BIE et les villes en question dans la définition, la gestion et le développement d'une politique locale d'intégration. Elles cadrent en particulier le contexte d'intervention et la configuration du poste de CMI, dans une optique de stabilisation de celui-ci sur un plan triennal (correspondant à la durée restante du Programme d'intégration cantonal 2018 – 2021). A noter que pour la Ville de Versoix, celle-ci ayant rompu les rapports de travail avec sa CMI fin 2018 avec l'accord du BIE, un nouvel engagement doit être établi et une convention annuelle est actuellement encore à l'étude. L'accompagnement communal par le BIE a donné lieu à des réalisations concrètes comme la Plateforme intégration vernioisane ou la cérémonie citoyenne de Lancy.</p> <p>Cela se traduit encore par 4) de nouvelles collaborations avec des communes qui désignent ou non des répondants intégration (par ex. Bernex et Confignon) 5) la</p>

	Etat au 31.12.2018 ⁸	Vert	Jaune	Rouge
<p>Nr.</p> <p>Rapport sur le degré de réalisation des objectifs S.v.p. par but / prestation (Nr. conformément à la grille du canton). Brève explication de l'atteinte des objectifs au 31 décembre 2018 sur la base des indicateurs convenus dans la convention de programme, notamment les prestations et les mesures.</p>				
<p>2.5</p> <p>mise en œuvre de projets thématiques dans les communes (primo-information, employabilité ou langue et formation) et 6) la transmission d'informations transversales dans les communes comme avec les séances d'information concernant la LEI, les différentes activités du BIE ou une séance explicative concernant le développement d'une carte interactive.</p>	x			
<p>2.6</p> <p>Les mesures concernant la naturalisation se sont traduites par la poursuite des projets d'ateliers fournis par CAMARADA, ainsi que la poursuite des travaux de la commission tripartite entre le secteur naturalisations, les BIE et les associations concernées (CAMARADA et La Roseraie). Pour rappel, cette commission a pour tâche de déterminer si les personnes qui ne correspondent pas aux critères de la naturalisation (connaissances, niveau de langue, etc.) peuvent être dispensées de répondre à ces critères du fait de leur statut de santé, d'une situation de handicap, de l'âge, etc.</p> <p>Dès 2016, le BIE a mis en place et supervisé un groupe de recherche-action issu de l'Institut d'études de la citoyenneté de l'Université de Genève (InCite). Ce projet, qui a démarré le 1^{er} février 2017 pour une durée d'une année, a eu pour tâche de proposer un concept de projet novateur, sous la forme du rapport "L'intégration par les pratiques citoyennes – Rapport final du projet <i>Participation politique non-conventionnelle des résidents étrangers</i>" disponible sur le site du BIE. Ce projet s'appuie sur une collaboration soutenue entre l'InCite (UNIGE), le BIE, l'Université populaire albanaise (UPA) et la Ville de Vernier. A ce jour, cette première phase est terminée à la satisfaction du BIE et des membres du Copil mentionnés. Le rapport final du projet réalisé par l'InCite a été livré dans le courant du mois d'avril 2018 et a fait l'objet d'une présentation publique réussie en septembre 2018 auprès des professionnels des domaines de la citoyenneté, de l'intégration et de la prévention du racisme. Plus d'informations concernant cette démarche et son inclusion dans le projet "Intégrer par les pratiques citoyennes" sous les points 8.8 et 8.9.</p>	x			
<p>2.7</p> <p>Le BIE a été très actif sur les médias sociaux via sa page Facebook "Genève intégration" ainsi que sur la page spécialement créée pour la semaine d'actions contre le racisme. Il a ainsi pu informer et relayer des informations importantes tant pour les personnes migrantes, les institutions et associations, que pour la population genevoise.</p> <p>Huit newsletters ont été envoyées durant l'année et ont permis une mise en valeur des projets développés par le BIE.</p> <p>Afin de répondre à une demande importante des associations et des acteurs de terrain, le délégué et les chargés de projets ont fait plus d'une centaine d'interventions dans des colloques, conférences et médias sur les différentes thématiques. Ce fut également l'occasion de présenter la carte interactive multilingue, développée par le BIE, recensant 260 adresses pour répondre aux besoins de base des primo-arrivant-e-s.</p> <p>Pour terminer, plusieurs courtes vidéos ont été réalisées et diffusées via le site internet, les réseaux sociaux et la newsletter avec comme but une compréhension facilitée et en images des différentes facettes de l'intégration dans le Canton. Des vidéos ont par exemple été tournées pour valoriser l'exposition itinérante "Découvrir le monde", pour présenter l'outil "entre nous", outil développé pour faciliter la communication entre les professionnel-le-s de la petite enfance et les familles allophones ou encore pour faire la promotion des formations à la gestion associative développées par le BIE.</p>	x			

		Etat au 31.12.2018 ³		
		Vert	Jaune	Rouge
<p>Pilier 1 « Information et conseil » / Domaine d'encouragement « Protection contre la discrimination »</p> <ul style="list-style-type: none"> Les institutions des structures ordinaires et les autres cercles intéressés sont informés et conseillés sur la protection contre la discrimination. Toute personne discriminée en raison de ses origines ou de sa race peut obtenir un conseil et un soutien qualifiés. 				
Nr.	Rapport sur le degré de réalisation des objectifs S.v.p. par but / prestation (Nr. conformément à la grille du canton). Brève explication de l'atteinte des objectifs au 31 décembre 2018 sur la base des indicateurs convenus dans la convention de programme, notamment les prestations et les mesures.			
3.1.	Cet objectif a été atteint via des projets de prévention des discriminations (cf. 3.4.), le Centre d'écoute pour les victimes de racisme (3.7) et la semaine genevoise contre le racisme, qui s'est déroulée du 19 au 25 mars avec pour thème central « les mots du racisme blessent ».	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	Voir "conseil" mesure 2.3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	Divers contacts ont été pris afin de mettre sur pied des pools d'expert-e-s et de formateurs concernant les questions de diversité culturelle ainsi que les différents types de racisme et de discriminations.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4	Une vingtaine de projets ont été financés par le bureau de l'intégration des étrangers en 2018 (les deux tiers durant l'année et un tiers durant la Semaine contre le racisme). Ces projets sont extrêmement diversifiés : requérants d'asile LGBT, prévention des discriminations auprès des jeunes à l'école (Cycles d'orientation et Ecole de Culture Générale) ou dans le cadre du salon du livre de Genève, cycle de films destinés aux séniors, production d'une vidéo sur les préjugés envers les musulmans et signes religieux islamiques, débat sur la radicalisation violente, projection des films et débats sur le racisme et l'intégration dans les prisons et communes, diverses activités favorisant le dialogue interreligieux et la paix religieuse, réalisation d'un projet de prévention destiné aux médias, et divers projets centrés sur le thème de la Semaine contre le racisme en 2018, "les mots du racisme blessent" (liste consultable sur Internet).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5	Suite à la recherche-action de la Dre Caroline Dayer en 2017 intitulée "Consolidation et développement de la prévention des préjugés, des discriminations et des violences dans le cadre de l'enseignement public, en particulier les cycles d'orientation", une journée de restitution et de dialogue a été organisée le 2 novembre 2018 par le BIE et la direction générale de l'enseignement obligatoire et de l'enseignement secondaire II (DIP). Intitulée "Prévenir les violences et discriminations pour renforcer les apprentissages et le vivre ensemble", cette journée visait à intégrer, dans le cadre de l'inscription publique, la question des discriminations dans les pratiques quotidiennes, à améliorer les postures professionnelles et à prévenir et renforcer les apprentissages et le vivre ensemble en intégrant ce savoir-faire. Autre but visé : communiquer sur le concept d'intervention scolaire inclus dans la recherche-action dans le but de voir ce concept mis en œuvre dans les années à venir. La mise en œuvre du dispositif décrit dans cette recherche incombe prioritairement au DIP.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6	Divers contacts ont été pris avec des représentant-e-s de populations pouvant être victimes des types de racisme ou de discriminations les plus fréquents.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7	Le Centre d'écoute contre le racisme, créé en 2012 continue de fonctionner à satisfaction. Il a été évalué dans son fonctionnement par une spécialiste en matière de racisme et de médiation, avec des recommandations d'amélioration. Une nouvelle communication sur l'existence et les prestations du Centre est prévue pour 2019.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

³ Vert: les objectifs ont été atteints comme prévu initialement, notamment les prestations et les mesures. Jaune: les objectifs, ainsi que les prestations et les mesures n'ont été atteints que partiellement, contrairement aux prévisions initiales. Rouge: les objectifs, ainsi que les prestations et les mesures n'ont pas été atteints, contrairement aux prévisions initiales.

Pilier 2 « Formation et travail » / Domaine d'encouragement « Langue et formation »

Les immigrés disposent des connaissances d'une langue nationale nécessaires à leur communication au quotidien et appropriées à leur situation professionnelle.

Nr.	Rapport sur le degré de réalisation des objectifs S.v.p. par but / prestation (Nr. conformément à la grille du canton). Brève explication de l'atteinte des objectifs au 31 décembre 2018 sur la base des indicateurs concrets dans la convention de programme, notamment les prestations et les mesures.	Etat au 31.12.2018 ⁴		
		Vert	Jaune	Rouge
4.1	Une évaluation des besoins en matière d'encouragement linguistique a été effectuée. Elle était basée, d'une part, sur les caractéristiques statistiques de la population résidente et des flux migratoires et, d'autre part, sur des besoins attendus, notamment en lien avec l'entrée en vigueur de la LEI. Au vu du taux élevé de rotation de la population du canton, l'encouragement linguistique des primo-arrivant-e-s revêt d'une importance primordiale. Pour répondre aux besoins de cette population d'entier d'une manière informelle dans le processus d'apprentissage, les offres de cours de français sans inscription et destinées en priorité aux personnes primo-arrivant-e-s, sont valorisées au sein du dispositif. Ainsi, une convention de partenariat avec le Centre de la Roseaie, structure spécialisée dans l'accueil des primo-arrivant-e-s a été élaborée pour la période 2019 à 2021. Dans la même optique, le BIE a diversifié son soutien à des cours de français dans les parcs du canton, en intégrant dans le dispositif les cours au jardin alpin de la Commune de Meyrin et en encourageant la mise en place d'offres de cours similaires des autres communes genevoises. Dans le cadre de la mise en place du dispositif "employabilité" avec les Communales, les besoins en matière de cours de français à but d'intégration professionnelle ont été évalués. Les participant-es à cette mesure bénéficient dès 2019 de cours de français adaptés à leur projet professionnel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	En 2018, 4 personnes domiciliées dans le canton ont obtenu le certificat "formateur-trice de langue dans le domaine de l'intégration", ce qui amène le nombre de formateurs genevois certifiés à 5. En ce qui concerne le label fide, le canton ne dispose pas encore d'offre de cours labellisée fide. Les difficultés de l'implémentation de fide dans le canton sont dues à la fois aux impératifs et inconnus en vue de l'entrée en vigueur de la LEI, qui nous ont obligé à une nouvelle priorisation des objectifs, et au fait que le label fide n'est disponible que depuis le mois d'avril de l'année 2018.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	37 projets associatifs et communaux ont été financés. Ces projets répondent aux besoins spécifiques des femmes, des personnes peu scolarisées, en situation d'illettrisme voire analphabètes, des personnes sans solution de garde de leurs enfants, des personnes employées à plein temps (cours en soirée et le samedi), ainsi que de ceux ayant besoin d'une offre de cours informelle (voir mesure 4.1). Le dispositif doit maintenant être adapté aux exigences de la LEI et répondre davantage aux besoins en matière de certification des compétences linguistiques acquises.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4	Une séance plénière avec les associations partenaires a été organisée en septembre. Les résultats de l'évaluation des besoins et le calendrier de l'adaptation du dispositif y ont été présentés. Le groupe de suivi sera constitué suite à la publication des critères de financement adaptés en 2019.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5	Voir mesures 4.1 et 4.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6	Les résultats de l'évaluation des besoins d'encouragement linguistique ont été présentés aux partenaires du dispositif et dans le cadre d'un cycle de conférence à l'Ecole de langue et de civilisation françaises (ELCF UNIGE). La chargée de projets a participé à des manifestations académiques et professionnelles sur la didactique du français langue d'intégration.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7	La liste "Se préparer à se former - cours de base pour adultes 2018-2019" publiée par le Service de l'information sociale et professionnelle (SISP) de l'OFPC, répertorie les offres de formation de base.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.8	Le dispositif "Compétences de base, pré-qualification et employabilité" a continué à fonctionner à satisfaction.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

⁴ Vert: les objectifs ont été atteints comme prévu initialement, notamment les prestations et les mesures. Jaune: les objectifs, ainsi que les prestations et les mesures n'ont été atteints que partiellement, contrairement aux prévisions initiales. Rouge: les objectifs, ainsi que les prestations et les mesures n'ont pas été atteints, contrairement aux prévisions initiales.

		Etat au 31.12.2018*	
		Rouge	
		Jaune	
		Vert	
Nr.	Rapport sur le degré de réalisation des objectifs S.v.p. par but / prestation (Nr. conformément à la grille du canton). Brève explication de l'atteinte des objectifs au 31 décembre 2018 sur la base des indicateurs convenus dans la convention de programme, notamment les prestations et les mesures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.9	Trois séances du groupe de suivi ont eu lieu et ont permis de coordonner les actions des différents partenaires du dispositif.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.10	En 2018, 10 associations ont été soutenues financièrement ou dans le montage de leur projet ce qui représente 14 langues différentes (albanais, tigrinya, amharique, arabe, farsi, dari, pachio, espagnol d'Amérique latine, portugais du Brésil, hindi, russe, tchèque, somali et kurmanji). Le suivi de presque tous les nouveaux enseignants a pu être réalisé. Toutes les associations ont intégré la commission école de langue et culture d'origine (ELCO) du DIP à laquelle le BIE participe. Des fonds ont été attribués aux activités d'éveil aux langues menées par les associations que nous soutenons ainsi que lorsqu'un souci particulier lié à l'intégration de certains élèves nécessite une évaluation en langue d'origine pour mieux renforcer les apprentissages et/ou aider à l'orientation. La commission ELCO du DIP est en pleine restructuration et le BIE suit cette évolution avec intérêt. Les principales communes partenaires dans le cadre du PICT et II ont été approchées avant de les informer des enjeux des LOO et de chercher des fonds pour permettre à ces cours de continuer à exister.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

		Etat au 31.12.2018 ⁶		
		Vert	Jaune	Rouge
Pilier 2 « Formation et travail » / Domaine d'encouragement « Petite enfance » Les familles de migrants ont accès à des offres d'encouragement préscolaire adaptées à leur situation, dans le respect du principe de l'égalité des chances.				
Nr.	Rapport sur le degré de réalisation des objectifs S.v.p. par but / prestation (Nr. conformément à la grille du canton). Brève explication de l'atteinte des objectifs au 31 décembre 2018 sur la base des indicateurs convenus dans la convention de programme, notamment les prestations et les mesures.			
5.1	<p>L'ouverture d'un lieu d'accueil parent-enfants de type "Coccinelle" au Centre d'hébergement des Tattes (Vernier) n'a pas pu avoir lieu car la demande d'autorisation de construction n'a pas encore abouti. La mise en place de ces espaces dans les nouveaux centres d'hébergement devrait avoir lieu en 2019. Un projet permettant l'ouverture d'un espace parents-enfants à Lancy est en cours de montage. Il inclura les familles du foyer BAC11 (le centre d'hébergement pour requérants qui a ouvert à Lancy).</p> <p>Les statistiques du Service de la recherche en éducation (SRED) ne sont pas disponibles annuellement. Entre 2014 et fin 2018, le pourcentage d'enfants pris en charge de façon extra-parentale au moins ½ journée par semaine est passé de 78% à 77% mais dans le même temps 1500 enfants supplémentaires composent la population des enfants en âge préscolaire. Le BIE n'a d'impact possible que sur l'ouverture de structures "parents-enfants" qui ont un impact global sur l'intégration familiale (Coccinelles, accueils parents-enfants par des professionnels-le-s) ou sur les espaces d'accueil des enfants lors des cours de français des parents.</p> <p>Presque tous les lieux que nous soutenons l'accueil des enfants en âge préscolaire ont été visités cette année. Des comptes rendus, souvent verbaux, ont été adressés aux responsables. Cela a conduit à une évolution des pratiques d'accueil et une prise de conscience de l'impact des activités proposées. Dans certains cas, des préconisations quant au personnel accueillant ont été émises. Elles sont peu à peu suivies d'effets.</p> <p>Voir mesure 5.4</p>	x		
5.2	<p>L'Arcade Sages-femmes a poursuivi son accueil des familles dans la période post-périnatale aux Libellules (Vernier). Elle a étendu son ouverture à 2 jours-semaine. Cette association propose également un cours de conversation en français et, régulièrement, des animations particulières (par exemple massage des bébés). Un troc est également organisé pendant les activités.</p> <p>La Ville d'Onex a ouvert un espace couvrant les mêmes besoins, également tenu par des sages-femmes exerçant dans les environs.</p> <p>Le BIE a fait émerger un nouveau projet lors de la transition préscolaire-premier jour d'école. Il cible les familles éloignées de la "culture scolaire locale". La promotion du projet "Bientôt à l'école" se fait lors des inscriptions à l'école obligatoire (début mars) ce qui permet d'atteindre tous les parents. Ce projet se décline en modules de conversation pour les adultes avec des thèmes identifiés : sommeil, écrans, assurances maladie, programme de 1^{ère} année, matériel scolaire, etc. Les enfants (qui pour la majorité ne sont pas en crèche ni jardin d'enfants) sont accueillis par des éducateurs de la petite enfance ce qui les prépare à leur entrée à l'école. Ces modules ont lieu une fois par semaine de mars à juin et les enseignants sont informés du projet et partie prenante de certains modules. Le postulat est que les enseignants porteront un autre regard sur ces parents et surtout que parents et enfants se sentiront à l'aise et en confiance le jour de la rentrée ce qui impactera, on l'espère, durablement leur scolarité. Cette année, Carouge a expérimenté le concept avec succès. A l'automne 2018, 4 communes préparent ce projet pour 2019 (Lancy, Carouge, Onex et Meyrin).</p> <p>Cet automne également, le BIE et la Ville de Genève ont entamé une réflexion pour l'émergence d'un projet pilote quasi identique impliquant les paternels quartier. Il devrait entrer en phase-test dans le quartier de Plainpalais au printemps 2020.</p>	x		
5.3	<p>La Ville de Vernier s'est engagée avec Radix dans le projet de la petite enfance PrimoKids2 de la Fondation Jacobs.</p> <p>L'émergence d'une réflexion quant à l'accueil des familles avec enfant en âge préscolaire dans les communes suit son chemin.</p>	x		
5.4	<p>L'exposition "Découvrir le monde" soutenue par le BIE a permis aux institutions communales de la petite enfance de faire la connaissance du réseau associatif et</p>	x		

⁶ Vert: les objectifs ont été atteints comme prévu initialement, notamment les prestations et les mesures. Jaune: les objectifs, ainsi que les prestations et les mesures n'ont été atteints que partiellement, contrairement aux prévisions initiales. Rouge: les objectifs, ainsi que les prestations et les mesures n'ont pas été atteints, contrairement aux prévisions initiales.

	<p>d'élaborer un programme d'activités commun non seulement dans l'exposition mais également sur le sol des 10 communes participantes pendant les 6 semaines qu'a duré l'exposition.</p> <p>De plus, en Ville de Vernier, un réseau "petite enfance" se réunit régulièrement. En Ville de Lancy, le montage de l'espace parents-enfants a permis l'émergence d'un réseau communal qui s'agira de faire vivre par la suite. En Ville de Genève, le projet autour de la transition vers le scolaire a également permis aux acteurs de faire connaissance et se connaître. A Onex et à Meyrin, les acteurs se connaissent et se voient régulièrement. Un réseau "parentalité" a vu le jour grâce au mandat délégué à la Haute Ecole de Santé de Genève (HESdS) concernant une recherche-action intitulée "programme participatif pour le développement de l'enfant soutenant l'intégration, le pouvoir d'agir et les habilités des parents dans leur écosystème". Il consiste en une formation des professionnelles à soutenir et renforcer les parents positivement dans leur parentalité en faisant appel à ce qui est disponible ou déjà existant. Une infirmière a exemplifié également cette approche sur le terrain. Le rapport de recherche a été publié en fin d'année et permettra une implémentation plus importante de cette approche l'an prochain.</p> <p>Grâce au projet "Parle Avec Moi" (PAM), un réseau "langage" se met peu à peu en place. Le montage d'une journée genevoise consacrée à ses enjeux est en cours. La participation appartient à un "regards croisés" (séminaires régulièrement organisés par la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE) pour les chercheurs et les professionnels de la petite enfance) consacré aux projets lanagiers/développés à Genève est aussi un début de travail en réseau.</p> <p>Le partenariat entre les bibliothèques, les ludothèques et le secteur de la petite enfance se développe et de nombreuses activités sont proposées dans ces lieux.</p> <p>Le réseau développé ces dernières années permet difficilement la tenue de plnières en raison du trop grand nombre de participants que cela impliquerait. L'événement romand "la co-éducation, au-delà des mots" initié et piloté par le BIE le 31 janvier 2018 a permis aux Romands et en particulier aux Genevois de jauger et de juger l'ampleur des interconnexions et d'ainsi réaliser l'importance du réseau et de la place de chacun en son sein. Tous ont eu l'impression d'assister à un événement fondateur.</p> <p>L'AIS a permis l'écriture puis la diffusion (à l'interne de l'HG et à l'usage des assistants sociaux) d'un catalogue de mesures et de prestations disponibles pour le public cible relevant de l'asile. Les principaux prestataires en feront ensemble la promotion lors de séminaires d'information début 2019. Ce catalogue de prestations disponibles sera testé par les assistants sociaux de l'HG puis devrait être diffusé de façon plus large.</p> <p>Des éléments d'information concernant la petite enfance sont présents sur le nouveau site du BIE. De nombreux films mettant en évidence les projets soutenus par le BIE ainsi que les enjeux de la petite enfance ont été produits, notamment mais pas exclusivement, lors de l'événement "Découvrir le monde".</p> <p>La notoriété de notre brochure qui liste les lieux d'accueils parents-enfants est établie. Nous l'avons rééditée. Elle contient ce jour, en ligne, 24 propositions d'accueils parents-enfants gratuits. Cette brochure est téléchargeable en ligne, peut être commandée gratuitement et est à disposition dans de nombreux lieux publics. Une distribution en a été faite à tous les pédiatres.</p>	x
5,6 et 5,7		x
5,8	<p>Les liens entre DIP, communes et BIE sont en train de se développer. Une première information quant à leur rôle de détection et d'information a été prodiguée aux futur-e-s infirmier-ère-s. Au sein de l'Arcade, les accueils développés sont discutés. L'AIS va sans doute servir de catalyseur à cet item.</p>	x
5,9	<p>La journée "la co-éducation, au-delà des mots" du 31 janvier a été une journée de formation continue très intense et a permis une belle avancée dans les représentations des collaborations interinstitutionnelles et avec les parents. Les enfants en sont visibles en termes de mise en place de collaborations.</p> <p>Le développement de "Parle Avec Moi" (PAM) suit son cours. PAM a été implémenté cette année pour la première fois dans la structure Rhône-Sud des accueillantes familiales de jour. Les 2 logopédistes entièrement salariés par le BIE évoluent, pour de la formation continue en situation, dans les SAPE de Vernier et de Meyrin et également dans pratiquement tous les lieux qui accueillent des enfants en âge préscolaires soutenus par le BIE.</p>	x
5,10	<p>Depuis de nombreuses années, nous soutenons un concept "Ecole des Mamans" qui allie cours de français pour les mamans à but d'intégration et accueil de leurs enfants en âge préscolaire. Le but étant une plus-value et une facilitation pour les élèves dans leur cursus scolaire. Nous avons multiplié le nombre de ces projets en 2016 et en 2017, mais leur mise en œuvre est compliquée car elle implique une mobilisation de tous les acteurs (DIP, association et quartier) autour de cet objet.</p> <p>Nous avons mis fin aux projets qui n'étaient pas dans le dispositif initial. Afin de mieux piloter et/ou faire évoluer ce concept, un mandat pour l'émission d'un rapport d'expertise a été attribué à l'unité d'évaluation des dispositifs et politiques scolaires de la FPSE. Il est en cours et le rapport sera disponible en 2019.</p> <p>Nous soutenons la coordination de l'aide aux devoirs prodiguée une fois par semaine par la Croix-Rouge genevoise dans les centres de requérants, au Centre de l'Etiole et à la rue de Carouge. Ce soutien inclut une formation continue annuelle pour les bénévoles concernant les attentes du DIP, l'interculturalité et l'apprendre à apprendre. Elle a un très bon écho auprès des bénéficiaires. Nous continuons également à soutenir à la rue de Carouge des activités d'intégration par la lecture et la culture pour les primo-arrivant-e-s ainsi que des cours de français pour les enfants du primaire qui viennent d'arriver soit pendant l'été, soit les mercredis pendant l'année scolaire.</p> <p>Suite à une demande de la commune de Satigny qui peine à intégrer les trop nombreux enfants en âge préscolaire du centre de requérants du Bois de Bay, le BIE a initié un nouveau projet qu'il a baptisé "LinguaPoly". Le concept vise à faire collaborer tous les parents pour le montage de stands que les enfants visiteront lors d'une sorte de "journée des langues". Plus de 60 langues ont été répertoriées dans l'établissement scolaire du Mandement qui participera à cet événement au printemps prochain.</p> <p>Nous avons continué à soutenir des projets à plus-value intégrative pour les adolescents qui fréquentent les classes d'accueil du post-obligatoire du Service de l'Accueil de l'enseignement secondaire II (ACCESS II). Pour cette tranche d'âge, nous soutenons également un appui associatif (AMIC) à l'intégration pour les MNA et</p>	x

RMNA comprenant notamment une aide aux devoirs et de l'appui pour la recherche de stages ou de premiers emplois. Nous avons aussi soutenu un projet de petits jobs "réparations de vélos" de l'association "Pavillon Cayla".

Nous avons également été sollicités parce que deux enfants sourds RMNA ont eu besoin d'un soutien style "classe d'accueil" pour leur permettre de suivre l'enseignement dispensé à l'école des sourds de Montbrillant.

Nous avons mandaté l'association Kultura pour tenter d'établir, par communauté, un état des lieux des besoins et questions liés à la parentalité dans le souci non plus de proposer des mesures que nous jugeons adéquates, mais de tenir compte des besoins remontés des différents communautés.

Pilier 2 « Formation et travail » / Domaine d'encouragement « Employabilité »

Les immigrés qui n'ont pas accès aux offres des structures ordinaires peuvent recourir à une offre d'encouragement visant à améliorer leur employabilité.

		Etat au 31.12.2018 ⁶		
		Vert	Jaune	Rouge
Nr.	Rapport sur le degré de réalisation des objectifs S.v.p. par but / prestation (Nr. conformément à la grille du canton). Brève explication de l'atteinte des objectifs au 31 décembre 2018 sur la base des indicateurs convenus dans la convention de programme, notamment les prestations et les mesures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1	A- Pour la population uniquement issue de l'asile titulaire d'un permis F et B, Hospice Général Voir le rapport de l'Hospice Général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	B- Pour l'ensemble de la population étrangère-immigration y compris une partie de l'asile BIE 1- Cité des métiers, l'OFPC et CAP formations : Grâce à la convention signée entre l'Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue (OFPC) et le BIE, les trois structures complémentaires et ordinaires ont d'une part été formées et sensibilisées. D'autre part ont été développés des performances avec informations et ateliers adaptés, spécifiques et complémentaires. Un comité de pilotage avec le BIE se réunit au moins 6 fois par année. En 2018, ce pool a reçu plus de 9'000 étrangers, notamment via la permanence du Service de l'information scolaire et professionnel (SISP) de l'OFPC plus de 3'000 consultations pour les étrangers (information, orientations, prise en charges, etc.). La Cité des Métiers quant à elle a reçu plus de 4'700 étrangers. De surcroît, 538 personnes ont participé aux différents ateliers (CV, lettre de motivation, réseaux pour les primo arrivant-e-s, apprentissages, etc.) 2- Villes et communes : plus de 13 entités ont «des antennes emploi » avec les nouvelles synergies entre les communes, le BIE, l'OFPC, la Cité des métiers et les milieux spécialisés. Ces lieux sont devenus des espaces d'accompagnement, d'information et d'orientation. Il y a eu plus de 4'000 consultations dont 60 % avec des étrangers. 3- BIE : La permanence a répondu (informations/orientations) à plus de 800 consultations sur l'emploi et la formation 4- UNIGE Horizon Académique : une permanence spécifique d'accompagnement, d'information et d'orientation est tenue pour les universitaires par un comité de pilotage avec le BIE et se réunit au moins 5 fois par année. La permanence assure plus de 300 consultations. 4- Associations spécialisées pour les femmes migrantes : "F-Information" (généraliste), "Découvrir" (femmes qualifiées), "Camarada" (non qualifiées), ainsi que d'autres associations comme "SOS Femmes" ou "Voie F". Dans son ensemble plus de 1'000 consultations. 5- Un bilan de compétence avec positionnement professionnel a pu être mis en place sous l'impulsion du BIE dans le cadre du projet insertion professionnelle en collaboration avec les villes, les communes et l'OFPC (voir point. 6.4). Cette prestation a été développée et adaptée pour notre population cible par le Centre de Bialli Genève (CEBIG) avec la participation active des partenaires du projet entre juin et octobre 2018. Les premiers séminaires ont commencé en janvier 2019 6- Projet insertion professionnelle avec les villes et communes : Après plusieurs séances de travail, les villes et les communes ont accepté le projet proposé par le BIE avec la participation active de l'OFPC et de la Cité des métiers (CoM). Un comité de pilotage a été créé avec le BIE, l'OFPC, la Cité des métiers, CEBIG, les villes et les communes. Sa mise en œuvre a débuté en novembre 2018 et actuellement 13 communes et villes y ont adhéré.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	Information sur la formation professionnelle : les mesures mises en place visent et remplissent deux buts sous l'égide de l'OFPC et du BIE. Ces buts sont d'une part d'avoir des performances de qualité et suffisamment nombreuses pour informer, orienter, inclure et prendre en charge les immigrés, notamment les primo arrivés.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4	Information sur la formation professionnelle : les mesures mises en place visent et remplissent deux buts sous l'égide de l'OFPC et du BIE. Ces buts sont d'une part d'avoir des performances de qualité et suffisamment nombreuses pour informer, orienter, inclure et prendre en charge les immigrés, notamment les primo arrivés.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5	Information sur la formation professionnelle : les mesures mises en place visent et remplissent deux buts sous l'égide de l'OFPC et du BIE. Ces buts sont d'une part d'avoir des performances de qualité et suffisamment nombreuses pour informer, orienter, inclure et prendre en charge les immigrés, notamment les primo arrivés.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

⁶ Vert: les objectifs ont été atteints comme prévus initialement, notamment les prestations et les mesures. Jaune: les objectifs, ainsi que les prestations et les mesures n'ont été atteints que partiellement, contrairement aux prévisions initiales. Rouge: les objectifs, ainsi que les prestations et les mesures n'ont pas été atteints, contrairement aux prévisions initiales.

Etat au 31.12.2018*	
Vert	<input type="checkbox"/>
Jaune	<input checked="" type="checkbox"/>
Rouge	<input type="checkbox"/>

Nr. **Rapport sur le degré de réalisation des objectifs**

S.v.p. par but / prestation (Nr. conformément à la grille du canton). Brève explication de l'atteinte des objectifs au 31 décembre 2018 sur la base des indicateurs convenus dans la convention de programme, notamment les prestations et les mesures.

vant-e-s, sur l'ensemble des possibilités existantes (apprentissage, VAE, haute études, reconnaissance des diplômes, formation de base, les aides financières, etc.). D'autre part de former les partenaires communaux, associatifs et les autres services étatiques concernés. De plus, des informations écrites (papier et internet), mais aussi des ateliers adaptés au nombre de personnes sont mis en place. Un travail avec les partenaires sociaux est en cours pour mieux informer les salariés dans les entreprises. Un accent particulier sur la formation de base est mis en place à travers une liste exhaustive sur le site de l'OFPC par le SISF. Des séances d'information et des formations décentralisées dans les communes sont assurées par la CdM. Pour mieux répondre aux besoins, un parcours Intégr/Actifs (18 thématiques avec plus de 40 ateliers collectifs) a été mis en place par la CdM et le BIE. Cela permet de proposer aux personnes nouvellement arrivées à Genève - notamment aux étrangers et aux Suisses de retour de l'étranger - un parcours sur mesure pour les aider dans leurs efforts d'intégration professionnelle. Ce parcours est constitué d'ateliers ainsi que d'exercices pratiques pour se familiariser avec les exigences du monde du travail et du système de formation. Il aidera les participant-e-s à mettre toutes les chances de leur côté pour décrocher un premier emploi ou une place d'apprentissage. Le parcours peut être rejoint à tout moment, sans inscription et sans obligation de suivre tous les ateliers.

6.6 **Coordination des acteurs** : pour les salariés en emploi, la coordination est assurée avec satisfaction par les partenaires sociaux et l'OFPC. En ce qui concerne notre population cible, une partie importante de l'objectif a été atteinte, notamment avec les services de l'Etat et les communes. Par contre, un travail important reste à effectuer avec les milieux associatifs. Ce travail est en cours.

6.7 **Besoins spécifiques** :
Peu qualifié : une partie de l'objectif est réalisée notamment pour l'économie domestique. Dans le cadre du projet « insertion professionnelle » avec les communes d'autres formations et stages adaptés verront pour avec les ORTRAS (Organisation du monde du travail) respectifs.
 Projet IKEA : 4 personnes en 2018

Semi qualifié : Dans le cadre du projet « insertion professionnelle » avec les communes d'autres formations et stages adaptés verrons pour avec les ORTRAS respectifs, mais aussi avec VAE et qualification plus de l'OFPC
 Projet IMPLLENIA 2 personnes

Haute ment qualifié :

projet de l'horizon académique UNIGE -BIE et fondation privée : population cible est issue de l'asile (B-F-N), immigration-regroupement familial et Suisses de retour de l'étranger. Il couvre une bonne partie des besoins identifiés, reconnaissance de diplôme, stage ou étude universitaire et HES. Le projet couvre l'apprentissage de la langue française adapté, l'intégration sociale, la recherche de fonds et bourse d'étude, coordination avec l'OFPC, mentorat. En 2018 plus de 300 consultations, 59 étudiants, 2 en master, 4 en stage, 3 ont effectué une prise d'emploi, 4 ont préparés et réussis ECUS. Cours de français pendant 1 année (6 heures par semaines) et cours intensif (7 heures X 5 jours) pendant 6 semaines juillet- août
 Organisation également d'un "hackaton" pour thème "refugees@work", avec les milieux économiques (des entreprises locales et multinationales)

projet Découvrir pour les femmes : population cible est des femmes immigrées, y compris issue de l'asile et suisses de retour de l'étranger pour les prestations qui sont l'information, l'orientation, la reconnaissance de diplôme, l'accompagnement vers l'emploi, l'apprentissage ou français, le placement, l'établissement d'un projet professionnel, les stages et l'intégration sociale. Chiffres clé en 2018 : permanence : 680 personnes, service profil-261, Service REDES : 176, service réussir : 29 personne (taux de placement 39%), Proacte : 28 personne (28,5 % placement, 25% stage, 20 % formation) cour de français : 313, reconnaissance de diplômes : 167

Femme : projet avec communes, Camarada, Découvrir, SOS Femme, Voie F, F-information

Apprentissages jeunes arrivés tardivement de 16 à 25 ans : publique cible l'immigration UE/AELE, états tiers et la population relevant du domaine de l'asile (F et B)

Kultura : 26 suivis individuels dont 3 personnes en formation, 6 personnes entrées en formation, 5 abandons, 12 personnes en préparation pour l'entrée en CFC

CAP formations : Prise de conscience de mesures spécifiques pour les jeunes arrivés tardivement, issus de l'asile ou de l'immigration.

Reference : 3 antennes qui ont bénéficiées à 89 jeunes dans le domaine scolaire et la préparation à l'apprentissage et au préapprentissage d'intégration (PA).

	Etat au 31.12.2018*	Vert	Jaune	Rouge
<p>Nr.</p> <p>Rapport sur le degré de réalisation des objectifs S.v.p. par but / prestation (Nr. conformément à la grille du canton). Brève explication de l'atteinte des objectifs au 31 décembre 2018 sur la base des indicateurs convenus dans la convention de programme, notamment les prestations et les mesures.</p>				
6.8	<p>AMIC : Plus de 30 jeunes ont bénéficiés d'accompagnement proproce dans le domaine de l'asile en faisant des stages, se préparant à l'entrée PAI ou CFC.</p> <p>ACCES II – DIP : Plus de 350 jeunes entre 16 et 19 ans suivis pour la formation de base et préparation pour entrer en PAI, CFC ou AFP (attestation fédérale de formation professionnelle).</p> <p>Centre de la transition professionnelle - DIP : Plus de 100 jeunes sortants d'Acces II ont pu bénéficier de la prestation.</p> <p>PAI-OFFC : 60 jeunes issus de l'asile ont bénéficié de PAI dont 54 cas dans l'économie privée.</p> <p>Cité des Métiers : Dans le cadre du printemps de l'apprentissage, central et communal, a promu avec le BIE la diffusion d'informations envers les employeurs pour les sensibiliser au sujet des jeunes arrivés tardivement, issus de l'asile ou non. Permet à un certain nombre de jeunes la conclusion d'un contrat d'apprentissage.</p> <p>Horizon Académique UNIGE BIE Fondations Privés : en 2018 plus de 300 consultations, 59 étudiants, 2 en master, 4 en stage, 3 ont effectué une prise d'emploi, 4 ont préparés et réussis ECLUS.</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.9	<p>La politique d'information coordonnée avec les partenaires sociaux est renforcée tant dans le cadre de l'ALS que du projet d'insertion avec les communes, la coordination de l'information mesurable sera fonctionnelle.</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.10	<p>Un passeport « formation et intégration » : un accord de principe avec l'OFFC a été trouvé, néanmoins certains partenaires associatifs ou écoles privées, en l'état, ont une approche plutôt négative pour des raisons différentes voir très contradictoires, le travail BIE-OFFC se poursuit et un bilan début 2020 sur la faisabilité sera établi.</p> <p>Pour l'économie domestique, il y a eu la création d'une bourse à l'emploi et formation professionnelle reconnue Ortra. Cette bourse à l'emploi "économie domestique" est à but non lucratif. Elle vise notamment à mettre en relation, de manière gratuite, des candidats et des employeurs potentiels. Aucune rémunération ne sera donc demandée au candidat à l'emploi ou à l'employeur. La bourse à l'emploi permet la mise en relation des parties concernées sur leurs propres volontés. Il s'agit d'un projet pilote de deux ans qui est assuré par la Fondation Pro (qui gère aussi le chèque service) avec une convention avec le BIE. Les résultats intermédiaires sont très encourageants. En 4 mois, sur 114 demandes d'employeurs de sélection de candidats, 60 placements et contrats ont été signés. Nous visons plus de 200 placements par année.</p> <p>En parallèle et en complément, une formation professionnelle pour les salariés du secteur a été mise en place : la formation reconnue et certifiant ORTRA, est assurée par CAMARADA avec une convention avec le BIE. En 2018, 211 femmes peu qualifiées ont été suivies dont 44 ont fait la formation Eco-dom, 42 personnes ont été placées.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.11	<p>Poursuite du projet pilote du BIE d'insertion professionnelle dans le domaine de l'asile (permis B et F).</p> <p>Un bilan complet pour 2018 présente que pour le CEBIG 202 personnes ont été suivies, dont 39 personnes sont sorties du projet pour diverses raisons (introuvables, ne répondent pas aux convocations, départ de Genève, etc.) et 8 personnes sont actuellement incapables (malades). Il y a actuellement 155 personnes ayant les aptitudes. 76 personnes ont bénéficiées d'un placement pour un premier emploi, 8 personnes ont bénéficiées de PAI, 17 personnes ont bénéficiées de formations qualifiantes (terminées et en cours). Il y a un total de 101 personnes bénéficiant des mesures de placement ou de formation et 54 personnes sont sans ces mesures. Il y a un total de 92 personnes pour les stages et 86 personnes pour les cours de français.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pilier 3 « Communication et intégration sociale » / Domaine d'encouragement « Interprétariat communautaire et médiation interculturelle »

Les immigrés ainsi que les collaborateurs des structures ordinaires peuvent recourir dans certaines situations de dialogue (informations complexes, thématiques très personnelles, procédures administratives) à un service professionnel d'interprétariat communautaire en vue de garantir des prestations de qualité.

Nr.	Rapport sur le degré de réalisation des objectifs S.v.p. par but / prestation (Nr. conformément à la grille du canton). Brève explication de l'atteinte des objectifs au 31 décembre 2018 sur la base des indicateurs convenus dans la convention de programme, notamment les prestations et les mesures.	Etat au 31.12.2018 ⁷		
		Vert	Jaune	Rouge
7.1	Cette mesure est en discussion avec les différents acteurs concernés pour tenter de mettre en œuvre une expérience pilote permettant de tester les solutions, leur compatibilité avec les pratiques des institutions utilisatrices et professionnelles.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	Un courrier d'information a été envoyé par le BIE aux différentes institutions utilisatrices d'interprètes communautaires, afin de leur rappeler les possibilités de ce programme de financement de projets innovants. Le BIE a soutenu un projet de médiation, le pôle médiation "Roms" de Caritas, qui a mis en place une équipe de médiateurs issus pour la plupart de la communauté des Roms et qui propose par la médiation la résolution de situations conflictuelles qui impliquent la population mendicante au sein des Roms, la population genevoise et les institutions comme l'école, la police ou la voirie. Ils agissent également comme facilitateurs à l'accès aux institutions et à la prise en charge par différents services notamment les services sanitaires, l'hébergement d'urgence, le DIP pour la scolarisation de certains enfants, pour l'accès au permis de travail, etc. Ce pôle de médiation a mis en place tout un dispositif qui travaille également à l'inclusion sociale de cette population très vulnérable et exclue socialement.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

⁷ Vert: les objectifs ont été atteints comme prévu initialement, notamment les prestations et les mesures. Jaune: les objectifs, ainsi que les prestations et les mesures n'ont été atteints que partiellement, contrairement aux prévisions initiales. Rouge: les objectifs, ainsi que les prestations et les mesures n'ont pas été atteints, contrairement aux prévisions initiales.

Pilier 3 « Communication et intégration sociale » / Domaine d'encouragement « Vivre-ensemble »

Les immigrés participent à la vie sociale dans leur voisinage, c.-à-d. leur quartier ou leur commune, et s'engagent dans des organisations de la société civile.

	Vert	Jaune	Rouge
<p>Nr. Rapport sur le degré de réalisation des objectifs S.v.p. par but / prestation (Nr. conformément à la grille du canton). Brève explication de l'atteinte des objectifs au 31 décembre 2018 sur la base des indicateurs concrets dans la convention de programme, notamment les prestations et les mesures.</p>	Etat au 31.12.2018 ^a		
<p>8.1 Environ 30 projets ont été subventionnés en 2018, dans le domaine de l'intégration sociale menés par des associations ou des communes. Des projets spécifiques dans les communes suburbaines cumulant de défis divers en matière d'intégration des populations migrantes ont été financés, tout comme des projets concernant les domaines de la vie sociale prioritaires (comme l'éducation, la santé et l'emploi).</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>8.2 Les outils de communication du BIE ont permis de mettre en avant tant les projets associatifs que les postes disponibles dans les structures associatives actives dans le domaine "vivre-ensemble". Il s'agit principalement du site internet du BIE, de la Newsletter du BIE, de la page Facebook GE-intégration et du compte Twitter GE-intégration. Une partie des activités associatives sont présentées par les pages dédiées au BIE sur le nouveau site de l'Etat de Genève.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>8.3 Depuis 2016, en association avec le département de la cohésion sociale et de la solidarité de la Ville de Genève, le BIE propose aux associations mentionnées, en priorité aux associations subventionnées par le BIE depuis 2014, et plus spécifiquement aux structures de petites tailles de participer à des formations à la gestion associative. Ces formations entendent fournir des outils pertinents afin de développer le fonctionnement des associations et la gestion de projets. Elles permettent également de favoriser les échanges entre diverses associations poursuivant des objectifs similaires. Un premier cycle de formation de 5 modules a été un franc succès d'après les formateurs de Booster Bridge, les participants, la Ville de Genève et le BIE. Afin d'améliorer le soutien au développement des associations qui travaillent dans les domaines de l'intégration et de la prévention du racisme et du racisme, le BIE a proposé en 2018 des ateliers permettant d'approfondir les points abordés lors des formations. En effet, les associations participent, en petits groupes, à des ateliers dont le but est, d'une part, de favoriser l'échange autour de problématiques qu'elles rencontrent et, d'autre part, de leur fournir des outils adaptés afin de développer le fonctionnement de leurs associations et la gestion de leurs projets. Le deuxième cycle de formation de 5 modules a partiellement répondu aux attentes des associations et est encore une fois considéré comme un succès d'après les formateurs de Booster Bridge, les participants, la Ville de Genève et le BIE. A noter que Booster Bridge en 2018 a notamment offert des formations aux associations subventionnées par le Service Agenda 21 de la Ville de Genève. Pour le troisième cycle de 2019, en nous appuyant sur un bilan positif, des modifications ont été apportées pour répondre aux besoins exprimés par des associations et des bailleurs de fonds pour se rapprocher encore plus des exigences actuelles de ce domaine d'action. Des témoignages et des informations sont disponibles sur les pages du BIE sur le site de l'Etat de Genève.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>8.4 De plus, le BIE subventionne Fédération Maison Kultura pour le suivi et le soutien pratique à des projets spécifiques provenant d'associations communautaires qui œuvrent dans les domaines de l'intégration et de la prévention du racisme dans le Canton de Genève.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Dans la mesure de ses capacités, le BIE offre un suivi individualisé pour les associations en difficulté. En cas de besoin, le BIE pourrait orienter les associations vers des organismes spécialisés dans le conseil et l'accompagnement individualisé à la gestion associative et de projets. De manière générale, les villes et communes du canton de Genève peuvent également proposer un suivi individualisé.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Le BIE finance plusieurs associations avec des conventions de subventionnement. Les rapports annuels sont analysés et des discussions d'évaluation sont menées individuellement avec les associations. En 2018, aucun nouveau contrat de prestation n'a été conclu.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

^a Vert: les objectifs ont été atteints comme prévu initialement, notamment les prestations et les mesures. Jaune: les objectifs, ainsi que les prestations et les mesures n'ont été atteints que partiellement, contrairement aux prévisions initiales. Rouge: les objectifs, ainsi que les prestations et les mesures n'ont pas été atteints, contrairement aux prévisions initiales.

N°	Rapport sur le degré de réalisation des objectifs S.v.p. par but / prestation (N° conformément à la grille du canton). Brève explication de l'atteinte des objectifs au 31 décembre 2018 sur la base des indicateurs convenus dans la convention de programme, notamment les prestations et les mesures.	Vert	Jaune	Rouge	Etat au 31.12.2018*
8.5	Des projets spécifiques pour des groupes cibles identifiés ont été financés (jeunes, enfants, personnes âgées, communautés vulnérables). Concernant les personnes migrantes âgées le BIE a financé deux projets d'EPER et de l'UPA. D'autres projets ont eu un public cible jeunes (voir la mesure 8.7)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vert
8.6	Le BIE a financé une dizaine de projets "migration et genre" qui ont eu pour but d'encourager le "empowerment" et l'autonomie des femmes migrantes ainsi que l'encouragement de leur participation sociale, économique ou citoyenne (Tiricochet, Warmi, Aspasie, etc). Le BIE a également collaboré avec le bureau de la promotion de l'égalité entre femmes et hommes et de la prévention des violences domestiques (BPEV) pour financer une étude du SFM sur d'évaluation des projets genevois en matière de prévention contre les mutilations génitales féminines MGF de 2007-2009 et 2013-2015. Il a également participé avec le BPEV dans des groupes de travail autour de la problématique des mariages forcés.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vert
8.7	Deux projets ayant pour public cible la jeunesse ont été soutenus. L'un dans la commune d'Onex qui propose différentes activités qui permettront de développer un lien par des rencontres entre les enfants et parents migrants et les résident-le-s de la commune. Ce projet repose sur une dimension humaine d'accueil, de rencontres, d'apprentissage de proximité et de partenariat entre l'administration communale, les professionnels et le tissu associatif et citoyen. Un autre projet d'une association a été subventionné qui favorise l'intégration et la cohésion sociale dans un quartier dits populaires de la Ville de Genève (Charmailles). Il propose d'organiser une permanence hebdomadaire pour les jeunes en situation difficile, notamment pour ceux d'origine migrante, et de réaliser des ateliers hebdomadaires de sport et d'intégration sociale afin d'aider ces jeunes de participer à la vie sociale du quartier et ainsi contribuer au développement d'un vivre-ensemble harmonieux dans le quartier.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vert
8.8	Dès 2016, afin de réaliser cet objectif, le BIE a mis en place et supervisé un groupe de recherche-action issu de l'Institut d'études de la citoyenneté de l'Université de Genève (InCite). Ce projet, qui a démarré le 1 ^{er} février 2017 pour une durée d'une année, a eu pour tâche de proposer un concept de projet novateur, sous la forme d'un rapport disponible sur le site du BIE, concernant les formes non conventionnelles de participation politique des résidents étrangers. Dans le cadre du PIC II, cette première phase a été suivie d'une phase de préparation à la mise en œuvre (terminée) et suivie d'une phase de mise en œuvre à proprement parler (en cours). A ce sujet, le BIE a souhaité que la Ville de Vernier fasse office de commune suburbaine pilote avant de capitaliser sur cette expérience pour tenter de la multiplier dans d'autres communes du canton. Ce choix s'explique principalement par sa démographie et sa démarche d'innovation sociale.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vert
	Ce projet s'appuie sur une collaboration soutenue entre l'InCite (UNIGE), le BIE, l'Université populaire albanaise (UPA) et la Ville de Vernier. De nouvelles collaborations seront à prévoir et définir dans le cadre du PIC II. De plus, le BIE entend soutenir et coordonner les actions des communes et des associations en matière de participation politique non-conventionnelle.				
	A ce jour, cette première phase est terminée à la satisfaction du BIE et des membres du Copil mentionnés. Le rapport final du projet réalisé par l'InCite a été livré dans le courant du mois d'avril 2018 et a fait l'objet d'une présentation publique réussie en septembre 2018 auprès des professionnels des domaines de la citoyenneté, de l'intégration et de la prévention du racisme, tout comme il a fait l'objet d'articles dans la Tribune de Genève et Le Courrier le 1 ^{er} octobre 2018 "Vernier va tester un "parlement des invisibles"" et dans le journal de l'Université de Genève numéro 153 "De nouveaux outils pour stimuler la démocratie".				
	La phase de préparation à la mise en œuvre qui a vu le comité de pilotage s'éteindre, notamment avec des travailleurs sociaux de la Ville de Vernier et le nouveau Conseil administratif en charge de la cohésion sociale, et plusieurs partenaires rejoindre le projet comme Interface (évaluation du projet), CYC Partenaires (facilitations des tables délibératives) ou encore différentes associations (Camarada, F-Information ou encore DPGE). s'est terminée en décembre 2018. Le projet a obtenu le soutien financier et matériel de la CFMI, dans le cadre du programme "Citoyenneté".				
	Mise en œuvre : le projet "Intégrer par les pratiques citoyennes - Ici Genève" est en cours depuis janvier 2019. Le premier Conseil des habitants, qui constitue le cœur de ce projet, prendra racine au sein de la ville de Vernier.				
	Ces collaborations avec les partenaires évoqués, notamment l'Université de Genève, devraient se développer en 2019 dans le but de la préparation d'un événement				

	Etat au 31.12.2018*	
<p>Nr.</p> <p>Rapport sur le degré de réalisation des objectifs S.v.p. par but / prestation (Nr. conformément à la grille du canton). Brève explication de l'atteinte des objectifs au 31 décembre 2018 sur la base des indicateurs convenus dans la convention de programme, notamment les prestations et les mesures.</p>		
8.9	Vert	<p>pendant la Semaine de la démocratie genevoise et de la préparation d'un dispositif d'information/campagne pour les élections communales de 2020.</p> <p>Suite à la présentation du rapport et sur la base du projet pilote mentionnés ci-dessus, différentes communes genevoises se sont montrées particulièrement intéressées par cette expérience unique en Suisse. C'est pourquoi le BIE a régulièrement informées celles-ci par le biais de ses différents canaux d'information habituels (newsletters, site internet ou encore invitation à des événements spécifiques) et également par le biais de la Plateforme intercommunale de l'intégration créée en juin 2018 et qui regroupe environ 15 communes genevoises, soit la grande majorité des communes suburbaines et la Ville de Genève. Des présentations individuelles ou collectives du projet pour les communes sont prévues en 2019.</p> <p>Le BIE a également offert ses conseils en matière de citoyenneté et de participation sur la base des sollicitations des communes.</p> <p>Différentes réalisations communales en la matière ont été directement accompagnées par le BIE comme des Plateformes d'intégration communales (par ex. Vernier) ou encore des cérémonies citoyennes (par ex. Onex).</p> <p>De nombreux projets associatifs, institutionnels et/ou communaux ont été co-construits et financés en 2018 dans le domaine de la valorisation de la diversité culturelle comme les projets émanant d'associations communautaires, notamment de la communauté bolivienne, plusieurs projets traitant des sujets concernant les différences communautaires musulmanes à Genève ou le Centre Kurde des Droits de l'Homme qui favorise la participation à la vie sociale et économique genevoises des membres des minorités kurde et turque dont des personnes relevant du domaine de l'asile. Plusieurs projets ont été soutenus qui réunissent les différentes communautés africaines et qui proposent des projets de rencontres entre la population genevoise ainsi que les communautés africaines (Aploud, Akwaba, Boma, etc).</p> <p>Qui plus est, pour l'année 2018, le BIE a conclu un partenariat avec l'association <i>À la Vista</i> pour le projet "Promotion et encouragement de la vie associative et citoyenne des personnes migrantes dans le Canton de Genève". 7 vidéos, d'une durée de 5 à 8 minutes, consacrées aux enjeux d'intégration des personnes migrantes (en matière d'emploi, de petite enfance, de primo-information, formations à la gestion associative et d'accès aux droits notamment en matière de santé et de logement) et de prévention du racisme (deux vidéos pour la Semaine contre le racisme 2018 à Meyrin et Plan-les-Ouates) dans le canton de Genève ont été réalisées, tout comme elles ont été promues et diffusées sur différents supports pertinents, notamment sur des sites internet, une Web TV, sur les réseaux sociaux et sur les canaux du BIE (site web, newsletter ou encore page Facebook).</p>
8.10	Vert	
	Jaune	
	Rouge	