

Projet présenté par le Conseil d'Etat

Date de dépôt : 27 avril 2016

Projet de loi

approuvant le rapport de gestion de l'Université de Genève pour l'année 2015

Le GRAND CONSEIL de la République et canton de Genève,
vu l'article 60 de la loi sur la gestion administrative et financière de l'Etat, du 4 octobre 2013;
vu l'article 23, alinéa 5, lettre b, de la loi sur l'université, du 13 juin 2008;
vu l'article 20 du règlement sur l'établissement des états financiers, du 10 décembre 2014;
vu le rapport de gestion de l'Université pour l'année 2015;
vu l'adoption par l'assemblée de l'Université du rapport de gestion en date du 23 mars 2016, conformément à l'article 32, alinéa 3, lettre d, de la loi sur l'université, du 13 juin 2008,
décrète ce qui suit :

Article unique Rapport de gestion

Le rapport de gestion de l'Université de Genève pour l'année 2015 est approuvé.

Certifié conforme

La chancelière d'Etat : Anja WYDEN GUELPA

EXPOSÉ DES MOTIFS

Mesdames et
Messieurs les Députés,

Le projet de loi qui vous est présenté vise à approuver le rapport de gestion de l'Université de Genève pour l'exercice 2015.

L'année 2015, riche en projets et événements à l'Université de Genève (ci-après : UNIGE) a été marquée par l'entrée en fonction du nouveau rectorat composé du recteur Yves Flückiger, de la vice-rectrice Micheline Louis-Courvoisier, des vice-recteurs Denis Hochstrasser, Michel Oris, Jean-Marc Triscone, Jacques de Werra, ainsi que du secrétaire général Stéphane Berthet et du secrétaire général adjoint, Didier Raboud. Celui-ci a pour ambition de permettre à l'Université, en collaboration avec ses partenaires lémaniques, de poursuivre la construction d'un espace universitaire qui se situe parmi les meilleurs à l'échelle mondiale (58^e position dans le Ranking de Shangaï) et le meilleur dans l'espace francophone. Pour cela, il entend orienter son développement sur plusieurs axes, détaillés dans l'« Exposé des intentions », rédigé à l'attention de l'assemblée de l'UNIGE par le recteur Yves Flückiger lors de sa candidature. « C'est à ces conditions et en adoptant les mesures organisationnelles qui s'imposent que l'UNIGE parviendra à poursuivre son développement et à faire du Grand Genève et de l'arc lémanique une place intellectuelle et scientifique susceptible de contribuer de manière décisive au développement économique et social de la région ».

L'alma mater compte 16 908 étudiantes et étudiants en 2015 répartis dans 9 facultés. 4 700 d'entre eux ont obtenu un diplôme dans cette même année. Elle fonctionne grâce à 6 310 collaborateurs et collaboratrices.

L'année 2015 a également vu certains grands projets, notamment immobiliers, se concrétiser. L'Uni Carl Vogt a été inaugurée officiellement le 18 juin. D'une superficie de 5000 m², l'édifice, situé entre Uni Mail et les bâtiments des sciences, est dédié à l'environnement, au territoire et à la durabilité, ces thématiques étant d'intérêt majeur non seulement pour l'Université mais également pour la société dans son ensemble. Il s'intègre dans la stratégie en matière d'infrastructures des hautes écoles « campus urbains intégrés » partagée par l'UNIGE et la Haute école spécialisée de Suisse occidentale-Genève (HES-SO-GE) depuis 2008 qui prévoit la structuration de l'espace construit en pôles thématiques.

L'Uni Carl Vogt, en dialogue étroit avec la Cité, a pour vocation de devenir le point de contact privilégié de toutes les organisations et partenaires actifs

dans le domaine environnemental avec lesquels 230 chercheuses et chercheurs d'horizons disciplinaires très divers (sciences naturelles, sociales, politiques, économiques, juridiques, historiques et archéologiques) entretiennent déjà des relations étroites. Parmi ceux-ci, on compte la Maison de l'environnement, l'OMM, l'OMS et le WWF. L'interdisciplinarité caractérise leurs travaux structurés autour d'axes prioritaires tels que les dynamiques de l'eau, la biodiversité, les changements climatiques, l'énergie, la ville, les échelles de l'analyse et de la gestion environnementale ainsi que les bases de données et les systèmes d'information, couplant les connaissances naturalistes avec celles issues des sciences humaines. Ces dernières questionnent les conditions sociales de leur production, de leur communication, de leur réception et de leur traduction dans les politiques publiques.

Sur l'autre rive, le Campus Biotech a ouvert ses portes au public à l'occasion de son inauguration officielle. Situé dans le quartier de Sécheron à Genève, sur l'ancien site de Merck Serono, ce campus est né d'une initiative commune de l'UNIGE, de l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL), de la famille Bertarelli et de la Fondation Wyss. Accueillant des acteurs académiques, industriels et entrepreneuriaux, ce site abrite notamment des espaces de recherche pour le projet Human Brain Project (HBP), qui est le plus important projet de recherche de l'Union européenne. Abrisant l'UNIGE, l'EPFL et la HESSO-GE et des acteurs privés, il démontre la capacité d'innovation de l'arc lémanique qui permet à notre région de rayonner internationalement. Il est ainsi l'un des rares lieux au monde abritant, sous le même toit, des universités et des start-ups. D'une surface de 15 000 m² occupée par les hautes écoles, il est utilisé pour moitié par des groupes de recherche (Centre interfacultaire de neurosciences, Centre interfacultaire en sciences affectives, Département de radiologie et informatique médicale et Institut de santé globale de la Faculté de médecine, pour l'UNIGE; Human Brain Project, Blue Brain Project et Centre de neuroprothèse pour l'EPFL). L'autre moitié est dédiée au Centre Wyss pour la Bio et Neuro-engineering. En outre, il faut noter que le Campus Biotech a accueilli entre le 15 et le 17 octobre le Festival Musiques et Sciences ainsi que de nombreuses conférences, débats et tables rondes.

Concernant le positionnement de l'UNIGE au niveau international, celui-ci se décline par de nombreuses collaborations avec la Genève internationale (le CICR, l'ONU, l'OCDE, l'OMPI, l'OIT, l'OMC, l'OMS, le CERN, le IATA/ITDI, l'UNESCO, le PNUD, l'UNEP, l'UNITAR, la CNUCED, l'ISO, le Forum économique mondial (WEF) ou Médecins sans frontières, etc.) qui ont permis de proposer plus de 200 places de stage aux étudiants. Le positionnement international de l'institution se concrétise en outre à travers des

collaborations européennes et internationales ou encore par le biais de collaborations avec des partenaires institutionnels et privés.

Au cours de l'année 2015, les chercheurs de l'UNIGE ont participé avec succès à 40 projets liés au très compétitif Programme-cadre de recherche et d'innovation 2014-2020 « Horizon 2020 » de l'Union européenne. Par ailleurs, l'UNIGE était encore impliquée dans une centaine de projets du 7^e Programme-cadre de recherche européen qui s'était terminé en 2013. Au total, les chercheurs de l'UNIGE avaient décroché 250 participations au 7^e Programme-cadre, incluant 36 bourses du Conseil européen de la recherche (ERC) et plaçant l'UNIGE en première position des universités généralistes suisses avec l'Université de Zurich.

L'UNIGE participe aussi activement à une quarantaine de projets menés dans le cadre des actions de Coopération européenne dans le domaine de la recherche scientifique et technique (COST), ainsi qu'à plusieurs projets concernant les échanges scientifiques avec les pays de l'Europe de l'Est dans le cadre des programmes SCOPES et SCIEX. L'UNIGE a également assumé la coordination d'autres projets internationaux tels que ESPON (European Observatory Network for Territorial Development and Cohesion) et a collaboré aux expériences ATLAS/ Large Hadron Collider avec le CERN et à diverses missions spatiales de l'ESA (European Space Agency), telles que Integral, Gaia et Planck.

Les collaborations de recherche avec les Etats-Unis dans le domaine de la médecine et des sciences de la vie se sont concrétisées par une dizaine de participations à des projets NIH (National Institute of Health) financés par le gouvernement américain.

Dans un cadre de recherche internationale plus appliquée impliquant notamment des partenariats public-privé, l'UNIGE a participé à dix initiatives technologiques conjointes (Joint Technology Initiatives) dans le domaine des sciences médicales et pharmaceutiques dont deux projets codirigés par l'UNIGE dans les domaines de la prévention des résistances aux antibiotiques et de la lutte contre le virus Ebola. D'autres projets « public-privé » européens portaient sur les technologies de la communication au service des personnes âgées (Ambient Assisted Living), entres autres.

Par ailleurs, concernant la recherche au même titre que les sciences de la vie, la médecine ou les relations internationales, l'astronomie fait partie des domaines d'excellence de l'UNIGE. Un statut qui a été confirmé en 2015 par les nombreux hommages rendus à Michel Mayor et Didier Queloz – codécouvreurs de la première exoplanète – et une pléthore de résultats de premier plan auxquels ont été associés les chercheurs du Département

d'astronomie et/ou du PRN PlanetS. Outre le PRN PlanetS en astronomie, l'Université héberge 5 autres Pôles de recherche nationaux : SwissMAP pour la recherche interdisciplinaire à la frontière entre les mathématiques et la physique théorique; Sciences affectives qui étudie les émotions et leurs effets sur le comportement humain et la société; Biologie Chimique qui utilise les nouvelles techniques de la chimie pour étudier le vivant; LIVES qui analyse les vulnérabilités dans la perspective du parcours de vie, et finalement Synapsy, qui explore les bases synaptiques des maladies mentales et apporte un éclairage entièrement novateur sur les pathologies neuropsychiatriques. Ce dynamisme scientifique de l'Université ne s'exprime pas seulement avec les PRN, il s'exprime également dans une large variété de thématiques, couvrant l'essentiel des sciences exactes et naturelles, des sciences de la vie et confirme la vocation universaliste de l'UNIGE.

L'UNIGE a poursuivi son développement concernant l'enseignement en étoffant l'éventail de MOOC's (Massive Open Online Courses) portant sur le droit humanitaire, la gestion politique de l'eau, l'éthique philosophique, le virus Ebola ainsi que le dépistage des maladies chroniques et du cancer. Dans l'ensemble, les diverses formations proposées par l'UNIGE ont été suivies par près de 190'000 personnes à ce jour.

Malgré un contexte difficile dû à la votation du 9 février 2014, l'UNIGE a bénéficié de dispositifs qui ont porté leurs fruits puisque, sur le plan de la mobilité, on constate sur l'année 2015 une légère hausse du nombre d'étudiants partis de l'UNIGE (516 séjours) doublée d'une augmentation du nombre d'étudiants reçus à l'UNIGE (327 séjours, soit une hausse de 40% par rapport à 2014). L'Université a par ailleurs accueilli 86 chercheurs étrangers dans le cadre du programme « Boursiers d'excellence » (contre 60 l'an dernier), de plus 34 bourses Boninchi ont été allouées, ainsi que 3 bourses Zdenek/Bakala. Les programmes EuroScholars et GenevaScholars ont, quant à eux, bénéficié respectivement à sept et à trois étudiants. Ces chiffres montrent que le Swiss European Mobility Programme (SEMP), créé après le vote du 9 février 2014 « contre l'immigration de masse » pour remplacer Erasmus+, est désormais connu des partenaires européens de l'UNIGE et globalement bien accepté. De nouveaux obstacles à la mobilité se présentent cependant, notamment liés à l'accès plus difficile, voire impossible, à certaines actions du programme Erasmus+, par manque de financement de la Confédération. Dans ce contexte, l'année 2015 a permis de signer ou de renouveler 64 accords SEMP disciplinaires.

L'UNIGE a également maintenu ses efforts relatifs au soutien à ses étudiants après leurs études en développant des outils de transition vers leurs

futurs emplois au travers notamment de stages en entreprises, de maîtrise des langues, de compréhension interculturelle, ou de mobilité.

L'UNIGE a été très active sur le plan de l'ouverture vers la Cité et les programmes grand-public par le biais de conférences sur des thématiques comme l'avenir du livre dans le cadre du Bodmer Lab. L'événement « Histoire et Cité » a quant à lui eu l'ambition de mettre le débat historique dans le camp du public, en faisant dialoguer historiens et néophytes, afin de parler du présent à la lumière des enseignements du passé. Au total, 174 activités ont été proposées au grand public sur trois jours : conférences, débats, un Salon du livre et de la bande dessinée historiques, des rencontres pédagogiques, des ateliers d'écriture, des Journées du film historique et des expositions. Plusieurs de ces manifestations s'adressaient tout particulièrement aux professeurs des écoles secondaires et à leurs classes, avec 13 ateliers et 10 réalisations d'élèves dont une chorégraphie. A cette occasion, un prix du meilleur travail de maturité en histoire a été décerné. Enfin, de nombreux ateliers liés aux Digital Humanities se sont déroulés devant un public passionné. Par ailleurs, l'UNIGE, qui fut la première université à avoir décerné un doctorat honoris causa à Albert Einstein, a proposé, à l'occasion des cent ans de la théorie de la relativité générale, un cycle de conférences invitant le public à un voyage au cœur des grands mystères de la cosmologie moderne.

Concernant les transferts des savoirs vers la Cité et l'innovation, l'UNIGE a maintenu ses actions en faveur de cet objectif, notamment par le biais du Geneva Creativity Center, du Laboratoire de Technologie Avancée et de l'Institut de Recherche Appliquée réalisés en collaboration avec la HES-SO. Différents projets innovants ont été lancés ou sont en cours avec des entreprises telles que Kugler Bimetal, ABB Sécheron, Creating Heating Service, Wattworld, Jean Gallay, Niklaus, CSC-La manufacture, TPG, SIG, Genkyotex ou Vacheron-Constantin. Enfin, au printemps 2015, le GCC a organisé un concours adressé aux étudiants des hautes écoles genevoises en partenariat avec le SITG, les TPG, la HES-SO Genève et l'UNIGE. L'objectif de cet événement était de faire connaître les données ouvertes genevoises, de réunir étudiants et professeurs autour de projets concrets en lien avec ces données, d'encourager la créativité et la multidisciplinarité et de sensibiliser les étudiants à l'approche entrepreneuriale. Plus de 70 étudiants de différentes filières et facultés ont pris part à ce concours. Quinze projets ont été soumis avec pour objectif de « rendre la vie à Genève plus agréable ». Les trois projets récompensés portaient sur l'efficacité énergétique et la mobilité. En 2015, Unitech a reçu plus de 50 nouvelles annonces d'invention, déposé une douzaine de nouveaux brevets et négocié plus de 260 partenariats liés à la recherche.

Du point de vue de sa politique institutionnelle, le troisième audit qualité de l'Université de Genève, exigé par le SEFRI et mis en place par l'agence d'accréditation et d'assurance qualité (AAQ), a été mené fin 2014 pour se conclure en juin 2015. C'est la dernière fois que cette procédure, effectuée juste avant l'entrée en vigueur de la nouvelle loi fédérale sur l'encouragement et la coordination des hautes écoles (LEHE) au 1^{er} janvier 2015, a été menée. Selon la conclusion des experts, « l'Université de Genève, dans sa volonté déclarée de viser l'excellence, s'est dotée d'un système d'assurance qualité lui permettant sans aucun doute d'œuvrer vers cet objectif. La force de ce système est de permettre la détection précoce des risques non encore existant et des faiblesses repérées grâce aux différents processus mis en place. La forte capacité d'autocritique dont fait preuve cette institution nous donne la certitude que les recommandations d'améliorations seront adoptées et permettront un renforcement d'un système d'assurance qualité déjà de haut niveau ».

L'UNIGE a mené à bien ses missions en 2015 et continue son développement visant l'excellence tout poursuivant les buts d'une université généraliste et résolument tournée vers l'avenir.

Au bénéfice de ces explications, nous vous remercions, Mesdames et Messieurs les Députés, de réserver un bon accueil au présent projet de loi.

Annexe :

Rapport de gestion annuel 2015 complet incluant les tableaux statistiques présentant les chiffres clés

RAPPORT DE GESTION 2015

Avril 2016



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

2015 en bref

Mot du recteur

PREMIERE PARTIE

Chapitre 1: Une équipe plurielle pour une université polyvalente

Chapitre 2: Les nouveaux champs de la connaissance

Chapitre 3: Une recherche de pointe reconnue

Chapitre 4: Genève: tout un monde

Chapitre 5: Donner à voir et à savoir

Chapitre 6: Enseigner c'est innover

Chapitre 7: Le métier étudiant

Chapitre 8: Le talent n'a pas de frontières

Chapitre 9: Pour une économie créative

DEUXIEME PARTIE

Budget et Finances

Statistiques

Prix et distinctions

2015 en bref

9 février

TELEPORTATION QUANTIQUE

L'équipe du professeur Hugo Zbinden (Groupe de physique appliquée, Faculté des sciences) franchit une étape supplémentaire dans le domaine de la cryptographie quantique en parvenant à transmettre une clé de cryptage à travers une fibre optique sur une distance de plus de 300 kilomètres. Ces travaux ouvrent la porte à des applications permettant de transférer des informations confidentielles par l'intermédiaire d'un système inviolable et pratique.

17 février

CLIMAT

Quelques mois avant l'ouverture de la Conférence de Paris sur le climat (Cop21), Jonathan Patz, directeur du Global Health Institute (Université du Wisconsin, Etats-Unis) montre, dans le cadre de la leçon d'ouverture du semestre de printemps, qu'au-delà de ses effets bénéfiques sur l'environnement, la mise en place de mesures contre le réchauffement climatique peut avoir des conséquences positives sur la santé publique.

2 mars

EVOLUTION

Comment le caméléon parvient-il à changer de couleur? Une équipe codirigée par Michel Milinkovitch et Dirk van der Marel, professeurs aux Départements de génétique et évolution et de physique de la matière quantique (Faculté des sciences) parvient à caractériser pour la première fois ce phénomène produit par un réseau de minuscules cristaux contenus dans des cellules spéciales de la peau de l'animal et appelées iridophores.

17 mars

MATHEMATIQUES

L'UNIGE dispose d'une longue tradition d'excellence dans le domaine des mathématiques. Illustration avec une conférence réunissant, dans le bâtiment de Sciences II, Martin Hairer, Vaughan Jones et Stanislav Smirnov, trois lauréats de la Médaille Fields ayant travaillé ou travaillant à Genève.

13 avril

ASTRONOMIE

Quel temps fait-il dans sur d'autres mondes? Des astronomes du Pôle national de recherche PlanetS, apportent des éléments de réponse en montrant que sur l'exoplanète HD189733b le vent souffle à plus de 1000 kilomètres à l'heure pour une température de près de 3000 degrés.

24 avril

GENETIQUE

Comme l'abeille, le bourdon dispose d'un répertoire génétique pauvre en matière d'immunité, ce qui pourrait expliquer en partie le déclin de ces insectes pollinisateurs. C'est ce que démontre une étude à laquelle a participé l'équipe d'Evgeny Zdobnov, professeur au Département de médecine génétique et développement (Faculté de médecine)

7 mai

BODMER LAB

Le livre a-t-il encore un avenir à l'ère d'Internet? Oui, répond Robert Darnton, directeur des bibliothèques de l'Université d'Harvard et fondateur de la «Digital Public Library of America», un catalogue en ligne proposant plus de 10 millions d'ouvrages en accès totalement libre, dans le cadre d'une grande conférence donnée à Uni Bastions pour le lancement du Bodmer Lab, une structure dont l'objectif est de numériser et de valoriser les trésors littéraires de la Collection Bodmer.

13-16 mai

HISTOIRE ET CITE

Remettre le débat historique dans le camp du public, en faisant dialoguer historiens et néophytes: c'est l'ambition des Rencontres de Genève Histoire et Cité. Au menu de cette première édition, pilotée par la Maison de l'histoire et qui s'est déployée aux quatre coins de la ville: des conférences, des débats, un salon du livre et de la bande dessinée historiques, des rencontres pédagogiques, des ateliers d'écriture et des expositions.

23 mai

CAMPUS BIOTECH

Campus Biotech ouvre ses portes au public à l'occasion de son inauguration officielle. Située dans le quartier de Sécheron à Genève, cette structure est née d'une initiative commune de l'UNIGE, de l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL), de la famille Bertarelli et de la Fondation Wyss. Accueillant des actrices et des acteurs académiques, industriels et entrepreneuriaux, le site abrite de nombreux projets de recherche de l'UNIGE (sciences affectives, neurosciences, médecine personnalisée, ...), ainsi que le Human Brain Project (HBP), le plus important projet de recherche de l'Union européenne sur le cerveau.

18 juin

UNI CARL VOGT

Destiné à rassembler tous les forces de l'UNIGE actives dans le domaine de l'environnement, du territoire et de la durabilité, Uni Carl Vogt ouvre ses portes. Premier bâtiment dont l'Université est propriétaire, le site, offrant une surface de 5000 mètres carrés, a été conçu pour favoriser les synergies et les compétences interdisciplinaires afin de développer une approche globale des questions environnementales.

15 juillet

NOUVEAU RECTORAT

Entrée en fonction du nouveau Rectorat composé du recteur Yves Flückiger, de la vice-rectrice Micheline Louis-Courvoisier, des vice-recteurs Denis Hochstrasser, Michel Oris, Jean-Marc Triscone, Jacques de Werra, ainsi que du secrétaire général Stéphane Berthet et du secrétaire général adjoint, Didier Raboud.

17 août

RANKING

Avec une 58^e position dans le Ranking annuel de Shanghai, l'Université de Genève gagne 8 places supplémentaires dans le plus connu des classements académiques mondiaux.

28 septembre

LANGUES

Bilan le plus complet jamais réalisé des compétences linguistiques en Suisse, l'étude pilotée par le professeur François Grin (Faculté de traduction et d'interprétation) dresse le portrait d'un pays foncièrement multiculturel tout en proposant une méthode permettant d'identifier les populations menacées par des idéologies xénophobes.

1-2 octobre

LANGAGE ET COMMUNICATION

Afin de fédérer et de développer des synergies au sein des équipes de recherche en sciences du langage et la communication, un nouveau réseau voit le jour à l'UNIGE. Il regroupe à ce jour huit projets dans le domaine des neurosciences, de la linguistique computationnelle et de la communication. Le lancement de ce programme a été marqué par une conférence du professeur Stephen R. Anderson (Université de Yale) intitulée «The place of Human Language in the Animal World».

8 octobre

SIDA

Alors que le VIH/sida touche encore près de 37 millions de personnes dans le monde, une équipe de recherche comptant un bio-informaticien de la Faculté de médecine parvient à comprendre le mécanisme d'action de la protéine NEF, une des clés permettant au VIH d'infecter les cellules humaines.

3 novembre

EXOPLANETES

En annonçant, le 6 octobre 1995, la découverte de la première planète située hors du système solaire, le professeur Michel Mayor et son assistant Didier Queloz, du Département d'astronomie (Faculté des sciences), effectuaient un pas de géant dans une des plus grandes aventures scientifiques de tous les temps: la quête d'un autre monde. Vingt ans après, l'UNIGE réunit les deux astrophysiciens pour une conférence exceptionnelle autour de cette avancée majeure.

24-27 novembre

RELATIVITE GENERALE

L'UNIGE, qui fut la première université à avoir décerné un doctorat honoris causa à Albert Einstein, célèbre les cent ans de la théorie de la relativité générale avec un cycle de conférences invitant le public à un voyage au cœur des grands mystères de la cosmologie moderne.

10 décembre

GENEVA GLOBAL

Donner aux étudiant-e-s les moyens de comprendre le monde globalisé en développant des cours interdisciplinaires sur différentes parties et cultures du monde: tel est l'objectif du programme Geneva Global. Initiative conjointe de l'UNIGE, de l'UNIL et de l'EPFL, ce cursus qui s'ouvrira à la rentrée 2016-2017 avec un projet pilote consacré à la Russie, a été lancé par une conférence sur les relations entre la Suisse et l'Union européenne réunissant intellectuel-le-s et responsables politiques suisses, russes et européens aux côtés du conseiller fédéral Didier Burkhalter.

15 décembre

HISTOIRE

Le lundi 30 août 1965, sur les hauteurs de Saas-Almagen en Valais, une avalanche de plus de 2 millions de mètres cubes pulvérise le chantier du barrage de Mattmark, tuant 88 personnes. Un demi-siècle plus tard, ce drame fait pour la première fois l'objet d'une étude scientifique d'envergure menée par une équipe de la Faculté des sciences de la société.

Mot du recteur

Dans une institution aussi riche en talents, idées, personnalités, projets et défis que la nôtre, l'exercice consistant à résumer une année d'activités et de développements en quelques lignes est forcément réducteur. Nos chercheuses et chercheurs publient plus de 10 articles par jour ; nos étudiantes et étudiants suivent plus de 15'000 heures de cours, séminaires ou laboratoires chaque année ; pas un jour ne passe sans que les médias ne relaient les activités de notre *alma mater*.

C'est pourquoi j'aimerais focaliser ce « mot du recteur » sur l'inauguration en 2015 de deux nouveaux bâtiments de notre université et de son évolution récente: le Campus Biotech et Uni Carl-Vogt.

D'abord, parce qu'ils sont emblématiques du développement de notre institution. Le besoin d'espaces supplémentaires reflète, d'une part, l'attractivité toujours plus grande de notre université, notamment pour les étudiant-e-s dont le nombre a augmenté de plus de 25% en 7 ans. Il fait, d'autre part, écho à l'augmentation constante de nos activités dont la traduction la plus immédiate est une augmentation de plus de 50% des financements externes de recherche sur la même période.

Ces deux nouveaux bâtiments témoignent également d'une plus grande porosité entre disciplines, facultés, institutions. Uni-Carl Vogt abrite ainsi des groupes de recherche issus de plusieurs facultés et d'un centre interfacultaire. Réunies autour des thématiques communes – l'environnement et le territoire –, ils contribuent à l'enseignement et la recherche sur des questions qui ne peuvent être abordées que de manière interdisciplinaire, par un enrichissement mutuel de diverses spécialités. Car, c'est une conviction profonde pour moi, l'interdisciplinarité forte se construit sur des disciplines fortes.

Le Campus Biotech abrite, quant à lui, deux hautes écoles, l'UNIGE et l'EPFL, ainsi que des acteurs privés. Il démontre que l'arc lémanique est aujourd'hui l'échelle à laquelle nous devons penser notre ancrage local. La capacité d'innovation de cette région nous permet de rayonner internationalement.

Emblématiques, ils le sont enfin de nouveaux liens avec notre Cité. Le Campus Biotech est ainsi l'un des rares lieux au monde abritant, sous le même toit, des universités et des start-ups. Son acquisition n'a été possible que grâce à de généreuses donations privées des familles Wyss et Bertarelli. L'acquisition de Uni Carl-Vogt, quant à elle, a été rendue possible par nos liens étroits avec la Radio Télévision Suisse. Au rez-de-chaussée, un espace dédié à des expositions a été aménagé. Il consacre la volonté de notre université d'aller à la rencontre du grand public. Il est prolongé par un partenariat avec le Musée d'ethnographie de Genève voisin.

Ces bâtiments sont donc le reflet d'une université dynamique et ouverte, qui se réinvente sans cesse tout en restant fidèle à ses missions principales. Une université dont nous pouvons toutes et tous être fiers.

Chapitre 1: Une équipe plurielle pour une université polyvalente

Depuis le 15 juillet 2015 et pour les quatre prochaines années, l'Université est dirigée par une nouvelle équipe rectorale. Présentation

Le nouveau recteur Yves Flückiger, qui succède à Jean-Dominique Vassalli, est officiellement entré en fonction le mercredi 15 juillet 2015. Il est accompagné de son équipe constituée de la vice-rectrice Micheline Louis-Courvoisier, des vice-recteurs Denis Hochstrasser, Michel Oris, Jean-Marc Triscone et Jacques de Werra ainsi que du secrétaire-général Stéphane Berthet et du secrétaire-général adjoint Didier Raboud.

Ce nouveau Rectorat a pour ambition de permettre à l'Université de Genève, en collaboration avec ses partenaires lémaniques, de poursuivre la construction d'un espace universitaire qui se situe parmi les meilleurs à l'échelle mondiale, le meilleur dans l'espace francophone. Pour cela, l'Université entend orienter son développement sur plusieurs axes, détaillés dans l'«Exposé des intentions», rédigé à l'attention de l'Assemblée de l'UNIGE par le recteur Yves Flückiger lors de sa candidature. «C'est à ces conditions et en adoptant les mesures organisationnelles qui s'imposent que l'UNIGE parviendra à poursuivre son développement et à faire du Grand Genève et de l'arc lémanique une place intellectuelle et scientifique susceptible de contribuer de manière décisive au développement économique et social de la région», souligne le nouveau recteur.

Parmi les chantiers qui s'ouvrent, certains soulèvent des questions de fond. Quelles sont les attentes d'un corps étudiant habitué à la multiplication des interfaces technologiques dans leur vie quotidienne? Quel est le rôle des expert-e-s, que sont les enseignant-e-s, ou des lieux de conservation du savoir, que sont les bibliothèques, quand l'information n'est plus une denrée rare mais devient au contraire omniprésente? Comment former les futurs travailleurs et travailleuses aux bouleversements que l'intelligence artificielle va générer dans tous les métiers du savoir?

La transmission du savoir et la formation de ses étudiant-e-s restent bien évidemment la mission première des universités. Autrefois réservé à une élite, l'accès à l'université s'est démocratisé. On y vient désormais d'horizons multiples, à tous âges, dans des situations familiales multiples, avec des attentes variées. On y retourne pour mettre à jour ses connaissances. On y suit des enseignements en ligne ou en auditorioles. On y manipule des patientes et patients virtuels ou on s'y penche sur des problèmes juridiques de notre environnement immédiat. On y apprend, on y remet en cause ses propres certitudes. On y fait aussi du sport ou du théâtre, du chant ou du yoga.

A cela s'ajoute l'activité de recherche puisque depuis deux siècles, les universités sont aussi le lieu où se fait la recherche, où se créent de nouveaux savoirs. Ouvertes par nature, partageant leurs connaissances avec le reste du monde, elles n'en

demeurent pas moins soumises à une certaine émulation pour tendre, vers l'excellence. Il convient bien évidemment d'attirer des personnalités brillantes, mais aussi de leur donner un cadre de travail qui leur permette de libérer toutes leurs potentialités. Le travail de recherche est un travail créatif. Il ne peut pas se commander sur mesure, mais il s'alimente, notamment grâce à un cadre approprié et aux multiples interactions qu'une université crée entre ses membres et avec le monde extérieur. Finalement, véritable ville dans la ville de par le nombre de personnes qui y travaillent quotidiennement et la taille de son parc immobilier, l'Université de Genève se doit également d'être à la hauteur de ses responsabilités sociales. Ainsi le développement durable s'y déploie non seulement à travers la gestion de son campus et des initiatives de ses employé-e-s et étudiant-e-s, mais aussi à travers ses activités d'enseignement et de recherche.

Ainsi pour assurer l'ensemble de ses ambitions les charges des membres du Rectorat se sont réparties de la manière suivante : le vice-recteur, Jacques de Werra, professeur de droit, est en charge de l'université numérique, du transfert de technologies, de l'information scientifique et des liens avec les organisations internationales. Le vice-recteur Denis Hochstrasser, professeur à la Faculté de médecine et à la Faculté des sciences, est quant à lui en charge du système et des technologies de l'information et de la communication, du Campus Biotech, des relations avec les hôpitaux et de l'expérimentation animale. La vice-rectrice Micheline Louis-Courvoisier, professeure d'histoire à la Faculté de médecine, est en charge de toutes les problématiques liées aux formations et aux étudiant-e-s. Elle est aussi responsable des centres interfacultaires et des relations avec les autres institutions cantonales d'enseignement. Le vice-recteur Michel Oris, professeur à la Faculté des sciences de la société, est en charge de la recherche et des ressources humaines. Le vice-recteur Jean-Marc Triscone, professeur à la Faculté des sciences, est responsable des bâtiments, de la logistique, de la sécurité et du développement durable. Quant au secrétaire général Stéphane Berthet, outre la gestion administrative des services rattachés au rectorat, il est en charge de la promotion de l'UNIGE à l'international et de la promotion de la Qualité, et le secrétaire général adjoint Didier Raboud, il est en charge de la communication, des relations avec la Cité et de la gestion des grands projets transversaux, comme le Geneva Creativity Center, une structure conjointe de l'UNIGE, de la HES-SO Genève, de l'OPI et de l'UIG ayant pour objectif de renforcer les liens entre les mondes académiques et ceux de l'industrie.

ENCADRE

Le Rectorat est l'organe exécutif et dirigeant de l'Université. Il est responsable de la politique générale de l'Université, de la stratégie et de la planification pluriannuelle ainsi que des relations extérieures, en particulier avec les autorités et les autres institutions d'enseignement et de recherche.

Le recteur est nommé tous les quatre ans par le Conseil d'Etat après une procédure de sélection ouverte par une inscription publique et sur proposition de l'Assemblée

de l'Université. Le mandat du professeur Yves Flückiger au poste de recteur s'étend du 15 juillet 2015 au 14 juillet 2019 et est renouvelable.

Deux instruments de gouvernance ont été prévus dans la Loi sur l'Université: le Plan stratégique et la Convention d'objectifs avec l'Etat de Genève.

En juillet 2015, un nouveau plan stratégique, rédigé par le Rectorat Vassalli et les doyen-ne-s et co-signé par le nouveau Rectorat a été publié. Il est disponible en ligne et oriente la politique du Rectorat. L'année 2015 marque aussi la fin de la deuxième Convention d'objectifs. Une troisième convention est en cours de négociation.

Chapitre 2: Les nouveaux champs de la connaissance

La diversification du paysage académique mondial et l'émergence de nouvelles institutions tendent à augmenter la concurrence entre universités. Afin de maintenir sa compétitivité, l'UNIGE doit s'appuyer sur sa polyvalence afin de favoriser l'émergence de domaines inter- et pluridisciplinaires tant dans la recherche que dans l'enseignement. Ceci afin d'apporter des réponses originales aux défis auxquels nos sociétés sont confrontées.

Uni Carl Vogt

Un nouvel écrin pour les sciences de l'environnement et du territoire

Situé au cœur du «Campus urbain», le bâtiment Uni Carl Vogt a été inauguré le 18 juin. D'une superficie de 5000 m², il accueille l'ensemble des secteurs actifs dans le domaine de l'environnement, du territoire et de la durabilité

Premier bâtiment dont l'UNIGE est propriétaire et élément majeur du «Campus urbain intégré», Uni Carl Vogt a été inauguré officiellement le 18 juin. D'une superficie de 5000 m², l'édifice, situé entre Uni Mail et les bâtiments des sciences, est dédié à l'environnement, au territoire et à la durabilité, thématique d'intérêt majeur non seulement pour l'Université mais également pour la société dans son ensemble. Derrière sa façade de verre et de métal, le bâtiment d'Uni Carl Vogt, dans lequel l'UNIGE a investi 45 millions de francs, représente un atout décisif pour la constitution de domaines d'excellence scientifique identifiés et localisés. Il constitue, en cela, le franchissement d'une étape importante dans la mise en œuvre du concept des «campus urbains intégrés» mis sur pied par l'UNIGE et la HES-SO (Haute école spécialisée de Suisse occidentale) dès 2008 et prévoyant la structuration de l'espace universitaire construit en pôles thématiques «fortement spécifiés par leur localisation en ville».

Uni Carl Vogt est à la fois le symbole et la concrétisation d'une vision: celle d'une université en dialogue étroit et permanent avec la Cité qui l'accueille. Dans cette perspective, la construction a pour vocation de devenir le point de contact privilégié de toutes les organisations et partenaires actifs dans le domaine environnemental avec lesquels l'UNIGE entretient déjà à l'heure actuelle des relations étroites: Maison de l'environnement, OMM, OMS, WWF...

Tout en transparence, avec une enveloppe faisant la part belle aux matériaux tour à tour translucides ou réflecteurs, Uni Carl-Vogt a été conçu comme un espace-symbole du décloisonnement que l'UNIGE a souhaité sur le thème de l'environnement, qu'ils agissent dans le domaine des sciences exactes ou au sein de disciplines issues des humanités au sens large.

Concrètement, les 230 chercheuses et chercheurs qui occupent le bâtiment depuis son ouverture sont issus des sciences naturelles, sociales, politiques, économiques, juridiques, historiques et archéologiques. Leurs travaux sont structurés autour d'un certain nombre d'axes prioritaires tels que les dynamiques de l'eau, la biodiversité, les changements climatiques, l'énergie, la ville, les échelles de l'analyse et de la

gestion environnementale ainsi que les bases de données et les systèmes d'information.

Leur rapprochement au sein de ce nouveau bâtiment fait suite aux réflexions menées dans le cadre de l'élaboration d'un projet de Pôle de recherche national sur l'environnement (ENVISAGE). Il est en phase avec l'évolution de la perception des problématiques environnementales (perte de biodiversité, crise mondiale de l'eau et de l'énergie, urbanisation, ou encore changements climatiques).

En effet, malgré une réelle prise de conscience, la résolution de ces problématiques n'avance guère. On peut en partie en attribuer la responsabilité au fait que leur dimension sociale et politique n'a été que peu considérée. Il existe également un problème d'échelle entre les territoires où la crise climatique est la plus aiguë et ceux où peuvent agir les institutions.

Face à ce constat, il apparaît donc urgent et indispensable de reconsidérer la thématique environnementale en couplant les connaissances naturalistes avec celles issues des sciences humaines qui questionnent les conditions sociales de leur production, de leur communication, de leur réception et de leur traduction dans les politiques publiques.

Uni Carl Vogt en chiffres

Coût total: 45 millions

Surface utile: 10'766 m²

Bureaux + salles pratiques:
3'460.90 m²

Salle de cours: 221.80 m²

Espace d'exposition: 175.90 m²

Conception: 2003

Réalisation: 2010-2015

ENCADRE

CAMPUS BIOTECH OUVRE SES PORTES

Situé au cœur de Genève, sur l'ancien site de l'entreprise Merck Serono dans le quartier de Sécheron, Campus Biotech a ouvert ses portes au public le 23 mai à l'occasion de l'inauguration officielle du site. Conçu en 2014 par un consortium composé de l'UNIGE, de l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL), de la famille Bertarelli et de la Fondation Wyss, Campus Biotech a pour ambition de s'imposer comme un nouveau pôle d'excellence rassemblant les scientifiques et les entreprises actives dans les domaines de la biotechnologie et des sciences de la vie. En plus de ces activités en matière de recherche, cette plateforme multidisciplinaire abrite également des start-ups qui peuvent ainsi bénéficier de cet environnement unique pour stimuler leurs capacités d'innovation.

L'Université de Genève (UNIGE) et l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL) occupent une surface de 15'000 m² sur le site. La moitié est utilisée par les groupes de recherche des deux universités: Centre interfacultaire de neurosciences, Centre interfacultaire en sciences affectives, Département de radiologie et informatique médicale et Institut de santé globale de la Faculté de médecine, pour

l'UNIGE; Human Brain Project, Blue Brain Project et Centre de neuroprothèse pour l'EPFL. L'autre moitié est dédiée au Centre Wyss pour la Bio et Neuro-engineering. Largement ouvert sur la Cité, Campus Biotech, qui abrite aujourd'hui près de 600 collaborateurs et collaboratrices, a accueilli entre le 15 et le 17 octobre le Festival Musiques et Sciences ainsi que de nombreuses conférences, débats et tables rondes.

L'ESSENTIEL EN DEUX MOTS

Droit de l'enfant • 25 ans après l'adoption par les Nations Unies de la Convention internationale des droits de l'enfant, l'UNIGE a inauguré, le 1^{er} janvier 2015, le Centre interfacultaire des droits de l'enfant (CIDE). Cette structure, dirigée par le professeur Philip Jaffé (Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation) et basée sur le site de l'Institut universitaire Kurt Bosch à Sion, vise à développer le champ académique des droits de l'enfant et à analyser les questions qui touchent à l'enfance en tant que groupe social, ainsi qu'à l'enfant en tant qu'être social et sujet de droits. Elle associe des équipes de recherche des Facultés de droit, de psychologie et des sciences de l'éducation, des sciences de la société et de médecine.

Pharmacie • Pour encourager les échanges de bonnes pratiques en matière de pharmacie hospitalière, notamment dans les pays francophones en développement, l'UNIGE et les HUG ont lancé, en février, la plateforme numérique Pharm-Ed. Proposant gratuitement des cours e-learning et un espace collaboratif, l'outil a déjà enregistré près de 260 inscriptions dans plus de 30 pays.

Numérisation • Inauguré officiellement le 7 mai par une conférence de Robert Darnton, directeur des bibliothèques de l'Université d'Harvard, le Bodmer Lab est un projet commun de la Faculté des lettres et du Centre universitaire d'informatique de l'UNIGE, en collaboration avec la Fondation Martin Bodmer, qui vise à numériser une partie de l'une des collections privées de manuscrits et de livres anciens du monde entier les plus importantes, celle du bibliophile suisse Martin Bodmer.

Famille • L'Institut de recherches sociologiques de la Faculté des sciences de la société héberge depuis le 1^{er} octobre 2015 l'Observatoire des familles. Ce dernier a pour but de fournir des informations scientifiques précises sur l'état des familles et de leurs difficultés à Genève.

Projet pilote • Lancé le 10 décembre, le programme «Geneva Global» vise à développer des cours interdisciplinaires sur différentes parties et cultures du monde. Initiative conjointe de l'UNIGE, de l'EPFL et de l'UNIL, cet enseignement, dont le projet pilote porte sur la Russie permettra de proposer aux étudiant-e-s, dès la rentrée 2016-2017, des enseignements ou des événements privilégiant la coopération avec des institutions académiques russes.

Hydropolitique • L'UNESCO a attribué à l'UNIGE en fin d'année une chaire dans le domaine hydropolitique. Confiée à la professeure Géraldine Pflieger (Faculté des sciences de la société), elle vise à étudier les implications de «l'or bleu» dans la régulation des rivalités ou la résolution des conflits. Pour développer ses

programmes d'éducation et de recherche, la chaire UNESCO bénéficie des multiples compétences déjà présentes à l'UNIGE, notamment à l'Institut Forel, à l'Institut des sciences de l'environnement ou encore auprès de la Plateforme de droit international de l'eau douce de la Faculté de droit.

Technologie • Classée, une fois encore, pays numéro un de l'innovation dans le monde par le Global Innovation Index 2015, la Suisse peut s'enorgueillir du dynamisme de son économie et de l'excellence de ses hautes écoles. Le contexte se complexifiant, il est cependant essentiel de continuer et d'encourager l'émergence de projets innovants. C'est dans cette perspective qu'a été mis sur pied le Laboratoire de technologie avancée. Fruit d'une collaboration entre l'UNIGE et la Haute école spécialisée de suisse occidentale - Genève (HES-SO Genève), cette structure a pour but de renforcer les interactions entre les hautes écoles et l'industrie, essentielles à l'émergence de technologies innovantes.

Chapitre 3: Une recherche de pointe reconnue

Confrontée à un paysage académique qui se diversifie et s'internationalise, l'UNIGE entend consolider son profil en maintenant sa polyvalence et en développant ses domaines d'excellence, que ce soit au sein des disciplines déjà enseignées, dans le cadre des Pôles de recherche nationaux ou encore dans les domaines identifiés comme prioritaires.

Astronomie

La chasse aux nouveaux mondes

Au même titre que les sciences de la vie, la médecine ou les relations internationales, l'astronomie fait partie des domaines d'excellence de l'UNIGE. Un statut qui a été confirmé en 2015 par les nombreux hommages rendus à Michel Mayor et Didier Queloz – codécouvreurs de la première exoplanète – et par une pléthore de résultats de premier plan auxquels ont été associés le Département d'astronomie et/ou le PNR PlanetS.

Le 6 juillet 1995 marque une date clé dans l'histoire de l'astronomie. Ce soir-là, deux chercheurs de l'Université de Genève, le professeur Michel Mayor et son assistant Didier Queloz, ont un rendez-vous dans le ciel de Provence. Ils attendent le retour dans l'hémisphère Nord de 51 Pegasi, une étoile autour de laquelle semble graviter un étrange corps céleste repéré quelques mois plus tôt et qui pourrait bien être la première planète jamais détectée en dehors du système solaire. Le suspense dure le temps de pointer le télescope dans la bonne direction, avant que l'ordinateur ne confirme la présence d'une géante gazeuse dont la masse équivaut à la moitié de celle de Jupiter. La nouvelle est de taille: à 2000 ans d'intervalle, elle confirme ce que le philosophe grec Epicure présentait de manière totalement spéculative, à savoir que d'autres planètes peuplent le ciel et que nous ne sommes par conséquent probablement pas le seul monde habité du vaste cosmos.

Vingt ans plus tard, l'année 2015 a permis de rendre un hommage amplement mérité aux travaux de Michel Mayor et de Didier Queloz. Outre les diverses conférences données par les deux chercheurs, le public a ainsi eu l'occasion de découvrir une grande exposition consacrée aux exoplanètes au sein du Museum d'histoire naturelle, tandis que Michel Mayor se voyait décerner de prestigieuses récompenses telles que la médaille d'or en astronomie de la Royal Astronomical Society et le Prix Kyoto.

Ces commémorations ne doivent toutefois pas faire oublier l'ampleur du travail qui reste à accomplir. Depuis la découverte de 51Peg, plus de 1700 exoplanètes ont en effet été identifiées apportant une foule de nouvelles connaissances – et de nouvelles questions – aux spécialistes de la planétologie. Au point qu'il est aujourd'hui temps de franchir une nouvelle étape en s'attachant non plus uniquement à la découverte de nouvelles planètes, mais également à leur caractérisation physique et chimique. Un gigantesque chantier auquel le Pôle de recherche national (PRN) PlanetS et l'équipe de recherche du Département

d'astronomie ont contribué en 2015 au travers d'une série de travaux de premier plan. Parmi ceux-ci, on peut citer la découverte d'un immense nuage d'hydrogène s'échappant d'une exoplanète de la taille de Neptune située à 30 années-lumière de la Terre et baptisée GJ 436b qui a suscité la curiosité de nombreux médias internationaux dont le New York Times, la chaîne NBC News, Le Nouvel Observateur ou le Figaro. On peut également mentionner la caractérisation de HIP 116454 b, une planète extrasolaire dont la masse ne vaut que 12 fois celle de la Terre et qui fait le tour de son étoile en neuf jours. Enfin, autre performance remarquée, une équipe du PRN PlanetS est parvenue à mesurer la température de l'atmosphère d'une exoplanète avec une précision inégalée. Ils ont ainsi pu conclure que sur HD189733b le vent souffle à plus de 1000 kilomètres à l'heure pour une température de près de 3000 degrés.

ENCADRE 1

ICE CUBE DECOUVRE UNE PARTICULE SURPUISSANTE

Depuis leur découverte en 1956, les neutrinos – qui ont valu un prix Nobel à leurs deux découvreurs américains Frederick Reines et Clyde Cowan – intriguent les scientifiques. Ces particules à très haute énergie ont en effet la particularité de traverser l'espace et la matière presque sans subir d'interactions. Elles ne sont ni absorbées, ni déviées de leur route par des champs magnétiques. Les neutrinos sont donc essentiels à l'astrophysique, car ils portent des informations précieuses sur l'univers profond. Dans le cadre du projet Ice Cube (un immense détecteur de particules situé sous la glace de l'Antarctique), une équipe de recherche à laquelle est associée Teresa Montaruli, professeure au Département de physique nucléaire et corpusculaire (Faculté des sciences) a annoncé, le 4 août, la découverte d'un neutrino possédant une énergie de 2,6 petaélectronvolts (PeV), ce qui correspond à plus de 350 fois l'énergie des particules circulant dans le collisionneur LHC du CERN. Il s'agit de la plus haute énergie jamais mesurée pour un neutrino, une valeur qui suggère fortement que la particule est d'origine cosmique, c'est-à-dire qu'elle provient de l'extérieur du système solaire, voire de la galaxie.

Coopération

L'Europe à l'horizon

Engagé avec succès dans le programme de recherche et d'innovation «Horizon 2020» de l'Union européenne, l'UNIGE participe également à plusieurs projets d'échange scientifiques et techniques avec les pays de l'Est ou les Etats-Unis

Au cours de l'année 2015, les chercheurs et les chercheuses de l'UNIGE ont participé avec succès à 40 projets liés au très compétitif Programme-cadre de recherche et d'innovation 2014-2020 «Horizon 2020» de l'Union européenne. Par ailleurs, l'UNIGE était encore impliquée dans une centaine de projets du 7^e Programme-cadre de recherche européen qui s'était terminé en 2013. Au total, les chercheurs et chercheuses de l'UNIGE avaient décroché 250 participations au 7^e Programme-cadre, incluant 36 bourses du Conseil européen de la recherche (ERC) et plaçant l'UNIGE en première position des universités généralistes suisses avec l'Université de Zurich.

L'UNIGE participe aussi activement à de nombreuses autres initiatives de recherche européenne et internationales, dont une quarantaine de projets menés dans le cadre des actions de Coopération européenne dans le domaine de la recherche scientifique et technique (COST), ainsi que plusieurs projets concernant les échanges scientifiques avec les pays de l'Europe de l'Est dans le cadre des programmes SCOPES et SCIEX. L'UNIGE a également assumé la coordination d'autres projets internationaux tels que ESPON (European Observatory Network for Territorial Development and Cohesion), et elle a collaboré aux expériences ATLAS/ Large Hadron Collider avec le CERN et à diverses missions spatiales de l'ESA (European Space Agency), telles que Integral, Gaia et Planck.

Les collaborations de recherche avec les Etats-Unis dans le domaine de la médecine et des sciences de la vie se sont concrétisées par une dizaine de participations à des projets NIH (National Institute of Health) financés par le gouvernement américain.

Dans un cadre de recherche internationale plus appliquée impliquant notamment des partenariats public-privé, l'UNIGE a participé à dix initiatives technologiques conjointes (Joint Technology Initiatives) dans le domaine des sciences médicales et pharmaceutiques dont deux projets codirigés par l'Université de Genève dans les domaines de la prévention des résistances aux antibiotiques et de la lutte contre le virus Ebola. D'autres projets «public-privé» européens portaient sur les technologies de la communication au service des personnes âgées (Ambient Assisted Living).

ENCADRE 2

L'UNIGE EN POLE POSITION

Outre le PRN PlanteS en astronomie, l'Université héberge cinq autres Pôles de recherche nationaux: **SwissMAP** pour la recherche interdisciplinaire à la frontière entre les mathématiques et la physique théorique ; **Sciences affectives** qui étudie les émotions et leurs effets sur le comportement humain et la société ; **Biologie Chimique** qui utilise les nouvelles techniques de la chimie pour étudier le vivant ; **LIVES** qui analyse les vulnérabilités dans la perspective du parcours de vie et finalement **Synapsy**, qui explore les bases synaptiques des maladies mentales et apporte un éclairage entièrement novateur sur les pathologies neuropsychiatriques. Ce dynamisme scientifique de l'Université ne s'exprime pas seulement avec les PRN, il s'exprime également dans une large variété de thématiques, couvrant l'essentiel des sciences exactes et naturelles, des sciences de la vie et de la médecine, et des sciences humaines, sociales, économiques et juridiques. C'est pourquoi l'Université de Genève a progressé à nouveau dans le classement de Shanghai en gagnant 8 places pour se situer au 58^{ème} rang sur plus de 20'000 universités.

L'ESSENTIEL EN DEUX MOTS

LIVES • Le Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS) a octroyé au printemps 2015 14,5 millions de francs au Pôle de recherche national (PRN) LIVES pour une deuxième phase de quatre ans. Grâce à ce financement, les équipes de recherche intégrées au sein du PRN, réparties dans les universités de Genève, de

Lausanne, de Fribourg, de Berne et de Zurich vont être en mesure de poursuivre les enquêtes initiées en 2011 et ainsi produire des résultats scientifiques encore plus aboutis.

Diabète • Inauguré le 24 novembre, le Centre facultaire du diabète mis sur pied par la Faculté de médecine, à l'initiative du professeur Roberto Coppari, permet de rassembler au sein d'un réseau formel ses compétences en la matière, actuellement dispersées entre divers départements de la Faculté de médecine et des Hôpitaux universitaires de Genève (HUG).

Addiction • L'équipe du professeur Christian Lüscher (Faculté de médecine) est parvenue à soigner de leur addiction des souris rendues dépendantes à la cocaïne grâce à une stimulation cérébrale profonde réalisée en association avec l'administration d'un médicament bloquant l'action de la dopamine, un neurotransmetteur impliqué dans le système de récompense.

Evolution • Une équipe codirigée par Michel Milinkovitch et Dirk van der Marel, professeurs respectivement aux Départements de génétique et évolution et de physique de la matière quantique (Faculté des sciences) montre que les changements de couleur du caméléon panthère sont produits par un réseau de minuscules cristaux contenus dans des cellules spéciales de la peau de l'animal et appelées les iridophores.

Supraconducteurs • Une étude italo-suisse à laquelle a participé Jean-Marc Triscone, professeur au Département de physique de la matière quantique (Faculté des sciences), montre comment certains matériaux artificiels parviennent à convertir directement de la chaleur en énergie électrique avec une efficacité record. Supportant les hautes températures et non toxiques, les oxydes étudiés par les physiciens genevois pourraient permettre de nouvelles applications, par exemple l'amélioration des performances des processeurs d'ordinateur ou des moteurs de voiture.

Immunité • Le décryptage du génome du bourdon, auquel a participé l'équipe d'Evgeny Zdobnov, professeur au Département de médecine génétique et développement (Faculté de médecine), révèle que cet insecte pollinisateur, à l'instar de l'abeille, dispose d'un répertoire génétique pauvre en matière d'immunité. Une réalité qui pourrait expliquer en partie le déclin de ces insectes pollinisateurs.

Génome • Une équipe internationale de recherche codirigée par le professeur Emmanouil Dermitzakis, généticien à la Faculté de médecine et à l'Institut suisse de bioinformatique, montre que la prédisposition à certaines maladies est notamment liée à des régions du génome contenant des éléments régulateurs – les eQTL, ou « expression quantitative trait locus » – dont les variations conduisent à des niveaux d'expression des gènes différents selon les individus.

Cancer • Permettant de diagnostiquer de façon précoce trois types de cancers communs (poumon, sein et prostate), le projet européen NAMDIATREAM, auquel participe le groupe de recherche du professeur Jean-Pierre Wolf (Section de physique, Faculté des sciences) remporte, devant près de 1000 concurrent-e-s, le concours «Best EU-funded Project» lancé dans le cadre du 7^e programme cadre de l'Union européenne.

Désalinisation • Un travail conduit par François Grey, professeur associé au Centre universitaire d'informatique démontre qu'il est possible d'améliorer grandement le fonctionnement de filtres à eau expérimentaux ultrafins basés sur des nanotubes en exploitant des vibrations imperceptibles de ces derniers. Une découverte qui pourrait avoir des répercussions importantes notamment dans le domaine de la désalinisation de l'eau de mer.

Volcans • Les grandes éruptions volcaniques éjectent dans la stratosphère des quantités considérables de soufre qui tendent à refroidir la surface de la Terre pendant quelques années. Pour quantifier ce refroidissement, les scientifiques ont généralement recours à deux approches: la dendroclimatologie, basée sur l'analyse des cernes de croissance des arbres, et la simulation numérique. Jusqu'à maintenant ces deux approches fournissaient toutefois des résultats contradictoires. Des équipes de l'Institut des sciences de l'environnement, de l'Institut de recherche pour le développement, du Centre national de la recherche scientifique et du Commissariat à l'énergie atomique et aux énergies alternatives sont parvenues à réconcilier les deux approches en proposant une méthode capable d'estimer avec précision les effets que pourraient avoir les futures éruptions de forte magnitude sur le climat.

Langues • Menée par l'équipe du professeur François Grin (Faculté de traduction et d'interprétation) auprès de plus de 40 000 jeunes suisses, ce qui en fait la plus vaste enquête menée à ce jour sur le sujet dans notre pays, l'étude «Suisse – Société multiculturelle» fait le point sur les aptitudes linguistiques nationales et le rapport à l'altérité. Ses conclusions montrent un niveau de compétences élevé mais mal exploité en termes de maîtrise des langues nationales. Elles proposent également une série de mesures à l'intention des pouvoirs publics ainsi qu'une méthodologie permettant d'identifier des sous-groupes à risque menacés par des idéologies xénophobes.

Chapitre 4: Genève: tout un monde

Profitant d'un cadre unique qui lui offre une très grande proximité avec les très nombreuses agences internationales ou organisations non gouvernementales basées à Genève, l'UNIGE est largement reconnue pour sa capacité à intégrer les enjeux mondiaux dans ses divers enseignements et ses programmes de recherche. Elle cultive par ailleurs un vaste réseau d'échange et de collaboration avec diverses institutions académiques à travers le monde

Collaborations avec les organisations internationales et non gouvernementales
Penser global, agir local

Comptant parmi les universités les plus internationales au monde, l'UNIGE collabore avec plus de quarante organisations internationales, intergouvernementales et non gouvernementales

Par sa position privilégiée, à proximité immédiate des organisations internationales, par la composition de son corps enseignant et celle de ses étudiant-e-s, par ses formations fortement orientées vers des thématiques liées à la gouvernance mondiale, l'Université de Genève a naturellement une vocation internationale que le Rectorat s'efforce de développer. Cette stratégie mise en œuvre avec beaucoup d'énergie depuis 2007 s'est vue récompensée par une 5^e place mondiale dans le classement des universités du point de vue de leur internationalisation (Times Higher Education, 2015). Il s'agit désormais de consolider cette position, malgré le vote de la population suisse du 9 février 2014, par le biais de diverses mesures. L'Université de Genève collabore actuellement avec plus de quarante organisations internationales, intergouvernementales et non gouvernementales telles que le CICR, l'ONU, l'OMC, l'OMS, le CERN, l'UNESCO, le Forum économique mondial (WEF) ou Médecins sans frontières. Ce réseau a permis de proposer plus de 200 places de stages aux étudiant-e-s de l'UNIGE en 2015.

Dans le cadre de ces collaborations, plusieurs projets ont par ailleurs vu le jour au cours de l'année. En partenariat avec l'UNEP, l'Université a ainsi lancé un nouveau MOOC consacré aux conséquences du changement climatique sur les petits États insulaires en développement qui est le premier à avoir été organisé en coopération avec une organisation internationale.

En 2015, l'UNIGE est également devenue membre de la Geneva Internet Platform, véritable observatoire, centre de renforcement des capacités et forum de discussion sur les thèmes de la gouvernance d'internet.

L'UNIGE a également renouvelé un partenariat avec l'OCDE. Elle a ainsi participé au Forum de l'OCDE 2015, intitulé: «Investing in the Future: People, Planet, Prosperity», qui s'est déroulé au siège de l'organisation les 2-3 juin 2015. Une délégation d'expert-e-s de l'UNIGE s'est rendue à Paris pour contribuer aux diverses sessions (séminaires, ateliers et conférences) du Forum.

L'Université a en outre assuré la coordination scientifique de la 51^e session du Séminaire de droit international (Palais des Nations, 6-24 juillet 2015), l'un des plus

prestigieux programmes de formation dans le domaine du droit international, organisé depuis 1965 par l'Office des Nations Unies à Genève en relation avec la session annuelle de la Commission du droit international.

L'UNIGE est aussi devenue membre académique de l'Union internationale des Télécommunications (UIT), rejoignant ainsi le plus important réseau dans le domaine des technologies de l'information et de la communication (TIC), 192 gouvernements, 80 établissements universitaires et instituts de recherche du monde entier, et plus de 700 sociétés représentant toutes les branches du secteur des TIC.

Des efforts ont également été déployés afin de développer l'éventail de programmes de formation continue offerts à l'international comme en témoigne notamment le lancement du cours en ligne sur le droit international de l'eau douce, organisé par la Plateforme pour le droit international de l'eau douce de la Faculté de droit en partenariat avec l'UNITAR et avec le soutien de la Direction suisse du développement et de la coopération.

Enfin, plusieurs conférences et séminaires ont été organisés en collaboration avec le Département fédéral des affaires étrangères, des OI/ONG et d'autres acteurs et actrices de la Genève internationale. L'UNIGE a notamment organisé la Semaine des droits humains sur le thème «Commerce et droits humains» (6-9 octobre 2015) et la Geneva Peace Week (16-20 novembre 2015).

ENCADRE

LA MOBILITE APRES LE 9 FEVRIER 2014

Pour se maintenir dans le cercle très fermé des meilleures universités du monde, l'UNIGE se doit de renforcer encore sa dimension internationale et son ancrage dans l'espace européen. Pour y parvenir, elle s'efforce d'intégrer encore plus systématiquement dans les cursus de formation des séjours de mobilité et de multiplier les collaborations en termes de recherche avec des partenaires choisis. Malgré un contexte difficile, ces efforts ont porté leurs fruits puisque, sur le plan de la mobilité, l'année 2015 a été marquée par une légère hausse du nombre d'étudiantes et d'étudiants partis de l'UNIGE (516 séjours) doublée d'une augmentation du nombre de celles et ceux reçus à l'UNIGE (327 séjours, soit une hausse de 40% par rapport à 2014).

L'Université a, par ailleurs accueilli 86 chercheuses et chercheurs étrangers dans le cadre du programme «Boursiers d'excellence» (contre 60 l'an dernier), 34 bourses Boninchi ont été allouées, ainsi que 3 Bourses Zdenek/Bakala. Les programmes EuroScholars et GenevaScholars ont, quant à eux, bénéficié respectivement à sept et à trois étudiant-e-s.

Ces chiffres montrent que le Swiss European Mobility Programme (SEMP), créé après le vote du 9 février 2014 «contre l'immigration de masse» pour remplacer Erasmus+, est désormais connu des partenaires européens de l'UNIGE et globalement bien accepté. De nouveaux obstacles à la mobilité se présentent cependant: complexification des négociations, communication plus difficile avec les partenaires, et surtout accès plus difficile voire impossible à certaines actions du programme Erasmus+, par manque de financement de la Confédération. Dans ce

contexte, l'année 2015 a permis de signer ou de renouveler 64 accords SEMP disciplinaires.

Par ailleurs, dans le cadre du «Working Group on Academic Exchange and Mobility», présidé cette année par l'UNIGE, 23 responsables de relations internationales ou spécialistes de la mobilité d'universités européennes prestigieuses se sont par ailleurs retrouvés à Genève afin de définir le plan de travail du groupe pour les trois prochaines années.

L'ESSENTIEL EN DEUX MOTS

Cotutelles • 90 cotutelles de thèse étaient en cours en 2015, dont une vingtaine ont été signées durant l'année. La grande majorité de ces cotutelles sont établies avec une institution française ou italienne.

Summer Schools • Organisée pour la 4^{ème} année consécutive, les Geneva Summer Schools, qui sont constitués de modules d'enseignements relativement courts dispensés en anglais, permettent d'attirer des étudiant-e-s qui choisiront de rester à l'UNIGE ou d'y revenir pour participer à une formation doctorale, mais aussi des expert-e-s d'autres universités qui tisseront par ce moyen des liens avec nos enseignant-e-s et nos équipes de recherche. Au cours de l'année 2015, quatorze Summer Schools ont été proposées par l'UNIGE pour un total de 283 participant-e-s.

Assistance médicale • Un accord cadre de partenariat a été signé en mars entre la Faculté de médecine de l'Université de Genève, les Hôpitaux universitaires de Genève (HUG) et le Comité international de la Croix-Rouge (CICR). Cet accord renforce la coopération dans des domaines aussi divers que la formation, la recherche, l'action en santé humanitaire, la mise à disposition de ressources en personnel médical, et le suivi de la santé des collaborateurs et collaboratrices du CICR, l'objectif ultime étant d'accroître l'efficacité et la qualité de l'assistance médicale apportée aux victimes de conflits armés et d'autres situations de violence.

Traduction • En collaboration avec les services linguistiques des organisations internationales, le Centre d'études en traduction juridique et institutionnelle (Faculté de traduction et d'interprétation) a rassemblé, lors d'un colloque en juin 2015, plus de 250 spécialistes des cinq continents et de plusieurs institutions internationales. Cette manifestation a été décrite par l'European Society for Translation Studies comme la plus importante dans le domaine de la traduction juridique depuis l'an 2000.

Patrimoine culturel • Le Centre universitaire du droit de l'art de la Faculté de droit, l'UNESCO et la Fondation Arditi se sont associés pour examiner les phénomènes de destruction du patrimoine culturel sous l'angle institutionnel et citoyen dans le cadre d'un cycle de conférence consacré aux droits de l'homme et à la protection du patrimoine culturel proposé au printemps.

Santé globale • L'Organisation mondiale de la santé (OMS) a confirmé en novembre la reconduction du mandat du Centre de vaccinologie de la Faculté de médecine, dirigé par la professeure Claire-Anne Siegrist, en tant que centre collaborateur. Sur les 20 centres collaborateurs de l'OMS situés en Suisse, huit sont ainsi basés à Genève. Les centres collaborateurs de l'organisation internationale sont renouvelés tous les quatre ans. Ils permettent à l'OMS d'accéder à des centres de premier plan et à des capacités institutionnelles propres à garantir la validité scientifique du travail sanitaire mondial.

Démocratie • Au travers d'une conférence sur la participation des jeunes et de deux tables-rondes, les membres de la Faculté des sciences de la société ont activement participé à la première « Semaine de la démocratie » organisée à Genève entre le 14 et le 19 septembre.

Mobilité • Un projet de mobilité organisé avec le Global Studies Institute a permis l'obtention de 30 à 40 places d'échanges supplémentaires dans des universités de haut niveau située hors d'Europe.

LERU • L'assemblée des recteurs 2015 de la League of European Research Universities (LERU), s'est tenue à Genève. Outre les recteurs des universités membres de la LERU, une centaine d'acteurs et d'actrices de la Genève internationale étaient présent-e-s, l'UNIGE tenant lieu de pont entre ces deux mondes.

Accueil • Dans le cadre du programme Scholars at Risk, une professeure syrienne a été accueillie à l'UNIGE et a pu ainsi poursuivre ses activités académiques. Un emploi à plus long terme a pu être trouvé dans une haute école spécialisée romande grâce aux contacts établis lors de son séjour.

Russie • Dans le cadre de la Leading House avec la Russie, l'UNIGE a assuré la représentation des universités et hautes écoles suisses dans les discussions qui ont abouti à la sélection de 25 projets de recherche conjoints Suisse-Russie.

Chine • L'accord de collaboration et d'échange d'étudiant-e-s conclu en juillet 2015 entre la Faculté de droit et la Renmin Law School de la prestigieuse Renmin University of China (RUC) donne la possibilité aux étudiant-e-s de la Faculté de droit de bénéficier de deux places d'échange pour un séjour annuel à la RUC. Il vient s'ajouter à l'accord conclu entre la Faculté et la Harvard Law School (HLS), qui prévoit aussi un échange et permet à deux étudiant-e-s (en maîtrise ou doctorat) par année académique d'effectuer un séjour d'un semestre à la HLS.

Nomination • L'ancien président de la Commission européenne, José-Manuel Barroso, a été nommé professeur invité au Global Studies Institute (GSI) de l'Université de Genève et à l'Institut des hautes études internationales et du développement (IHEID).

Représentation • L'UNIGE a participé à plus de 60 salons à l'étranger répartis sur quatre continents. Elle était représentée soit par des membres du Service des relations internationales, soit par des attaché-e-s scientifiques, soit par des étudiant-e-s d'échange formé-e-s au préalable pour représenter l'institution par le biais du programme «Ambassadeur de l'UNIGE».

Chapitre 5: Donner à voir et à savoir

L'Université n'est pas une tour d'ivoire. Que ce soit dans la région lémanique ou au niveau international, elle entretient un dialogue constant avec la société dans laquelle elle évolue en organisant de nombreux événements tout au long de l'année. Ces manifestations, qui permettent d'assurer sa visibilité, de promouvoir son image et d'affirmer son identité répondent à sa mission de service public

Rencontres de Genève Histoire et Cité
Quand l'Histoire investit la cité

Fruit d'une initiative de la Maison de l'histoire, la première édition des Rencontres de Genève Histoire et Cité s'est tenue du 13 au 16 mai. Placée sous la présidence de Kofi Annan, ancien secrétaire général de l'ONU et Prix Nobel de la paix 2001, cette manifestation a attiré près de 9000 personnes

L'idée d'offrir au public de Genève, de l'Arc lémanique et de France voisine, une manifestation d'envergure consacrée à l'histoire et plus largement aux sciences humaines et sociales est née à l'automne 2012. Porté par la direction de la Maison de l'histoire (MdH), le projet a rapidement obtenu le soutien du Rectorat.

Un comité de direction a ensuite été constitué, composé de Françoise Briegel, de Micheline Louis-Courvoisier et de Pierre-François Souyri. Un comité scientifique de 26 membres a également été mis en place. Une cheffe de projet, Martine Ordan, a, par ailleurs été recrutée. Ces trois instances ont dès lors commencé à élaborer conceptuellement, financièrement et concrètement autour du thème «Construire la paix».

Le projet s'est alors élargi avec la constitution d'un comité de parrainage composé de Charles Beer, Pascal Couchepin, Ruth Dreyfuss, Gilles Marchand et du recteur Jean-Dominique Vassalli et la conclusion de nombreux partenariats. Au sein de l'Université, les Activités Culturelles, le Service de communication, la Passerelle, le Global Studies Institute ont ainsi été mobilisés. A l'extérieur de l'institution, des appuis sont venus d'institutions telles que l'HEID, la HEAD, le CERN, le Département de l'Instruction Publique, la Ville de Genève, l'ONU, le CICR, la librairie Payot, les Cinémas du Grütli, Vision du Réel, la Bibliothèque sonore romande, etc. Côté médias, la RTS, France Culture, la Tribune de Genève, ainsi que le magazine l'Histoire se sont également associés à la manifestation.

Entièrement gratuit, à l'exception des projections de films (CHF 5.- la séance), le festival a été soutenu financièrement par l'Université, par la Ville et l'Etat (à hauteur de 30 000 francs) ainsi que par divers organismes privés (à hauteur de 360 000 francs).

La première édition des Rencontres de Genève Histoire et Cité s'est tenue du 14 au 16 mai 2015. Elle a été ouverte par une soirée placée sous la présidence honoraire de Kofi Annan et proposant une conférence inaugurale du juge Juan Guzmán, dont le

rôle historique dans le rétablissement de la pacification démocratique au Chili n'est plus à démontrer (13 mai).

Durant trois journées, Les Rencontres se sont déclinées sous de multiples formes, totalisant 174 activités proposées au grand public. Au total, 335 invité-e-s s'y sont retrouvé-e-s pour partager, débattre et échanger sur l'histoire, croiser leurs points de vue et répondre aux sollicitations du public. 36 tables rondes et 11 conférences ont été proposées sur le thème du festival, portant sur toutes les époques et tous les continents, avec des personnalités internationales marquantes des sciences historiques. Un festival du film historique organisé par les Activités culturelles de l'Université a assuré la projection de 38 films de fiction et documentaires. Certains ont été suivis de débats. Un salon du livre historique, inauguré par l'écrivain sénégalais Boubacar Boris Diop, a été monté en partenariat avec la Librairie Payot au rez-de-chaussée d'Uni Dufour, permettant au public de participer à des cafés littéraires ou rencontres avec les auteur-e-s. Par ailleurs, 10 expositions ont été montées et une vingtaine de visites guidées mises en places. Un débat suivi d'un concert a également été organisé au Conservatoire.

Plusieurs de ces manifestations s'adressaient tout particulièrement aux professeur-e-s des écoles secondaires et à leurs classes avec 13 ateliers et 10 réalisations d'élèves dont une chorégraphie. A cette occasion, un prix du meilleur travail de maturité en histoire a été décerné. Enfin, de nombreux ateliers liés aux Digital Humanities se sont déroulés devant un public passionné.

Au total, plus de 8500 participant-e-s ont fréquenté ce festival soutenus par 120 bénévoles. 1700 personnes ont assisté aux projections de films et un millier d'entre eux a participé aux activités diverses du Salon du Livre (notamment les cafés littéraires et historiques). Le débat sur le Moyen-Orient et le concert pour paix, organisés en partenariat avec la HEM, ont réuni plus de 800 personnes. Les événements qui ont eu lieu en anglais à la Maison de la Paix, dont la conférence de clôture par Margaret McMillan de l'Université d'Oxford, ont réuni environ 500 auditeurs et auditrices.

Faisant écho à ce succès public, les médias ont également répondu présent avec par moins de 18 émissions de radio et de télévision (RTS et France Culture) organisées, dont certaines en direct, permettant un rayonnement du festival bien au-delà de la ville de Genève (400'000 personnes pour Concordance des Temps en direct dans l'auditoire Piaget U600 le samedi 16 mai, avec une interview d'Irène Hermann, professeure au Département d'Histoire générale de la Faculté des lettres). Le magazine L'Histoire a, quant à lui, consacré son numéro de mai au pacifisme en écho aux Rencontres.

Les sondages divers effectués par les bénévoles durant le festival ont permis de mesurer un indice de satisfaction très élevé. Les interventions ont été d'un excellent niveau et la qualité de l'accueil a été relevée par tous et toutes.

Cette première expérience a donc répondu au succès attendu. D'une part, dans la mesure où il répond à une demande sociale, celle de satisfaire la curiosité intellectuelle d'un public attentif pour les questions d'histoire et d'actualité. D'autre part, parce qu'il permet aux professionnel-le-s, enseignant-e-s, chercheurs et chercheuses ainsi qu'aux intellectuel-le-s de partager leurs découvertes et enseignements dans le domaine des sciences historiques.

ENCADRE

UNE SEMAINE POUR LES DROITS HUMAINS

La question du commerce et des droits humains était au cœur de la troisième édition de la Semaine des droits humains. L'actualité internationale récente a rappelé combien il est nécessaire de développer et de diversifier les stratégies pour assurer le respect des droits humains par les entreprises. Organisée par l'Université de Genève, avec son Global Studies Institute, l'Académie de droit international humanitaire et des droits humains et la Fondation Martin Ennals, avec la collaboration du Département fédéral des affaires étrangères, du Haut-commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme, du Canton et de la Ville de Genève, ainsi que du Festival du film et forum international sur les droits humains. La cérémonie de remise de Prix Martin Ennals a ouvert la Semaine, qui s'est poursuivie avec une conférence publique d'Auret van Heerden, qui a dirigé la Fair Labor Association pendant plus de 10 ans, suivie d'une discussion avec Michael Posner, co-directeur du Center for Business and Human Rights de la New York University Stern School of Business et Marcelo Olarreaga, professeur à la Faculté d'économie et de management et Lene Wendland, conseillère au Haut-commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme.

Le programme a été complété par un colloque sur le commerce et les droits humains et une séance scolaire qui a donné lieu à la projection du film « Dirty Gold War » suivie d'une discussion avec les élèves du cycle d'orientation et du collège en présence du réalisateur (Daniel Schweizer) et de la conseillère d'Etat Anne Emery-Torracinta.

Cette riche semaine s'est conclue par la traditionnelle cérémonie du Dies academicus qui s'est déroulée le vendredi 9 octobre à Uni Dufour, en présence des autorités politiques et académiques. Six doctorats honoris causa, ainsi que deux médailles de l'Université, une médaille de l'innovation, un prix Latsis et un Prix Mondial Nessim-Habif ont été décernés à l'occasion de cette cérémonie. Au total, plus de 1700 personnes ont assisté à ces diverses manifestations.

L'ESSENTIEL EN DEUX MOTS

Mobilité • Destinée à informer les étudiant-e-s sur les possibilités de séjour dans des universités à l'étranger au cours de leurs études, la 8^e édition de la Journée internationale de la mobilité universitaire a été organisée à Uni Mail le 15 octobre. Elle a mobilisé une centaine d'institutions. Pour la première fois cette année, les étudiant-e-s ont par ailleurs pu partager et découvrir des témoignages lors de séances flashs-mobilité.

Conférences • Le programme des grandes conférences de l'UNIGE continue à attirer un large public avec une affluence moyenne de 600 personnes par événement.

Cinéma • Du 3 au 8 mars, l'UNIGE a participé à plusieurs soirées organisées dans le cadre du Festival international du film sur les droits humains (FIFDH, sur des sujets tels que «Israël-Gaza: et après?», «Les stratégies de communication djihadistes contre les droits humains», «Califat et jihad aux portes de l'Europe», et «Afghanistan, la difficile percée des femmes dans l'espace public».

Rythmique • Les animations jeune public organisées par l'UNIGE à l'occasion de l'exposition marquant les cent ans de l'Institut Jaques Dalcroze ont permis l'organisation de 62 visites de classes (environ 900 élèves) et de 4 visites publiques (environ 65 enfants).

Grand Genève • La Faculté des sciences de la société a lancé au mois de mars une série de sept discussions publiques, à la Maison des arts du Grütli, sur le thème du Grand Genève. Ces Cafés du jeudi, ont successivement accueilli Eric Stauffer, député au Grand Conseil et conseiller administratif d'Onex, Hervé Loichemol, directeur général de la Comédie de Genève, Jean Denais, président de l'ARC Syndicat mixte, Charles Beer, ancien conseiller d'Etat, Daniel Rosselat, syndic de Nyon, François Longchamp, président du Conseil d'Etat et Sami Kanaan, maire de Genève.

Antiquité • La première Nuit Antique s'est déroulée le 24 avril 2015. Elle a proposé au public, sur les sites de la promenade Saint-Antoine et d'Uni Bastions, sans oublier la Vieille-Ville de Genève, une série d'animations mettant à l'honneur l'Antiquité de manière ludique et érudite.

Evénements • Au total, au cours de l'année 2015, l'Université a été impliquée dans l'organisation de 716 événements publics, dont 350 conférences, 11 expositions, 3 journées portes ouvertes et une vingtaine de «Cafés de l'UNIGE» à Genève et en France voisine.

Chapitre 6: Enseigner c'est innover

Massive Open Online Courses

Quand l'enseignement s'affranchit de la distance

Depuis 2011, l'Université n'a cessé d'élargir son offre en matière de « MOOC'S ». Une méthode d'enseignement qui a déjà séduit près de 190 000 personnes

La révolution numérique est appelée à transformer radicalement le paysage de l'enseignement et de la recherche académique. Cours à distance, big data, crowdfunding, humanités digitales sont autant de chantiers qu'une université qui entend rester compétitive ne peut négliger. Il en va de même des « Massive Open Online Courses » (MOOC's) qui constituent peut être l'illustration la plus marquante d'une évolution perceptible depuis quelques années et qui se traduit par le fait que l'information et la connaissance sont désormais accessibles depuis à peu près partout.

Lancés en 2011 par des professeur-e-s d'informatique de l'Université de Stanford aux Etats-Unis, les MOOC's associent des séquences vidéo, des exercices permettant de valider les connaissances des apprenants et un forum de discussion.

Au total, plus de 1200 cours en 33 langues sont actuellement proposés par des universités qui comptent parmi les plus prestigieuses institutions mondiales. Ces enseignements concernent tous les domaines des sciences humaines et des sciences naturelles. Ils comptabilisent aujourd'hui plusieurs millions d'inscriptions réparties dans le monde entier.

En collaboration avec la plateforme Coursera, l'UNIGE a lancé ses premiers MOOC's à l'automne 2013 avec des cours portant sur le management des organisations internationales, la santé globale et Calvin. Cette offre n'a depuis cessé de s'élargir en couvrant des domaines allant des exoplanètes à la rédaction de contrats.

L'année 2015 a permis d'étoffer encore un peu plus cet éventail avec la création de MOOC's portant sur le droit humanitaire, la gestion politique de l'eau, l'éthique philosophique, le virus Ebola ainsi que le dépistage des maladies chroniques et du cancer. Dans l'ensemble, les diverses formations proposées par l'UNIGE ont été suivies par près de 190'000 personnes à ce jour.

Afin de favoriser une amélioration constante de ces programmes, le Pôle de soutien à l'enseignement et à l'apprentissage a, par ailleurs, élaboré une nouvelle formule d'évaluation « à 360 degrés » qui prend en compte l'ensemble des personnes impliquées dans un MOOC (participant-e-s, équipe enseignante, modérateur et modératrices du forum).

ENCADRE LAW CLINIC

QUEL DROIT POUR LES FEMMES SANS STATUT LEGAL

Venu d'Outre-Atlantique, le concept de Law Clinic vise à confronter les étudiant-e-s en droit à des situations concrètes et réelles tout en mettant leurs compétences au service de l'intérêt général et en développant une réflexion critique sur leur

discipline. Lancée en 2013, par la Faculté de droit, la Law Clinic sur les droits des personnes vulnérables accueille chaque année une quinzaine d'étudiant-e-s de niveau Master sélectionnés sur dossier.

L'enseignement se compose d'un séminaire d'une durée de deux heures faisant appel à des intervenant-e-s externes et d'une heure de travaux pratiques permettant de développer les capacités orales et écrites. Il comporte également une dizaine d'heures de travail de groupe ayant pour but la rédaction d'un avis de droit. Après un premier exercice portant sur les droits des Roms en situation précaire (2013), une nouvelle brochure a été publiée en 2015. Elle détaille les droits des femmes sans statut légal à Genève, soit entre 8000 et 12000 personnes selon les estimations. Disponible gratuitement, ce fascicule fournit des informations fiables dans différents domaines comme l'activité professionnelle, les assurances sociales, l'accès aux soins médicaux, la violence, les enfants ou l'école. Il comporte également une liste des nombreuses abréviations que l'on retrouve dans les lois et documents de l'administration ainsi que des adresses utiles, notamment les institutions et associations présentes sur le terrain.

L'ESSENTIEL EN DEUX MOTS

Gouvernance • Le Global Studies Institute de l'UNIGE a lancé au mois de mars un nouveau programme de formation continue consacré à la Genève internationale et à la gouvernance globale.

«Learning infrastructure» • Dans le cadre du projet «Learning infrastructure», le service des nouvelles technologies de l'information, de la communication, et de l'enseignement (NTICE), en collaboration avec l'ETHZ, s'est impliqué dans la création d'un futur service d'e-Assessment institutionnel qui permettrait de répondre aux besoins croissants des enseignant-e-s ayant des effectifs en constante augmentation. Dans ce contexte, plusieurs pilotes d'e-Assessment ont été réalisés par NTICE durant l'année académique écoulée.

Formation • 43 ateliers de formation à l'enseignement universitaire ont été délivrés aux enseignant-e-s (soit 265 heures de formation continue) auxquels ont participé 478 enseignant-e-s, tous statuts et facultés confondus. A cela s'ajoutent 15 ateliers menés par l'équipe e-learning, suivis par 153 enseignant-e-s venant renforcer leurs compétences sur les plateformes d'enseignement, le portfolio ou encore les tablettes sankoré disponibles dans les auditoriums et salles de cours.

«Lunchs pédagogiques» • Les «lunchs pédagogiques», qui rassemblent de manière informelle des enseignant-e-s autour d'une thématique pédagogique (vote en classe, gestion et indiscipline, l'évaluation de l'enseignement, l'innovation pédagogique d'un cours ou un programme) durant la pause de midi, ont attiré 55 participant-e-s. Deux de ces lunchs étaient spécifiquement destinés aux enseignant-e-s non francophones souhaitant allier réflexion sur l'enseignement universitaire et renforcement de la maîtrise de la langue française d'enseignement. Ils se sont tenus en présence d'un formateur ou d'une formatrice de la maison des langues.

Stratégies d'enseignement • 116 demandes d'accompagnement (individuel ou collectif) ont été reçues par le Pôle de soutien à l'enseignement et à l'apprentissage pour aborder l'enseignement universitaire et développer des innovations, à tout stade d'avancement dans la carrière des enseignant-e-s: organisation de séances pédagogiques, évaluation par le pairs, redéfinition des objectifs mise en place de stratégies pédagogique innovantes telles que la classe inversée l'évaluation continue des connaissances par des votes en classe, la création d'un portfolio, et le renforcement des compétences transversales telles que le travail de groupe et la communication orale.

Evaluation • 2412 enseignements touchant à la formation de base ont été évalués en ligne par le biais d'enquêtes auprès des étudiant-e-s (dont 195 selon une démarche personnalisée). Parmi les enseignements évalués selon la démarche institutionnelle, on note 46% d'enseignements jugés excellents par les étudiant-e-s, 29% bons, 14% sont considérés satisfaisants et 9% insatisfaisants. Le taux de réponse varie d'une faculté à l'autre entre 38% et 63%, avec une moyenne s'approchant de 49%. 173 modules de formation continue ont également été évalués, pour la plupart par le biais d'un questionnaire standard.

Ateliers • 9 ateliers pour les doctorant-e-s (65 heures de formation), suivis par 102 participant-e-s ont été organisés par le Pôle de soutien à l'enseignement et à l'apprentissage. Un atelier sur les compétences en communication scientifique avec mise en situation a par ailleurs été organisé pour les doctorant-e-s et post-doctorant-e-s du Département de physiologie cellulaire et métabolisme (Faculté de médecine). Cette formation a été suivie par 12 personnes. Une nouvelle formation a été demandée pour l'année académique 2015-16. En 2015, l'école doctorale de pharmacie a, quant à elle, introduit un atelier sur les moyens et supports de communication qui a été suivi par 12 participant-e-s.

Cursus • Depuis 2015, le Pôle de soutien à l'enseignement et à l'apprentissage assure l'analyse des documents académiques du point de vue pédagogique lors de la création ou modification de cursus. En 2014-2015, 15 dossiers ont été analysés, comprenant les règlements et les plans d'étude.

E-pharmacie • Dans un hôpital, la pharmacie joue un rôle fondamental. Non seulement parce que, sans elle, il n'y aurait plus de médicaments, mais aussi parce que c'est elle qui choisit, achète, stocke et distribue les médicaments pour l'ensemble de l'hôpital. Pour encourager les échanges de bonnes pratiques en matière de pharmacie hospitalière, notamment dans les pays francophones en développement, l'UNIGE et les HUG ont lancé, en novembre 2014, la plateforme numérique Pharm-Ed. Proposant gratuitement des cours e-learning et un espace collaboratif, l'outil a enregistré près de 260 inscriptions dans plus de 30 pays durant les premiers mois de son existence.

Portfolio • La plateforme ePortfolio de l'Université est utilisée par les étudiant-e-s pour stocker leurs productions, créer leurs rapports de stage ou effectuer des réflexions sur les compétences qu'ils ont acquises dans un cours ou dans un stage. Durant l'année académique 2014–2015, plus de 350 portfolios ont ainsi été créés, soit une progression de 40% par rapport à l'année académique précédente.

Chapitre 7: Le métier étudiant

Poussé par les forces de la mondialisation, le monde évolue depuis quelques années à grande vitesse sur le plan économique comme au niveau des relations sociales. Il en va de même pour les attentes des étudiant-e-s qui constituent aujourd'hui une population beaucoup plus hétérogène que par le passé en termes d'âge, de provenance sociale ou de nationalité. C'est dans cette perspective que l'UNIGE s'attache à améliorer constamment l'expérience étudiante.

Soutien aux étudiant-e-s

Enrichir l'expérience étudiante

Assurer la transition des étudiant-e-s vers leurs futurs emplois au travers de stages en entreprises réellement formateurs et en développant, en plus des connaissances acquises dans le cadre de leur formation, des compétences telles que le savoir-être, la maîtrise des langues, l'autonomie, la compréhension interculturelle ou la mobilité: c'est l'objectif des mesures mises en place en vue d'enrichir l'expérience étudiante.

Destinés à préparer au mieux les nouveaux étudiant-e-s à la rentrée académique, l'édition 2015 des Welcome Days s'est tenue entre le 7 et le 11 septembre. Elle a réuni près de 2400 participant-e-s, dont 1500 ont participé aux activités spécialement mises sur pied par l'Université qui portaient notamment sur la prise de note et la problématique du plagiat. Les résultats de l'enquête de satisfaction menée pour la première fois au terme de chaque journée indiquent que 82% des étudiant-e-s recommandent la participation aux Welcome Days et que près de 75% ont pu répondre à leurs diverses interrogations concernant la vie académique dans le cadre de ce programme.

Visant à favoriser l'orientation et l'encadrement des élèves de terminale dans la période charnière qu'est la transition entre l'année de la maturité et la première année universitaire, en offrant l'opportunité à tous les jeunes intéressé-e-s de découvrir toutes les filières de formation de l'UNIGE «en immersion», l'édition 2015 du Stage Boussole s'est, quant à elle, tenue du 2 au 4 mars. Elle a mobilisé 520 collégien-ne-s en 4^e année, soit près de 25% du total genevois. Pour les encadrer 120 étudiant-e-s pilotes ont été recruté-e-s au sein des diverses facultés de l'UNIGE. De leur côté, les Forums emploi ont fait peau neuve en 2015. Ils se déploient désormais sur une période plus longue, incluant une session préparatoire permettant aux étudiant-e-s de mieux aborder leur rencontre avec les entreprises. Dans le cadre des activités de soutien à l'apprentissage, 82 ateliers méthodologiques transversaux ont été offerts à l'ensemble du corps étudiant de l'UNIGE. Les thématiques suivantes y été traitées: prise de notes; gestion du temps, préparation aux examens; stratégies de mémorisation, rédaction d'un rapport académique; révision avec le «mind mapping»; (re)motivation; présentation orale. En tout, 950 étudiant-e-s ont participé à ces ateliers.

Le Pôle de soutien à l'enseignement et à l'apprentissage a, par ailleurs offert deux matinées «Apprendre à Apprendre» aux apprenties et apprentis laborantins (chimie et biologie) de l'UNIGE.

Vingt-six entretiens individuels ont en outre été conduits avec des étudiants sollicitant une rencontre avec une conseillère pédagogique afin de discuter plus en profondeur de certains points abordés durant les ateliers méthodologiques ou en vue de surmonter des difficultés spécifiques en lien avec leurs apprentissages.

Au niveau facultaire, la Faculté d'économie et de management (GSEM) a introduit cette année une semaine préparatoire. Constatant que les compétences en mathématiques de certain-e-s étudiant-e-s sont lacunaires, alors qu'elles s'avèrent indispensables à la plupart des domaines d'études de la faculté, celle-ci a offert quatre jours de cours en maths, visant à une mise à niveau des connaissances assurant ainsi une bonne poursuite de leur Bachelor.

Un projet de parrainage en psychologie a été lancé conjointement par la FPSE, l'Adepsy (association des étudiant-e-s en psychologie) et le Pôle de soutien à l'enseignement et l'apprentissage. Son but: mettre en lien des étudiant-e-s de première année avec des étudiant-e-s avancé-e-s afin de favoriser leur intégration sociale et académique.

Du côté des sciences, le programme d'études anticipées en physique et en mathématiques Athéna s'adresse aux collégien-ne-s et gymnasien-ne-s en dernière ou avant-dernière année de leur cursus du secondaire, intéressé-e-s à découvrir les études universitaires en physique et en mathématiques, et éventuellement à prendre de l'avance dans leurs études. Il a pour but de confirmer l'intérêt des jeunes pour les sciences physiques et mathématiques en leur permettant de s'initier à de nouvelles thématiques, tout en découvrant la vie estudiantine. Il vise aussi à encourager les carrières scientifiques auprès des jeunes, ces derniers étant mieux à même de prendre des décisions après avoir suivi un tel programme, et d'améliorer la transition entre le secondaire et l'UNIGE.

Finalement, l'expérience étudiante va bien au-delà de la dimension académique et du soutien à l'apprentissage. Il faut souligner également tout ce qui est offert en parallèle des études qui fait la richesse du cursus et contribue à « façonner » et à enrichir l'étudiant-e tel que l'ensemble des activités culturelles et sportives ou encore la vie associative dont l'offre est très développée au sein de l'Université.

ENCADRE

LES PLATEFORMES D'ENSEIGNEMENT NUMERIQUES

Soucieuse de soutenir la qualité de l'enseignement, de développer des formes innovantes de transmission des connaissances et de faciliter l'accès de la communauté estudiantine aux différents supports de cours, l'UNIGE dispose aujourd'hui de plusieurs plateformes technologiques destinées à soutenir l'enseignement.

Lancé officiellement en janvier 2010 pour remplacer le système Dokeos devenu obsolète, Chamilo est un logiciel open source de gestion de l'apprentissage et du contenu d'apprentissage dont l'objectif est d'améliorer l'accès global à l'éducation et au savoir. Proposant une interface simple et conviviale qui peut être redéfinie par ses utilisateurs et utilisatrices selon leurs besoins, il permet aux enseignant-e-s de

mettre à disposition des étudiant-e-s des supports d'enseignement, mais aussi de fournir des activités d'apprentissage en marge de l'enseignement en classe et de favoriser l'autonomie des apprenant-e-s tout en permettant de nouvelles formes d'interactivité à travers une palette d'outils de communication, d'évaluation ou d'encadrement du travail collaboratif.

Adopté par l'UNIGE en juin 2013, Chamilo héberge aujourd'hui 2100 espaces de cours actifs. Fonctionnant sur le même principe et mise à jour à la rentrée 2014 afin de bénéficier d'une meilleure ergonomie, la plateforme Moodle abrite, quant à elle, 758 espaces de cours actifs, tandis que près de 4000 fichiers sont disponibles depuis la plateforme Mediaserver.

Complétant ce dispositif, Compilatio.net est un outil qui fournit une aide considérable aux enseignant-e-s pour la détection du plagiat. Il permet en effet non seulement de comparer les travaux des étudiant-e-s au contenu en libre accès sur internet, mais également aux autres documents déposés (les travaux des autres étudiant-e-s notamment) dans toutes les institutions abonnées à ce logiciel. En une année, pas moins de 5'177 documents ont été analysés, soit de 250 à 800 documents par mois, avec des pics en période d'examen (en janvier puis en mai-juin).

L'ESSENTIEL EN DEUX MOTS

Logement • Pour pallier le manque de logements pour les étudiant-e-s, l'Université de Genève, la Fondation universitaire pour le logement des étudiants (FULE) et la Fondation immobilière de la Ville de Carouge (FIVC) ont lancé un concours d'architecture en octobre dernier pour imaginer un nouveau quartier d'habitations à Pinchat, sur une parcelle appartenant à l'UNIGE et à la FIVC.

Filières • Dans le domaine de la promotion des filières, l'ensemble de l'offre en formation de l'UNIGE est désormais disponible sous la forme d'un coffret réunissant la brochure «Etudier à l'Université de Genève» ainsi que les brochures des neuf facultés, du GSI et du CUI qui dispose depuis cette année d'un document présentant notamment le Bachelor en systèmes d'information et science des services. Des fiches présentant de façon exhaustive les Masters proposés par l'UNIGE sont également disponibles en français et en anglais. Par ailleurs un nouveau site destiné à la promotion des Masters a été mis en ligne au cours de l'année. En parallèle, plusieurs actions destinées à promouvoir les filières ont été menées sur les réseaux sociaux ainsi que dans les cantons de Genève, de Vaud, du Valais, du Jura, du Tessin, en Suisse alémanique et en France voisine, touchant un public d'environ 5000 étudiant-e-s potentiel-le-s.

Formation continue • L'offre en formation continue s'est étoffée d'une maîtrise d'études avancées, de neuf certificats d'études avancées et de trois diplômes d'études avancées. Ces formations sont dispensées par les facultés de traduction et d'interprétation, des sciences de la société, de droit ainsi que par le Centre interfacultaire des droits de l'enfant et le Global Studies Institute.

Accréditation • L'Agence suisse d'accréditation et d'assurance qualité (AAQ) a accrédité trois Maîtrises d'études avancées dispensées dans le cadre de la formation continue: le MAS en médecine dentaire esthétique par micro-invasive, le MAS en sécurité de l'information et le MAS en action humanitaire.

Egalité • Créé en 2015, le Prix genre s'adresse aux étudiant-e-s de Bachelor et de Master. Il vise à rendre visible, à promouvoir et à récompenser les travaux de recherche ou les projets proposant une approche genre dans tous les domaines et toutes les facultés de l'Université.

Relève • Dans le cadre du programme «Elargis tes horizons», 450 jeunes filles des écoles romandes se sont retrouvées dans le hall d'Uni Mail pour une journée dédiée aux sciences.

Chapitre 8: Le talent n'a pas de frontières

Les chercheurs et chercheuses de l'UNIGE publient plus de 10 articles scientifiques par jour, auxquels s'ajoutent de nombreux ouvrages, thèses ou participations à des colloques, participant ainsi de façon notable à l'élaboration de nouvelles connaissances. Or, si la créativité ne se commande pas, il est possible de mettre en place un environnement propice à son émergence, notamment en soutenant au mieux les activités académiques, en encourageant la relève et en proposant des infrastructures ainsi que des conditions de travail susceptibles d'attirer de nouveaux talents venus du monde entier.

Audit qualité

Le choix de la qualité

Le troisième audit qualité de l'UNIGE s'est conclu en juin 2015. La plupart des critères pris en compte ont été jugés « très satisfaisants», aucun objectif n'ayant été considéré comme « non atteint ».

Régulièrement, le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) examine le droit des universités publiques suisses à conserver les aides financières fédérales selon la loi sur l'aide aux universités. C'est dans cette perspective que le troisième audit qualité de l'Université de Genève, exigé par le SEFRI et mis en place par l'agence d'accréditation et d'assurance qualité (AAQ), a été mené fin 2014 pour se conclure en juin 2015. C'est la dernière fois que cette procédure, effectuée juste avant l'entrée en vigueur de la nouvelle Loi fédérale sur l'encouragement et la coordination des hautes écoles (LEHE) au 1^{er} janvier 2015, est menée. Les cinq expert-e-s mandaté-e-s par l'AAQ ont examiné le rapport d'auto-évaluation transmis par le Bureau qualité de notre institution. Dix-sept critères de qualité ont été pris en compte. La majorité d'entre eux ont été jugés «très satisfaisants». Les domaines de la «Stratégie d'assurance qualité», de l'«Enseignement» et de la «Communication interne» ont, quant à eux, été jugés «satisfaisants». Aucun objectif n'a été considéré comme non atteint. Dès le départ, le secrétaire général, en charge du dicastère Qualité, a mis en place un comité de pilotage pour élaborer le rapport d'auto-évaluation composé de représentant-e-s des différents corps de l'Université. Cela a permis d'avoir pour cette pièce maîtresse du processus d'audit, qu'est le rapport d'auto-évaluation, un bon niveau de réflexivité et d'analyse du système qualité de l'Université. Puis lors d'une visite de trois jours, les cinq expert-e-s se sont entrete-nu-e-s avec plus de cent personnes, représentatives des corps de la communauté universitaire et d'entités externes, tels le Comité d'audit et le Comité d'orientation stratégique.

Le développement d'une «culture qualité» au sein de l'Université doit lui permettre, d'une part, d'améliorer en permanence son efficacité et, d'autre part, d'assurer et de renforcer son excellence en matière de formation, de recherche et de service à la Cité. Selon la conclusion des experts, «l'Université de Genève, dans sa volonté déclarée de viser l'excellence, s'est dotée d'un système d'assurance qualité lui permettant sans aucun doute d'œuvrer vers cet objectif. La force de ce système est

de permettre la détection précoce des risques non encore existant et des faiblesses repérées grâce aux différents processus mis en place. La forte capacité d'autocritique dont fait preuve cette institution nous donne la certitude que les recommandations d'améliorations seront adoptées et permettront un renforcement d'un système d'assurance qualité déjà de haut niveau».

ENCADRE

PROFESSION PROFESSEURE

Afin de maintenir sa position dans le paysage académique mondial et de préparer l'avenir, l'Université s'appuie sur une politique ambitieuse en matière de promotion de la relève académique féminine. Suite à une large consultation et en étroite collaboration avec l'ensemble des doyennes et doyens de l'UNIGE, le Rectorat a ainsi lancé en juillet 2015 un nouveau programme «Professeures» dont l'objectif est d'augmenter le pourcentage de professeures au plus haut niveau académique. Ce programme permet aux facultés d'identifier les postes à repourvoir dans les un à trois ans à venir et de proposer au Rectorat des chercheuses avancées susceptibles d'être nommées à ces postes de façon anticipée en tant que professeure ordinaire, professeure associée ou professeure assistante. Ce système de passerelles cofinancé par les facultés permettra de nommer jusqu'à trois nouvelles professeures par an. Le recteur et le secrétaire général ont, par ailleurs, donné cette année le coup d'envoi d'un nouveau rendez-vous: les petit-déjeuners des professeures. Ces ateliers, animés par Brigitte Mantilleri, directrice du Service égalité, ont permis de recueillir de multiples pistes pour se rapprocher d'une université plus «women friendly». D'autre part, une réflexion est en cours afin d'améliorer l'efficacité des ateliers pilotes «Toolkit for your career»: lancés en 2013, ceux-ci visent à apporter des soutiens spécifiques et pratiques aux chercheuses, enseignantes, professeures et cheffes d'équipe UNIGE.

Enfin, sur le plan des nominations, le Rectorat poursuit les efforts engagés depuis plusieurs années en vue d'augmenter le pourcentage de femmes professeures ordinaires au sein de l'UNIGE, exigeant notamment un minimum de 30% de femmes sur les «short list» lors des commissions de nomination pour des postes de professeur-e-s ordinaires, associé-e-s ou assistant-e-s. Une volonté qui s'est notamment traduite en 2015 par un pourcentage de 40% de professeures ordinaires parmi les nouvelles nominations.

L'ESSENTIEL EN DEUX MOTS

Subside tremplin • Treize jeunes chercheuses ont bénéficié d'un Subside tremplin. Ce dernier permet aux chercheuses de l'UNIGE souhaitant poursuivre une carrière académique, de dégager du temps afin d'étoffer leur dossier scientifique, de rédiger des articles, de finaliser ou publier leur thèse, de faire un séjour à l'étranger et de bénéficier de l'appui de mentores.

Mentorat • Vingt chercheuses avancées ont bénéficié du programme de Mentorat relève mis sur pied par le Service égalité. Une formule qui vise à soutenir les membres de la relève féminine dans la construction d'un profil scientifique, la constitution d'un réseau ou la valorisation des acquis. Les mentores – les professeures Constance Barazzone (Faculté de médecine), Mireille Betrancourt (Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation), Corinne Charbonnel (Faculté des sciences) et Frauke Müller (Faculté de médecine) – effectuent un travail de soutien à la carrière. Vingt-trois représentantes de l'UNIGE étaient par ailleurs impliquées dans le Réseau Romand de Mentoring (RRM) qui, lui, s'adresse aux chercheuses romandes en fin de thèse.

Starting Doc • Dix chercheuses de l'Université ont participé au programme interuniversitaire Starting Doc, dont l'objectif est de former les jeunes doctorantes. Sélectionnées au niveau de la Suisse romande, elles bénéficient de rencontres collectives, d'ateliers et d'un encadrement personnalisé dispensé par une chercheuse plus avancée.

Relève • Deux cent étudiantes ont participé à la Journée de la relève organisée le 6 octobre. Un événement mis en place par le Service recherche et le Service égalité en collaboration avec divers services et unités pouvant orienter les étudiant-e-s qui se lancent dans un doctorat.

Intégration • Structure commune à l'UNIGE et aux HUG, le Welcome Center a accompagné plus de 150 nouveaux collaborateurs et collaboratrices, ainsi que leur famille dans leur installation à Genève. Le service Carrière2 du Welcome Center a apporté aux partenaires de ces nouveaux collaborateurs et collaboratrices un suivi individuel dans leur intégration professionnelle. Il a également mis sur pied de nombreux ateliers et événements, dont une conférence sur la formation continue organisée en fin d'année à l'Université sous l'égide de International Dual Career Network, événement rassemblant près de 300 expert-e-s et universitaires de tous horizons, mis en place en collaboration avec le Service égalité et le Service de la formation continue.

Professeur-e-s boursiers • Le Fonds national suisse de la recherche scientifique a retenu 40 jeunes chercheurs et chercheuses pour bénéficier d'un subside de professeur boursier. Ils seront actifs dans huit universités cantonales et dans les deux EPF. Douze d'entre eux, actuellement à l'étranger, reviendront ainsi travailler en Suisse. L'UNIGE en accueillera huit.

Fondation des crèches • L'UNIGE et la Ville de Genève annoncent la constitution de la Fondation du Secteur Petite Enfance Université, qui assure la gestion des institutions de la petite enfance conjointement subventionnées par les deux entités.

Égalité • Composée de cinq professeur-e-s qui participent depuis 2001 à l'ensemble des procédures de nomination professorale, le Délégation de l'égalité a publié à l'occasion de ses 15 ans d'existence une brochure intitulée «Extra-ordinaires 2001-2015 - la Délégation à l'égalité dans les procédures de nomination à l'UNIGE». Elle regroupe des entretiens réalisés avec tous les membres actuels et passés de cette entité, les textes réglementaires et légaux en vigueur, ainsi qu'une série de recommandations et de bonnes pratiques à appliquer dans le cadre de chaque nomination de professeur-e.

Genre • En collaboration avec la Fondation Emilie Gourd, le Service égalité a mis sur pied une série d'ateliers consacré au fossé des genres qui existe sur l'encyclopédie en ligne Wikipédia.

Workshop • A l'occasion de la journée internationale de lutte contre les violences envers les femmes, le Service égalité a organisé deux événements, un 12-14 et un workshop, sur le harcèlement sexuel et sexiste et les violences de genre à l'UNIGE.

Chapitre 9: Pour une économie créative

Favorisant la créativité des individus et l'innovation économique, L'UNIGE est un partenaire essentiel du changement social et technologique à l'échelle du canton qui l'héberge, mais aussi bien au-delà. En contribuant au développement de nombreuses entreprises et institutions, grâce au transfert de savoir et de technologie vers la société, elle participe activement à l'amélioration de la vie des citoyen-ne-s qui en assurent l'existence et le financement et contribue à alimenter le débat politique et intellectuel.

Geneva Creativity Center
Innover pour grandir

Renforcer les collaborations entre équipes de recherche des hautes écoles et tissu industriel, construire un réseau d'expert-e-s multidisciplinaires et stimuler la créativité autour de projets novateurs et profitables à l'économie locale: tels sont les objectifs du Geneva Creativity Center

En concertation avec le Département de la sécurité et de l'économie et le Département de l'instruction publique, l'UNIGE a mis en œuvre différents moyens afin d'améliorer les transferts de savoirs vers la Cité. Il s'agit notamment du Geneva Creativity Center, du Laboratoire de technologie avancée et de l'Institut de recherche appliquée.

La priorité du Geneva Creativity Center (GCC) est claire: faire de l'innovation un moteur de croissance et un avantage compétitif pour la région Genevoise. Concrètement, il s'agit de renforcer les collaborations entre équipes de recherche des hautes écoles et tissu industriel, de construire un réseau d'expert-e-s multidisciplinaires et de stimuler la créativité autour de projets novateurs et profitables à l'économie locale. Le GCC fait partie du groupe de coordination CleanTech avec l'OPI, la FONGIT et la FAE, et interagit activement avec les clusters sectoriels BioAlps et AlpICT. Il entretient des liens avec Unitec et Euresearch à Genève, Inartis et le Swiss Creativity Center hors-canton, ainsi qu'avec Swissnex à l'étranger.

L'activité du GCC se structure selon deux axes: l'organisation d'événements mettant en relation les acteurs et actrices académiques et le monde industriel, et la visite proactive d'entreprises pour identifier leurs besoins.

Au cours de l'année 2015, cette stratégie a permis de lancer un nombre toujours croissant de projets de collaborations entre hautes écoles et industries.

Trois «TechLunch» ont ainsi été organisés. Ces déjeuners, réunissant partenaires académiques et industriels autour d'un thème innovant, permettent l'émergence de nouvelles idées lors de brainstorming ou la présentation de projets innovants. Les «TechLunch» organisés en 2015 portaient notamment sur les données ouvertes des TPG et les applications des technologies de surface dans l'horlogerie et le biomédical.

Dans le cadre de ses «OpenLabs», le GCC a invité différents représentant-e-s de l'industrie à visiter les laboratoires de recherche de Genève pour promouvoir les équipements et les compétences à disposition. Ces rencontres visent aussi à accroître les interactions entre HES-SO Genève et UNIGE et à mieux définir leur complémentarité.

En collaboration avec Euresearch, le GCC a organisé un événement autour des opportunités de développement et d'innovation que représente le programme Horizon 2020 pour les entreprises. Il a également participé à un événement portant sur les conséquences du franc fort pour l'économie et au Symposium Open Innovation.

Différents projets innovants ont été lancés ou sont en cours avec des entreprises telle que Kugler Bimetal, ABB Sécheron, Creating Heating Service, Wattworld, Jean Gallay, Niklaus, CSC-La manufacture, TPG, SIG, Genkyotex ou Vacheron-Constantin. Enfin au printemps 2015, le GCC a organisé un concours adressé aux étudiant-e-s des hautes écoles genevoises en partenariat avec le SITG, les TPG, la HES-SO Genève et l'UNIGE. Objectif: faire connaître les données ouvertes genevoises, réunir étudiant-e-s et professeur-e-s autour de projets concrets en lien avec ces données, encourager la créativité et la multidisciplinarité et sensibiliser les étudiant-e-s à l'approche entrepreneuriale. Plus de 70 étudiant-e-s de différentes filières et facultés ont pris part à ce concours. Quinze projets ont été soumis avec pour objectif de «rendre la vie à Genève plus agréable». Les trois projets récompensés portaient sur l'efficience énergétique et la mobilité.

ENCADRE

DOMESTIQUER LE PHOTOVOLTAÏQUE

Fondée en 2011 par le Dr. André Mermoud, PVsyst est une spin-off issue du Groupe énergie de l'UNIGE. L'entreprise commercialise un logiciel qui permet l'étude, le dimensionnement et l'analyse de systèmes photovoltaïques complets. Le logiciel développé par PVsyst s'est rapidement imposé comme l'un des leaders mondiaux en matière de simulation de rendement d'installations photovoltaïques. Son avantage principal réside dans la précision de ses calculs intégrant les ombres portées, la météo (vent, température, ensoleillement moyen de la position géographique) ainsi que les performances détaillées des panneaux solaires disponibles sur le marché. Le logiciel PVsyst est aujourd'hui un outil incontournable pour les architectes, ingénieur-e-s et pour la planification financière d'installations photovoltaïques.

L'ESSENTIEL EN DEUX MOTS

Unitec • Le bureau de transfert de technologies et de compétence Unitec a pour mission de maximiser l'impact commercial des découvertes issues de l'Université de Genève. Il établit des partenariats avec l'industrie, soutient la création de spin-off basées sur des technologies universitaires et facilite la négociation de contrats de mandat et de collaboration industriels. En 2015, il a reçu plus de 50 nouvelles annonces d'invention, déposé une douzaine de nouveaux brevets et négocié plus de 260 partenariats liés à la recherche.

Levée de fonds • Spin-off de l'Université de Genève, Genkyotex figure en 2015 parmi les 10 sociétés suisses qui ont levé le plus de capital risque. Au total, le Canton de Genève se place en 3^e place derrière Vaud et Zurich. Le bassin lémanique figure en première place suisse devant Bâle et Zurich avec un investissement capital risque cumulé de 273 millions de francs en 2015.

Start up • Co-fondée par le Dr. Madiha Derouazi, Amal Therapeutics SA est une spin-off de l'UNIGE, incorporée en 2012, qui est active dans le développement d'une nouvelle génération de vaccins thérapeutiques pour lutter contre le cancer. En juin 2015, la start-up a publié ses résultats validant l'efficacité de sa méthode dans le journal Cancer Research. Le classement des 100 meilleures start-up suisses 2015 positionne, par ailleurs, Amal Therapeutics comme la 34^e start-up suisse la plus prometteuse.

Fondation • Le Dr. Oliver Hartley et le professeur honoraire Robin Offord (tous deux issus de la Faculté de médecine), sont actifs au sein de la Fondation Mintaka. La mission de la fondation est de développer des médicaments adaptés aux besoins des populations les plus démunies de la planète. L'équipe de Mintaka a notamment mis au point un nouveau dispositif pour stopper les hémorragies après les accouchements, tuant près de 140'000 femmes par an, dont 99% se trouvent dans des pays en voie de développement. La fondation est également active dans la prévention du VIH/Sida et dans le développement d'une nouvelle génération de vaccins.

Spin off • Deux nouvelles spin-off ont vu le jour en 2015. La société Id-Gene, fondée par le professeur Jan Pawlowski (Faculté des sciences), propose des tests génétiques pour évaluer des études d'impact bio-environnemental ou réaliser un suivi de type bio-monitoring. De son côté, le professeur Slava Voloshynovskyy (Faculté des sciences) a fondé le Geneva Research and Development Centre in Advanced Multimedia and Security. Le but de cette structure est de développer des technologies d'authentification d'objets par traitement d'image en se basant sur des compétences de pointe développées par l'UNIGE dans ce domaine.

Brevet • Une équipe de recherche du Département d'astronomie (Faculté des sciences) a mis au point la source de lumière la plus stable du monde. Cet instrument, sur lequel un brevet européen a été déposé durant l'automne, est destiné à calibrer les appareils montés sur le satellite suisse CHEOPS, un chasseur d'exoplanètes dont la mise en orbite est prévue pour fin 2017.

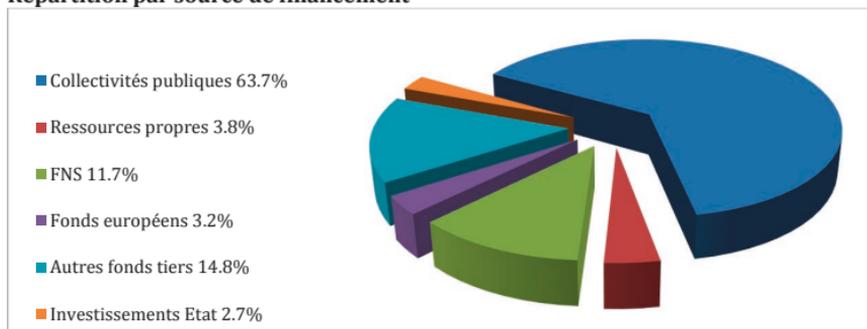
Lumière • L'Université de Genève peut se targuer d'être à l'origine de la mise sur le marché des luminophores les plus performants au monde. En effet, suite à la découverte de l'équipe du professeur Hans Hagemann (Faculté des sciences) et au transfert de savoir-faire réalisé avec le soutien d'Unitec auprès de la société suisse LumiNova SA, cette dernière dispose de l'exclusivité de vente des pigments issus de cette découverte. Les client-e-s de LumiNova sont principalement l'horlogerie et les fabricants de technologies médicales.

Entrepreneuriat • Réservoir de concepts innovants pouvant être valorisés, le volet genevois de la semaine mondiale de l'entrepreneuriat, baptisé «Libérez vos idées», a vu son public doubler avec une audience de plus de 3000 personnes, dont un tiers d'étudiant-e-s.

Budget et Finances

1. Sources de financement

Répartition par source de financement



2. Fonctionnement

L'Université de Genève bénéficie d'environ 718 millions de francs pour la couverture de son budget de fonctionnement grâce aux trois types de ressources ci-après, d'une part, et de 19.8 millions de francs pour ses investissements, d'autre part.

- Les collectivités publiques :

Le financement des prestations de base nécessaires à l'enseignement et à la recherche est assuré principalement par les collectivités publiques. Dans le cadre de la Convention d'Objectifs (COB), l'allocation cantonale représente près de 46 % des sources de revenus de l'Université. La Confédération accorde une subvention de base en fonction du nombre d'étudiant-e-s et des fonds de recherche. L'Université obtient enfin des subventions d'autres cantons qui financent, en vertu de l'accord intercantonal, le coût des étudiantes et des étudiants confédérés inscrits à l'Université. La Confédération et les autres cantons financent 18 % du total des ressources de l'Université. Au total, les collectivités publiques financent 64 % des revenus de l'Université.

- Les ressources propres :

Ces ressources comprennent notamment les taxes universitaires acquittées, les loyers des foyers universitaires, la facturation de frais de gestion de fonds, et les soins dentaires facturés par la section de médecine dentaire. Elles représentent près de 4 % du financement total.

- Les Fonds Tiers :

Ces fonds sont alimentés par des mandats de recherche privés ou publics, des donations et des legs, qui sont généralement affectés à des buts précis. Parmi les fonds de tiers, le Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS) représente le bailleur de fonds le plus important pour l'Université avec 12 % de ses ressources totales. Cet apport témoigne de la qualité des projets de recherche de l'Université, puisque les demandes de subsides donnent lieu à des expertises scientifiques. De nombreux subsides sont également accordés par l'Union européenne et par le Conseil européen de la recherche, sur base compétitive, et des mandats de recherche sont confiés par les organisations internationales ainsi que par les milieux économiques et industriels. À cet égard, les Fonds européens participent à plus de 3% aux ressources de l'Université. Enfin, les autres fonds pour la recherche - hors FNS et Fonds européens - représentent près de 15 % des ressources de l'Université. Globalement, les efforts déployés par les chercheurs et chercheuses de l'Université permettent de disposer d'un financement substantiel à hauteur de 30 % du total des ressources disponibles.

3. Investissement Etat

L'Etat de Genève accorde un crédit de programme pluriannuel pour le renouvellement des équipements et des crédits d'ouvrage découlant de projets de loi. Cela représente moins de 3 % du financement total de l'Université. A relever que le financement des investissements dans les bâtiments émerge au budget de l'Etat de Genève, propriétaire juridique des bâtiments universitaires.

Statistiques

Évolution du nombre d'étudiant-e-s inscrit-e-s à l'UNIGE en 2014 et 2015

	2014	2015	Variation 15/14
UNIGE hors IHEID - Total	15'587	16'085	3.2%
Sciences	2'513	2'640	5.1%
Médecine	2'006	2'051	2.2%
Lettres	2'019	1'943	-3.8%
Sciences de la société	1176	1142	-2.9%
Economie et management*	1544	1566	1.4%
Sciences économiques et sociales**	0	3	-
Droit	1'904	1'990	4.5%
Théologie	146	162	11.0%
Psychologie et sciences de l'éducation	2'254	2'363	4.8%
Traduction et interprétation	524	521	-0.6%
Global Studies Institute	1'018	1'209	18.8%
Institut universitaire de formation des enseignants	430	378	-12.1%
Centre universitaire d'informatique***	0	36	-
Centre interfacultaire des droits de l'enfant	50	81	62.0%
Institut d'architecture****	3	0	-
IHEID	829	823	-0.7%
UNIGE et IHEID - Total	16'416	16'908	3.0%

*Faculté créée en 2014

**Faculté fermée en 2014

*** Le Bachelor en systèmes d'information et science des service est rattaché au CUI depuis la rentrée 2015

**** L'Institut d'architecture est fermé depuis 2008 et n'accueille plus de nouvelles et de nouveaux étudiants depuis 2007.

Au semestre d'automne 2015, 16'908 étudiantes et étudiants sont immatriculés à l'UNIGE (IHEID compris), dont 4'611 sont nouveaux. La croissance du nombre d'étudiantes et d'étudiants n'a pas été aussi importante depuis ces trois dernières années (+3% entre 2014 et 2015).

Le Global Studies Institute est marqué par une hausse du nombre d'étudiant-e-s de près de 20%. Les deux nouvelles Maîtrises universitaires en santé globale et « Moyen-orient » expliquent en partie cette augmentation, par ailleurs, le Bachelor en relations internationales a été particulièrement attractif en 2015. Viennent ensuite la Faculté des sciences et la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation avec une progression de +5% en 2015. En sciences, c'est principalement au niveau du Bachelor et du Doctorat que le nombre d'étudiant-e-s a augmenté. En Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, la hausse du nombre d'étudiant-e-s concerne en particulier le Bachelor en sciences de l'éducation et les Masters en psychologie et en sciences et technologies de l'apprentissage et de la formation. En Faculté de droit (+4.5%), la progression du nombre d'étudiant-e-s concerne exclusivement les formations de base, notamment les Masters (+13.5%).

Répartition des étudiant-e-s selon le sexe

	Nombre	Part
Total	16'908	100.0%
Étudiantes	10'308	61.0%
Étudiants	6'600	39.0%

La diversité des formations proposées par l'Université de Genève – domaines des sciences exactes, humaines et sociales – explique en partie la proportion élevée d'étudiantes (61% en 2015). En effet, au niveau suisse, les universités dont les disciplines d'enseignement sont davantage orientées dans les sciences exactes et/ou économiques comptent une majorité d'étudiants, alors que les universités orientées sciences humaines et sociales sont composées d'une majorité d'étudiantes.

Répartition des étudiant-e-s selon le lieu du domicile au moment de l'obtention du certificat d'études secondaires

	Nombre	Part
Total	16'908	100.0%
Genève	6'909	40.9%
Autres cantons	3'289	19.5%
À l'étranger	6'710	39.7%

Évolution du nombre de diplômes délivrés à l'UNIGE en 2014 et 2015

	2014		2015		Variation 15/14
	Total	dont doctorats	Total	dont doctorats	
UNIGE hors IHEID - Total	4'510	311	4'381	302	-2.9%
Sciences	604	131	521	134	-13.7%
Médecine	443	42	445	49	0.5%
Lettres	429	28	430	17	0.2%
Sciences de la société*	3	3	338	23	-
Economie et management*	2	2	420	15	-
Sciences économiques et sociales**	776	45	7	4	-
Droit	751	13	758	20	0.9%
Théologie	42	1	37	4	-11.9%
Psychologie et sciences de l'éducation	573	39	617	31	7.7%
Traduction et interprétation	170	5	151	4	-11.2%
Global Studies Institute	477		399		-16.4%
Institut universitaire de formation des enseignants	238	-	244	-	2.5%
Centre interfac. des droits de l'enfant***	-	-	13	-	-
Institut d'architecture****	2	2	1	1	-50.0%
IHEID	250	43	319	57	27.6%
UNIGE avec IHEID - Total	4'760	354	4'700	359	-1.3%

*Facultés créées en 2014, dont la première volée de diplômé-e-s apparaît en 2015

**Faculté fermée en 2014; progressivement plus aucun diplôme ne sera délivré

*** Intégré à l'UNIGE en 2014

****L'Institut d'architecture est fermé depuis 2008 et n'accueille plus de nouvelles et de nouveaux étudiants depuis 2007.

En vingt ans, le nombre de diplômes délivrés par l'Université de Genève a presque doublé, s'élevant à 4'700 en 2015. Ces quatre dernières années, l'évolution du nombre de diplômes est restée stable et a oscillé entre 4'600 et 4'800 unités. En 2015, près de la moitié des titres délivrés le sont par les Facultés de droit (16%), de psychologie et des sciences de l'éducation (13%), des sciences (11%) et de médecine (10%).

Mobilité des étudiant-e-s

Provenance des étudiantes et étudiants accueillis à l'Université de Genève

Zone géographique

	Femmes	Hommes	Total
Europe occidentale	277	142	419
Europe centrale et orientale	42	5	47
Amérique du Nord	195	64	259
Amérique centrale et du Sud	19	12	31
Afrique	7	12	19
Asie	43	35	78
Océanie	12	5	17
Total*	595	275	870

*Les participant-e-s aux Geneva Summers Schools ne sont plus inclus-es dans la statistique

Cadre de mobilité

	Femmes	Hommes	Total
Swiss-European Mobility Programme SEMP (ancien programme ERASMUS)	206	75	281
Stage SEMP	11	5	16
Accords de collaboration	256	77	333
Groupe Coimbra	1	2	3
EuroScholars	4	4	8
Cotutelles de thèse	37	22	59
Bourses d'excellence de la Confédération	25	28	53
Bourses d'excellence	41	45	86
Mobilité suisse	13	15	28
SwissMap	1	2	3
Total*	595	275	870

*Les participant-e-s aux Geneva Summers Schools ne sont plus inclus-es dans la statistique

Récapitulatif par faculté et institut

Cadre de mobilité	Femmes	Hommes	Total
Faculté des sciences	67	58	125
Faculté de médecine	31	24	55
Faculté des lettres	75	38	113
Faculté de sciences de la société	74	19	93
Faculté d'économie et de management	40	26	66
Faculté de droit	55	37	92
Faculté autonome de théologie protestante	9	7	16
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation	67	11	78
Faculté de traduction et d'interprétation	63	13	76
Global Studies Institute	108	37	145
Ecole de langue et de civilisation françaises	2	0	2
Institut de Hautes études internationales et du développement	4	5	9
Total*	595	275	870
*Les participant-e-s aux Geneva Summers Schools ne sont plus inclus-es dans la statistique			

Programme SEMP (Swiss-European Mobility Programme) :
Récapitulatif par pays de l'institution d'origine

Pays	Femmes	Hommes	Total
Allemagne	30	15	45
Autriche	9	3	12
Belgique	21	16	37
Bulgarie	1	0	1
Espagne	28	13	41
Finlande	8	1	9
France	16	7	23
Grèce	2	0	2
Irlande	1	0	1
Italie	42	11	53
Lituanie	2	1	3
Luxembourg	2	0	2
Malte	1	0	1
Pays-Bas	3	2	5
Pologne	3	0	3
Portugal	4	1	5
Roumanie	1	0	1
Royaume-Uni	35	11	46
Suède	4	1	5
Tchéquie	4	0	4
Turquie	1	0	1
Total	218	82	300

Mobilité suisse : Récapitulatif par institution d'origine

	Femmes	Hommes	Total
Université de Berne	1	1	2
Université de Lausanne	1	0	1
Université de Lucerne	1	0	1
Université de la Suisse italienne	0	2	2
Université de Saint-Gall	4	4	8
Ecole polytechnique fédérale de Zurich	1	0	1
HES de Zurich - Institut de traduction et d'interprétation	0	1	1
Haute Ecole pédagogique de Zurich	1	0	1
Université de Zurich	4	7	11
Total	13	15	28

Destination des étudiantes et étudiants partis de l'Université de Genève**Zone géographique**

	Femmes	Hommes	Total
Europe occidentale	203	85	288
Europe centrale et orientale	18	7	25
Amérique du Nord	82	52	134
Amérique centrale et du Sud	18	5	23
Afrique	3	3	6
Asie	26	23	49
Océanie	13	4	17
Total	363	179	542

Cadre de mobilité

	Femmes	Hommes	Total
Swiss-European Mobility Programme SEMP (ancien programme ERASMUS)	150	68	218
Groupe Coimbra - Echanges	12	2	14
Stage SEMP	6	1	7
Accords de collaboration	150	90	240
Cotutelles de thèse	8	6	14
Mobilité suisse	37	12	49
Total	363	179	542

Récapitulatif par faculté et institut

	Femmes	Hommes	Total
Faculté des sciences	16	14	30
Faculté des lettres	40	24	64
Faculté de sciences de la société	35	28	63
Faculté d'économie et de management	21	22	43
Faculté de droit	72	30	102
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation	28	3	31
Faculté de traduction et d'interprétation	72	13	85
Global Studies Institute	68	43	111
Centre interfacultaire en droits de l'enfant	1	0	1
Faculté de droit et Global Studies Institute	2	0	2
Institut universitaire de formation des enseignants	8	2	10
Total	363	179	542

Programme SEMP (Swiss-European Mobility Programme) : Récapitulatif par pays de destination

Pays	Femmes	Hommes	Total
Allemagne	44	18	62
Autriche	11	5	16
Belgique	5	8	13
Espagne	16	7	23
Finlande	3	0	3
France	10	4	14
Hongrie	1	0	1
Irlande	4	2	6
Italie	8	2	10
Kosovo	1	0	1
Luxembourg	0	1	1
Norvège	1	0	1
Pays-Bas	7	2	9
Pologne	1	0	1
Portugal	2	0	2
Royaume-Uni	45	19	64
Suède	3	2	5
Turquie	6	1	7
Total	168	71	239

Mobilité suisse : Récapitulatif par institution d'accueil

Institution d'accueil	Femmes	Hommes	Total
Université de Bâle	3	0	3
Université de Berne	3	3	6
Agroscope - Site de Changins	1	0	1
Ecole polytechnique fédérale de Lausanne	1	0	1
Université de Lausanne	2	0	2
Université de Lucerne	1	0	1
Université de Saint-Gall	3	1	4
Université de Zurich	23	8	31
Total	37	12	49

Evolution du personnel de l'UNIGE selon les facultés et centres en 2014-2015

	2014	2015	Variation 15/14
UNIGE - Total		4'413.0	2.7%
Sciences	1'306.5	1'342.9	2.8%
Médecine	1'071.3	1'068.4	-0.3%
Lettres	310.4	320.7	3.3%
Sciences de la société	152.8	158.3	3.5%
Economie et management	165.9	163.7	-1.3%
Sciences économiques et sociales*	6.2	0.0	-
Droit	157.1	155.4	-1.1%
Théologie	22.1	23.6	7.1%
Psychologie et sciences de l'éducation	310.9	322.6	3.8%
Traduction et interprétation	71.1	72.7	2.2%
Services communs et Centres interfacultaires	720.5	784.7	8.9%
<i>dont centres interfacultaires</i>	225.7	261.8	16.0%
<i>dont services communs</i>	494.8	522.9	5.7%
* Faculté fermée depuis 2014			

Après une stabilisation du nombre de postes en 2014, l'année 2015 est marquée par une hausse des effectifs de +2.7%. L'augmentation est particulièrement importante au niveau des services communs (rassemblant les services de soutien à l'ensemble des facultés, centres et instituts) et des centres interfacultaires (+ 9%), notamment en raison de l'intégration des collaborateurs et collaboratrices du Centre interfacultaire en droits de l'enfant et du transfert de certains postes au Centre universitaire d'informatique en 2015.

Près de 7 postes sur 10 sont financés par le Département de l'instruction publique (DIP), le reste étant financé par des fonds tiers (Fonds national suisse et autres fonds). Toutefois, la part financée par le DIP tend à se réduire depuis 2011 et est passée de 71.0% en 2011 à 67.9% en 2015.

Répartition du personnel selon le sexe

	Nombre	Part
Total	4'413.0	100.0%
Femmes	2'168.8	49.1%
Hommes	2'244.2	50.9%

Répartition du personnel selon la fonction

	Nombre	Part
Total	4'413.0	100.0%
Corps professoral	509.5	11.5%
Coll. enseignement et recherche	2'302.4	52.2%
Personnel administratif et technique	1'601.1	36.3%

Répartition du personnel selon la source de financement

	Nombre	Part
Total	4'413.0	100.0%
DIP	2'996.8	67.9%
Fonds national	629.3	14.3%
Autres fonds universitaires	786.8	17.8%

Répartition du personnel selon l'origine

	2015	
Total	4'413.0	100.0%
Genève	1'023.6	23.2%
Autres cantons	1'296.7	29.4%
À l'étranger	2'092.7	47.4%

Répartition du personnel enseignant avec et sans activité accessoire

	Nombre	Part
Personnel sans activité accessoire	804	81.4%
Personnel avec activité accessoire	184	18.6%
Total	988	100.0%

Nominations, promotions et départs au sein du corps professoral

PROFESSEUR-E-S ORDINAIRES :

ABANIN Dmitry, Faculté des sciences
ALLAZ Anne-Françoise, Faculté de médecine
AMBOS Tina, Faculté d'économie et de management
BERNEY Thierry, Faculté de médecine
BLANC Jan, Faculté des lettres
BONVIN Jean-Michel, Faculté des sciences de la société
BUEHLER Leo Hans, Faculté de médecine
CARRERE Céline, Faculté d'économie et de management
COTTIER Michelle, Faculté de droit
DESMEULES Jules Alexandre, Faculté de médecine et Faculté des sciences
FALOMIR PICHASTOR Juan Manuel, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
FITZPATRICK Theresa Bridget, Faculté des sciences
GANGLOFF PARMENTIER Elisabeth, Faculté de théologie
GHISLETTA Paolo, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
HANNOUCHE Didier, Faculté de médecine
HANSON Karl, Faculté de droit
JABAUDON-GANDET Denis, Faculté de médecine
JAFFE Philip, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
JEANNERET Yvan, Faculté de droit
KAKSONEN Marko, Faculté des sciences
LEMPEN Karine, Faculté de droit
LOEWITH Robbie Joseph, Faculté des sciences
LOUIS-COURVOISIER Micheline, Faculté de médecine
MITTERMAYER Catherine, Faculté des lettres
NENDAZ Mathieu, Faculté de médecine
PAPAUX VAN DELDEN Marie-Laure, Faculté de droit
PIEGAY-GROS Nathalie, Faculté des lettres
RIGHINI Marc Philip, Faculté de médecine
ROMANO Gian Paolo, Faculté de droit
SCHEIBEHENNE Benjamin, Faculté d'économie et de management
SEECK Margitta, Faculté de médecine
SHAH Dipen, Faculté de médecine
STUTZ Françoise Catherine, Faculté des sciences
TROJANI Fabio, Faculté d'économie et de management
ULM Roman, Faculté des sciences
VIOLLIER Patrick, Faculté de médecine

PROFESSEUR-E-S ASSOCIE-E-S :

BOSCO Domenico, Faculté de médecine
BROERS KAYSER Barbara, Faculté de médecine
CARLINO Andrea, Faculté de médecine

CHAIEB LABIDI Inès, Faculté d'économie et de management
CITI Sandra, Faculté des sciences
DARBELLAY Frederic, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
DEONNA Julien, Faculté des lettres
FERRO-LUZZI Giovanni, Faculté d'économie et de management
GABAY-GARCIA Irène, Faculté de médecine
GASCHE-SOCCAL Paola Marina Alessandra, Faculté de médecine
GINOVART Nathalie, Faculté de médecine
GIOSTRA Emiliano, Faculté de médecine
HUBER Philippe, Faculté de médecine
LAZEYRAS François, Faculté de médecine
MALLET Luc, Faculté de médecine
MENZ Markus, Faculté d'économie et de management
NOGUES-MARCO Pilar, Faculté des sciences de la société
ROUX Aurélien, Faculté des sciences
SATTLER Thomas, Faculté des sciences de la société
SCHERRER Susanne, Faculté de médecine
SONNER Julian, Faculté des sciences
STEFFEN Heimo, Faculté de médecine
STOECKLIN Daniel Pascal, Faculté des sciences de la société
STRAUB Thomas, Faculté d'économie et de management
SWIFT Simon, Faculté des lettres
SZTAJZEL Roman, Faculté de médecine
TERONI Fabrice, Faculté des lettres
TIERCY Jean-Marie, Faculté de médecine
VAN DE VILLE Dimitri, Faculté de médecine
WEHRLE-HALLER Bernhard, Faculté de médecine
WUTHRICH Christian, Faculté des lettres

PROFESSEUR-E-S ASSISTANT-E-S :

BALSIGER Joerg, Faculté des sciences de la société
BROCHET Mathieu, Faculté de médecine
CORRADI DELL'ACQUA Corrado, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
GUICHARD Paul, Faculté des sciences
KEESE Alexander, Faculté des lettres
RUIZ ROSENDO Lucia, Faculté de traduction et d'interprétation
BROSCH Tobias, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
BURRI Haran Kumar, Faculté de médecine
CERONI Dimitri, Faculté de médecine
DE SEIGNEUX MATTHEY Sophie, Faculté de médecine
GUGGISBERG Adrian, Faculté de médecine
HILDEBRAND Christian, Faculté d'économie et de management
LA VECCHIA Davide, Faculté d'économie et de management
LUPI Matteo, Faculté des sciences
MARTINEZ DE TEJADA WEBER Begona, Faculté de médecine

SCHWITZGEBEL LUSCHER Valérie, Faculté de médecine
SERRA Francesca, Faculté des lettres
SFYRLA Anna, Faculté des sciences
STEINER Florian, Faculté des sciences
VANDEREYCKEN Bart, Faculté des sciences
VUTSKITS Laszlo, Faculté de médecine
WEDER Christine, Faculté des lettres

PROFESSEUR-E-S TITULAIRES :

APPEL Ron David, Faculté des sciences
GENIN Bernard, Faculté de médecine
KATZ Andrey, Faculté des sciences
PETIGNAT Pierre-Auguste, Faculté de médecine
WASTIAU Boris, Faculté des lettres
ZULAUF Urs, Faculté de droit

PROFESSEUR-E-S HONORAIRES :

AUBERT Gabriel, Faculté de droit
BACKUS Irena Dorota, Faculté de théologie
BADDELEY Margareta, Faculté de droit
BARDAZZI Giovanni, Faculté des lettres
DAYER Pierre, Faculté de médecine
ENGEL Pascal, Faculté des lettres
GRUENBERG Jean, Faculté des sciences
HALBAN Philippe A., Faculté de médecine
HOFFMEYER Pierre, Faculté de médecine
LAWRENCE Roderick John, Faculté des sciences de la société
LOMBARDO Patrizia, Faculté des lettres
MAURON Alexandre, Faculté de médecine
MICHEL Nicolas, Faculté de droit
MOSER-MERCER Barbara, Faculté de traduction et d'interprétation
MUGNY Gabriel, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
ROCHAT Thierry, Faculté de médecine
SCHIBLER Ulrich, Faculté des sciences
SCHURMANS Marie-Noëlle, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
VASSALLI Jean-Dominique, Faculté de médecine
VU Nu Viet, Faculté de médecine
WILLIAMS Alan Francis, Faculté des sciences

DEPARTS A LA RETRAITE

AUBERT Gabriel, Faculté de droit
BACKUS Irena Dorota, Faculté de théologie
BADDELEY Margareta, Faculté de droit
BALAGUE Federico, Faculté de médecine
BARDAZZI Giovanni, Faculté des lettres
BERIS Photis, Faculté de médecine

CAVERZASIO Joseph, Faculté de médecine
DAYER Pierre, Faculté de médecine
DE MOERLOOSE Philippe, Faculté de médecine
DECROUX Michel André, Faculté des sciences
GRUENBERG Jean, Faculté des sciences
HALBAN Philippe A., Faculté de médecine
HOFFMEYER Pierre, Faculté de médecine
KAENEL Gilbert, Faculté des sciences
KRUIHOF Egbert, Faculté de médecine
LAWRENCE Roderick John, Faculté des sciences de la société
LOMBARDO Patrizia, Faculté des lettres
MANGIN Patrice, Faculté de médecine
MAURON Alexandre, Faculté de médecine
MICHEL Nicolas, Faculté de droit
MOSER-MERCER Barbara, Faculté de traduction et d'interprétation
MUGNY Gabriel, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
POLLAK Pierre, Faculté de médecine
PROBST Gilbert, Faculté d'économie et de management
RITSCHARD Gilbert, Faculté des sciences de la société
ROCHAT Thierry, Faculté de médecine
SCHIBLER Ulrich, Faculté des sciences
SCHURMANS Marie-Noëlle, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
SOLER Clau, Faculté des lettres
VASSALLI Jean-Dominique, Faculté de médecine
VU Nu Viet, Faculté de médecine
WILLIAMS Alan Francis, Faculté des sciences

DECES

MULLER Dominique, Faculté de médecine

Prix et subsides

Subsides européens reçus en 2015

7^e Programme de recherche et développement technologique de l'Union européenne (FP7)

Titulaire (NOM, Prénom)	Faculté/Institut/Centre	Nom du projet	Programme	Montant (CHF)
BOUILLON Pierrette	Traduction et interprétation	ACCEPT	CP	83260.05
FRISONI Giovanni	Médecine	EPAD	IMI JU	885200.05
DE SEIGNEUX Sophie	Médecine	IKKP2	Marie Curie COFL	35164.90
HARBARTH Stephan	Médecine	COMBACTE MAGNET	IMI JU	173269.69
HARBARTH Stephan	Médecine	COMBACTE CARE	IMI JU	53701.83
PINSCHWERTER Daniel	Médecine	EVA	CP	66320.35
HARBARTH Stephan	Médecine	SATURN	CP	106088.05
SOLDAT-FAVRE Dominique	Médecine	EVIMALAR	NOE	22783.10
SIEGRIST Claire-Anne	Médecine	NEWTBVAC	CP	25763.01
CARLETON Alan	Médecine	NEUROCHEMS	ERC	220638.62
ANTONARAKIS Stylianos	Médecine	HUCNC	ERC	163850.51
DERMITZAKIS Emmanouil	Médecine	EUROBATS	CP	180904.94
VUILLEUMIER Patrik	Médecine	BRIDGE	Marie Curie COFL	304149.36
GEISSBUHLER Antoine	Médecine	AFRICABUILD	CSA	74406.91
LALIVE Patrice	Médecine	OXYSTEROLS and Tr1	Marie Curie CIG	11380.56
HARBARTH Stephan	Médecine	NEWTON	CP	225867.61
HUGUES Stéphanie	Médecine	PROSPECT	ERC	251019.05
SIEGRIST Claire-Anne	Médecine	ADITEC	CP	203615.63
HARBARTH Stephan	Médecine	AIDA	CP	217932.45
ANTONARAKIS Stylianos	Médecine	BLUEPRINT	CP	69625.94
JEANRENAUD-ROHNER Françoise	Médecine	DIABAT	CP	20247.22
KRAUSE Karl-Heinz	Médecine	NEURINOX	CP	254034.00
VAN DE VILLE Dimitri	Médecine	NEUROFEEDBACK	Marie Curie CIG	11557.65
SANCHEZ Jean-Charles	Médecine	BETA-JUDO	CP	61434.78
GOLAY Alain	Médecine	E-PREDICE	CP	-45058.78
RIZZOLI René	Médecine	DO-HEALTH	CP	151172.06
DERMITZAKIS Emmanouil	Médecine	STEMBANCC	IMI JU	155705.72
ZDOBNOV Evgeny	Médecine	ANOCAP	Marie Curie IOF	56058.67
THUMANN Gabriele	Médecine	TARGETAMD	CP	486420.48
HARBARTH Stephan	Médecine	COMBACTE	IMI JU	161920.50
VANDELDEN Christian	Médecine	TRANSLOCATION	IMI JU	176692.05
BELIN Dominique	Médecine	LeptinTDM	Marie Curie CIG	42170.96
LUESCHER Christian	Médecine	MESSI	ERC	619766.34
BENJELID Karim	Médecine	SHOCKOMIC	CP	97935.59
MACH François	Médecine	ATHERO-B-CELL	CP	204688.81
BERNEY Thierry	Médecine	NEXT	CP	236994.60
TRAJKOVSKI Mirko	Médecine	MIRBATWAT	ERC	357922.57
CHIZZOLINI Carlo	Médecine	PRECISESADS	IMI JU	47895.09
FERAILLE Eric	Médecine	IKPP2	Marie Curie COFL	29883.32
EYER Laurent	Sciences	GREAT	Marie Curie ITN	35018.70
UDRY Stéphane	Sciences	ACE	Marie Curie IEF	-128637.49
UDRY Stéphane	Sciences	ETAARTH	CP	111076.80
BENISTON Martin	Sciences	ACQWA	CP	429731.35
LEHMANN Anthony	Sciences	ENVIROGRIDS	CP	6070.50
MIKHALKIN Grigory	Sciences	TROP GEO	ERC	306311.57
SCHIBLER Ulrich	Sciences	TIMESIGNAL	ERC	265154.85

WOLF Jean-Pierre	Sciences	NAMDIATREAM	CP	212701.33
SUKHORUKOV Eugène	Sciences	SPINMET	Marie Curie IRSE	-17416.10
ZBINDEEN Hugo	Sciences	Q-CERT	Marie Curie IAPP	-88482.52
BLONDEL Alain	Sciences	AIDA	CSA-INFRA	82397.76
BLONDEL Alain	Sciences	LAGUNA-LBNO	CP-INFRA	18109.81
HENDERSON James	Sciences	PARLANCE	CP	-216645.79
SCAPOZZA Leonardo	Sciences	SADEL	CP	216705.43
ECKMANN Jean-Pierre	Sciences	BRIDGES	ERC	576460.05
CURRAT Mathias	Sciences	BEAN	Marie Curie ITN	74035.75
CUENDET LICEA Muriel	Sciences	NATPROTEC	Marie Curie IAPP	10326.02
WOLF Jean-Pierre	Sciences	FILATMO	ERC	738396.25
HALAZONETIS Thanos	Sciences	ONIDDAO	ERC	647416.45
GONZALEZ GAITAN Marcos	Sciences	MORPHOGRAD	Marie Curie IEF	49187.77
RIEZMAN Howard	Sciences	SPHINGONET	Marie Curie ITN	6993.48
GOLDSCHMIDT-CLERMONT Michel	Sciences	ACCLIPHOT	Marie Curie ITN	68807.19
GISIN Nicolas	Sciences	QUTE-EUROPE	CSA	5120.78
RIOTTO Antonio	Sciences	NSGSKY	Marie Curie IEF	31094.12
BORKOVEC Michal	Sciences	ADSORPLAYERS	Marie Curie IEF	68069.66
HAUSER Andreas	Sciences	PHOXNA	Marie Curie IEF	-8488.05
NAGOSHI Emi	Sciences	2STEPPARKIN	ERC	266939.84
GISIN Nicolas	Sciences	SIQS	CP	180440.03
STOLL Serge	Sciences	NANOMILE	CP	67757.06
TRISCONNE Jean-Marc	Sciences	QMAC	ERC	466591.94
MORPURGO Alberto	Sciences	GRAPHENE	CP	407108.07
SENATORE Carmine	Sciences	EUCARD-2	CP-INFRA	32813.95
SMIRNOV Stanislav	Sciences	COMPASP	ERC	377117.40
BAKKER Eric	Sciences	SChEMA	CP	401007.40
ROLIM José	Sciences	IOT LAB	CP	24833.65
ALEKSEEV Anton	Sciences	MODFLAT	ERC	704996.69
GISIN Nicolas	Sciences	MEC	ERC	610792.02
WOLF Jean-Pierre	Sciences	LIPBA	ERC	39762.89
HOTHORN Michael	Sciences	EUROPoYps	ERC	524133.30
SCHERER Klaus	CISA (Centre interfacultaire en sciences affectives)	SSPNet	NOE	60205.78
SCHERER Klaus	CISA (Centre interfacultaire en sciences affectives)	PROPEREMO	ERC	347814.22
DORIER Jean-Luc	FPSE	PRIMAS	CSA-SA	127110.88
LAWRENCE Roderik	ISE (Institut des sciences de l'environnement)	PHENOTYPE	CP	36038.13
RAY Nicolas	ISE (Institut des sciences de l'environnement)	ECOARM2ERA	CSA	-6880.21
SEIGNEUR Jean-Marc	SES	MUSES	CP	163554.32
SCHNEIDER Daniel	CISA (Centre interfacultaire en sciences affectives)	CITIZEN CYBERLAB	CP	71758.94
MAGNENAT-THALMANN Nadia	SES	REPLAY	CP	27908.39
RAY Nicolas	ISE (Institut des sciences de l'environnement)	IASON	CSA	20131.99
RAY Nicolas	ISE (Institut des sciences de l'environnement)	EOPOWER	CSA	29256.30
KONSTANTAS Dimitri	SES	ITN-DCH	Marie Curie ITN	60121.91
KONSTANTAS Dimitri	SES	MIRACULOUS-LIFE	CP	166920.66
MORIN Jean-Henry	SES	ASAP	CP	197229.66
TOTAL FP7 (7ème programme cadre de Recherche et Développement technologique de l'Union Européenne)				15'407'265.12

Horizon 2020 (H2020)

SIEGRIST Claire-Anne	Médecine	TBVAC	IMI JU	260582.50
SIEGRIST Claire-Anne	Médecine	EBOVAC	IMI JU	465178.50
AUDARD Marc	Sciences	AHEAD	CP-INFRA	47583.00
ROUX Aurélien	Sciences	BIOPOL	Marie Curie ITN	167155.00
SENATORE Carmine	Sciences	EUROCARCOL	CP	106718.00
BLONDEL Alain	Sciences	AIDA-2020	CP	94465.00
MONTARULI Teresa	Sciences	GENERA	CSA	94359.50
KONSTANTAS Dimitri	SES	GROWMEUP	CP	381273.50
BONVIN Jean-Michel	SES	RE-INVEST	CP	146173.00
GIUGNI Marco	SES	TRANSOLL	CP	221618.00
RAY Nicolas	ISE (Institut des sciences de l'environnement)	ECOPOTENTIAL	CSA	75841.50
TOTAL H2020 (H2020 programme cadre de Recherche et Développement technologique de l'Union Européenne)				2'062'947.50

TOTAL FP7+H2020				17'470'212.62
------------------------	--	--	--	----------------------

Programme de coopération européenne dans le domaine de la recherche scientifique et technique (COST) - Projets actifs en 2015

Nom	Prénom	Faculté/Institut	Subside	Paiement 2015
Soldati	Thierry	Sciences	180'000.00	72'000.00
Krause	Karl-Heinz	Médecine	180'000.00	20'000.00
Krause	Karl-Heinz	Médecine	180'000.00	72'000.00
Wesolowski	Tomasz	Sciences	180'000.00	12'196.85
Borkovec	Michal	Sciences	180'000.00	47'203.20
Ibelings	Bastiaan Willem	Institut F.A. Forel	180'000.00	60'000.00
Cattacin	Sandro	Sciences de la société	180'000.00	72'000.00
Gisin	Nicolas	Sciences	180'000.00	100'000.00
Brunner	Nicolas	Sciences	180'000.00	39'432.15
Bonacina	Luigi	Sciences	158'401.00	20'000.00
Demaurex	Nicolas	Médecine	180'000.00	20'000.00
Charbonnel	Corinne	Sciences	180'000.00	55'000.00

Prix et distinctions

Remis lors du Dies academicus

Prix Latsis

Dr Juan Diego Gomez (Faculté des sciences)

Prix Mondial Nessim Habif

Professeur Hanns Möhler

Médaille de l'Université

Professeure honoraire Susanne Suter et professeur honoraire Peter Suter (Faculté de médecine)

Médaille de l'innovation

Bodmer Lab

Prix et distinctions facultaires

- **Faculté des sciences**

Médaille d'or en astronomie de la Royal Astronomical Society

Prof. honoraire Michel Mayor

Prix Kyoto

Prof. honoraire Michel Mayor

Prix Volta de l'Université de Pavia, Italie

Prof. Nicolas Gisin

Premier George Pólya Prize for Mathematical Exposition

Prof. honoraire Gerhard Wanner

Denali Recent Accomplishment Award (American Association of Geographers)

Markus Stoffel

Prix Isaacson

Prof. Dirk Van der Marel

Prix Swisscom innovation award

Blaise Carron

Prix Charles-Eugène Guye

Chloé Beguin

Prix Jean Würth pour la meilleure thèse en physique

Mitsou Ermis

Prix Jean Würth pour le meilleur mémoire de master

Vittorio Tansella

Sergio Enrique Tapias Arze

Membre de l'Académie des Sciences

Prof. Guy Georges

- **Faculté de médecine**

Prix de la Fondation Romande pour la recherche sur le diabète

Prof. Pierre Maechler

Hayman Prize de l'Association psychanalytique internationale (API)

Dr Daniel Schechter

Charlotte Norbert Rieger Award de l'Association américaine de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (AACAP)

Dr Daniel Schechter

Prix Cloëtta 2015

Prof. Dominique Soldati-Favre

Sir Godfrey Hounsfield Award du British Institute of Radiology

Dr Habib Zaidi

Prix Leenaards 2015

Dr Stéphane Armand

Dr Evgeny Zdobnov

Prix de la Fondation Gertrude Von Meissner

Dre Caroline Arous et Prof. Bernhard Wehrle-Haller

Prof. Annick Galetto-Lacour et Dr Arnaud L'Huillier

Prof. Klara Posfay-Barbe et Charlotte Verolet

Dr Daniel Schechter

Prix Bizot

Prof. Sophie De Seigneux
Prof. Caroline Tapparel

Prix Denber Pinard

Dr Patrick Myers

Prix Riotton

Dr Baris Gencer

Prix Etienne Gorjux

Dr Yalin Emre

Prix Jean Tua

Dr Thomas Zilli

Prix Alex-F. Müller de physiopathologie clinique

Dr Youssef Hibaoui

Prix Etienne Fernex

Dr Jean-François Epars

Prix d'excellence de la SSO, Société suisse d'odonto-stomatologie

Mouna BEN SNOUSSI, (étudiante de quatrième année en médecine dentaire)

En médecine fondamentale et clinique :**Prix de la Faculté de médecine pour la meilleure thèse**

Dr Antonino SGROI, Département de chirurgie

Dre Céline HABRE, Département d'anesthésiologie pharmacologie et soins intensifs

En médecine dentaire :**Prix Ernest Métral**

Nada Müller

Prix des étudiant-e-s en médecine :**Prix pour le meilleur rapport de stage en médecine de premier recours**

Julian KLUG, Chloé LANCI, Alexis POIRIER

Prix pour le meilleur rapport d'immersion en communauté locale

Florence Coste, Eric Morel, Amit Ramsahye, Mohammad Razban, Imrane Xheladini

Prix pour le meilleur rapport d'immersion en communauté à l'étranger (Prix de la Fondation suisse pour la santé mondiale)

Clément Ghosn, Omar Noury, Andreas Pregernig, Leandro Sanz, Marc Senglet

Significant Contribution to Psychoanalytic Research Award de l'Association psychanalytique internationale (API)

Dr Daniel Schechter

Président de la Société européenne de transplantation d'organes (European Society for Organ Transplantation - ESOT)

Prof. Thierry Berney

Président de l'Association internationale de xénotransplantation (International Xenotransplantation Association - IXA)

Prof. Leo Bühler

Docteur honoris causa de l'Université Paris-XIII

Prof. honoraire Jean-Michel Dayer

Président du World Health Summit

Prof. Antoine Flahault

Nommés par l'Académie suisse des sciences médicales

Membres d'honneur : les professeurs honoraires Claude Le Coultre et Bernard Hirschel

Membres individuels : les professeurs Henri Bounameaux, Denis Hochstrasser, Samia Hurst et Christian Lüscher

Professeure honoraire de l'Institut de biorégulation et de gérontologie de Saint-Petersbourg (Académie russe des sciences médicales)

Prof. Astrid Stuckelberger

- **Faculté des lettres**

Prix Culture et Société de la Ville de Genève en sciences humaines

Prof. honoraire Jean-François Billeter

Prix Adolphe Neuman (esthétique et morale)

Constant Bonard

Prix Amiel

Alexander Eniline

Prix Marcel Compagnon

Deniz Ates
Marie Bagnoud
Kailing Huang
Oran McKenzie
Laura Ellen Scharff

Prix Docteur de Dukszta

Benjamin Neeser

Prix Hentsch de littérature française

Audrey Cerfon

Prix Humbert de philosophie

Sébastien Waegeli

- **Faculté de droit**

Prix Joseph des Arts

Clémentine MAZILLE

Prix Etienne Gide

Aline Burgener
Alexandre Schwab

Prix Huet Du Pavillon

Marta Ferretti
Chiara Nyfeler

Prix des Meilleurs Mémoires de maîtrise

Eugénie Duss
David Rychten
Léa Wunderli

Membre associé de l'Institut de droit international

Prof. Laurence Boisson de Chazournes

Chevalier de l'Ordre National du Mérite, par décret du Président de la République française

Prof. Laurence Boisson de Chazournes

- **Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation**

Docteur honoris causa de l'Université catholique de Louvain

Prof. Marc Durand

- **Faculté de traduction et d'interprétation**

Transius (Centre d'études en traduction juridique et institutionnelle)

Prof. Fernando Prieto Ramos

International Geneva Award (SNIS)

Prof. Fernando Prieto Ramos

- **Faculté d'économie et de management**

Royal Economic Society Prize

Prof. Michele Pellizzari

Moskowitz Prize 2015

Prof. Philipp Krüger

1st Prize for the Best Article in International Trade (CEPRMEAP)

Brahim Boualam

Treasurer of the European Standing Committee of the Econometric Society

Prof. Olivier Scaillet

Adviser to SEEDZ (emerging microfinance institution in Switzerland)

Prof. Bernd Balkenhol

- **Faculté des sciences de la société**

Prix 2015 de la Relève de l'Académie suisse des sciences humaines et sociales

Romain Felli

Médaille d'argent 2014 du CNRS

Margaret Maruani

Prix Casaï 2015

Marion Ernwein

Prix Universal 2015 – Thèse

Dre Noémi Michel

Prix Universal 2015 – Master

Jamieson Myles

World Economic History Congress Prize

Matthias Schmelzer

Friedrich Lütge Award (German Society for Social and Economic History)

Matthias Schmelzer

Prix Jeanne Hersch de la Fondation Ardit

Martina Bogado Duffner

Prix Marie Shappler de la Société Académique de Genève

Mélis Pinar

Prix Jeune Chercheur de la Branche Francophone d'Europe de l'IASPM (International Association for the Study of Popular Music)

Loïc Riom

- **Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE)**

Swiss-academies early career award for transdisciplinary research

Dr Kaspar Burger

Prix décerné par le Children's Rights Erasmus Academic Network (CREAN) pour le mémoire de Master of Arts interdisciplinaire en droits de l'enfant

Diana Volonakis

- **Geneva Finance Research Institute (GFRI)**

Best Discussant Doctoral Award at the SFI Research Days

Elisabeth Pröhl

Macro Financial Modeling Fellowship Award

Elisabeth Pröhl

Best Poster Award at PASC15 in the section "Emerging Domains (Economics)"

Elisabeth Pröhl

Swiss Finance Institute best paper doctoral award

Matthias Efing

- **Centre universitaire d'informatique**

Best award paper

Cristina Muñoz et Pierre Leone:

Prix spéciaux**Crédit suisse Award for Best Teaching.**

Prof. Antoine Geissbuhler (Faculté de médecine)

Prix Walthardt

Cédric Schmidt (Sports universitaires)

4^e de couverture: UNIGE en chiffres

- 9 facultés
- 6 pôles de recherche nationaux
- 14 centres et instituts interfacultaires
- 6'310 collaborateurs et collaboratrices
- 16'908 étudiant-e-s
- 4'700 diplômes délivrés
- Une offre de cours de 26 Bachelors, 98 Maîtrises et Maîtrises spécialisées et 79 doctorats
- Une participation à plus de 250 programmes de l'Union européenne
- Plus de 700 projets de recherche financés par le Fonds National suisse de la recherche scientifique
- Plus de 700 manifestations publiques
- Plus de 430 partenariats avec l'économie