

Date de dépôt : 17 janvier 2018

Réponse du Conseil d'Etat

à la question écrite urgente de M. Jean Romain : L'aspect patrimonial de l'ONUG et de la Genève internationale est-il suffisamment mis en valeur dans les cours d'histoire du cycle d'orientation ?

Mesdames et
Messieurs les députés,

En date du 15 décembre 2017, le Grand Conseil a renvoyé au Conseil d'Etat une question écrite urgente qui a la teneur suivante :

Malgré les efforts remarquables de la Fondation Eduki, malgré les rencontres organisées par l'ONUG afin d'intéresser jeunes et moins jeunes au travail important des organisations internationales sises à Genève, un fossé existe toujours entre le monde qui gravite autour du Palais des Nations et les Genevois.

Au même titre que d'autres institutions importantes, l'ONUG et les organisations internationales sont des institutions phares de notre canton. Elles contribuent à son rayonnement. Si les écoles du secondaire II se rendent aux activités organisées pour elles au Palais des Nations, les classes du cycle d'orientation y sont plus discrètes. Lors des cours d'histoire dispensés au CO, un volet dédié à l'aspect institutionnel et patrimonial de l'ONUG doit être à mon sens suffisamment mis en avant, car il s'agit là d'une clef importante pour la compréhension de notre monde.

Cela contribuerait aussi à rapprocher la Genève locale de la Genève internationale.

Ma question est donc la suivante :

Les cours d'histoire dispensés au cycle d'orientation font-ils suffisamment droit à l'histoire ainsi qu'au travail de l'ONUG et de la Genève internationale ?

Que le Conseil d'Etat soit remercié par avance de la réponse qu'il voudra bien m'apporter.

RÉPONSE DU CONSEIL D'ÉTAT

La renommée de Genève dans le monde repose pour une large part sur sa dimension internationale. Cet élément, constitutif de l'identité de notre canton, figure dans le programme de base de la scolarité obligatoire genevoise, au niveau du cycle d'orientation (CO). Cet enseignement est dispensé principalement dans le cadre de l'histoire et de la citoyenneté.

En histoire

Dans le cadre du Festival *Histoire et Cité*, des ateliers à l'ONU et au CICR ont été largement suivis par des classes de 11^e. Ces ateliers ont été plébiscités par les enseignants du CO et seront reconduits cette année.

Au printemps 2016, une formation continue a été proposée par Eduki aux enseignants pour développer les liens entre le CO et l'ONU : une séquence pédagogique y est liée, disponible sur le site pédagogique *disciplines CO*.

Toutes les activités proposées par les différentes organisations internationales (CICR, ONU, ...) sont largement relayées au sein du groupe d'histoire et citoyenneté du CO. Les visites des expositions du CICR en lien avec des sujets d'histoire sont ainsi très fréquentes.

Dans le cadre des futurs moyens d'enseignement romands, une séquence est prévue sur le rôle de la Suisse dans les relations internationales, dont la Genève internationale, montrant clairement la volonté d'inscrire la connaissance et la compréhension de ces organisations internationales au secondaire I au niveau romand.

L'ancrage de la Genève internationale est souvent abordé au CO à travers des sujets d'histoire : Première Guerre mondiale, Société des Nations, Deuxième Guerre mondiale, ONU, CICR, accords de paix, création de l'Etat d'Israël.

En citoyenneté

Les classes participent aussi régulièrement aux diverses activités proposées par la fondation Eduki : l'ONU est une destination pour les classes de 9^e en lien avec le thème de la Genève internationale, abordé dans le cours de citoyenneté.

Des classes ont également participé au dernier concours *Les objectifs de développement durable* organisé par Eduki, en collaboration avec le DIP et l'ONU : elles se sont confrontées aux diverses actions menées, soutenues et promues par les organisations internationales.

Par ailleurs, des séquences d'enseignement sur le sujet des organisations internationales sont en projet dans le cadre de l'*Ecole de la citoyenneté*, recueil de séquences d'enseignement publié plusieurs fois dans l'année à destination des enseignants du CO.

S'agissant en particulier de la visite du siège genevois de l'ONU, elle entre dans le cadre d'une offre déjà particulièrement fournie dans le domaine de la Genève internationale (Eduki, CICR, etc.) et de la citoyenneté en général - les institutions cantonales et fédérales étant aussi au programme du CO. Par ailleurs, la place de la citoyenneté et de l'histoire dans la grille horaire des élèves du CO (une période hebdomadaire de citoyenneté en 9^e, deux périodes hebdomadaires non-consécutives d'histoire en 9^e, 10^e et 11^e) implique une organisation particulière lors de visites de classes, avec un impact sur les autres enseignements.

En arts

Sur le plan artistique, l'histoire de la Genève internationale est évoquée à travers l'observation du développement architectural et urbain du secteur qui abrite le Palais des Nations, l'Opéra des Nations et, en 2020, la future Cité de la Musique.

En regard du Plan d'études romand pour les trois années de scolarité du CO en histoire et en citoyenneté, la place de la Genève internationale et la visite du siège des organisations présentes en Suisse font l'objet d'une attention soutenue. Le caractère emblématique des organisations qui la composent est au service de l'enseignement des causes défendues.

Au bénéfice de ces explications, le Conseil d'Etat vous invite, Mesdames et Messieurs les Députés, à prendre acte de la présente réponse.

AU NOM DU CONSEIL D'ÉTAT

La chancelière :
Anja WYDEN GUELPA

Le président :
François LONGCHAMP