

*Question présentée par le député :*

*M. Jean Romain*

*Date de dépôt : 25 mai 2014*

## **Question écrite urgente**

**Pourquoi creuser, à l'école primaire, la disparité entre les sciences exactes et l'allemand ?**

La connaissance des langues est importante et personne ne la remet en doute. La connaissance des sciences est tout aussi importante, elle forme l'esprit et le raisonnement dès le plus jeune âge. Il ne s'agit pas d'opposer, comme cela se faisait à tort il y a des décennies, les chiffres et les lettres, mais d'en penser l'harmonie.

Or, on apprend par le journal l'Educateur qu'à propos des moyens d'enseignement « Der Grüne Max » pour les 5P à 8P « Une dotation exceptionnelle de jours de recyclage a pu être dégotée pour l'introduction de ce nouveau moyen d'enseignement de l'allemand. [...] Tous les enseignants du cycle 2 profiteront de deux jours de formation, en plus du quota habituel ». Fort bien. Mais aucune formation n'est prévue pour les sciences de la nature qui changent également leurs moyens d'enseignement. Cette information m'a été confirmée par une coordinatrice de formation du Service formation et développement au DIP.

Soyons clair : les missions et les contenus touchant les sciences de la nature dans le Plan d'Etude Romand ont été largement augmentés (ouverture sur le monde, culture scientifique, enjeux de société, notions scientifiques, santé, interdépendances, développement durable...) ; or, les forces et les ressources de formation en sciences de la nature dédiées au primaire ont été réduites ces dernières années.

Pour les sciences de la nature, la FPSE, le SCoP et la DGEO comptent seulement 2 personnes à temps partiel pour l'enseignement primaire, alors que pour le secondaire, entre l'IUFE (Institut universitaire de formation des enseignants) et la Direction du cycle d'Orientation et du secondaire II, plus de 40 personnes à temps partiel (professeurs en didactique des sciences, chargés d'enseignements, formateurs, présidents de groupes, responsables de disciplines) œuvrent dans la formation initiale et continue en sciences de la nature.

Par ailleurs, sur les 240 crédits universitaires que compte la Formation en enseignement primaire (FEP), il n'y a que 3 crédits *obligatoires* pour les sciences de la nature, correspondant à 9 cours de 1h30 pour les 4 ans de formation. Cette dotation en formation initiale, identique à celle de l'allemand, qui pourtant totalise moins d'heures d'enseignement que les sciences de la nature de la 1P à la 8P, rend la formation continue et le recyclage très important voire indispensable, surtout lors de changement de méthode.

*Ma question est donc la suivante :*

- *Pourquoi ne pas supprimer cette disparité et redonner aux sciences la place qu'elles méritent à l'école primaire ?*

Que le Conseil d'Etat soit remercié de la réponse qu'il voudra bien apporter à cette question urgente.